

kapitel 4

Land und Leute

Communicative Goals

- Making suggestions and giving commands
- Expressing likes, dislikes, and preferences
- Discussing weather, climate, and landscape

Cultural Goal

- Learning about the climate and geography of Germany

Chapter Outline

- Lyrik zum Vorlesen

„Die Jahreszeiten“

- Grammatik

Prepositions with the accusative case

Suggestions and commands: The imperative

The verb werden

Negating schon and noch

Equivalents of English to like

Sentence adverbs

Gehen + infinitive

- Lesestück

Deutschland: Geographie und Klima

- Situationen aus dem Alltag

Klima, Wetter und Landschaft

- Almanach

The Common Origin of German and English;

The German Spelling Reform

Am See

frau müller: Wollen Sie noch einmal schwimmen gehen, Frau Brinkmann?

frau brinkmann: Nein, lieber nicht. Ich bin ein bisschen müde. Und das

Wasser ist so wahnsinnig kalt. Gehen Sie doch ohne mich.

frau müller: Möchten Sie vielleicht lieber Karten spielen?

frau brinkmann: Ja, gerne!

Winterurlaub

richard: Möchtest du im Winter nach Österreich?

eva: Super! Fahren wir doch im Januar nach Kitzbühel.

richard: Hoffentlich können wir noch ein Hotelzimmer bekommen.

eva: Ich glaube, es ist noch nicht zu spät.

Morgens um halb zehn

anita: Also tschüss! Ich muss jetzt weg.

beate: Warte mal! Ohne Frühstück geht's nicht! Iss doch wenigstens ein

Brötchen.

anita: Leider habe ich keine Zeit mehr. Mein Seminar beginnt um zehn und unterwegs muss ich noch ein Heft kaufen.

beate: Nimm doch das Brötchen mit. Später wirst du sicher hungrig.

anita: Du hast Recht. – Also, bis nachher!

Dialoge

Lab Manual Kap. 4,

Dialoge, Fragen, Hören Sie gut zu!, Üb. zur Aussprache [r].

Kitzbühel is a popular skiing and hiking resort in Tirol (Austria).

Das Frühstück originally meant the piece (das Stück) of bread eaten early (früh) in the morning.

Wortschatz 1

Verben

beginnen to begin

bekommen to receive

frühstücken to eat breakfast

(etwas oder jemand) gern haben to like something or someone

glauben to believe; to think

kaufen to buy

mögen (mag) to like

schwimmen to swim

warten to wait

werden (wird) to become, to get (in the sense of “become”)

Don't confuse bekommen (to receive) with werden (to become).

Substantive

der See, -n lake

am See at the lake

der Urlaub, -e vacation (from a job)

der Winter, - winter

im Winter in the winter

das Brötchen, - roll

das Frühstück breakfast

zum Frühstück for breakfast

das Hotel, -s hotel

(das) Österreich Austria

das Seminar, -e (university)

seminar

das Wasser water

die Karte, -n card; ticket; map

Brötchen (called Semmeln in southern Germany and Austria), crusty rolls baked fresh daily, are the most common breakfast food.

Adjektive und Adverbien

einmal once

noch einmal once again, once more

gern(e) gladly, with pleasure

Gott sei Dank thank goodness

hoffentlich I hope . . .

hungrig hungry

kalt cold

lang(e) long; for a long time

lieber (+ verb) prefer to, would rather

Ich spiele lieber Karten. I'd rather play cards.
 morgens (adv.) in the morning(s)
 müde tired, weary
 nachher later on, after that
 noch nicht not yet
 selbstverständlich it goes without saying that . . ., of course
 später later
 super (colloq.) super, great
 unterwegs on the way; en route; on the go
 weg away, gone
 zusammen together
 The final -e on gerne is optional; gern and gerne mean the same thing.
 Andere Vokabeln
 doch (flavoring particle with
 commands, see p. 104)
 durch through
 gegen against
 mal (flavoring particle with commands, see p. 104)
 mit along (with me, us, etc.)
 ohne without
 um around; at (with time)
 Nützliche Ausdrücke
 Bis nachher! See you later!
 Es geht. It's all right. It's possible.
 It can be done.
 Es geht nicht. Nothing doing. It can't be done.
 Lieber nicht. I'd rather not. No thanks. Let's not.
 Recht haben to be right
 Du hast Recht. You're right.
 Warte mal! Wait a second!
 Hang on!
 Gegensätze
 kalt • heiß cold • hot
 kaufen • verkaufen to buy • to
 sell
 lang • kurz long; for a long time • short; for a short time
 zusammen • allein together • alone
 Mit anderen Worten
 todmüde = sehr müde
 super = fantastisch = prima =
 sehr gut

At the Lake

mrs. m: Do you want to go swimming again, Mrs. Brinkmann?
 mrs. b: No, I'd rather not. I'm a little tired. And the water is so awfully cold. You
 go without me.
 mrs. m: Maybe you'd rather play cards?
 mrs. b: Yes, gladly!

Winter Vacation

- r: Would you like to go to Austria this winter?
e: Great! Let's go to Kitzbühel in January!
r: I hope we can still get a hotel room.
e: I don't think it's too late yet.

9:30 in the Morning

- a: So long then. I've got to go now.
b: Wait a second! Not without breakfast! Eat a roll at least.
a: Unfortunately I have no more time. My seminar begins at ten, and on the way I still have to buy a notebook.
b: Take the roll along. Later you're sure to get hungry.
a: You're right . . . Well, see you later!

Variationen

n A n Persönliche Fragen

1. Frau Brinkmann und Frau Müller spielen gern Karten. Was machen Sie gern?
2. Spielen Sie gern Karten oder gehen Sie lieber schwimmen?
3. Frau Brinkmann sagt, sie ist ein bisschen müde. Sind Sie heute müde?
4. Wohin wollen Sie im Winter?
5. Essen Sie immer Frühstück oder haben Sie manchmal keine Zeit?
6. Essen Sie gern Brötchen?
7. Wann beginnt die Deutschstunde?
8. Anita muss ein Heft kaufen. Was müssen Sie heute kaufen?

n B n Gruppenarbeit: Gegensätze (Mit offenen Büchern) Contradict each other. beispiel: a: Fremdsprachen sind unwichtig.

b: Nein, sie sind wichtig.

1. 8.00 Uhr ist zu früh.
2. Dieses Buch ist langweilig.
3. Dieses Zimmer ist schön.
4. Wir kennen jemand in München.
5. Bernd hasst Rockmusik.
6. Du trägst oft Turnschuhe.
7. Sie sind immer müde.
8. Ich esse sehr langsam.

n C n Partnerarbeit: Wie kann man antworten? For each sentence in the left column choose appropriate responses from the right column.

1. Gehen wir noch einmal schwimmen! Super!
2. Das Wasser ist zu kalt! Du hast Recht.
3. Ohne Frühstück geht's nicht. Stimmt schon.
4. Es gibt keine Hotelzimmer mehr. Stimmt nicht.
5. Spielen wir zusammen Karten! Das finde ich auch.
6. Das schaffst du leicht. Gar nicht!
7. Bist du hungrig? Es tut mir Leid.
8. Ein Hotelzimmer mit Frühstück kostet 250 Mark! Was ist denn los?
Um Gottes Willen!
9. Du kommst wieder zu spät. Nichts zu danken.

10. Mensch, bin ich müde. Mensch!
 Fantastisch!
 Doch!
 Prima!
 Gerne!

Now choose one of the exchanges above and expand it into a mini-dialogue. Prepare to say it for the whole class.

beispiel: a: Es gibt keine Hotelzimmer mehr.

b: Um Gottes Willen! Was machen wir denn?

a: Ich weiß nicht. Hoffentlich ...

Lyrik zum Vorlesen

Viele deutsche Kinder lernen dieses traditionelle Gedicht (poem) über die Jahreszeiten.

Die Jahreszeiten° seasons

Es war° eine Mutter, there was

Die hatte° vier Kinder: who had

Den Frühling, den Sommer,

Den Herbst und den Winter.

Der Frühling bringt Blumen°, flowers

Der Sommer bringt Klee°, clover

Der Herbst, der° bringt Trauben°, it / grapes

Der Winter bringt Schnee°. snow

Prepositions with the accusative case

Prepositions are a class of words that show relationships of space (through the mountains), time (until Tuesday), or other relationships (for my friend, without any money). A preposition with the noun or pronoun that follows it is called a prepositional phrase. German prepositions are used with nouns in specific grammatical cases. Here is the list of prepositions that are always followed by the accusative case. Learn this list by heart.

bis until, by Wir warten bis Dienstag.

Ich muss es bis morgen lesen.

durch through Er fährt durch die Berge.

für for Sie arbeitet für ihren Vater.

gegen against Was hast du gegen mich?

around, about (with times) Karl kommt gegen drei.

ohne without Wir gehen ohne dich.

um around (the outside of) Das Auto fährt um das Hotel.

at (with times) Karl kommt um drei.

n 1 n Übung: Für wen?

Sie suchen eine Karte. Für wen suchen Sie sie?

Ich suche sie für mein-ooooooooooooo .

Sie machen heute das Frühstück. Für wen machen Sie es?

Ich mache es für mein-ooooooooooooo .

n 2 n Übung: Ich mache das allein. Your instructor asks if you do things with other people in your class. Say that you do everything without them. Use pronouns in your answer.

1. Spielen Sie mit Richard Karten? Nein, ohne oooooooooooooo .

2. Arbeiten Sie morgen mit Ingrid zusammen? Nein, leider ohne
oooooooooooooooo .
3. Gehen Sie mit Robert und Susan schwimmen?
4. Frühstücken Sie am Mittwoch mit Patrick?

Lab Manual Kap. 4,
Lyrik zum Vorlesen.

Grammatik

No German prepositions take nominative case, which is used only for the subject of a sentence and for predicate nominatives (see p. 33).

In spoken German, durch, für, and um often contract with the article das: durchs, fürs, ums.

Workbook Kap. 4, A, B.

Lab Manual Kap. 4,
Var. zur Üb. 2.

n 3 n Übung: Wohin fährt Monika? Monika is going to drive through various locations. Tell where she's driving. Use a complete sentence.

Sie fährt durch oooooooooooooo .

Dann fährt sie durch oooooooooooooo .

n 4 n Übung: Wie sagt man das auf Deutsch?

1. Are you for me or against me?
2. I'd like to take a trip around the world.
3. I hope I can do it without my parents.
4. She's looking for a card for her grandfather.
5. Let's drive through the mountains.

Suggestions and commands: The imperative

The imperative form of German verbs is used either to make suggestions ("Let's go swimming") or to give commands ("Wait!").

n "Let's do something": The wir-imperative

Fahren wir nach Österreich. Let's go to Austria.

Spielen wir Karten. Let's play cards.

The wir-imperative has the same word order as a yes/no question, but at the end of the sentence, the voice drops instead of rising. Compare the following intonation curves:

n "Do something": The Sie-imperative

Fahren Sie nach Österreich. Go to Austria.

Bitte besuchen Sie mich im Mai. Please visit me in May.

Making suggestions and giving commands are communicative goals.

In the first dialogue on page 88, Frau Brinkmann uses the Sie-imperative: Gehen Sie doch ohne mich.

Note on Usage: Flavoring particles doch and mal

doch (why don't you . . .) You can soften a command to a suggestion by

adding the unstressed flavoring particle doch.

Gehen Sie nach Hause! Go home!

Gehen Sie doch nach Hause. Why don't you go home.

mal You can make a command more peremptory by adding the unstressed flavoring particle mal.

Warte! Wait!

Warte mal! Wait a second!

Hören Sie mal! Just listen here!

n 5 n Übung: Machen Sie das doch! Encourage your instructor to go ahead and do something.

beispiel: Ich möchte eine Reise machen.

Machen Sie doch eine Reise!

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Ich möchte Brötchen kaufen. | 4. Ich möchte Tennis spielen. |
| 2. Ich möchte eine Pause machen. | 5. Ich möchte Frau Klein besuchen. |
| 3. Ich möchte nach Hause gehen. | 6. Ich möchte meinen Wagen verkaufen. |

n 6 n Übung: Nein, machen Sie das nicht! Now tell your instructor not to do the things listed in Übung 5.

beispiel: Ich möchte nach Hause gehen.

Nein, gehen Sie nicht nach Hause!

n 7 n Gruppenarbeit: Ja, machen wir das! Here are some activities you could do today. Take turns suggesting them to each other.

beispiel: schwimmen gehen

a: Gehen wir heute schwimmen!

b: Ja, machen wir das! oder Nein, lieber nicht.

jetzt frühstücken eine Reise machen

Karten spielen eine Pause machen

eine Zeitung kaufen nach Hause laufen

zu Hause arbeiten den Wagen verkaufen

Now suggest other things to do today.

n 8 n Übung: Wie sagt man das auf Deutsch? (Mit offenen Büchern) Use the Sie- or wir-imperative.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Let's go swimming. | 5. Please speak slowly. |
| 2. Buy a notebook. | 6. Don't sleep now. |
| 3. Let's discuss our trip. | 7. Let's walk a little bit. |
| 4. Learn a foreign language. | 8. Don't wear that. |

Bitte also turns an imperative into a polite request: Gehen Sie bitte nach Hause.

Note on punctuation: German uses an exclamation mark to add emphasis to commands.

Lab Manual Kap. 4, Üb. 5;

Var. zu Üb. 6, 7.

n Imperative forms for du and ihr

To give commands or make suggestions to people whom you address with du, you need to learn the forms of the du- and ihr-imperatives.

The du-imperative The du-imperative of most verbs is simply the verb stem without ending.

Geh ohne mich. Go without me.

Frag mich nicht. Don't ask me.

Fahr schnell nach Hause! Drive home quickly!

Sei nicht so langweilig. Don't be so boring.

Note: The pronoun du is not used with the du-imperative!

If the verb changes its stem vowel from e to i(e), the changed stem is used:

Verb Statement du-imperative

lesen Du liest das für morgen. Lies das für morgen.

geben Du gibst Peter das Buch. Gib Peter das Buch.

essen Du isst ein Brötchen. Iss ein Brötchen.

Note that the stem-vowel change a(u) to ä(u) does not appear in the du-imperative:

fahren Du fährst nach Hause. Fahr nach Hause.

laufen Du läufst zu schnell. Lauf nicht so schnell!

Verb stems ending in -d or -t add an -e to the stem:

Arbeite nicht so viel. Don't work so hard.

Warte doch! Wait!

n 9 n Übung: Ja, tu das doch! Your instructor plays the part of your friend Beate. Tell her to go ahead and do the things she asks about.

beispiel: Soll ich da drüben halten?

Ja, halte doch da drüben.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Soll ich Englisch lernen? | 6. Soll ich Pommes frites essen? |
| 2. Soll ich mit Hans sprechen? | 7. Soll ich etwas singen? |
| 3. Soll ich Peter das Buch geben? | 8. Soll ich zu Fuß gehen? |
| 4. Soll ich schnell laufen? | 9. Soll ich eine Zeitung lesen? |
| 5. Soll ich hier warten? | 10. Soll ich eine Jacke tragen? |

Lab Manual Kap. 4, Var.

zu Üb. 9, 10; Üb. 11.

n 10 n Partnerarbeit: Nein, lieber nicht. Now tell your partner not to do the things listed in Übung 9. This time, do not use doch.

beispiel: Soll ich drüben parken?

Nein, park nicht drüben.

The ihr-imperative The ihr-imperative is identical to the present-tense ihr-form, but without the pronoun.

Present tense ihr-imperative

Ihr bleibt hier. Bleibt hier.

Ihr singt zu laut. Singt nicht so laut.

Ihr seid freundlich. Seid freundlich.

n 11 n Übung: Sollen wir das machen?

A. Your instructor plays one of a group of children and asks what they all should do.

beispiel: Sollen wir bald nach Hause kommen?

Ja, kommt doch bald nach Hause.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Sollen wir Karten spielen? | 3. Sollen wir nach Hause laufen? |
| 2. Sollen wir das Buch lesen? | 4. Sollen wir die Brötchen essen? |

B. Now tell them what not to do.

beispiel: Sollen wir nach Hause kommen?

Nein, kommt nicht nach Hause.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Sollen wir Jeans tragen? | 3. Sollen wir hier bleiben? |
| 2. Sollen wir heute kommen? | 4. Sollen wir das sagen? |

n Imperative of sein

The verb sein is irregular in the Sie- and wir-imperatives (the du- and ihr-forms are regular):

Seien Sie bitte freundlich, Please be friendly, Mr. Kaiser.

Herr Kaiser.

Seien wir freundlich. Let's be friendly.

Seid freundlich, Kinder. Be friendly, children.

Sei freundlich, Rolf. Be friendly, Rolf.

n 12 n Übung: Sei doch ... !

A. Tell the following people to be honest.

beispiel: Richard

Sei doch ehrlich, Richard!

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Kinder | 3. wir |
| 2. Herr Bachmann | 4. Barbara |

Reminder: Sie- and wir- imperatives include the pronoun; ihr- and du-imperatives do not.

Lab Manual Kap. 4, Var.

zur Üb. 12.

Workbook Kap. 4,C.

B. Now tell them not to be so boring.

beispiel: Herr Stolze

Seien Sie doch nicht so langweilig, Herr Stolze!

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. Ute | 3. Thomas und Beate |
| 2. Frau Klein | 4. wir |

n 13 n Übung: Wie sagt man das auf Deutsch? (Mit offenen Büchern) Use the du-imperative.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. Please be honest. | 3. Please read the article. |
| 2. Wear your jeans. | 4. Give Anita your notebook. |

Now use the ihr-imperative.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 5. Ask me later. | 7. Work together. |
| 6. Please wait here. | 8. Don't be so pessimistic. |

The verb werden

The verb werden (to become) is irregular in present tense du- and er-forms.

ich	werde	wir	werden
du	wirst	ihr	werdet
er, es, sie	wird	sie, Sie	werden

Werden is a frequently used verb. Its basic English equivalent is to become, get. It can be translated in various ways, depending upon context.

Es wird kalt. It's getting cold.

Ihre Kinder werden groß. Your children are getting big.

Meine Schwester will My sister wants to become a

Professorin werden. professor.
Am Montag werde ich endlich 21. I'm finally turning 21 on Monday.

n 14 n Übung: Wer wird müde? Say who is getting tired.

beispiel: Barbara

Barbara wird müde.

1. wir 4. ihr
2. die Kinder 5. du
3. meine Mutter 6. ich

n 15 n Übung: Wie sagt man das auf Englisch?

1. Morgen wird es heiß.
2. Wann wirst du denn zwanzig?
3. Draußen wird es warm.
4. Das Buch wird endlich interessant.
5. Meine zwei Freunde wollen Lehrer werden.

The only German verbs that are irregular in the present tense are werden, sein, haben, wissen, and the modal verbs. You have now learned them all.
Tell students that werden is another linking verb followed by the predicate nominative. Students tend to say: Ich möchte einen Lehrer werden.

Negating schon and noch

n Negation of schon

The negations of schon (already, yet) are:

noch nicht not yet

noch kein- [+ noun] not a [+ noun] yet

not any [+ noun] yet

Here are some examples of questions followed by negative answers.

Sind Sie schon hungrig? Are you hungry yet?

Nein, noch nicht. No, not yet.

Wollt ihr schon gehen? Do you want to leave already?

Nein, wir wollen noch nicht gehen. No, we don't want to leave yet.

Hast du schon Karten? Do you have tickets yet?

Nein, ich habe noch keine Karten. No, I don't have any tickets yet.

Kauft er schon einen Wagen? Is he already buying a car?

Nein, er kauft noch keinen Wagen. No, he's not buying a car yet.

Wagen.

n 16 n Übung: Nein, noch nicht. Answer the following questions about Katrin Berger negatively, saying that things haven't happened yet.

1. Ist Katrin schon da?
2. Studiert sie schon in Berlin?
3. Kennt sie Frau Bachmann schon?
4. Beginnt das Semester schon?
5. Will sie schon essen?

n 17 n Übung Say you don't have any of these things yet.

1. Haben Sie schon Kinder?

2. Haben Sie schon eine Karte?
3. Haben Sie schon ein Hotelzimmer?
4. Besitzen Sie schon einen Wagen?
5. Haben Sie schon Angst?
6. Besitzen Sie schon einen Computer?

n Negation of noch

The negations of noch (still) are:

nicht mehr not any more, no longer

kein- [+ noun] mehr no more [+ noun], not any more [+ noun]

Here are some examples of questions followed by negative answers:

Regnet es noch? Is it still raining?

Nein, nicht mehr. No, not any more.

Lab Manual Kap. 4,

Üb. 16, 17.

n Übung 17, the short answers would all be Nein, noch nicht. Complete-sentence answers, however, must use noch kein- [+ noun]

Studiert Rita noch? Is Rita still a student?

Nein, sie studiert nicht mehr. No, she's no longer a student.

Hast du noch Geld? Do you have any more money?

Nein, ich habe kein Geld mehr. No, I haven't got any more money.

Können wir noch Karten bekommen? Can we still get tickets?

Leider habe ich keine Karten mehr. Unfortunately I have no more tickets.

n 18 n Übung Answer these questions negatively.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Wohnen Sie noch zu Hause? | 4. Ist Ihr Wagen noch neu? |
| 2. Können Sie noch warten? | 5. Geht Ihre Uhr noch? |
| 3. Ist es draußen noch kalt? | 6. Können Sie uns noch besuchen? |

n 19 n Übung Answer these questions negatively.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Hat er noch Arbeit? | 4. Ist er noch ein Kind? |
| 2. Haben Sie noch Zeit? | 5. Gibt es noch Probleme? |
| 3. Hat Ihre Großmutter noch einen Wagen? | 6. Hören Sie noch Rockmusik? |

Equivalents of English to like

n Verb + gern(e) = to like to do something

Ich schwimme gern. I like to swim.

Sie geht gern zu Fuß. She likes to walk.

Hören Sie gerne Musik? Do you like to listen to music?

Gern(e) generally comes immediately after the subject and verb. The negation of gern is nicht gern.

Ich schwimme nicht gern. I don't like to swim.

n 20 n Partnerarbeit: Ich höre gern Musik. Take turns saying what you like to eat (essen), read (lesen), play (spielen), and listen to (hören). Here are some suggestions. beispiel: Ich höre gern Rockmusik. Und du?

Jazz Fußball Frühstück

Pizza Brötchen Volksmusik
Mozart Zeitungen Bücher
Tennis Tischtennis Lyrik (poetry)

n 21 n Kettenreaktion: Was machen Sie gern? Was machen Sie lieber?

- a: Ich spiele gern Tennis.
- b: Sie spielt gern Tennis, aber ich lese lieber Bücher.
- c: Er liest gern Bücher, aber ich oooooooooooooo lieber oooooooooooooo .

usw.

Lab Manual Kap. 4, Üb.
18, 19; Var. zu Üb. 18, 19.

Workbook Kap. 4, D.

Expressing likes, dislikes, and preferences is a communicative goal.
Gern is etymologically related to English yearn.

Lab Manual Kap. 4,
Var. zu Üb. 20, 22.

n Mögen or gern haben = to like someone or something

Ich habe dich sehr gern.

Ich mag dich sehr. } I like you very much.

Negation: Ich habe dich nicht gern.

Ich mag dich nicht.

Mögen is a modal verb. Its present-tense forms are:

mögen to like (something)

ich mag wir mögen

du magst ihr mögt

er, es, sie mag sie, Sie mögen

Unlike the other modals, it is usually used without an infinitive.

Ich mag Maria. I like Maria.

Mögen Sie die Suppe nicht? Don't you like the soup?

n 22 n Übung Tell who likes Frau Brandt. Use the appropriate form of mögen.

beispiel: die Schüler

Die Schüler mögen Frau Brandt.

1. du 4. meine Eltern

2. wir 5. ich

3. Franz 6. ihr

n 23 n Übung: Was haben Sie gern? Say which things and people you like or dislike.

Here are some ideas. Add some of your own. Use gern haben or mögen.

meine Mitbewohner die Uni

das Mensaessen meine Arbeit

den Winter meine Geschwister

Hausaufgaben Fremdsprachen

n Summary: Three German equivalents for to like

Distinguish carefully among the three German equivalents for English to like:

- Möchte means would like to do something and is used with a complementary infinitive (which may sometimes be omitted, see p. 72):

Ich möchte Innsbruck besuchen.

Ich möchte nach Innsbruck (fahren).

- A verb + gern means to like to do something.

Ich spiele gern Karten.

Möchte expresses a wish for something, while a verb + gern makes a general statement about your likes or dislikes:

Ich möchte Karten spielen. I would like to play cards.

Ich spiele gern Karten. I like to play cards.

Use mögen or gern + verb to say what you like to eat: Ich mag die Suppe heute and Brötchen esse ich gern. Do not use gern haben for food.

- Mögen or gern haben means to like people or things and is used with a noun or pronoun:

Ich mag Professor Jaeger.

Ich habe ihn gern.

n 24 n Übung: Wie sagt man das auf Deutsch?

1. I like the soup. 6. Do you like Professor Lange?
2. I like to eat soup. 7. Our children like to play outside.
3. I would like the soup. 8. We would like to drive home.
4. They would like to study in Germany. 9. I don't like that.
5. Karl doesn't like to wait. 10. I like her.

Sentence adverbs

Sentence adverbs modify entire sentences and express the speaker's attitude toward the content of the whole:

Natürlich bin ich morgens müde. Of course I'm tired in the morning.

Du hast sicher genug Geld. You surely have enough money.

Leider habe ich keine Zeit mehr. Unfortunately I have no more time.

Gott sei Dank ist es nicht mehr so heiß. Thank goodness it's not so hot any more.

Du kannst mich hoffentlich verstehen. I hope you can understand me.

Selbstverständlich mag ich Pizza. Of course I like pizza.

Übrigens habe ich kein Geld mehr. By the way, I don't have any more money.

n 25 n Übung: Selbstverständlich! Answer these questions emphatically. Show that your answer is obvious by beginning it with Selbstverständlich ... or Natürlich ...

beispiel: Lernen Sie Deutsch?

Selbstverständlich lerne ich Deutsch!

1. Frühstückten Sie bald? 4. Möchten Sie nach Österreich?
2. Sind Sie hungrig? 5. Schwimmen Sie gern?
3. Haben Sie Zeit für mich? 6. Spielen Sie gern Karten?

n 26 n Übung: Leider! Answer these questions. Show that you regret having to answer “yes” by beginning your answer with Ja, leider ...

beispiel: Regnet es noch?

Ja, leider regnet es noch.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Schneit es noch? | 4. Ist der Berg sehr steil? |
| 2. Haben Sie viele Fragen? | 5. Gehen Sie ohne mich? |
| 3. Sind Sie sehr müde? | 6. Ist das Wasser zu kalt? |

Lab Manual Kap. 4,

Var. zur Üb. 25.

Workbook Kap. 4, E.

Gehen + infinitive

The verb gehen is often used with an infinitive as its complement.

Sie geht oft schwimmen. She often goes swimming.

Gehen wir noch einmal schwimmen! Let's go swimming again!

Ich gehe mit Dieter schwimmen. I'm going swimming with Dieter.

The complementary infinitive schwimmen is the second part of the predicate and comes at the end of the sentence.

Note what happens when the entire verbal idea schwimmen gehen (to go swimming) is used as the complement of a modal verb:

Wir wollen heute schwimmen gehen. We want to go swimming today.

n 27 n Partnerarbeit: Dann geh doch ... ! Partner A reads the sentences on the left.

Partner B then tells partner A what to do, choosing an appropriate activity from the right-hand column.

beispiel: a: Ich bin müde.

b: Dann geh doch schlafen!

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. Ich muss Geld verdienen. | arbeiten gehen |
| 2. Ich bin hungrig. | schlafen gehen |
| 3. Ich möchte gern fit bleiben. | essen gehen |
| 4. Ich bin müde! | Tennis spielen gehen |

Vor dem Lesen

Tipps zum Lesen und Lernen

n Tipps zum Vokabellernen

• Note that all four compass points are masculine:

der Norden der Osten

der Süden der Westen

Remember that the days, seasons, and the months are also masculine:

der Montag der Januar

der Dienstag der Februar

der Mittwoch der März

der Donnerstag der April

der Freitag der Mai

der Samstag (oder Sonnabend) der Juni

der Sonntag der Juli
 der August
der Frühling der September
der Sommer der Oktober
der Herbst der November
der Winter der Dezember

• The prefix Haupt- is attached to nouns and adds the meaning main, chief, primary, principal, most important.

die Hauptregionen the principal regions

die Hauptfrage the main question

die Hauptstadt the capital city

die Hauptrolle the leading role

die Hauptstraße the main street

n Leicht zu merken

die Alpen

barbarisch

die Geographie Geographie

geographisch

die Kolonie, -n Kolonie

der Kontrast, -e Kontrast

die Kultur, -en Kultur

mild

die Region Region

der Rhein

wild

zirka

Rivers in German are generally die. Exceptions are der Rhein, der Main, der Inn, der Lech, der Neckar, and foreign rivers (der Nil, der Mississippi) except those ending in -a or -e (die Themse, die Rhone).

Children in Southern Germany learn: Iller, Isar, Lech und Inn / fließen zu der Donau hin.

Lesestück

Haupt is derived from Latin caput (head).

Lab Manual Kap. 4,

Üb. zur Betonung.

Kolonie: Both this word and the city name Cologne (German Köln) are derived from Latin colonia. The Roman emperor Claudius named the city Colonia Agrippinensis in a.d. 50 after his wife Agrippina. Its strategic position on the Rhine made it the capital of the Roman colony Germania Inferior.

The reading in this chapter builds on familiar vocabulary about the weather (das Wetter) and discusses climate and geography (Klima und Geographie).

Study this map and try to guess the meanings of the new words.

The word Wein is not of Germanic origin but was introduced by the Romans (Latin vinum) along with viniculture. The word Bier comes from Latin bibere (to drink). The Germanic word for beer is preserved in English ale, which was brewed without hops. The medieval cloister breweries first added hops to the beverage.

Wortschatz 2

Verben

beschreiben to describe

fließen to flow

liegen to lie; to be situated

trinken to drink

wandern to hike; to wander

Substantive

der Baum, -e tree

der Fluss, -e river

der Frühling spring

der Herbst fall, autumn

der Hügel, - hill

der Norden the North

der Osten the East

der Schnee snow

der Sommer summer

der Süden the South

der Wald, -er forest

The obvious cognates in points of the compass and seasons (der Herbst, English harvest) recall common Germanic designations for time and space.

der Wein, -e wine

der Westen the West

das Bier, -e beer

(das) Italien Italy

das Klima climate

das Land, -er country

das Leben life

das Lied, -er song

das Volkslied, -er folk song

das Märchen, - fairy tale

das Meer, -e sea

das Tal, -er valley

die Landschaft, -en landscape

die Schweiz Switzerland

die Stadt, -e city

Adjektive und Adverbien

flach flat

hoch high

immer noch / noch immer still (intensification of noch)

modern modern

nass wet, damp

schrecklich terrible
sonnig sunny
trocken dry
Andere Vokabeln
von from
Nützliche Ausdrücke
im Süden (im Norden usw.) in the South (in the North, etc.)
im Winter (im Sommer usw.) in the winter (in the summer, etc.)
Gegensätze
modern • altmodisch modern • old-fashioned
nass • trocken wet • dry

Deutschland: Geographie und Klima

Für die alten Römer° war° das Leben in der Kolonie Germania nicht sehr schön. Der Historiker° Tacitus (zirka 55 bis 115 n.Chr.°) beschreibt das Land als° kalt und neblig°. Über die Germanen° schreibt er: „Sie sind ohne Kultur, haben keine Städte und leben im Wald. Sie sind wild und barbarisch, wie ihr Land.“

Das moderne Deutschland liegt in Mitteleuropa und die „wilden Germanen“ wohnen heute zum größten Teil° in der Stadt.1 Es gibt keinen Urwald° mehr, aber der Wald ist immer noch typisch und wichtig für die Landschaft in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Am Sonntag wandert man gern durch die Wälder und die Kinder hören auch heute noch gern Märchen wie „Hänsel und Gretel“ oder „Schneewittchen“.2 In solchen Märchen und auch in deutschen Volksliedern spielt der Wald eine große Rolle.

Auch das Klima in Deutschland ist Gott sei Dank nicht so schrecklich, wie° Tacitus meint. Selbstverständlich ist es nicht so warm und sonnig wie in Italien, aber das deutsche Klima ist eigentlich ziemlich mild. In den Flusstälern wird es zum Beispiel im Winter nicht sehr kalt. Die großen Flüsse – der Rhein, die Weser, die Elbe und die Oder – fließen durch das Land von Süden nach Norden. Nur die Donau° fließt von Westen nach Osten. Am Rhein und an der° Donau trinkt man gern Wein; die Römer brachten° den Weinbau° nach Deutschland. Die Deutschen trinken also nicht nur Bier.

Lab Manual Kap. 4,
Lesestück.

Romans / was
historian / nach Christus = A.D. / as / foggy / Germanic peoples
zum ... = for the most part of /
primeval forest
such
so ... wie = as . . . as

the Danube River
am and an der = on the
brought / viniculture

1. Die Germanen were the ancient tribes that the Romans called collectively germani. The word Deutsch comes from Old High German diot (people). The French applied the name of one tribe, the alemanni, to the whole people: les Allemands.

2. Snow White. Other folk tales are Dornröschen (Sleeping Beauty), Rotkäppchen (Little Red Riding Hood), Aschenputtel (Cinderella), and Der Froschkönig (The Frog King).

Es gibt in Deutschland drei geographische Hauptregionen. Im Norden ist das Land flach und fruchtbar und ohne viele Bäume. Hier beeinflusst° das Meer – die Nordsee und die Ostsee – Landschaft und Klima. Diese° Region nennt man das Norddeutsche Tiefland°. In der Mitte des Landes° gibt es aber viele Hügel und kleine Berge. Man nennt diese Region das Mittelgebirge°. Im Süden liegt das Hochgebirge° – die Alpen. Hier gibt es natürlich viel Schnee im Winter, denn° die Berge sind sehr hoch. Deutschlands höchste° Berg ist die Zugspitze (2 963 m). Man sieht also, in Deutschland gibt es viele Kontraste: Stadt und Land, Wald und Feld°, Berge und Meer.

influences

this

North German lowlands /

In ... In the middle of the country / central

mountains / high mountains / because / highest / field

Nach dem Lesen

n A n Partnerarbeit: Märchen Take turns reading aloud these descriptions of well-known Märchen. Then match the descriptions with the silhouettes on the next page. Use context to help you guess unknown vocabulary.

1. Vier Freunde – ein Esel, ein Hund, eine Katze und ein Hahn – sind alt und können nicht mehr arbeiten. Also gehen sie zusammen nach Bremen. Dort wollen sie Straßenmusikanten werden und so ihr Brot verdienen.

2. Eine Frau isst Rapunzeln (lamb's lettuce, a leafy salad vegetable) aus dem Garten ihrer Nachbarin. Diese Nachbarin ist aber eine Hexe. Die Hexe nimmt die erstgeborene Tochter der Frau und schließt sie in einen Turm.

3. Ein kleines Mädchen bringt ihrer kranken Großmutter Kuchen und Wein. Sie muss durch einen Wald, aber im Wald wartet ein Wolf. Der Wolf frisst die Großmutter und das Mädchen auf.

4. Eine Familie ist sehr arm und hat nicht genug zu essen. Die Stiefmutter zwingt den Vater, seine Kinder im Wald zu lassen. Bruder und Schwester finden dort ein kleines Haus aus Brot, Kuchen und Zucker. Dort wohnt aber eine böse Hexe und sie will die Kinder essen.

n B n Antworten Sie auf Deutsch.

1. Wie beschreibt Tacitus die Kolonie Germania?
2. Was ist noch immer typisch für die Landschaft in Deutschland?
3. Was macht man gern am Sonntag?
4. Wie ist das Klima in Deutschland?
5. Ist es so warm und sonnig wie in Italien?
6. Wo trinkt man viel Wein?
7. Wie ist das Land im Norden?
8. Wo gibt es viel Schnee im Winter?
9. Wie heißen die drei geographischen Hauptregionen?

n C n Partnerarbeit: Tacitus modern – Gespräch (conversation) mit einem römischen Historiker Tacitus has returned to modern Germany. Work in pairs. Correct his outdated impressions by completing the following dialogue, then perform it for your classmates.

tacitus: Ihr Germanen seid alle furchtbar barbarisch.
reaktion: Das stimmt gar nicht mehr! Wir sind heute oo

oo
oo .

tacitus: Euer Klima ist schrecklich, immer kalt und neblig.
reaktion:

oo
oo .

tacitus: Ihr lebt ja alle im Wald wie die wilden Tiere (animals).
reaktion:

oo
oo .

tacitus: Ihr trinkt nur Bier und keinen Wein. Das finde ich barbarisch.
reaktion:

oo
oo .

Lab Manual Kap. 4,
Diktat.

Workbook Kap. 4, F–K.

Situationen aus dem Alltag

n Klima, Wetter und Landschaft

You already know some of these words from the introductory chapter (see pp. 12–13).

Klima und Wetter Landschaft

die Luft air der Baum, -e

der Regen rain der Berg, -e

regnerisch rainy der Hügel,

Es regnet. hügelig hilly

der Schnee bergig mountainous

Es schneit. der Wald, -er

der Wind wind das Meer, -e

Es ist windig. das Tal, -er

wolkig

neblig

sonnig

windig

kalt • heiß

warm • kühl

nass • trocken

mild

Discussing weather, climate, and landscape is a communicative goal. This vocabulary focuses on an everyday topic or situation. Words you already know from Wortschatz sections are listed without English equivalents; new supplementary vocabulary is listed with definitions. Your instructor may assign some supplementary vocabulary for active mastery.

With this chapter you have completed the first quarter of *Neue Horizonte: A Brief Course*. For a concise review of the grammar and idiomatic phrases in chapters 1–4, you may consult the *Zusammenfassung und Wiederholung 1 (Summary and Review 1)* of your Workbook. The review section is followed by a self-correcting test.

n A n Gruppenarbeit: Sprechen wir über Klima und Landschaft. Beschreiben Sie die Landschaft in diesen Fotos.

n B n Partnerarbeit: Landschaft und Klima, wo ich wohne Find out where your partner comes from and ask about the climate and geography there.

beispiel: Woher kommst du denn?

Wie ist das Klima dort im Sommer?

Kannst du die Landschaft beschreiben?

View Module 2 of the *Neue Horizonte* video (5:29) and do the activities in *Videoecke 2* in your Workbook/Laboratory Manual/Video Manual.

In der Natur vergisst man den Stress des Alltags.

The Common Origin of German and English

Although Tacitus thought the Germanic tribes had “always been there,” in fact, they originated in the Baltic region around the second millennium B.C. As the Roman Empire began to collapse in the fourth century A.D., the Germanic peoples migrated south, a movement that continued for nearly two hundred years. The Germani (as they were called by the Romans) displaced the Celts from the heart of the European continent, pushing them as far west as Ireland. The Romans temporarily halted Germanic expansion southward by establishing their own northern frontier, a series of fortifications called the *limes*, literally the “limits” or boundaries of their empire. Remains of the *limes* can be seen in Germany today. Contemporary dialects and regional differences within the German-speaking countries have their origins in the various Germanic tribes of the early Middle Ages.

Thanks to the migration of the Germanic Angles and Saxons to the British Isles in the fifth century A.D., the Germanic language that was to evolve into modern English was introduced there. German and English thus share a common origin. Some other languages included in the Germanic family are Yiddish, Dutch, Flemish, Norwegian, Swedish, Danish, and Icelandic. You will easily recognize cognates (words that have the same etymological root) in English and German, although different meanings may have developed. These words can be readily identified by some regularly occurring consonant shifts. Try guessing the English equivalents for the following words:

	German	English	Related words
z	t	zehn = ten	
		Herz =	
ss	t	Wasser =	

		groß =
pf	p	Pflanze =
ff	p or pp	Schiff =
		Pfeffer und Salz =
ch	k	machen =
		Milch =
t	d	Tag =
		Tür =
d	th	du =
		drei =
		Pfad =

Hochdeutsch (High German) is the official, standardized language of the German-speaking countries. It is the language of the media, the law, and education, and is based on written German (Schriftdeutsch). Educated native speakers are bi-dialectal, knowing their local dialect and High German, which they may speak with a regional accent.

The German Spelling Reform

English speakers are used to alternate spellings. In particular, most of us are aware that there are variant British and American spellings of a number of words (jail/gaol, tire/tyre, theater/theatre). Thus, you may be surprised that the German-speaking countries have an officially approved set of spelling rules. German spelling was codified in 1902 in a set of 212 rules. Compared to English, you will find that German spelling is very phonetic, that is, every letter stands for only one or at the most two sounds. For instance, German o represents the long or the short version of a single vowel sound, whereas English o represents a different sound in each of the following words: to, woman, women, hold, world, long, got. In German, it is almost always possible to sound out a new word correctly according to the pronunciation rules you have learned.

In spite of German's already straightforward spelling, however, language experts from the German-speaking countries have been working for the past 15 years or so on a reform aimed at making the orthography even more rational. After years of discussion and revision, the new spelling was agreed to by the governments of Austria, Germany, and Switzerland in July 1996. The new rules (112 instead of the 212 of 1902) have been taught in schools since 1998–1999, although the old spelling will continue to be allowed until 2005. You are learning the new spelling in *Neue Horizonte: A Brief Course*.

Although the spelling reformers during their deliberations solicited opinion from the general public and especially from professional writers, most German authors were caught off guard by the announcement of the new rules. Many of them signed a declaration of protest and call to resistance against the reform at the Frankfurt Book Fair in October 1996. But although some authors have threatened to refuse permission to reprint their works in the reformed orthography, the Rechtschreib-reform appears to be inevitable.

In fact, the reform doesn't change German spelling very much. It has been characterized as a *Reförmchen*—a reformlet—by some critics. Many regret that the reformers were not able to agree on the elimination of noun capitalization and of the letter ß, the two major features that make German spelling different from that of other languages that use the Latin alphabet. The Swiss Germans have not used the diagraph-S for years and the reform allows them to continue to use ss instead.

Although you are learning German in the new spelling, you will inevitably encounter the old spelling as well when you travel in Europe or read German books and magazines printed before 1998. The main differences you will notice are the following:

1. In the new spelling, the letter ß is used only when an unvoiced, hissing s-sound (rather than a voiced, buzzing s-sound) follows a long vowel or diphthong:

Klasse (short a followed by unvoiced s)

Straße (long a followed by unvoiced s)

Nase (long a followed by voiced s)

In the old spelling, ß occurred in other cases as well. You need only remember that this letter always represents the unvoiced s-sound, both in the old and the new spelling. Here are some examples of the changes:

New spelling Old spelling

dass daß

ich muss ich muß

der Fluss der Fluß

2. In the new spelling, several noun + verb combinations are written apart, whereas they used to be written together.

New spelling Old spelling

Rad fahren radfahren

Ski laufen skilaufen

3. In unchanging idiomatic phrases, some nouns are now capitalized that used to be written lower case:

New spelling Old spelling

auf Deutsch auf deutsch

heute Morgen heute morgen

morgen Abend morgen abend