

S. JAVRÓNINA. A. SHIRÓCHENSKAYA

EL RUSO EN EJERCICIOS



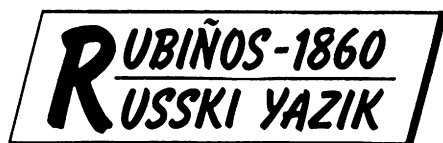
русский язык

RUBIÑOS-1860
USSKI YAZIK

S. Javrónina, A. Shiróchenskaya

EL RUSO **en** **EJERCICIOS**

Séptima edición



RUBIÑOS - 1860, S.A.
RUSSKI - YAZIK
Alcalá, 98 MADRID
I.S.B.N.: 84-8041-013-2.
Depósito Legal: AV-208-1992.
Imprime: MIJÁN. Artes Gráficas. ÁVILA.

PREFACIO

El manual "El ruso en ejercicios" está destinado a las personas que comienzan el estudio del ruso. Incluye cerca de 800 ejercicios que abarcan los fenómenos más importantes y característicos de este idioma.

El manual comprende dos voluminosas partes.

I. CURSO DE INTRODUCCIÓN LÉXICO-GRAMATICAL

A base de un material léxico de 330 palabras (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, pronombres y palabras de relación) los alumnos asimilan la estructura de la oración simple rusa; aprenden a formular preguntas y responder a ellas. Al mismo tiempo conocen fenómenos de la gramática rusa tales como la conjugación de los verbos, la formación y el empleo del pasado y futuro, la formación del plural de los sustantivos, adjetivos y pronombres, etc.

El repaso reiterado de las mismas palabras y expresiones facilita la formación de una base léxica para el ulterior estudio del idioma.

II. CURSO FUNDAMENTAL

1. Empleo de los casos

La presencia en el ruso de numerosas flexiones nominales representa gran dificultad para los que estudian este idioma. Para hablarlo correctamente es necesario conocer a fondo las formas casuales y manejarlas con soltura. Persiguiendo este objetivo el manual contiene tan gran número de ejercicios en esta parte.

Los casos están presentados por los autores en el orden que se ha hecho ya tradicional en la metodología de enseñanza del ruso como idioma extranjero.

Al principio se estudian los casos y las acepciones que son imprescindibles para el trato. Así, primero, es necesario saber nombrar a la persona o cosa (*Это студент. Это книга.*); después, hay que saber indicar el lugar de la acción (*Мы живём в Москве. Журнал лежит в портфеле.*), el objeto de la acción (*Я читаю книгу. Она пишет письмо.*), etc.

Los numerosos ejercicios ayudan al estudiante a asimilar las formas casuales y sus construcciones.

2. Empleo de los verbos

El verbo ruso es difícil para el estudio. La dificultad consiste, en primer lugar, en las particularidades de la conjugación y, en segundo, en la existencia de aspectos de los verbos, de verbos con la partícula *-ся*, de verbos de movimiento sin prefijos y con ellos. Los ejercicios de esta parte están dedicados a asimilar esta clase de fenómenos. Numerosos ejercicios ayudarán a los alumnos a asimilar el empleo de los verbos necesarios en la conversación.

3. Oración compuesta

Los ejercicios de esta parte tratan de las oraciones compuestas con las conjunciones y palabras conjuntivas más usadas.

Una atención primordial se presta a las oraciones con la palabra conjuntiva *который* y la conjunción *чтобы* ya que en su empleo es, por lo general, donde más errores cometen los alumnos. En esta parte, están insertados también ejercicios de reemplazamiento del estilo directo por el indirecto así como ejercicios de reemplazamiento de oraciones con frases de participio y de gerundio por oraciones compuestas.

* * *

El carácter de los ejercicios en el presente manual se determina por dos factores: las características específicas del fenómeno lingüístico a estudiar y la tarea de activizar este último en el habla del estudiante. Por ejemplo, el empleo de los casos es más conveniente repararlo haciendo ejercicios de preguntas y respuestas, mientras que el empleo de los aspectos verbales se asimila mejor comparando el significado de las formas aspectuales o eligiendo el par aspectual adecuado. Los autores del manual han procurado elaborar los ejercicios de modo que, al hacerlos, los estudiantes recuerden no sólo un fenómeno gramatical determinado sino que, a la vez, aprendan a hablar. Ejercicios como: "Respóndase a las preguntas", "Formúlense preguntas", "Complétense las oraciones", "Reemplácense las oraciones por otras sinónimas o antónimas" y otros darán la posibilidad al alumno, no sólo de retener bien en la memoria las formas y construcciones, sino, además, de activizarlas en la conversación.

En cada una de las partes los ejercicios se presentan según su grado de dificultad. Primeramente, se dan los ejercicios cuyo objetivo es dar a conocer un nuevo fenómeno. Después, van los destinados al estudio de repaso. En otros casos los ejercicios tienen un carácter creativo y exigen de los alumnos más independencia.

Los autores consideran que los ejercicios tendrán más eficacia si los alumnos los hacen no sólo por escrito sino, también, oralmente, en forma de respuestas y preguntas o en forma de diálogos entre los mismos estudiantes.

El empleo del material didáctico del manual debe ser concéntrico y no lineal. O sea, al estudiar el caso acusativo de dirección no se debe prescindir de los verbos de movimiento; el estudio del instrumental no debe realizarse aislado de los participios pasivos breves; el estudio del acusativo en significado de objeto de acción es útil relacionarlo con el estudio de los aspectos verbales.

El material léxico del manual contiene solamente las palabras rusas más usuales lo que permite emplear este libro como suplemento de cualquier manual de lengua rusa.

Los autores agradecerán todas las sugerencias y proposiciones y ruegan a los lectores las envíen a la dirección: *СССР, 103012, Москва, Стропанский пер., д. 1/5, издательство «Русский язык».*

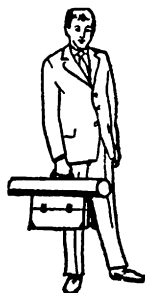
I. Curso de introducción léxico-gramatical

Nombre sustantivo. Número singular

Preguntas: *Что это? Кто это?*

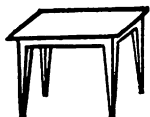


— Это дом?
— Да, это дом.



— Это студент?
— Да, это студент.

Ejercicio 1. Respondase a las preguntas.



Это стол?



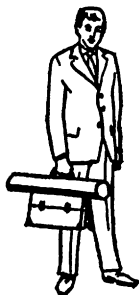
Это книга?



Это ручка?



Это шкаф?



Это студент?



Это преподаватель?



Это врач?



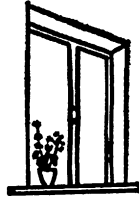
Это лампа?



Это карандаш?



Это дом?



Это окно?



Это студентка?

— Это ручка?

— Нет, это не ручка¹, это карандаш.

Ejercicio 2. Respóndase a las preguntas.



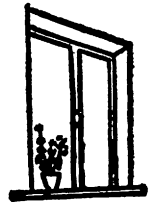
Это книга?



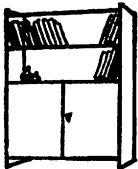
Это журнал?



Это стул?



Это дверь?



Это преподаватель?



Это доска?



Это школа?



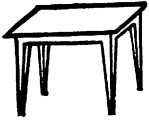
Это студент?

¹ La negación *не* carece de acento y se lee junto con la siguiente palabra [ни_ручка].

Ejercicio 3. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que van entre paréntesis.

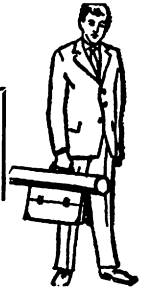
M o d e l o: — Это рúчка? (карандáш)
— Нет, ёто не рúчка, ёто карандаш.

1. Это студéнт? (студéнтка) 2. Это тетрадь? (книга) 3. Это газéта? (журнáл) 4. Это стол? (стул) 5. Это окнó? (дверь) 6. Это вáза (лáмпа) 7. Это шкаф? (стол) 8. Это преподавáтель? (студéнт)



— Что ёто?
— Это стол.

— Кто ёто?
— Это студéнт.



Ejercicio 4. Pónganse preguntas a los dibujos y respóndase a éstas.

M o d e l o:

— Что ёто?
— Это рúчка.



— Кто ёто?
— Это врач.



1.



2.



3.



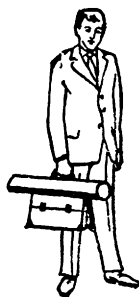
4.



5.



6.



7.



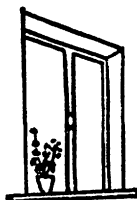
8.



9.



10.



11.



12.

Ejercicio 5. Pónganse las preguntas *Кто это? Что это?* a las palabras que van en cursiva.

Modelo: Это врач. *Кто это?*
Это словарь. *Что это?*

- A. 1. Это стол.
 2. Это стул.
 3. Это студентка.
 4. Это книга.
 5. Это преподаватель.
 6. Это ручка.
 7. Это студент.
 8. Это письмо.
 9. Это карандаш.

- B. 1. Это словарь.
 2. Это упражнение.
 3. Это брат.
 4. Это сестра.
 5. Это слово.
 6. Это школа.
 7. Это школьник.
 8. Это университет.
 9. Это мальчик.

El verbo. Presente

читать

Я читаю.	Мы читаем.
Ты читаешь.	Вы читаете.
Он читает.	Они читают.
Она читает.	

Ejercicio 6. Sustitúyanse los puntos por el verbo *читать* en su debida forma.

Modelo: Я ... текст.
Я *читаю* текст.

1. Ты ... роман. 2. Мы ... текст. 3. Они ... журнал. 4. Он ... письмо. 5. Вы ... упражнение. 6. Я ... рассказ. 7. Мы ... предложение. 8. Вы ... правило. 9. Она ... письмо.

Ejercicio 7. Sustitúyanse los puntos por los pronombres necesarios.

Modelo: ... читаем текст.
Мы читаем текст.

1. ... читаем рассказ. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаете текст. 4. ... читаешь письмо. 5. ... читает роман. 6. ... читают упражнения. 7. ... читает предложение. 8. ... читаю правило.

Ejercicio 8. Sustitúyanse los puntos por la forma necesaria del verbo *повторять*.

Modelo: Он ... урок.
Он *повторяет* урок.

1. Мы ... правило. 2. Я ... текст. 3. Он ... слово. 4. Она ... глагол. 5. Вы ... предложение. 6. Они ... урок.

Ejercicio 9. Conjúguense los verbos: *повторять, знать, понимать, слушать, отвечать, изучать*.

Modelo: Я *читаю* письмо. Мы *читаем* письмо.
Ты *читаешь* письмо. Вы *читаете* письмо.
Он *читает* письмо. Они *читают* письмо.

1. Я повторяю текст. 2. Я знаю правило. 3. Я понимаю предложение. 4. Я слушаю радио. 5. Я отвечаю урок. 6. Я изучаю русский язык.

- Он читаёт текст?
- Да, он читаёт текст.

- Он читаёт журнал?
- Нет, он не читает журнал.

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

1. Он слушает радио? 2. Она читает письмо? 3. Они повторяют текст? 4. Она читает журнал? 5. Студент знает русский алфавит? 6. Студентка понимает текст? 7. Анна и Мигель изучают русский язык?

Ejercicio 11. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

1. Вы понимаете текст? 2. Вы слушаете радио? 3. Вы читаете журнал? 4. Ты знаешь правило? 5. Ты повторяешь урок? 6. Вы повторяете диалог? 7. Ты понимаешь предложение?

Ejercicio 12. A. Léase el diálogo.

1. — Это Борис?
 - Да, это Борис.
 - Он студент?
 - Да, он студент.
 - Он читает журнал?
 - Да, он читает журнал.



2. — Кто это?
 - Это Виктор.
 - Кто он?
 - Он студент.
 - Он слушает радио?
 - Нет, он читает письмо.



B. Complétense los diálogos.

1. — Это Анна?
— ...
— Она студэнтка?
— ...
— Она читáет журнáл?
— ...



2. — Кто это?
— ...
— Кто она?
— ...
— Она слúшает рáдио?
— ...



говорить

Я говорю.	Мы говорим.
Ты говоришь.	Вы говорите.
Он говорит.	Они говорят.
Она говорит.	

Recuérdese:

Я говорю по-русски.

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

1. Анна говорит по-русски? 2. Хосé говорит по-русски?
3. Онí говорят по-русски? 4. Вы говорите по-русски? 5. Борис
говорит по-испáнски? 6. Ты говоришь по-английски? 7. Нíна
и Борис говорят по-францúзски?

Студéнт читáет журнáл. Студéнтка читáет журнáл. Онí читáют журнáл.	} Кто читáет журнáл?
--	----------------------

Ejercicio 14. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

M o d e l o: — Кто повторяет диалог? (я)
— Я повторяю диалог.

1. Кто читает текст? (Анна)
2. Кто хорошо читает текст? (Анна и Пэдро)
3. Кто сейчас повторяет текст? (онí)
4. Кто знает диалог? (я)
5. Кто хорошо знает диалог? (студэнт и студэнтка)
6. Кто говорит по-ру́ски? (онí)
7. Кто хорошо говорит по-ру́ски? (вы)
8. Кто сейчас говорит по-ру́ски? (мы)
9. Кто изучает испáнский язы́к? (она́)

Ejercicio 15. Pónganse preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: *Анна* говорит по-ру́ски.
Кто говорит по-ру́ски?

1. *Пáвел* слúшает ráдио.
2. *Анна* читáет журнáл.
3. *Я* читаю письмó.
4. *Мы* говорím по-ру́ски.
5. *Онí* хорошо знáют уро́к.
6. *Вы* повторяете текст.
7. *Анна* и *Марíя* учат ¹ диалог.
8. *Онí* изучáют ру́сский язы́к.

Pregunta *Как?*

— **Как** он знáет уро́к?
— Он знáет уро́к **хорошо́**.

Ejercicio 16. Léanse y cópiense las preguntas y respuestas.

1. — *Как* студэнтка отвечáет уро́к?
— Студэнтка отвечáет уро́к *пáвильно*.
2. — *Как* Пáвел читáет?
— Пáвел читáет *грóмко*.
3. — *Как* студэнты ² слúшают?
— Студэнты слúшают *внимáтельно*.

¹ учить глаголы, диалог, правило, урок (я учу, ты учишь, ... онí учат); изучать русский язык, испáнский язык.

² *студэнты* — es el plural del sustantivo *студэнт*.

4. — Как Анна знает текст?
— Анна знает текст *хорошо*.

Ejercicio 17. Respóndase a las preguntas.

М о д е л о: — Как он читает, хорошо или плохо?
— Он читает хорошо.

1. Как вы знаете диалог, хорошо или плохо? 2. Как Анна отвечает урок, правильно или неправильно? 3. Как говорит Мария, громко или тихо? 4. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо? 5. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 6. Как они слушают урок, внимательно или невнимательно? 7. Как читает преподаватель, медленно или быстро?

Ejercicio 18. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

М о д е л о: — Как он читает? (медленно)
— Он читает *медленно*.

1. Как Борис читает по-русски? (хорошо) 2. Как он читает по-испански? (плохо) 3. Как студенты отвечают урок? (правильно) 4. Как Анна читает текст? (быстро) 5. Как Нина знает алфавит? (плохо) 6. Как она рассказывает текст? (медленно) 7. Как она читает диалог? (громко) 8. Как студенты слушают урок? (внимательно) 9. Как они говорят по-русски? (медленно) 10. Как говорит радио? (тихо)

Ejercicio 19. Complétense las oraciones empleando las palabras antónimas de las que van en cursiva.

М о д е л о: Он читает *быстро*, а я
Он читает *быстро*, а я читаю *медленно*.

1. Студент отвечает *громко*, а студентка 2. Сестра говорит *быстро*, а брат 3. Нина читает *тихо*, а Павел 4. Мария говорит по-русски *плохо*, а Анна 5. Студентка слушает урок *внимательно*, а студент 6. Я знаю урок *хорошо*, а ты 7. Вы рассказываете текст *правильно*, а они 8. Он говорит по-русски *медленно*, а она

Ejercicio 20. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

М о д е л о: —? — Как читает Анна?
— Анна читает *тихо*. — Анна читает тихо.

1. — ?
— Студэнт читаёт *мэ́дленно*.
2. — ?
— Студэнтка читаёт *бы́стро*.
3. — ?
— Преподава́тель говори́т *гро́мко*.
4. — ?
— Ли́да говори́т *ти́хо*.
5. — ?
— Он говори́т по-испа́нски *пло́хо*.
6. — ?
— Анто́нио говори́т по-ру́сски *хорошо́*.
7. — ?
— Анна говори́т по-ру́сски *пра́вильно*.

Ejercicio 21. Respóndase a las preguntas empleando las palabras: *хорошо́* — *пло́хо*, *бы́стро* — *мэ́дленно*, *гро́мко* — *ти́хо*, *пра́вильно* — *непра́вильно*, *внима́тельно* — *невнима́тельно*.

М о д е л ь: — Как он слéшает?
— Он слéшает *внима́тельно*.

1. Как студэнт читаёт? 2. Как он знаёт текст? 3. Как студэнтка отвечаёт уро́к? 4. Как она́ говори́т по-ру́сски? 5. Как Ли́да рассказы́вает текст? 6. Как студэ́нты слéшают текст? 7. Как вы знаёте уро́к? 8. Как вы говори́те по-ру́сски? 9. Как вы понимаёте по-ру́сски?

- **Вы знаёте**, как Никола́й говори́т по-испа́нски?
- **Да, я знаю́**, как он говори́т по-испа́нски. Он говори́т по-испа́нски *хорошо́*.
- **Нет, я не знаю́**, как он говори́т по-испа́нски.

Ejercicio 22. Respóndase a las preguntas.

1. Вы знаёте, как она́ говори́т по-ру́сски? 2. Вы знаёте, как Бори́с говори́т по-испа́нски? 3. Вы знаёте, как студэ́нты слéшают уро́к? 4. Вы знаёте, как они́ рассказы́вают текст? 5. Вы знаёте, как они́ говори́т по-ру́сски?

Ejercicio 23. Léase y cuéntese el texto.

Это Паки́та. Она́ студэ́нтка. Это Анто́нио. Он студэ́нт. Сейча́с уро́к. Преподава́тель читаёт текст. Он читаёт текст *гро́мко*

и медленно. Паки́та и Анто́нио слу́шают, как чита́ет преподава́тель. Они́ слу́шают внима́тельно. Потóм чита́ет Паки́та. Она́ чита́ет медленно, но пра́вильно. Преподава́тель слу́шает, как чита́ет студéнтка. Потóм он говори́т: «Вы чита́ете по-ру́сски хорошо́».

Ejercicio 24. Tradúzcase al ruso.

Estamos en la lección. Este es el profesor. Estos son un estudiante y una estudiante. El profesor lee, el estudiante y la estudiante escuchan. Escuchan atentamente. Miguel y María comprenden bien el texto. Después lee Miguel. Lee ligera y correctamente. El profesor dice: “Usted lee bien”.

Pregunta *Когда?*

— **Когда** вы слу́шаете ра́дио?
— Я слу́шаю ра́дио **вече́ром**.

Ejercicio 25. Léanse y cópiense las preguntas y respuestas.

M o d e l o: — Вы за́втракаете *у́тром*?
— Да, я за́втракаю *у́тром*.

1. Вы обе́даете *днё́м*?
2. Они́ у́жинают *вече́ром*?
3. Анна рабо́тает *днё́м*?
4. Оле́г слу́шает ра́дио *вече́ром*?
5. Вы чита́ете газéты ¹ *у́тром*?

Ejercicio 26. Respóndase a las preguntas.

M o d e l o: — Когда́ вы за́втракаете, у́тром и́ли днё́м?
— Я за́втракаю у́тром.

1. Когда́ вы обе́даете, днё́м и́ли вече́ром?
2. Когда́ вы у́жинаете, вече́ром и́ли днё́м?
3. Когда́ вы слу́шаете ра́дио, у́тром и́ли вече́ром?
4. Когда́ ты рабо́таешь, днё́м и́ли у́тром?
5. Когда́ ты отды́хášь, днё́м и́ли вече́ром?
6. Когда́ ты чита́ешь газéты, у́тром и́ли вече́ром?
7. Когда́ ты занима́ешься ², днё́м и́ли вече́ром?

¹ газéты — es el plural del sustantivo газéта.

² занима́ться — estudiar

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras: *úтром, днём, вечером, рано утром, поздно вечером.*

М о д е л о: — *Когда вы завтракаете?*
— *Я завтракаю утром.*

1. Когда вы обедаете? 2. Когда вы ужинаете? 3. Когда вы занимаетесь? 4. Когда вы читаете газеты? 5. Когда Пáвeл отдыхает? 6. Когда он слóшает рáдио? 7. Когда он читает газeты? 8. Когда он ужинает?

Ejercicio 28. Formúlese preguntas a las que respondan las siguientes oraciones.

1. — ?
— Я завтракаю *утром.*
2. — ?
— Мы обедаем *днём.*
3. — ?
— Олeг слóшает рáдио *вечером.*
4. — ?
— Анна рáботает *днём.*
5. — ?
— Я читаю газeты *утром.*
6. — ?
— Мы ужинаем *вечером.*

Пregunta *Что дeлает?*

<p>— Что дeлает студeнт? — Студeнт читáет.</p> <p>— Что он дeлает? — Он читáет.</p>

Ejercicio 29. Léanse y cópiense las preguntas y respuestas. Fijense en el lugar del sujeto sustantivo y del sujeto pronombre en las preguntas.

- 1 — **Что дeлает преподавáтель?**
— Преподавáтель читáет.

2. — Что делают *студенты*?
— Студенты слушают.
3. — Что *они* делают днём?
— Днём они занимаются.
4. — Что делает *Андрей*?
— Андрей отвечает урок.
5. — Что *вы* делаете вечером?
— Вечером мы отдыхаем.
6. — Что *вы* делаете сейчас? (Что *ты* делаешь сейчас?)
— Сейчас я читаю письмо.

Ejercicio 30. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis. En las respuestas, pónganse las palabras que indican tiempo al principio de la oración.

M o d e l o: — Что вы делаете *сейчас*? (отдыхать)
— *Сейчас* мы отдыхаем.

1. Что вы делаете вечером? (ужинать, отдыхать, гулять)
2. А что Андрей делает вечером? (заниматься)
3. Что студенты делают сейчас? (читать текст, повторять глаголы ¹, отвечать урок)
4. Что они делают утром? (завтракать, читать газеты, слушать радио)
5. Что ты делаешь сейчас? (читать письмо)
6. Что Анна делает сейчас? (писать ² упражнение)
7. Что они делают вечером? (ужинать, отдыхать, читать журналы ³)

Ejercicio 31. Respóndase a las preguntas.

- A. 1. Что делает Андрей утром?
2. Что он делает днём?
3. Что делают студенты сейчас?
4. Что они делают вечером?
5. Что вы делаете сейчас?
6. Что вы делаете утром?
7. Что вы делаете вечером?
- B. 8. Что делает Сергей после обеда ⁴?
9. Что вы делаете после урока ⁴?
10. Что делают студенты после ужина?

¹ глаголы — es el plural del sustantivo *глагол*.

² писать — я пишу́, ты пишешь, ... они́ пишут.

³ журналы — es el plural del sustantivo *журнал*.

⁴ после обеда — después de comer, de almorzar; после урока — después de la lección

11. Что дѣлает Сергѣй послѣ зѣвтрака?
12. Что дѣлает Нина послѣ урока?

Еjercicio 32. Formúlense preguntas a las que respondan las siguientes oraciones.

1. — ?
— Утром Сергѣй *работает*.
2. — ?
— Вѣчером мы *слушаем радио*.
3. — ?
— Сейчѣс Анна *отдыхает*.
4. — ?
— Сейчѣс они *обѣдают*.
5. — ?
— Вѣчером я *читаю*.
6. — ?
— Днѣм я *работаю*.
7. — ?
— Сейчѣс мы *учим* урок.

Еjercicio 33. Léanse y cópiense las oraciones. Fijense en el lugar que ocupan las palabras que indican tiempo en las respuestas a las preguntas *Когда...? Что дѣлает...?* Recuérdese que la palabra que responde a la pregunta se pone al final de la oración.

1. — *Когда* Пѣвел работает?
— Пѣвел работает *днѣм*.
— *Что он дѣлает* днѣм?
— Днѣм он *работает*.
2. — *Когда* он отдыхает?
— Он отдыхает *вѣчером*.
— *Что Пѣвел дѣлает* вѣчером?
— Вѣчером он *отдыхает*.
3. — *Когда* вы читаете?
— Я читаю *вѣчером*.
— *Что вы дѣлаете* вѣчером?
— Вѣчером я *читаю*.

Еjercicio 34. 1) Léase el diálogo.

- Это Сергѣй.
- Кто он?
- Он студѣнт.

- Что он дéлает сейчáс?
- Сейчáс он отдыхáет.
- А когдá он занимáется?
- Он занимáется úтром.
- А что он дéлает вéчером?
- Вéчером он гуля́ет.



2) Complétese el diálogo con preguntas.

- Это Нíна.
- ?
- Она́ студéнтка. Она́ изучáет испáнский язы́к.
- ?
- Она́ говорíт по-испáнски хорошó.
- ?
- Сейчáс она́ занимáется.
- ?
- Она́ обéдает днём.
- ?
- Пóсле обéда она́ отдыхáет.



3) Pregúntese sobre ella todo lo que sepan preguntar.

- А ёто Анна.



EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por los verbos, situados a la derecha, en su forma adecuada.

Modelo: Студéнт . . . диктáнт. | писать
 Студéнт *пишет* диктáнт. |

- | | | |
|--------------------------------------|-----------|-------------|
| 1. Миге́ль хорошо́ . . . по-ру́ски. | говори́ть | |
| 2. Она́ всегда́ . . . ра́но у́тром. | | за́втракать |
| 3. Сейча́с она́ . . . письмо́. | | писа́ть |
| 4. Мы . . . ра́дио ве́чером. | | слу́шать |
| 5. Сего́дня Анна . . . уро́к пло́хо. | | зна́ть |
| 6. Ты . . . глаго́лы? | | повторя́ть |
| 7. Вы . . . уро́к? | | учи́ть |
| 8. Вы . . . предложе́ние? | | понима́ть |
| 9. Онí . . . по-ру́ски? | | говори́ть |
| 10. Вы . . . ру́сский язы́к? | | изуча́ть |

Ejercicio 36. Sustitúyanse los puntos por los verbos: *знать, читать, слушать, делать, писать, говорить, учить.*

1. Вече́ром я . . . газе́ты и журна́лы, . . . ра́дио. А что вы . . . ве́чером?
2. Кончи́та хорошо́ . . . по-ру́ски. Вы то́же хорошо́ . . . по-ру́ски?
3. Преподава́тель . . . текст. А что . . . студе́нты? Онí . . . , как преподава́тель чита́ет текст.
4. Сейча́с Та́ня . . . письмо́. А что . . . Анна? Она́ . . . уро́к.
5. Сего́дня Мари́я хорошо́ . . . уро́к. Вы то́же хорошо́ . . . уро́к?

Ejercicio 37. Respóndase a las preguntas.

- A. 1. Как вы говори́те по-ру́ски? 2. Как Анна чита́ет по-ру́ски?
3. Как она́ зна́ет сего́дня уро́к? 4. Как она́ пи́шет?
- B. 5. Когда́ вы за́втракаете? 6. Когда́ Андре́й рабо́тает? 7. Когда́ он отды́хает? 8. Когда́ вы обе́даете? 9. Когда́ вы слу́шаете ра́дио?
- C. 10. Что де́лают студе́нты днём? 11. Что онí де́лают ве́чером?
12. Что вы де́лаете сейча́с? 13. Что вы де́лаете ве́чером?
- D. 14. Вы говори́те по-ру́ски? 15. Анна хорошо́ зна́ет уро́к?
16. Она́ чита́ет по-ру́ски бы́стро? 17. Вы чита́ете газе́ты у́тром? 18. Вы рабо́таете днём?

Ejercicio 38. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

1. Это *Анна*.
2. Она́ *хорошо́* говори́т по-англи́йски.
3. Она́ чита́ет *бы́стро*.
4. Это *студе́нты*.
5. Онí *обе́дают*.
6. Сейча́с онí говори́т *по-испа́нски*.
7. Утром Па́вел *рабо́тает*.
8. Он отды́хает *ве́чером*.
9. Сейча́с он *чита́ет газе́ты*.
10. Анто́н чита́ет газе́ты *у́тром и ве́чером*.

Ejercicio 39. Respondase a las preguntas según el modelo.

М о д е л о: — Вы знаёте, что он де́лает?

— Да, я зна́ю, что он де́лает. Он пи́шет пись-
мо́.

— Нет, я не зна́ю, что он де́лает.

1. Вы знаёте, когд́а Па́вел рабо́тает? 2. Вы знаёте, что он де́лает ве́чером? 3. Вы знаёте, когд́а он отды́хает? 4. Вы знаёте, что Анна де́лает сейча́с? 5. Вы знаёте, когд́а она́ учи́т уро́ки ¹? 6. Вы знаёте, как она́ говори́т по-ру́сски? 7. Вы знаёте, когд́а мы обе́даем? 8. Вы знаёте, что мы де́лаем по́сле обе́да?

Гéнеро де лос sustantivos

Pronombres posesivos *мой, твой, наш, ваш*

Это **мой (твой)** журна́л.

Это **моя́ (твоя́)** кни́га.

Это **моё (твоё)** письмо́.

Это **наш (ваш)** дом.

Это **на́ша (ва́ша)** шко́ла.

Это **на́ше (ва́ше)** окно́.

Ejercicio 40. Sustitúyanse los puntos por los pronombres posesivos en su debida forma.

М о д е л о: Это . . . ко́мната.

Это *моя́* ко́мната.

A. мой, моя́, моё

1. Это . . . стол. 2. Это . . . ру́чка. 3. Это . . . каранда́ш.
4. Это . . . пальто́. 5. Это . . . газе́та. 6. Это . . . друг. 7. Это . . . мать 8. Это . . . оте́ц.

B. твой, твоя́, твоё

1. Это . . . журна́л? 2. Это . . . ко́мната? 3. Это . . . пись-
мо́? 4. Это . . . кни́га? 5. Это . . . уче́бник? 6. Это . . . брат?
7. Это . . . сестра́?

C. наш, на́ша, на́ше

1. Это . . . шко́ла. 2. Это . . . дом. 3. Это . . . окно́. 4. Это . . . библиоте́ка. 5. Это . . . универси́тет. 6. Это . . . клуб.
7. Это . . . студе́нтка. 8. Это . . . преподава́тель.

¹ уро́ки — es el plural del sustantivo уро́к.

D ваш, вáша, вáше

1. Это . . . письмó? 2. Это . . . газéта? 3. Это . . . рúчка?
4. Это . . . журнал? 5. Это . . . рáдио? 6. Это . . . преподавá-
тель? 7. Это . . . дочь? 8. Это . . . сын?

Recuérdense:

Мой словáрь.
Мой портфéль.

Моя мáть.
Моя тетрáдь.

Ejercicio 41. Distribúyanse las palabras en tres grupos por su género.

Modelo:

<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Это мой стол.	Это моя кóмната.	Это моё письмó.

кóмната, лáмпа, карандаш, брат, отéц, рáдио, газéта, учеб-
ник, письмó, стул, шкаф, кáрта, портфéль, тетрáдь, пальтó,
костюм, пáпка, словáрь, мáть, друг, сестрá, товáрищ, дом, об-
щeжítие, окнó, журнал, картíна, слóво, упражнéние, кнíга,
мáшина

Ejercicio 42. Sustitúyanse los puntos por los pronombres personales *он, она, оно*.

Modelo: Это мой стол. . . . стоит здесь.
Это мой стол. *Он* стоит здесь.

1. Это наш преподавáтель. . . . читáет текст. 2. Это моя
сестрá. . . . рáботает днём. 3. Это мой брат. . . . слúшает рáдио.
4. Это твоя подру́га. . . . пишeт письмó. 5. Это наш студéнт. . . .
говорит по-ру́сски. 6. Это моё письмó. . . . лежít здесь.
7. Это вáша рúчка. . . . лежít там. 8. Это мой словáрь. . . . ле-
жít здесь. 9. Это твоя тетрáдь. . . . лежít здесь. 10. Это ваш
шкаф. . . . стоит слéва. 11. Это твоё крeсло. . . . стоит там.
12. Это моя мáшина. . . . стоит там.

El verbo. Pasado

говори́ть

Студэнт говори́л.	Он говори́л.
Студэнтка говори́ла.	Она́ говори́ла.
Студэнты говори́ли.	Они́ говори́ли.
Ра́дио говори́ло.	Оно́ говори́ло.

Ejercicio 43. Contéstese afirmativamente a las preguntas.

М о д е л ь: — Ты чита́л сегóдня газéты?
— Да, я чита́л сегóдня газéты.

1. Студэнт *чита́л* текст? 2. Студэнтка *чита́ла* журнал?
3. Вы *чита́ли* сегóдня газéты? 4. Студэнты *писа́ли* сегóдня диктáнт?
5. Ваш друг *писа́л* вчерá письмó? 6. Ты *слу́шала* сегóдня рáдио?
7. Вы *гуля́ли* вчерá вéчером? 8. Ты *рабо́тал* вчерá?

Ejercicio 44. Formúlense preguntas al verbo.

М о д е л ь: Утром он *слу́шал* рáдио.
Что он дéлал úтром?

1. Днём мы *рабо́тали*. 2. Вéчером мы *отдыхáли*. 3. Вчерá вéчером я *писа́л* письмó. 4. Утром она́ *чита́ла* газéты. 5. Вчерá вéчером мы *смотре́ли* телев́изор¹. 6. Сегóдня они́ *смотре́ли* фильм. 7. Утром я *занимáлся*.

Ejercicio 45. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Днём мы *рабо́тали*.
2. — ?
— Вéчером мы *отдыхáли*.
3. — ?
— Вчерá вéчером я *писа́л* письмó.
4. — ?
— Утром она́ *чита́ла* газéты.
5. — ?
— На уро́ке² они́ *слу́шали* магнитофóн.

¹ смотре́ть телев́изор — mirar la televisión

² на уро́ке — en la lección

6. — ?
 — Вéчером я *готóвил* *домáшнее задáние* ¹.
 7. — ?
 — Пóсле ўжина онí *смотрéли* *телевизор*.

Ejercicio 46. Póngase en pasado. Recuérdese que el pasado se forma del infinitivo de los verbos.

М о д е л ь: читáть — он читáл, онá читáла, онí читáли

- a) рабóтать, знáть, дéлать, слúшать, дúмать, спрашивáть, отвечáть, зáвтракать, обéдать, ўжинáть, повтóрять;
 б) говорíть, учíть, готóвить;
 с) писáть;
 д) смотрéть

Ejercicio 47. Respóndase a las preguntas empleando las siguientes palabras y locuciones: *рабóтать, отдыхáть, гулять, учíть урок, смотрéть фильм, читáть газéты, писáть диктáнт*.

1. Что дéлал ваш друг вчерá? 2. Что он дéлал вéчером?
 3. Что дéлали студéнты сегóдня ўтром? 4. Что онí дéлали днём?
 5. Что вы дéлали вчерá вéчером? 6. Что вы дéлали сегóдня ўтром?
 7. Что вы дéлали сегóдня днём?

Ejercicio 48. Pónganse los verbos en pasado.

М о д е л ь: он рабóтает — он рабóтал

- | | | |
|---|---------------------|------------------------|
| A | 1. онá отвечáет — | 9. мы рабóтаем — |
| | 2. я зáвтракаю — | 10. онí слúшают — |
| | 3. онí гуляю́т — | 11. вы рассказывáете — |
| | 4. мы читáем — | 12. онá ўжинает — |
| | 5. онá спрашивáет — | |
| | 6. он обéдает — | B. 13. он пíшет — |
| | 7. онá учíт — | 14. я готóвлю — |
| | 8. онí говоря́т — | 15. онí смóтрят — |

Ejercicio 49. Sustitúyase el presente del verbo por el pasado.

М о д е л ь: Онá *читáет* бýстро.
 Онá *читáла* бýстро.

1. Он говорíт по-ру́сски. 2. Я готóвлю домáшнее задáние.
 3. Утром онí слúшают рáдио. 4. Я читáю письмó. 5. Студéнтка

¹ домáшнее задáние — deberes de casa

хорошо знает текст. 6. Наш преподаватель объясняет урок. 7. Преподаватель спрашивает, а студенты отвечают. 8. Днём мы работаем, а вечером отдыхаем.

Ejercicio 50. Cópiese el texto sustituyendo el presente de los verbos por el pasado. Cuéntese el texto.

Что мы делаем на уроке? Мы читаем текст. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Пётро рассказывает текст быстро и правильно, он хорошо знает слова. Когда он отвечает, мы слушаем внимательно. Потом преподаватель объясняет урок. Мы понимаем, что говорит преподаватель. Мы повторяем глаголы, пишем диктант, говорим по-русски. Все студенты работают хорошо.

Ejercicio 51. Cópiese el texto sustituyendo el presente de los verbos por el pasado.

Что я делаю вечером? После урока я обедаю, потом отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь, готовлю домашнее задание: учу слова¹, повторяю глаголы, пишу тексты². Мой брат тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, смотрим телевизор и слушаем радио.

Ejercicio 52. Tradúzcase al ruso.

1. Por la mañana desayuno, leo los periódicos y escucho la radio. 2. Por el día hemos trabajado, y ahora descansamos. Yo leo una revista y María escribe una carta. 3. Ayer por la tarde miramos el televisor y después cenamos. 4. Ayer el profesor explicó el texto. Le escuchábamos con atención. Después hizo preguntas y nosotros las contestamos. Yo respondía despacio y María ligera y correctamente.

Студент читал журнал. Студентка читала журнал. Студенты читали журнал.	} Кто читал журнал?
--	---------------------

¹ слова — es el plural del sustantivo *слово*.

² тексты — es el plural del sustantivo *текст*.

Ejercicio 53. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

M o d e l o: *Студенты читали рассказ.*

Кто читал рассказ?

1. *Студентка* учила урок.
2. *Она* хорошо отвечала урок.
3. Вчера *они* смотрели телевизор.
4. *Мария* читала газеты.
5. *Они* говорили по-русски.
6. Вчера *Игорь* и *Анна* смотрели фильм.

Ejercicio 54. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

1. *Студентка* писала письмо.
2. Сегодня *я* хорошо отвечала урок.
3. Вчера *мы* смотрели фильм.
4. Сегодня *студенты* писали диктанта.
5. *Ты* изучала русский язык?
6. *Они* говорили по-русски.
7. *Я* не работал сегодня.

Ejercicio 55. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

1. *Я* читаю журнал.
2. *Студенты* сидят в классе ¹.
3. *Мы* писали диктанта ².
4. *Они* покупают газеты утром.
5. *Вы* хорошо говорите по-русски.
6. *Студенты* и *преподаватели* вчера не работали.
7. Сегодня *ты* хорошо отвечал урок.

El verbo. Futuro

Я буду	} читать	Мы будем	} читать
Ты будешь		Вы будете	
Он будет		Они будут	
Она будет		журнал.	

Ejercicio 56. Respóndase a las preguntas.

M o d e l o: — Вы *будете* слушать радио?

— Да, я *буду* слушать радио.

1. Он *будет* читать газеты?
2. Сегодня мы *будем* рассказывать текст?
3. Наш преподаватель *будет* объяснять урок?
4. Ты *будешь* отдыхать после обеда?
5. Ты *будешь* писать письмо вечером?
6. Вы *будете* обедать?
7. Вы *будете* повторять глаголы?
8. Он *будет* вечером смотреть телевизор?

¹ В классе— en la clase

² диктанта — es el plural del sustantivo диктанта.

9. Он*́* *бу́дут* за́втра *писа́ть* дикта́нт? 10. Ваш брат *бу́дет* *изу-ча́ть* ру́сский язы́к? 11. Ты *бу́дешь* *ужина́ть*?

Ejercicio 57. Sustitúyanse los puntos por el futuro de los verbos que están entre paréntesis.

M o d e l o: Мы . . . до́ма ¹. (обеда́ть)
Мы *бу́дем* *обеда́ть* до́ма.

1. Сейча́с преподава́тель . . . уро́к. (объя́снить) 2. Студе́нты . . . уро́к. (слу́шать) 3. До́ма я . . . упражне́ние. (де́лать) 4. За́втра мы . . . дикта́нт. (писа́ть) 5. Ве́чером он*́* . . . телеви́зор (смотре́ть), а я . . . ра́дио. (слу́шать) 6. Ты . . . ру́сский язы́к? (изуча́ть) 7. Анна то́же . . . ру́сский язы́к. (изуча́ть)

Ejercicio 58. Sustitúyase el presente de los verbos por el futuro.

M o d e l o: Я *пишу́* письмо́.
Я *бу́ду* *писа́ть* письмо́.

1. Преподава́тель объясня́ет уро́к. 2. Студе́нты слу́шают. 3. Студе́нт расска́зывает текст. 4. Мы говор*́*им по-ру́сски хоро́шо. 5. Он рабо́тает дн*́*ем. 6. Ве́чером мы см*́*отрим телеви́зор. 7. По́сле у́жина я гото́влю до́машнее за́дание. 8. Пот*́*ом я слу́шаю ра́дио.

Recuérdese:

Días de la semana:	¿Cuándo?
понеде́льник	в понеде́льник
вто́рник	во вто́рник
среда́	в сре́ду
четве́рг	в четве́рг
пя́тница	в пя́тницу
суббо́та	в суббо́ту
воскресе́нье	в воскресе́нье

Ejercicio 59. Respóndase a las preguntas empleando las siguientes palabras y locuciones: *отдыха́ть*, *слу́шать* ра́дио, *чита́ть* журна́лы и газе́ты, *смотре́ть* телеви́зор, *учи́ть* уро́к, *смотре́ть* филь́м, *писа́ть* дикта́нт, *писа́ть* письмо́.

1. Что бу́дет де́лать Анна в воскресе́нье? 2. Что она́ бу́дет де́лать в суббо́ту? 3. Что бу́дет де́лать Бори́с в понеде́льник?

¹ до́ма — en casa

4. Что он будет делать завтра вечером? 5. Что вы будете делать в четверг? 6. Что вы будете делать сегодня вечером? 7. Что будут делать студенты в среду утром? 8. Что они будут делать во вторник вечером? 9. Что они будут делать в пятницу?

Ejercicio 60. Cópiese el texto sustituyendo el presente de los verbos por el futuro. Cuéntese el texto.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студенты читают упражнение и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом я пишу на доске ¹ глаголы, а мой друг Павел читает эти глаголы. Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно.

Ejercicio 61. Tradúzcase al ruso.

1. Ayer trabajamos y hoy descansamos. 2. Hoy he desayunado pronto. Ahora almuerzo. Cenaré tarde. 3. Ayer el profesor explicó un nuevo texto. Ahora repite el texto. Mañana el profesor nos hará preguntas y nosotros contestaremos. 4. Ahora los estudiantes escriben un ejercicio. Después escribirán un dictado. 5. Antes yo no hablaba el ruso. Ahora hablo un poco el ruso. Pienso que llegaré a hablar bien el ruso. 6. Ahora Ana escribe una carta. Esta tarde mirará el televisor.

Plural de los nombres sustantivos

El acento es el mismo en singular y plural		
	ы	-и
<i>masc.</i>	студент — студёнты	урок — уроки товарищ — товарищи портфель — портфёлы музей — музеи
<i>fem.</i>	газёта — газёты	книга — книги ручка — ручки тетрадь — тетради

¹ на доске — en el encerado

Еjercicio 62. Pónganse los sustantivos en plural.

клас, заво́д, уро́к, шко́ла, маши́на, кни́га, журна́л, во-
про́с, газе́та, текст, глаго́л, оши́бка, ру́чка, тетра́дь, сту-
дэ́нтка, де́вушка, ма́льчик, преподава́тель, студэ́нт, портфе́ль,
фильм, магази́н, костю́м, фа́брика, парк, бу́ква

El acento en diferentes sílabas del singular y plural			
	-ы	-и	-а
<i>masc.</i>	сто́л — сто́лы	язы́к — язы́ки врач — врач́и слова́рь — словар́и	до́м — до́ма
<i>fem.</i>	стра́на — стра́ны сестра́ — се́стры	доска́ — до́ски	
<i>neutro</i>			писа́мо — писа́ма сло́во — слова́

Еjercicio 63. Pónganse los sustantivos en singular. Recuérdese el plural de estas palabras.

1. сто́лы, мосты́, шкафы́, сады́;
2. се́стры, стра́ны;
3. язы́ки, учени́ки; словар́и, врач́и, карандаши́;
4. до́ма, лесá, городá, поездá, вечерá;
5. слова́, местá; писа́ма, о́кна.

-и	-я
ле́кция — ле́кции	зда́ние — зда́ния

Еjercicio 64. Pónganse los sustantivos en plural.

ауди́тория, лабора́тория, экску́рсия, ста́нция, упражне́ние,
предложе́ние, общежи́тие

Recuérdese:

Singular	Plural
друг	— друзья́
брат	— братья́
сын	— сыновья́
стул	— стулья́
дерево	— деревья́

Ejercicio 65. Pónganse los sustantivos en plural.

шкаф, стол и стул; товарищ и друг; сестра́, брат и сын; студэнт, студэнтка и преподаватель; книга, тетрадь и словарь; карандаш и ручка; город, сад, парк и дерево; журнал, газета и письмо́; уро́к, лекция и экскурсия; буква, сло́во и предложéние.

Recuérdese:

Singular	Plural
мать	— матери́
дочь	— дочери́

Singular	Plural
человек	— люди́
ребёнок	— дети́

Ejercicio 66. Pónganse los sustantivos en plural.

М о д е л ь: Это *тетрадь*.
Это *тетради*.

1. Это карандаш. 2. Это аудитория. 3. Это лампа. 4. Это костюм. 5. Это студент. 6. Это портфель. 7. Это дом. 8. Это магазин. 9. Это ручка. 10. Это студентка. 11. Это письмо́. 12. Это сло́во. 13. Это газета. 14. Это учебник. 15. Это стул. 16. Это город. 17. Это словарь.

Ejercicio 67. Sustitúyase el singular por el plural.

А. М о д е л ь: Студэнт читает *журнал*.
Студэнт читает *журналы*.

1. Сестра́ пишет *письмо́*. 2. Я читаю *рассказ*. 3. Они́ смотре́ли *фильм*. 4. Студэнтка повторяет *текст*. 5. Студэнт пишет *упражнэние*. 6. Мы пи́шем *дикта́нт*. 7. Я пишу́ *слово*.

Модель: *Она́ пи́шет упражне́ние.*
Они́ пи́шут упражне́ния.

8. Студент читает рассказ. 9. Преподаватель проверяет тетрадь. 10. Студентка читает журнал. 11. Я пишу предложение. 12. Он купил словарь.

Ejercicio 68. Sustitúyase el plural por el singular.

Модель: Я пишу́ *письма*.
Я пишу́ *письмо́*.

1. Я купил тетради и карандаши. 2. Он читал журналы. 3. Мы писали диктанты и упражнения. 4. В классе стоят столы и стулья. 5. На столе¹ лежат книги, газеты и словарь. 6. Преподаватели говорят по-русски.

Ejercicio 69. Tradúzcase al ruso.

1. El estudiante lee un relato. Los estudiantes escuchan como lee. 2. Los profesores y los estudiantes hablan en ruso. 3. Compro los periódicos y revistas por la mañana. Ahora estoy leyendo una revista. 4. Todos los días aprendemos palabras, repasamos los verbos, escribimos ejercicios, leemos textos. 5. Aquí están los libros, cuadernos, lapiceros, plumas y diccionarios. 6. Aquí hay mesas y sillas.

Pronombres posesivos. Pregunta *Чей?*

Это я. (Это ты.)	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Это мой (твой) карандаш.} \\ \text{Это моя (твоя) ручка.} \\ \text{Это моё (твое) письмо.} \\ \text{Это мой (твой) книги.} \end{array} \right.$	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?
Это мы. (Это вы.)	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Это наш (ваш) карандаш.} \\ \text{Это наша (ваша) ручка.} \\ \text{Это наше (ваши) письмо.} \\ \text{Это наши (ваши) книги.} \end{array} \right.$	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?

¹ на столе — sobre la mesa

Это он. Это студѐнт.	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Это } \mathbf{eгo} \text{ карандаш.} \\ \text{Это } \mathbf{eгo} \text{ рѹчка.} \\ \text{Это } \mathbf{eгo} \text{ письмo.} \\ \text{Это } \mathbf{eгo} \text{ кнѳги.} \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} \mathbf{Чeй} \text{ это карандаш?} \\ \mathbf{Чья} \text{ это рѹчка?} \\ \mathbf{Чьѐ} \text{ это письмo?} \\ \mathbf{Чьи} \text{ это кнѳги?} \end{array} \right.$
Это она́. Это студѐнтка.	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Это } \mathbf{eѐ} \text{ учебник.} \\ \text{Это } \mathbf{eѐ} \text{ тетрадь.} \\ \text{Это } \mathbf{eѐ} \text{ пальтo.} \\ \text{Это } \mathbf{eѐ} \text{ вѐщи.} \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} \mathbf{Чeй} \text{ это учебник?} \\ \mathbf{Чья} \text{ это тетрадь?} \\ \mathbf{Чьѐ} \text{ это пальтo?} \\ \mathbf{Чьи} \text{ это вѐщи?} \end{array} \right.$
Это онѳ. Это студѐнты.	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Это } \mathbf{иx} \text{ словарь.} \\ \text{Это } \mathbf{иx} \text{ кнѳга.} \\ \text{Это } \mathbf{иx} \text{ общезѳитие.} \\ \text{Это } \mathbf{иx} \text{ портфѐли.} \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} \mathbf{Чeй} \text{ это словарь?} \\ \mathbf{Чья} \text{ это кнѳга?} \\ \mathbf{Чьѐ} \text{ это общезѳитие?} \\ \mathbf{Чьи} \text{ это портфѐли?} \end{array} \right.$

Ejercicio 70. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Это *мой* журнал.
Чей это журнал?

- A. 1. Это *мой* словарь. 2. Это *твой* карандаш. 3. Это *наш* класс.
4. Это *ваш* преподаватель. 5. Это *его* друг. 6. Это *ее* брат.
7. Это *их* дом.
- B. 1. Это *моя* рѹчка. 2. Это *твоя* кнѳга. 3. Это *наша* аудитория.
4. Это *ваша* комната. 5. Это *его* тетрадь. 6. Это *ее* сестра.
7. Это *их* мать.
- C. 1. Это *мое* письмo. 2. Это *твое* упражнѳение. 3. Это *наше*
радио. 4. Это *ваше* окнo. 5. Это *его* пальтo. 6. Это *ее* мѐсто.
7. Это *их* общезѳитие.

Ejercicio 71. Sustitúyanse los puntos por los pronombres posesivos adecuados.

Modelo: *Сестра* живѳет здесь. Это ... комната.
Это *ее* комната.

1. *Студѳнт* ѹчит словá. Это . . . словарь. 2. *Я* читаю жур-
нал. Это . . . журнал. 3. *Вы* пишете письмo. Это . . . рѹчка.
4. *Ты* ѹчишь уроки. Это . . . учебник. 5. *Отѳец* дoма. Это . . .
пальтo. 6. *Мы* сидѳим здесь. Это . . . класс. 7. *Онѳ* работают
здесь. Это . . . мѐсто. 8. *Студѳнты* пишут упражнѳение. Это
. . . домашнее задáние. 9. *Студѳнтка* пишѳет. Это . . . тетрадь.

Ejercicio 72. Respóndase a las preguntas empleando los pronombres posesivos: *мой, твой, его, ее, наш, ваш, их*.

- A. 1. Чья это комната? 2. Чей это класс? 3. Чьѐ это мѐсто?

4. Чья это тетрадь? 5. Чьё это пальто? 6. Чей это словарь? 7. Чья это сестра? 8. Чей это сын? 9. Чья это дочь?
- В. 10. Чьё письмо лежит в книге ¹? 11. Чей портфель лежит на столе? 12. Чьё пальто висит там? 13. Чей словарь лежит на окне ²?

Ejercicio 73. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

М о д е л ь: Это *мой* тетради.
 Чьи это тетради?

1. Это *ваши* газеты. 2. Это *его* журналы. 3. Это *их* книги. 4. Это *её* вещи. 5. Это *мой* часы. 6. Это *ваши* письма. 7. Это *наши* друзья. 8. Это *его* братья. 9. Это *её* родители.

Ejercicio 74. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

М о д е л ь: А. Это *наш* шкаф.
 Чей это шкаф?

В. *Его* отец работает в школе ³.
 Чей отец работает в школе?

- А. 1. Это *наша* комната. 2. Это *мой* плащ. 3. Это *ваша* книга. 4. Это *твоё* письмо. 5. Это *её* пальто. 6. Это *его* стол. 7. Это *наше* окно. 8. Это *ваш* костюм. 9. Это *моя* ручка. 10. Это *их* класс. 11. Это *мой* карандаш. 12. Это *мой* друзья. 13. Это *наши* учебники.
- В. 14. *Мой* брат работает в школе. 15. *Его* товарищ живёт в Ленинграде ⁴. 16. *Ваша* подруга хорошо говорит по-русски. 17. *Её* сестра изучает русский язык.

Ejercicio 75. Tradúzcase al ruso.

1. Este es mi amigo Antonio. Su hermano estudia el ruso. 2. Esta es Ana y éste es su padre. 3. Esta es nuestra clase. Aquí están nuestras carteras y libros. 4. Estos son estudiantes y éste es su profesor. 5. ¿De quién es esta revista? Esta es su (de ella) revista. 6. ¿De quién es este coche? Es su coche. 7. ¿De quién son estos libros? Son tus libros. 8. ¿De quién es esta carta? Es mi carta.

¹ в книге — en el libro

² на окне — en (sobre) la ventana

³ в школе — en la escuela

⁴ в Ленинграде — en Leningrado

La construcción *У меня, у тебя есть...*

У меня есть	} брат.
У тебя есть	
У него есть	
У неё есть	
У нас есть	
У вас есть	
У них есть	

Ejercicio 76. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

М о д е л о: — *У него* есть друг?
— Да, *у него* есть друг.

1. *У него* есть радио?
2. *У него* есть магнитофон?
3. *У него* есть словарь?
4. *У него* есть сестра?
5. *У него* есть газеты?
6. *У неё* есть тетради?
7. *У неё* есть ручка?
8. *У неё* есть брат?
9. *У неё* есть журналы?
10. *У неё* есть конверт?
11. *У неё* есть марки?
12. *У них* есть учебники?
13. *У них* есть друзья в Москв¹е?
14. *У них* в комн²ате есть радио?

Ejercicio 77. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

М о д е л о: — *У вас* есть учебник?
— Да, *у меня* есть учебник.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| A. 1. <i>У вас</i> есть сестра? | B. 10. <i>У тебя</i> есть сестра? |
| 2. <i>У вас</i> есть ручка? | 11. <i>У тебя</i> есть брат? |
| 3. <i>У вас</i> есть словарь? | 12. <i>У тебя</i> есть друг? |
| 4. <i>У вас</i> есть тетрадь? | 13. <i>У тебя</i> есть газета? |
| 5. <i>У вас</i> есть брат? | 14. <i>У тебя</i> есть плащ? |
| 6. <i>У вас</i> есть карандаш? | 15. <i>У тебя</i> есть деньги? |
| 7. <i>У вас</i> есть учебник? | |
| 8. <i>У вас</i> есть журнал? | |
| 9. <i>У вас</i> есть часы? | |

Ejercicio 78. Tradúzcase las preguntas al ruso y respóndase a ellas.

1. ¿Tenemos lápiz?
2. ¿Tiene (ella) una revista?
3. ¿Tiene (él) pluma?
4. ¿Tienen ustedes libros?
5. ¿Tienen (ellos) coche?

¹ в Москв^е — en Moscú

² в комн^{ате} — en la habitación

6. ¿Tiene usted algún hermano? 7. ¿Tiene (él) algún amigo? 8. ¿Tiene usted diccionario? 9. ¿Tienes una carpeta? 10. ¿Tiene (ella) manual? 11. ¿Tienes alguna hermana? 12. ¿Tienen (ellos) manuales?

Ejercicio 79. Sustitúyanse los puntos por los pronombres posesivos adecuados.

M o d e l o: У *него* есть газéта. Это . . . газéта.
 Это *его* газéта.

1. У *неё* есть словáрь. Это . . . словáрь. 2. У *меня* есть учебник. Это . . . учебник. 3. У *вас* есть рáдио. Это . . . рáдио. 4. У *них* есть машинá. Это . . . машинá. 5. У *нас* в классе есть кáрта. Это . . . кáрта. 6. У *меня* есть журнáл. Это . . . журнáл. 7. У *неё* есть друзья. Это . . . друзья. 8. У *них* есть кнйги. Это . . . кнйги. 9. У *вас* есть дéньги. Это . . . дéньги. 10. У *тебя* есть брат. Это . . . брат. 11. У *меня* есть друг. Это . . . друг. 12. У *неё* есть часы́. Это . . . часы́. 13. У *него* есть дочь. Это . . . дочь. 14. У *них* есть сын. Это . . . сын.

Вчера́ у нас	{	был урóк. была́ лéкция. было́ собрáние. были́ экзáмены.
--------------	---	--

Ejercicio 80. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

M o d e l o: — У вас были́ вчера́ лéкции?
 — Да, вчера́ у нас бы́ли лéкции.

1. У вас был сегодня́ урóк? 2. У вас был в суббо́ту ве́чер¹? 3. У них была́ сегодня́ лéкция? 4. У них бы́ло вчера́ собрáние? 5. У тебя́ был в сре́ду экзáмен? 6. У них была́ в воскресе́нье экскúрсия?

У нас бу́дет	{	урóк. лéкция. собрáние.
бу́дут	экзáмены.	

¹ ве́чер — *aquí*: velada

Ejercicio 81. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Завтра у вас будет урок?
2. Завтра у нас будет лекция?
3. Сегодня у нас будет собрание?
4. В воскресенье у вас будет экскурсия?
5. Завтра у нас в клубе ¹ будет вечер?
6. Завтра у них будут экзамены?
7. Завтра у нас будут лекции?

Los pronombres demostrativos

этот, эта, это, эти

Preguntas *Какóй? Какáя? Какóе? Какíе?*

Этот студент говорит по-русски.
Эта студентка говорит по-русски.
Эти студенты говорят по-русски.
Я знаю это слово.

Ejercicio 82. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

М о д е л о: — Вы видели *этот* фильм?
— Да, я видел *этот* фильм.

1. Вы читали *этот* журнал?
2. Вы купили *этот* учебник?
3. Вы видели *этот* балет?
4. *Эта* студентка знает русский язык?
5. *Эта* девушка изучает русский язык?
6. *Эта* преподавательница говорит по-русски?
7. Вы знаете *это* слово?
8. Вы писали дома *это* упражнение?
9. Вы давно купили *это* пальто?
10. *Эти* студенты были в Москве?
11. Вы читали *эти* газеты?

Ejercicio 83. Sustitúyanse los puntos por los pronombres demostrativos *этот, эта, это, эти*.

М о д е л о: . . . лампа стоит на столе.
Эта лампа стоит на столе.

1. . . . студентка хорошо говорит по-русски.
2. Я читал . . . журнал.
3. Вы хорошо знаете . . . текст.
4. . . . студент раньше жил в Ленинграде.
5. . . . девушка изучает русский язык.
6. Онí купили . . . книги в киоске ².
7. Мы уже знаем . . . глаголы.
8. Мы писали . . . упражнение дома.
9. Я долго пи-

¹ в клубе — en el club

² в киоске — en el quiosco

сál . . . письмó. 10. Мы ужé повторяли . . . слова. 11. У них
есть . . . учебники. 12. Мой товарищ ви́дел . . . фильм.

Этот шкаф сто́ит справа.

Эта студéнтка хоро́шо го-
ворит по-ру́сски.

Это письмó лежа́ло в па́пке¹.

Эти студéнты пи́шут дикта́нт.

Како́й шкаф сто́ит справа?

Кака́я студéнтка хоро́шо
говорит по-ру́сски?

Како́е письмó лежа́ло
в па́пке?

Каки́е студéнты пи́шут
дикта́нт?

Ejercicio 84. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. *Эта* кн́ига лежа́ла на столе́. 2. *Этот* студéнт ра́ньше жил
в Москве́. 3. *Эта* де́вушка рабо́тает в шко́ле. 4. Вчера́ *эти*
студéнты бы́ли в теа́тре². 5. Анна чита́ла *этот* журна́л.
6. До́ма мы писа́ли *эти* упражне́ния. 7. Мы учи́ли *эти* глаго́-
лы. 8. Я чита́л *этот* рассказ.

Ejercicio 85. Léanse y cópiense las preguntas y respuestas.

- *Что это?* — *Это* журна́л.
— *Како́й* журна́л вы чита́ли? — Я чита́л *этот* журна́л.
- *Что это?* — *Это* кн́ига.
— *Кака́я* кн́ига лежи́т на столе́? — *Эта* кн́ига лежи́т на
столé.
- *Что это?* — *Это* письмó.
— *Како́е* письмó вы писа́ли вчера́? — Я писа́ла вчера́ *это*
письмó.
- *Что это?* — *Это* газéты.
— *Каки́е* газéты вы купи́ли в ки́оске? — Я купи́ла в ки́оске
эти газéты.
- *Кто это?* — *Это* студéнт.
— *Како́й* студéнт хоро́шо говори́т по-ру́сски? — *Этот*
студéнт хоро́шо говори́т по-ру́сски.
- *Кто это?* — *Это* студéнтка.
— *Кака́я* студéнтка хоро́шо говори́т по-ру́сски? — *Эта*
студéнтка хоро́шо говори́т по-ру́сски.
- *Кто это?* — *Это* студéнты.

¹ в па́пке — en la carpeta

² в теа́тре — en el teatro

— *Какіе* студэ́нты живу́т здесь? — *Эти* студэ́нты живу́т здесь.

Ejercicio 86. Sustitúyanse los puntos por los pronombres demostrativos: *этот, ésta, это, эти*.

М о д е л ь: . . . тетра́дь. . . тетра́дь лежи́т здесь.
Это тетра́дь. *Эта* тетра́дь лежи́т здесь.

1. . . . аудито́рия. . . . аудито́рия нахо́дится ¹ справа́.
2. . . . журна́л. . . . журна́л лежи́т на столе́.
3. . . . карти́на. . . . карти́на висит в ко́мнате.
4. . . . кни́га. . . . кни́га лежи́т на столе́.
5. . . . окно́. . . . окно́ нахо́дится слева́.
6. . . . студе́нт . . . студе́нт изуча́ет ру́сский язы́к.
7. . . . студе́нты. . . . студе́нты сейча́с отды́хают.

Ejercicio 87. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *этот, ésta, это, эти*.

1. — Кто . . . ? — . . . студе́нтка. . . . студе́нтка изуча́ет ру́сский язы́к.— Где живёт . . . студе́нтка? 2.— Что . . . ? — . . . мой портфе́ль. Я купи́л . . . портфе́ль неда́вно.— Ско́лько стои́т ² . . . портфе́ль? 3. Я не зна́ю . . . сло́во. 4. Он чита́л . . . газе́ты вчера́ ве́чером. 5. Вы ви́дели . . . филь́м? 6. . . . теа́тр. . . . теа́тр нахо́дится в це́нтре. 7. . . . преподава́тель. . . . преподава́тель рабо́тает да́вно. 8. . . . стол ра́ньше стоя́л здесь, а . . . столы́ стоя́ли там. 9.— Что . . . ? — . . . ша́пка.— Ско́лько стои́т . . . ша́пка? 10.— Что . . . ? — . . . костю́м.— Ско́лько стои́т . . . костю́м?

Nombre adjetivo

Adjetivos con radical terminada en consonante dura
(desinencias *-ый, -ой, -ая, -ое, -ые*)

Это но́вый дом.
Это но́вая кни́га.
Это но́вое пальто́.
Это но́вые кни́ги.

Это молодóй врач.
Это молодáя арти́стка.
Это молодбе́ дере́во.
Это молодые́ лю́ди.

¹ нахо́дится — se encuentra, está

² ско́лько стои́т — cuánto cuesta

Ejercicio 88. Sustitúyanse los puntos por adjetivos en su forma adecuada.

1. *но́вый*

... дом, ... кнѳга, ... здѳние, ... журна́лы

2. *ста́рый*

... плащ, ... ша́пка, ... здѳние, ... газѳты

3. *бе́лый*

... костю́м, ... бума́га, ... пла́тье, ... сте́ны

4. *че́рный*

... каранда́ш, ... ру́чка, ... пальто́, ... маши́ны

Ejercicio 89. Antepóngase uno de estos adjetivos: *красный, бе́лый, се́рый, же́лтый, че́рный, зеле́ный, кори́чневый, голу́бый* a los sustantivos.

М о д е л ь: бе́лый мел, че́рная ру́чка, се́рое пальто́, зеле́ные ла́мпы

a) каранда́ш, костю́м, портфе́ль, конве́рт, авто́бус;

b) рубашка, маши́на, стена́, ру́чка, тетра́дь, ла́мпа;

c) пальто́, пла́тье, кресло́, здѳние, дере́во;

d) дома́, дере́вья, тетра́ди, карандаши́, плащи́, сте́ны

Adjetivos con radical terminada en consonante blanda
(desinencias *-ий, -ья, -ее, -ие*)

Это си́ний костю́м.
Это си́няя ша́пка.
Это си́нее пальто́.
Это си́ние костю́мы.

Ejercicio 90. Sustitúyanse los puntos por los adjetivos en su forma adecuada.

М о д е л ь: си́ний каранда́ш, си́няя тетра́дь, си́нее мо́ре, си́ние костю́мы

1. ... авто́бус
... страни́ца
... сло́во
... пи́сьма

} **последний**

3. ... костю́м
... пальто́
... пого́да
... кани́кулы

} **лѳтний**

2. ... день
... пого́да
... пальто́
... экза́мены

} **зи́мний**

4. ... класс
... ко́мната
... окно́
... дома́

} **сосе́дный**

Ejercicio 91. Sustitúyanse los puntos por los adjetivos: *последний, домашний, соседний, летний, зимний, синий.*

Modelo: Это . . . дом.
Это *соседний* дом.

1. Это . . . тетрадь. 2. Это . . . урок. 3. Это . . . письмо.
4. Это . . . платье. 5. Это . . . костюм. 6. Это . . . аудитория.
7. Это . . . шапка. 8. Это . . . задание. 9. Это . . . упражнение.
10. Это . . . экзамен. 11. Это . . . пальто.

Adjetivos con radical terminada en *з, к, х*
(desinencias *-ий, -ая, -ое, -ие*)

Это русский танец .
Это русская музыка .
Это русское слово .
Это русские песни .

Ejercicio 92. Añádanse sustantivos a los adjetivos dados.

Modelo: высокий . . . высокий *человек*
высокая . . . высокая *девушка*
высокое . . . высокое *здание*
высокие . . . высокие *дома*

- | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|
| 1. маленький . . . | 2. тихий . . . | 3. долгий . . . |
| маленькая . . . | тихая . . . | долгая . . . |
| маленькое . . . | тихое . . . | длгое . . . |
| маленькие . . . | тихие . . . | длигие . . . |

Ejercicio 93. Reemplácese el singular por el plural.

Modelo: новый преподаватель — новые преподаватели
большой дом, интересный фильм, русская песня, трудное слово, широкая улица, хороший друг, кубинская газета, короткий рассказ, старый город, последнее письмо, высокое здание, старшая сестра, светлый костюм.

Ejercicio 94. Reemplácese el singular por el plural.

1. У меня есть *новый учебник*.
2. У него есть *интересная книга*.
3. У неё есть *старший брат*.
4. У меня есть *последняя французская газета*.
5. У вас есть *чистая тетрадь*?
6. У него

есть *хороший друг*? 7. У вас есть *русско-испанский словарь*? 8. Я читал *этот новый журнал*. 9. Сегодня мы писали *трудное упражнение* и читали *короткий рассказ*. 10. Он купил *чёрный карандаш*. 11. Мы смотрели *новый советский фильм*. 12. Вы понимаете *последнее предложение*?

Ejercicio 95. Escribanse los antónimos de los adjetivos.

Modelo: Это *большая* комната.
Это *маленькая* комната.

1. Это *новое* здание. 2. Это *старший* брат. 3. Это *лёгкое* упражнение. 4. Это *широкая* улица. 5. Это *трудный* текст. 6. Это *младшая* сестра. 7. Это *большой* город. 8. Это *короткое* слово. 9. Это *хороший* ответ. 10. Это *длинное* пальто. 11. Это *узкий* коридор. 12. Это *плохая* ручка.

Ejercicio 96. Escribanse los antónimos de los adjetivos.

Modelo: холодная погода — тёплая погода

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. горячий чай — | 6. старый человек — |
| 2. хороший человек — | 7. тёмная комната — |
| 3. интересная книга — | 8. холодная вода — |
| 4. длинное пальто — | 9. маленький город — |
| 5. старая вещь — | 10. трудное упражнение |

Какой это журнал?
Какая это книга?
Какое это письмо?
Какие это газеты?

Ejercicio 97. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Какая это книга?
Какой это журнал?
Какое это письмо?
2. Какой это дом?
Какое это здание?
Какая это комната?
3. Какая это ручка?
Какой это карандаш?
Какое это платье?

интересный

большой

новый

- | | | |
|--|--------|-----------|
| 4. Какой это костюм?
Какая это шапка?
Какое это пальто? | чёрный | |
| 5. Какой мальчик играет в парке?
Какая девочка играет в парке?
Какие дети играют в парке? | | маленький |
| 6. Какой журналист был в клубе?
Какая журналистка была в клубе?
Какие журналисты были в клубе? | | |

Ejercicio 98. Respóndase a las preguntas empleando los adjetivos según su sentido.

Modelo: — Какой это костюм? — Какая это газета?
— Это светлый костюм. — Это русская газета.

- | | |
|--|---|
| A. 1. Какой это город?
2. Какой это дом?
3. Какой это карандаш?
4. Какой это журнал?
5. Какой это зал?
6. Какой это человек? | B. 1. Какая это ручка?
2. Какая это улица?
3. Какая это страна?
4. Какая это площадь?
5. Какая это комната?
6. Какая это студентка? |
| C. 7. Какое это письмо?
8. Какое это упражнение?
9. Какое это общежитие?
10. Какое это пальто?
11. Какое это здание?
12. Какое это предложение? | D. 7. Какие это тетради?
8. Какие это книги?
9. Какие это студенты?
10. Какие это слова?
11. Какие это друзья?
12. Какие это тексты? |

Ejercicio 99. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Какие словаря лежат на столе? (русско-испанский)
2. Какие столы стоят в классе? (большой)
3. Какие книги вы покупаете? (русский)
4. Какие упражнения вы пишете? (трудный)
5. Какие рассказы вы читаете? (короткий)
6. Какие газеты вы читаете? (советский)
7. Какие фильмы вы смотрите? (новый)
8. Какие письма вы пишете? (длинный)
9. Какие дома вы видите? (высокий, новый)

Ejercicio 100. Respóndase a las preguntas empleando los adjetivos correspondientes.

1. Какой словарь лежит на столе?
2. Какая картина висит на стене?
3. Какой журнал вы купили в киоске?
4. Какой

рассказ вы читали сегодня? 5. Какое письмо вы получили вчера? 6. Какой фильм они смотрели в субботу? 7. Какое упражнение вы пишете сейчас? 8. Какой балет вы видели в воскресенье?

Ejercicio 101. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: На столе лежит *жёлтый* карандаш.
Какой карандаш лежит на столе?

1. В комнате стоит *большой* стол. 2. На столе лежит *русско-испанский* словарь. 3. *Новая* студентка хорошо говорит по-русски. 4. На стене висит *большая* карта. 5. Мы читаем *свежие* газеты. 6. Студент пишет *трудное* упражнение. 7. Мы смотрели *интересный* фильм. 8. На столе лежит *старый* учебник.

Adjetivos y adverbios

Preguntas *Какой?* у *Как?*

Он читал **хороший** рассказ.
Какой рассказ он читал?

Он читает **хорошо**.
Как он читает?

Ejercicio 102. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Он рассказывает *интересно*. 2. У него есть *интересная* книга. 3. Он пишет *интересные* рассказы. 4. Игорь говорит *громко*. 5. У него *громкий* голос. 6. Вчера я читал *хороший* рассказ. 7. Он *хорошо* отвечал урок.

Ejercicio 103. Sustitúyanse los puntos por adverbios o adjetivos. Formúlense preguntas a estas palabras.

M o d e l o: Он ... студент. | **хороший**
Он читает | **хорошо**
Он *хороший* студент. **Какой** он студент?
Он читает *хорошо*. **Как** он читает?

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Эта студэнтка пишет
Ты купил ... костюм. 2. Мы ещё ... говорим по-русски.
Он всегда отвечает
Он ... студент. 3. Анна говорит
У неё ... голос. 4. Мы знаем русский язык
Я смотрел ... фильм. 5. Я читаю ... роман.
Этот автор пишет | <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> <p>красивый
красиво
плохой
плохо</p> <p>тихий
тихо
хороший
хорошо
интересный
интересно</p> </div> |
|---|---|

Ejercicio 104. Sustitúyanse los puntos por los adjetivos o adverbios de la derecha.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Вы знаете ... язык? Вы говорите ... ? 2. Ваш друг хорошо говорит ... ? Он давно изучает ... язык? 3. Вы читаете ... книги? Вы хорошо понимаете ... ? 4. Я ещё плохо говорю ..., потому что я изучал ... язык только один год. 5. Борис изучает ... язык, он уже хорошо говорит и понимает Он читает ... книги, мы часто разговариваем Он говорит, что ... язык красивый и не очень трудный. 6. Когда я жил дома, я говорил Я читал ... журналы и газеты. У нас в доме все хорошо говорят Мои братья и сестры любят читать ... книги. | <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> <p>русский
по-русски</p> <p>испанский
по-испански</p> <p>французский
по-французски</p> </div> |
|--|---|

Empleo de los verbos *хотеть*, *любить*, *мочь* y de la palabra *должен* con el infinitivo

хотеть			
Я хочу Ты хочешь Он хочет Она хочет	}	знать русский язык.	Мы хотим Вы хотите Они хотят
			}
			знать русский язык.

Еjercicio 105. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

Модель: — Вы *хотíte* купítть этот журнáл?
— Да, я *хочú* купítть этот журнáл.

1. Вы хотíte обéдать? 2. Вы хотíte úжинать? 3. Вы хотíte слúшать рáдио? 4. Вы хотíte игрáть в шáхматы ¹? 5. Вы хотíte игрáть в футбóл ²? 6. Вы хотíte посмотрétь нóвый фильм? 7. Вы хотíte танцевáть?

Еjercicio 106. Sustitúyanse los puntos por el verbo *хотétь* en la forma correspondiente.

Я ... говорítть по-рúски. Мы ... говорítть по-рúски.
Ты ... говорítть по-рúски. Вы ... говорítть по-рúски.
Он ... говорítть по-рúски. Онí ... говорítть по-рúски.

Еjercicio 107. Sustitúyanse los puntos por el verbo *хотétь* en sus formas correspondientes.

1. Ты ... читáть этот журнáл? 2. Вы ... знáть послéдние нóвости? 3. Онí ... смотрétь телевúзор. 4. Онá ... купítть магнитофóн. 5. Он ... посмотрétь этот фильм. 6. Этá студéнткá ... рабóтать в шкóле. 7. Мы ... знáть рúский язýк. 8. Я ... хорóшó говорítть по-рúски.

Еjercicio 108. Escribanse las frases, sustituyendo el presente de los verbos por el pasado.

Модель: Мы *хотím* купítть эти кнúги.
Мы *хотéли* купítть эти кнúги.

1. Я хочú игрáть в шáхматы. 2. Онí хотýт читáть газéты. 3. Онá хочет посмотрétь нóвый фильм. 4. Вы хотíte писáть письмó. 5. Мы хотím знáть послéдние нóвости. 6. Я не хочú смотрétь телевúзор. 7. Брат не хочет рабóтать вéчером. 8. Онí хотýт игрáть в футбóл.

		любítть	
Я люблú	} читáть.	Мы лúбим	} читáть.
Ты лúбишь		Вы лúбите	
Он лúбит		Онí лúбят	
Онá лúбит			

¹ игрáть в шáхматы — jugar al ajedrez

² игрáть в футбóл — jugar al fútbol

Ejercicio 109. Respondase a las preguntas.

1. Ты *любишь* *писать* письма? 2. Она *любит* *смотреть* фильмы? 3. Вы *любите* *работать* вечером? 4. Ваш брат *любит* *играть* в футбол? 5. Ваша сестра *любит* *танцевать*? 6. Вы *любите* *слушать* радио? 7. Вы *любите* *читать*? 8. Ты *любишь* *играть* в шахматы?

Ejercicio 110. Sustitúyanse los puntos por el verbo *любить* en la forma correspondiente.

1. Мы . . . *смотреть* телевизор. 2. Он *не* . . . *работать* вечером. 3. Он *не* . . . *писать* письма. 4. Я . . . *читать* газеты. 5. Вы . . . *танцевать*? 6. Ты . . . *играть* в футбол? 7. Она . . . *читать*? 8. Вы . . . *получать* письма?

Ejercicio 111. Complétense las oraciones empleando el verbo *любить* con el infinitivo de otro verbo.

1. Моя сестра 2. Я 3. Мой старший брат
4. Вы . . . ? 5. Наш преподаватель 6. Мы 7. Его друг 8. Эти студенты 9. Мой сосед 10. Ты . . . ?

мочь					
Я могу	}	решить эти задачи.	Мы можем	}	решить эти за- дачи.
Ты можешь			Вы можете		
Он может			Он могут		
Она может					

Ejercicio 112. Sustitúyanse los puntos por el verbo *мочь* en la forma correspondiente del presente.

1. Сегодня я *не* . . . *отвечать* урок. 2. Он *не* . . . *писать* быстро. 3. Он *не* . . . *решить* эти задачи. 4. Мы *не* . . . *работать* сегодня вечером. 5. Я . . . *объяснить* это слово. 6. Она *не* . . . *сделать* это упражнение. 7. Вы . . . *повторить* вопрос? 8. Вы . . . *показать* этот журнал? 9. Он *не* . . . *быть* завтра на уроке.

Я дóлжен (должна́)	} писать письма.	Мы должны́	} писать письма.
Ты дóлжен (должна́)		Вы должны́	
Он дóлжен		Онѝ должны́	
Она́ должна́			

Ejercicio 113. Sustitúyanse los puntos por la palabra *дóлжен* en su forma adecuada.

1. Вы . . . рассказывать этот текст. 2. Она́ . . . отвечать урок. 3. Онѝ . . . писать диктáнт. 4. Студѣнты . . . повторить эти глаго́лы. 5. Я . . . дѣлать домашнее задáние. 6. Он . . . знать эти глаго́лы. 7. Эта студѣнтка . . . много работáть.

Ejercicio 114. Sustitúyanse los puntos por la palabra *дóлжен* en su forma adecuada.

1. Вѣчером я . . . писать письмо́ домóй ¹. 2. Вы . . . прочитать этот рассказ. 3. Все студѣнты . . . купить этот словарь. 4. Сегодня́ вѣчером мы . . . занимáться. 5. Вы . . . посмотрѣть этот фильм. 6. Ты . . . читать по-ру́сски ка́ждый день.

Ejercicio 115. Complétense las oraciones empleando la palabra *дóлжен* con el infinitivo.

1. Сегодня́ вѣчером я 2. Ка́ждый день мы 3. Студѣнты 4. Сегодня́ моя́ сестра́ 5. Ваш товарищ 6. Пóсле уро́ка вы

(работáть, читáть, писáть, отдыхáть, занимáться, знать ру́сский язык, говорѣть по-ру́сски)

¹ домóй — a mis parientes

II. Curso fundamental

Empleo de los casos

Caso prepositivo

Caso prepositivo que denota lugar
Singular de los sustantivos
en caso prepositivo

Анна рабóтает в шкóле.

Ejercicio 1. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

М о д е л о: — Вы живёте в гóроде?
— Да, мы живём в гóроде.

1. Вáша семья живёт в дерéвне? 2. Вы учётесь в уни́верси-
тéте? 3. Вáша сестра́ учётся в шкóле? 4. Сейчáс студéнты сидят
в клáссе? 5. Онí берúт кнйги в библиотéке? 6. Мы покупáем
кнйги в магазíне? 7. Вы покупáете газéты в кибске?

Лáмпа сто́ит на столé.

Ejercicio 2. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

М о д е л о: — Кнйга леж́ит на столé?
— Да, кнйга леж́ит на столé.

1. Лáмпа сто́ит на столé? 2. Словáрь леж́ит на полке?
3. Мáльчик сид́ит на дивáне? 4. Преподавáтель п́шет на доскé?

5. Картина висит *на стене*? 6. Ваза стоит *на окне*? 7. Портфель лежит *на стуле*?

Ejercicio 3. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis empleando las preposiciones *в* o *на*.

М о д е л о: Дети гуляют . . . (парк).
Дети гуляют *в парке*.

1. Лампа стоит . . . (стол). 2. Мы сидим . . . (комната).
3. Студенты пишут . . . (доска). 4. Мы покупаем журналы . . . (киоск). 5. Картина висит . . . (стена). 6. Книга лежит . . . (полка). 7. Мы живём . . . (Москва). 8. Цветы стоят . . . (окно). 9. Письмо лежит . . . (папка).

<p>— Где сидят студенты? — Студенты сидят в классе.</p> <hr/> <p>— Где лежит портфель? — Портфель лежит на столе.</p>

Ejercicio 4. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis y las preposiciones *в* o *на*.

М о д е л о: А. Где стоит стол? (класс)

Стол стоит *в классе*.

В. Где висит картина? (стена)

Картина висит *на стене*.

А. 1. Где играют дети? (комната) 2. Где лежит тетрадь? (портфель) 3. Где живёт ваша семья? (деревня) 4. Где вы берёте книги? (библиотека) 5. Где учатся студенты? (университет) 6. Где учится эта девочка? (школа) 7. Где вы живёте? (город)

В. 8. Где лежат книги? (полка) 9. Где стоит ваза? (стол) 10. Где висит карта? (стена) 11. Где лежит ваш портфель? (стул) 12. Где стоят цветы? (окно)

Recuérdese:

Preposición в	Preposición на
в институте	на курсе
в университете	на факультете
в классе	на уроке
в группе	на экзамене
	на лекции
в магазине	на фабрике
	на заводе
	на почте
	на вокзале
в клубе	на вечере
	на собрании
	на митинге
в музее	на экскурсии
	на выставке
в театре	на балете
в городе	на улице
	на площади
	на стадионе
	на юге
	на севере
	на западе
	на востоке
в стране	на родине

Ejercicio 5. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Волóдя рабóтает на заводе? 2. Егó отéц рабóтает на фабрике? 3. Вы покупáете мáрки на почте? 4. Лéтом вáша семья отдыхáет на море? 5. Ваш брат живёт сейчáс на севере? 6. Ваш друг сейчáс на рабóте? 7. Преподавáтели сейчáс на уроке? 8. Лéтом вы бýли на родине?

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis y las preposiciones *в* o *на*.

1. Где рабóтает ваш отéц? (завóд) 2. Где рабóтает вáша мать? (фáбрика) 3. Где учитсá вáша млáдшая сестрá? (шкóла) 4. Где

стоит автобус? (у́лица) 5. Где гуля́ют де́ти? (парк) 6. Где сей-
час си́дят учени́ки? (класс) 7. Где о́ни игра́ют в футбо́л? (ста-
дио́н) 8. Где вы поку́паете ма́рки? (по́чта) 9. Где вы поку́паете
кни́ги? (магази́н) 10. Где живёт ваш дру́г? (Ки́ев)

Ejercicio 7. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где живёт его́ семья? (юг) 2. Где рабо́тают его́ бра́тья?
(се́вер) 3. Где о́ни отды́хают ле́том? (юг) 4. Где рабо́тали геоло́-
ги? (восто́к) 5. Где бы́ли тури́сты? (се́вер)

Ejercicio 8. Respóndase negativamente a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

M o d e l o: — Он рабо́тает на фа́брике? (шко́ла)
— Нет, он рабо́тает *не на фа́брике*, он рабо́тает
в шко́ле.

1. Серге́й рабо́тает на по́чте? (библиоте́ка) 2. Его́ сестра́
рабо́тает в поликли́нике? (фа́брика) 3. Их оте́ц рабо́тает на за-
во́де? (банк) 4. Андре́й сейча́с на рабо́те? (клуб) 5. Вче́ра вы
бы́ли в теа́тре? (стадио́н)

Recuérdese:

пол	— на полу́	сад	— в саду́
шкаф	— в шкафу́	лес	— в лесу́
угол	— в углу́	бе́рег	— на берегу́
		мост	— на мосту́

Ejercicio 9. Respóndase a las preguntas.

1. Де́ти игра́ют в саду́ и́ли на у́лице? 2. О́ни гуля́ют в лесу́
и́ли в па́рке? 3. Пальто́ висит на стене́ и́ли в шкафу́? 4. Стол
стоит в углу́ и́ли посре́дине? 5. Маши́на стоит на мосту́ и́ли
на берегу́?

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где игра́ют шко́льники? (сад и́ли парк) 2. Где лежа́т
вещи? (шкаф и́ли чемода́н) 3. Где лежи́т кове́р? (дива́н и́ли пол)
4. Где стои́т шкаф? (уго́л) 5. Где вы бы́ли в воскресе́нье? (лес)

Recuérdese:

тетрадь <i>f</i>	— в тетради
площадь <i>f</i>	— на площади
аудитория	— в аудитории
лекция	— на лекции
общезнание	— в общезнании

Ejercicio 11. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

- A. 1. Где вы пишете упражнения? (тетрадь) 2. Где находится кинотеатр «Космос»? (площадь) 3. Где лежит больной? (кровать)
- B. 4. Где живут студенты? (общезнание) 5. Где они занимаются? (аудитория) 6. Где они были вчера вечером? (собрание) 7. Где были вчера ваши друзья? (экскурсия) 8. Где студенты были утром? (лекция) 9. Где живёт ваш друг? (Армения) 10. Где находится Париж? (Франция) 11. Где живёт ваша семья? (Грузия) 12. Где он отдыхал летом? (Венгрия)

Ejercicio 12. Respóndase negativamente empleando las palabras que están entre paréntesis.

M o d e l o: — Ваш друг учится в Польше? (Чехословакия)
— Нет, мой друг учится *не в Польше*, он учится в *Чехословакии*.

1. Летом вы отдыхали во Франции? (Италия) 2. Ваша семья живёт в Латвии? (Эстония) 3. Ваша сестра учится в Англии? (Франция) 4. Мария изучала русский язык в Москве? (Болгария) 5. Бухарест находится в Венгрии? (Румыния) 6. Рио-де-Жанейро находится в Аргентине? (Бразилия) 7. Осло находится в Швеции? (Норвегия)

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где сидят студенты? (аудитория) 2. Где висит фотография? (стена) 3. Где стоят цветы? (окно) 4. Где лежат книги и тетради? (стол) 5. Где стоят словари? (шкаф) 6. Где пишет преподаватель? (доска) 7. Где пишет студент? (тетрадь) 8. Где студенты смотрят новые слова? (словарь)

Ejercicio 14. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где вы б́ыли в воскресéнье? (стадиóн) 2. Где был в воскресéнье ваш товарищ? (выставка) 3. Где б́ыли студéнты в суббóту вéчером? (клуб) 4. Где вы смотре́ли балéт? (теáтр) 5. Где рабóтает ваш оте́ц? (музе́й) 6. Где вы ви́дели Игора́? (конце́рт) 7. Где он сейча́с рабóтает? (кинотеáтр) 8. Где вы б́ыли позавче́ра? (цирк)

Ejercicio 15. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где живёт ваш друг Ми́ша? (Москва́, общежи́тие) 2. Где он жил ра́ньше? (Молда́вия) 3. Где живёт его́ семья́? (Кишинёв) 4. Где живёт его́ ста́рший брат? (Киев) 5. Где он рабóтает? (банк) 6. Где учё́тся Ми́ша? (университе́т) 7. Где он слéшает ле́кции? (аудито́рия) 8. Где он обы́чно занима́ется? (библиоте́ка) 9. Где он быва́ет вéчером? (клуб) 10. Где он хо́чет рабóтать после́ университе́та? (заво́д, лаборато́рия)

Ejercicio 16. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Ва́ши друзья́ б́ыли вче́ра в клубе́ на вéчере? 2. Студéнты сейча́с в за́ле на собра́нии? 3. Анна сейча́с в кла́ссе на уро́ке? 4. Она́ была́ вче́ра в теа́тре на балéте? 5. Вы бу́дете за́втра в университе́те на ми́тинге? 6. Анто́н был вче́ра в клубе́ на конце́рте? 7. Вы б́ыли вче́ра в музе́е на экску́рсии? 8. Анто́н и Анна б́ыли у́тром в институ́те на ле́кции?

Ejercicio 17. Fórmense oraciones con las siguientes palabras :

в музе́е на экску́рсии, в теа́тре на балéте, в университе́те на собра́нии, в за́ле на ми́тинге, в аудито́рии на ле́кции, в кла́ссе на уро́ке, в клубе́ на вéчере

Ejercicio 18. Formúlense preguntas a las que contesten las oraciones dadas.

1. — ?
— Я учу́сь в университе́те.
2. — ?
— Я живу́ в общежи́тии.
3. — ?
— На́ша семья́ живёт в дере́вне.

4. — ?
 — Мой отец рабóтает в гóроде на заводе.
5. — ?
 — Моя сестра рабóтает в школе.
6. — ?
 — Я бóду рабóтать в институте в лаборатóрии.

Ejercicio 19. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

М о д е л ь: — Вы знáете, где он живёт?
 — Да, я знáю, где он живёт. Он живёт в Москвё.
 — Нет, я не знáю, где он живёт.

1. Вы знáете, где я рабóтаю? 2. Вы знáете, где я живу?
 3. Вы знáете, где она живёт? 4. Вы знáете, где она учится?
 5. Вы знáете, где она рабóтает? 6. Вы знáете, где находится почта?
 7. Вы знáете, где находится книжный магазин?

Ejercicio 20. Léase y cuéntese el texto.

На уро́ке

Я студéнт. Я живу́ в Москвё. Я учу́сь в университете. У меня́ есть друг. Он то́же студéнт. Сейча́с мы сиди́м на уро́ке. На столе́ лежа́т на́ши кни́ги, ру́чки, тетра́ди. На стене́ висит доска́. Преподава́тель пи́шет на доске́, а мы пи́шем в тетра́ди. Потóм преподава́тель чита́ет текст. Я понима́ю не все слова́ в те́ксте. Я смотре́ю но́вые слова́ в словарé.

По́сле уро́ка я обе́даю в столо́вой ¹. По́сле обе́да я отды́хаю, а потóм гото́влю уро́ки. Иногда́ я гото́влю уро́ки в библиоте́ке, а иногда́ до́ма.

Ejercicio 21. Tradúzcase al ruso.

1. Mi hermano mayor, Serguéi, vive en Leningrado. Estudia en la Universidad. Antes Serguéi trabajaba en la fábrica. 2. Turistas franceses estuvieron en verano en Moscú. Vieron el Kremlin, el metro de Moscú; estuvieron en el teatro, en la escuela, en el museo, en la Universidad. 3. Ahora estoy sentado en clase, en la lección. El profesor explica nuevo material y escribe oraciones en el encerado. Escribo en el cuaderno. Mi cartera está sobre la mesa. En la cartera hay libros y un diccionario.

¹ в столо́вой — es el prepositivo del sustantivo *столо́вая*

Ejercicio 22. Léase y cuéntese el texto.

Сего́дня воскре́сенье. Мы отды́хаем. Утром я писа́л пи́сьма домо́й, пото́м пошёл ¹ гуля́ть. Я хочú ви́деть у́лицы и пло́щади Москвы́.

Я сижу́ в авто́бусе и смотре́ю в окно́. Сего́дня хоро́шая по́года. Не́бо чи́стое и голу́бое. Впередí широ́кая у́лица. Это Ле́нинский проспéкт. Спра́ва сто́ят высо́кие краси́вые дома́. Сле́ва большо́й парк. Сейча́с сентя́брь, и дере́вья в па́рке же́лтые. Наш авто́бус идёт бы́стро. Вот гла́вная у́лица Москвы́ — у́лица Го́рького.

Я хочú ви́деть Большо́й теа́тр, но я не зна́ю, где он нахо́дится. На у́лице сто́ит милиционе́р. Я спра́шиваю его́:

— Скажи́те, пожа́луйста, где Большо́й теа́тр?

— Большо́й теа́тр ря́дом. На́до идти́ ² пра́мо, а пото́м нале́во. Вы не москвйч? — спра́шивает милиционе́р.

— Нет, я не москвйч. Я иностранец, — отвеча́ю я. — Я учу́сь в Моско́вском университе́те.

Милиционе́р ещё раз говори́т, где нахо́дится Большо́й теа́тр.

— Спаси́бо, — говори́ю я. — До свидáния.

Caso prepositivo que denota el objeto de la conversación y del pensamiento

— **О чём** они́ говори́т сейча́с?
— Они́ говори́т **о Москве́**.

— **О ком** рассказывал преподава́тель?
— Преподава́тель рассказывал **о космона́вте Гага́рине**.

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. О чём вы говори́те сейча́с? (фильм) 2. О чём ча́сто ду́мает Пе́дро? (ро́дина) 3. О чём пи́шет ваш друг? (Москв́а) 4. О чём

¹ пошёл — fue

² идти́ — ir

спрашивает Анна? (экзамен) ¹ 5. О ком писала мать? (сестра) 6. О ком вы говорите? (преподаватель) 7. О ком он рассказывает? (друг) 8. О ком он думает? (брат) 9. О ком думает Анна? (мать)

Ejercicio 24. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. В письме брат пишет . . . (семья). 2. На уроке мы говорили . . . (театр). 3. Он любит говорить . . . (литература). 4. Я читал рассказ . . . (Москва). 5. В клубе студенты спорили . . . (музыка). 6. Сейчас студенты думают . . . (экзамен). 7. Вчера мы долго говорили . . . (футбол). 8. Мать пишет . . . (дом). 9. Мы читали . . . (космос).

Pronombres personales en caso prepositivo

Ejercicio 25. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdense de las formas de los pronombres personales en prepositivo.

1. Мои родители живут в деревне, а я в городе. Я знаю, что они всегда думают *обо мне*. 2. Почему ты не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал *о тебе*. 3. Это ваш товарищ? Где он учится? Расскажите *о нём*. 4. *Моя семья* живёт на севере. Я часто думаю *о ней*. 5. Вчера мы не были на уроке. Преподаватель спрашивал *о нас*? 6. *Мои братья* учатся в Париже. Дома мы часто говорим *о них*.

Ejercicio 26. Sustitúyanse los puntos por un pronombre personal.

1. Моя сестра живёт в Киеве. Я часто думаю 2. Ваш друг учится в Москве. Вы вспоминаете . . . ? 3. Скоро экзамены. На уроке мы говорили 4. Вчера вы не были на вечере. Ваш друг спрашивал 5. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили 6. Ты давно не был в поликлинике. Врач спрашивал 7. Я знаю, что мои родители думают

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. О ком вы говорите сейчас? (он и она) 2. О ком отец писал в письме? (он) 3. О ком он спрашивал? (мы) 4. О ком они

¹ Si la palabra empieza en vocal se emplea la preposición *ob*. Por ejemplo: *ob* Анне, *ob* уроке, *ob* экзамене.

говорили? (ты и я) 5. О ком он думает всё время? (она) 6. О ком он спрашивает? (я и вы)

Ejercicio 28. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Антон спрашивал в письме о семье.
2. — ?
— В письме мать писала об отце и брате.
3. — ?
— Брат писал о школе.
4. — ?
— Сейчас Олег думает об экзамене по истории ¹.
5. — ?
— На уроке учитель рассказывал о Ленинграде.

Ejercicio 29. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

1. Вы знаете, где Борис был вчера вечером? 2. Вы знаете, где он жил раньше? 3. Вы знаете, где он учился раньше? 4. Вы знаете, где они отдыхали летом? 5. Вы знаете, о чём Анна рассказывала на уроке? 6. Вы знаете, о чём рассказывает этот фильм? 7. Вы знаете, о чём говорил профессор сегодня на лекции?

Singular de los adjetivos en caso prepositivo

— В каком доме вы живёте?
— Я живу в большом хорóшем доме.

— В какой комнате вы живёте?
— Я живу в большо́й хорóшей комнате.

¹ экзамен по истории — examen de historia

Ejercicio 30. Respóndase a las preguntas.

- A. 1. *В каком городе живёт ваша семья, в большом или в маленьком?* 2. *В каком доме живёт ваш друг, в новом или в старом?* 3. *На каком этаже ваша комната, на четвёртом или на пятом?* 4. *В каком журнале вы читали об университете, в новом или в старом?* 5. *В каком упражнении вы поняли не все слова, в первом или во втором?* 6. *О каком фильме вы говорили на уроке, о французском или об итальянском?*
- B. 7. *На каком этаже живёт ваш друг, на втором или на третьем?* 8. *В каком упражнении вы поняли не все слова, в первом или в последнем?* 9. *О каком брате он часто рассказывает, о старшем или о младшем?* 10. *В каком доме находится книжный магазин, в этом или в соседнем?*

Ejercicio 31. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город)
2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом)
3. На каком этаже ваша комната? (второй этаж) 4. На каком заводе работает ваш отец? (новый химический завод) 5. В каком клубе вы бываёте вечером? (студенческий клуб) 6. В каком магазине вы покупаете книги и журналы? (соседний книжный магазин) 7. В каком кинотеатре вы смотрели фильм? (большой новый кинотеатр)

Ejercicio 32. Respóndase a las preguntas.

- A. 1. *В какой деревне живут ваши родители, в большой или в маленькой?* 2. *На какой странице это упражнение, на пятой или на шестой?* 3. *В какой тетради вы пишете слова, в новой или в старой?* 4. *В какой комнате живут эти студенты, в большой или в маленькой?* 5. *В каком портфеле лежат ваши тетради, в чёрном или в коричневом?*
- B. 6. *На какой странице это упражнение, на первой или на последней?* 7. *В какой тетради вы пишете новые слова, в серой или в синей?* 8. *В какой газете вы читали о футболе, в сегодняшней или во вчерашней?* 9. *О какой сестре вы сейчас говорите, о старшей или о младшей?* 10. *На какой улице находится книжный магазин, на этой или на соседней?*

Ejercicio 33. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 2. В какой комнате вы живёте? (большая свет-

лая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (наша студенческая столовая) 4. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека) 5. В какой школе учиться ваша сестра? (большая новая школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнения? (эта голубая тетрадь)

Ejercicio 34. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. В каком доме живёт Анна? (новый) 2. В каком общежитии вы живёте? (студенческое) 3. В какой комнате вы живёте? (большая) 4. В каком институте учиться ваш брат? (медицинский) 5. В какой школе учиться ваша сестра? (новая) 6. На каком факультете вы учитесь? (исторический) 7. На каком факультете учиться ваш друг? (физический) 8. В какой библиотеке вы берёте книги? (городская)

Ejercicio 35. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица) 2. Где он учится? (университет, химический факультет) 3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека) 4. О чём он мечтает? (интересная работа) 5. Где он хочет работать после университета? (институт, химическая лаборатория) 6. О чём он рассказывал сейчас? (одна небольшая статья) 7. Где была эта статья? (журнал «Химия», последний номер)

Ejercicio 36. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|--|-------------|
| 1. На каком этаже находится ваша аудитория? | пятый |
| 2. На каком этаже находится библиотека? | третий |
| 3. На каком этаже находится столовая? | первый |
| 4. В какой аудитории будет лекция? | двенадцатая |
| 5. В какой аудитории вы занимались утром? | тридцатая |
| 6. На каком курсе вы учитесь? | второй |
| 7. На каком курсе учиться ваш друг Андрей? | четвёртый |
| 8. На какой странице находится двенадцатое упражнение? | седьмая |
| 9. На какой странице находится рассказ о Москвѣ? | десятая |

Ejercicio 37. Respóndase afirmativamente a las preguntas empleando las palabras de abajo.

1. Вы знаете, в какой аудитории будет сейчас лекция? 2. Вы знаете, на каком этаже находится эта аудитория? 3. Вы знаете, в каком шкафу стоят словари? 4. Вы знаете, в каком киоске можно купить учебники? 5. Вы знаете, на каком факультете читает лекции этот профессор? 6. Вы знаете, на какой странице находится это упражнение? 7. Вы знаете, на каком курсе учится этот студент?

(медицинский, последний, пятый, книжный, первый, двадцатый)

Ejercicio 38. Complétense las oraciones según el modelo.

M o d e l o: Раньше я учился в школе, а теперь я учусь

Раньше я учился в школе, а теперь я учусь
в медицинском институте.

- A. 1. Раньше он жил в Эстонии, а теперь он живёт
2. Раньше она училась в школе, а теперь она учится
3. Раньше его брат работал в городской больнице, а теперь он работает 4. Раньше наша семья жила в маленькой деревне, а теперь мы живём
- B. 5. Мой отец работает на химическом заводе, а мой брат
6. Моя сестра отдыхала летом в родной деревне, а я
7. Они живут на юге, а мы 8. Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг 9. Я обедаю дома, а они всегда 10. Вечером мы были в студенческом клубе, а наш товарищ 11. Старший брат учится на физическом факультете, а младший брат

Ejercicio 39. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Мы живём в новом общежитии.
2. — ?
— Я учусь на химическом факультете.
3. — ?
— Саша учится на третьем курсе.
4. — ?
— Олег работает в химической лаборатории.

5. — ?
 — Её старшая сестра работает в московской школе.
6. — ?
 — Раньше их семья жила в маленьком южном городе.

Pronombres posesivos en caso prepositivo

Ejercicio 40. Respóndase afirmativamente a las preguntas. Fijese en el empleo de los pronombres posesivos.

1. Вы были в его доме? 2. Вы были в его комнате? 3. Вы были в её семье? 4. Вы были в их общежитии? 5. В твоёй комнате есть телефон? 6. В твоём сочинении есть ошибки? 7. В вашем городе есть театр? 8. Саша учится в вашей группе? 9. Ты был в нашем клубе? 10. Что стоит в твоёй комнате? 11. Кто писал в моёй тетради?

Ejercicio 41. Sustitúyanse los puntos por los pronombres posesivos.

M o d e l o: Это *наше* общежитие. В . . . общежитии живут студенты.
 В *нашем* общежитии живут студенты.

1. Это *мой* портфель. В . . . портфеле лежат книги и тетради. 2. Это *твой* стол. Мои книги лежат на . . . столе. 3. Это *наш* класс. В . . . классе стоят столы и стулья. 4. Это *ваш* дом. Кто живёт в . . . доме? 5. Это *его* тетрадь. В . . . тетради есть ошибки. 6. Это *её* комната. В . . . комнате большое окно. 7. Это *их* клуб. Вчера мы были на концерте в . . . клубе.

El pronombre *свой* en caso prepositivo

Ejercicio 42. Léanse y cópiense las oraciones. Fijese en el empleo del pronombre *свой*.

1. Это мой брат Антон. Я говорю об Антоне. *Я* говорю о *своём* брате.
2. Это твой брат Володя. Ты говоришь о Володе. *Ты* говоришь о *своём* брате.
3. Это её брат Саша. Она говорит о Саше. *Она* говорит о *своём* брате.

4. Это его́ брат Ви́ктор. Он говори́т о Ви́кторе. *Он* говори́т о *своём* бра́те.
5. Это наш брат Юра. Мы говори́м о Юре. *Мы* говори́м о *своём* бра́те.
6. Это ваш брат Бори́с. Вы говори́те о Бори́се. *Вы* говори́те о *своём* бра́те.
7. Это их брат То́ля. Они́ говори́т о То́ле. *Они́* говори́т о *своём* бра́те.

Ejercicio 43. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese el empleo del pronombre *свой*.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Это мой брат Юра.
Мы (ты и я) говори́м о Юре. 2. Это твой брат Волóдя.
Мы (ты и я) говори́м о Волóде. 3. Это её́ брат Олég.
Мы (я и она́) говори́м об Олéге. 4. Это их брат Юра.
Мы (они́ и я) разгово́риваем о Юре. | <p><i>Я</i> рассказываю о <i>своём</i> бра́те Юре.
<i>Ты</i> слýшаешь о <i>моём</i> бра́те Юре.</p> <p><i>Ты</i> рассказываешь о <i>своём</i> бра́те Волóде.
<i>Я</i> слýшаю о <i>твоём</i> бра́те Волóде.</p> <p><i>Она́</i> рассказывает о <i>своём</i> бра́те Олéге.
<i>Я</i> слýшаю о <i>её́</i> бра́те Олéге.</p> <p><i>Они́</i> рассказывают о <i>своём</i> бра́те Юре.
<i>Я</i> спра́шиваю об <i>их</i> бра́те Юре.</p> |
|--|--|

Ejercicio 44. Sustitúyanse los puntos por el pronombre *свой*.

1. Это его́ сестра́. Он рассказывае́т о . . . сестре́.
2. Это их дом. Они́ говори́т о . . . до́ме.
3. Это его́ рабо́та. Он рассказывае́т о . . . рабо́те.
4. Это ваш друг. Расскажи́те о . . . дру́ге.
5. Молда́вия — её́ ро́дина. Она́ ча́сто ду́мает о . . . ро́дине.
6. Это наш класс. Мы всегдá занима́емся в . . . клáссе.
7. Это моя́ тетрадь. Я пишу́ в . . . тетради́.
8. Это его́ дива́н. Он лежи́т на . . . дива́не.

Ejercicio 45. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *мой, твой, наш, ваш, его́, её́, их, свой* y las preposiciones necesarias.

1. Это его́ ко́мната. Мы сиди́м . . . ко́мнате.
2. Это ва́ша сестра́. Вы рассказывае́те . . . сестре́.
3. Её́ семья́ живёт в дере́вне. Она́ рассказывае́т . . . семье́.
4. Это на́ша аудито́рия. Мы слýшаем ле́кции . . . аудито́рии.
5. Па́вел — мой дру́г.

Я часто пишу́ домой . . . дру́ге. Моя́ мать спра́шивает . . . дру́ге. 6. Это ва́ша сестра́? Расска́жите . . . сестре́. 7. Это его́ брат? Расска́жите . . . бра́те.

Ejercicio 46. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis. Recuerdese el empleo del pronombre *свой*.

1. О ком вы говорите? (мой лучший друг) 2. О чём он рассказывает? (его́ новая́ рабо́та) 3. О ком они́ говорят? (их но́вый това́рищ) 4. О чём она́ спра́шивает? (её́ бу́дущая рабо́та) 5. О ком вы говорите? (наш ста́рый профе́ссор) 6. О чём она́ рассказывает? (её́ родно́й го́род)

Ejercicio 47. Respóndase a las preguntas empleando los pronombres *его́, её́, свой*.

1. Это Анна. Это её тетрадь. В чьей тетради пи́шет Анна? В чьей тетради есть оши́бки? 2. Это Ви́ктор. Это его́ ко́мната. В чьей ко́мнате си́дит Ви́ктор? В чьей ко́мнате си́дим мы? 3. Это Бори́с. Это его́ сестра́. О чьей сестре́ говори́т Бори́с? О чьей сестре́ говори́м мы? 4. Это Ни́на. Это её семья́. О чьей семье́ рассказы́вает Ни́на? О чьей семье́ говори́м мы?

Ejercicio 48. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las construcciones sinónimas.

1. Ва́ша тетрадь лежи́т в моём портфе́ле. Ва́ша тетрадь лежи́т у меня́ в портфе́ле. 2. В твоёй тетради́ есть э́то упражне́ние. У тебя́ в тетради́ есть э́то упражне́ние. 3. В его́ сочи́нении есть оши́бки. У него́ в сочи́нении есть оши́бки. 4. В её ко́мнате всегда́ чи́сто. У неё в ко́мнате всегда́ чи́сто. 5. Э́тот студе́нт учи́тся у нас в универси́тете. В ва́шем го́роде есть теа́тр? У вас в го́роде есть теа́тр? 7. В их общежи́тии больша́я библиоте́ка. У них в общежи́тии больша́я библиоте́ка.

Ejercicio 49. Reemplácense los pronombres posesivos por las construcciones *у меня́, у тебя́, у неё, у него́, у нас, у вас, у них*.

Modelo: В на́шей кварти́ре есть телефо́н.
У нас в кварти́ре есть телефо́н.

1. В моёй ко́мнате висят карти́ны. 2. В моёй контро́льной рабо́те была́ одна́ оши́бка. 3. В их ко́мнате стои́т телеви́зор. 4. В твоём портфе́ле лежи́т ру́чка. 5. Мой брат учи́тся на на́-

шем факультете. 6. В нашем клубе сегодня будет вечер. 7. В вашем киоске есть русские газеты? 8. В её комнате на стене висят фотографии.

Plural de los sustantivos y los adjetivos en caso prepositivo

- Где лежат книги?
- Книги лежат на столах.

- Где вы пишете упражнения?
- Мы пишем упражнения в тетрадях.

Ejercicio 50. Léanse las oraciones. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Сейчас урок. Студенты сидят *в аудиториях*. Они пишут *в тетрадях* новые слова. *На столах* лежат книги и словарь. Студенты смотрят *в словарях* незнакомые слова.
2. Летом туристы были *в Москве*. Они были *на заводах* и *фабриках*, *в музеях* и *на выставках*. Они смотрели спектакли *в театрах* Москвы. Несколько раз они были *на концертах*.

Ejercicio 51. Pónganse en plural las palabras en cursiva.

M o d e l o: Книги лежат *на столе*.
Книги лежат *на столах*.

- A. 1. Сейчас ученики сидят *в классе*. 2. Картины висят *на стене*. 3. Рабочие работают *на фабрике* и *на заводе*. 4. Мы покупаем книги *в магазине* и *в киоске*. 5. Студенты были *в театре*. 6. *В письме* мой отец спрашивает о моей жизни. 7. Мы читали об этом *в газете*.
- B. 8. Я пишу *в тетради*. 9. Студенты живут *в общежитии*. 10. Летом они отдыхали *в санатории*. 11. Мы были *на экскурсии* *в музее*. 12. Книги лежат *в портфеле*. 13. Мы смотрим незнакомые слова *в словаре*.

Ejercicio 52. Pónganse en plural las palabras en cursiva.

1. Мы слушаем лекции *в аудитории*. 2. *В письме* мать писала о брате и о сестре. 3. Я часто вспоминаю *о друге*. 4. Мы смó-

трим фильм в кинотеатре. 5. На уроке мы спорили о книге.
6. Эта книга рассказывает о гербе.

- В каких магазинах мы покупаем книги?
- Мы покупаем книги в книжных магазинах.

- О каких фильмах вы говорите?
- Мы говорим о последних советских фильмах.

Ejercicio 53. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. В каких домах живут рабочие? (большие новые дома)
2. В каких школах учатся эти школьники? (новые школы)
3. В каких классах они занимаются? (большие светлые классы)
4. В каких кинотеатрах показывают детские фильмы? (детские кинотеатры)
5. О каких новостях вы разговариваете? (последние важные новости)
6. В каких газетах писали об этих новостях (вчерашние вечерние газеты)

Ejercicio 54. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Где учатся студенты? | разные институты и университеты |
| 2. Где они слушают лекции? | большие аудитории |
| 3. Где они занимаются спортом ¹ ? | стадионы и спортивные залы |
| 4. Где живут студенты? | большие новые общежития |
| 5. Где они отдыхают вечером? | студенческие клубы |
| 6. Где они работают летом на практике? | разные заводы и фабрики |
| 7. Где студенты покупают книги? | книжные магазины |
| 8. Где они покупают газеты и журналы? | газетные киоски |

Ejercicio 55. Pónganse en plural las palabras en cursiva.

1. Мои друзья учатся в *московском институте*.
2. Они живут в *новом общежитии*.
3. Летом они отдыхают в *южном*

¹ заниматься спортом — practicar el deporte

санатории. 4. Студенты работают в *физической* и *химической лабораториях*. 5. Они были в *московском театре*. 6. В письмах они пишут о *последнем советском фильме*.

Ejercicio 56. Complétense las siguientes oraciones. Respóndase a las preguntas.

1. Скажите, пожалуйста, на каком этаже . . . ? 2. Скажите, пожалуйста, на какой странице . . . ? 3. Вы не знаете, в какой комнате . . . ? 4. Вы не знаете, в какой аудитории . . . ? 5. Я хочу знать, на какой улице 6. Я не знаю, в каком общежитии 7. Скажите мне, пожалуйста, о каких рассказах . . . ? 8. Интересно, в каких группах . . . ? 9. Я хочу знать, в каких магазинах 10. Я не могу понять, о каких студентах

Случай предельный, что обозначает время

— Когда вы были в Ленинграде?
— Я был в Ленинграде в июле, а Сергей — в сентябре.

Ejercicio 57. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда вы начали учиться в Московском университете? (сентябрь) 2. Когда вы начали говорить по-русски? (октябрь) 3. Когда вы были в первый раз в Большом театре? (ноябрь) 4. Когда вы видели этот балет? (декабрь) 5. Когда у вас будут экзамены? (январь) 6. Когда у вас будут зимние каникулы? (январь и февраль) 7. Когда у вас будут летние каникулы? (июль и август)

Ejercicio 58. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Я родился в апреле.
2. — ?
— Я был в Москве в мае и в июне.
3. — ?
— Экзамены будут в январе.
4. — ?
— Летние каникулы будут в июле и в августе.

- **Когда** вы начали изучать русский язык?
- Я начал изучать русский язык в прошлом году, а Пэдро — в этом году.

Ejercicio 59. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда Мигель был в Советском Союзе? (прошлый год)
2. Когда он начал учиться в университете? (этот год)
3. Когда вы начнёте учиться в университете? (будущий год)
4. Когда вы были в Москве? (прошлый год)
5. Когда вы окончите университет? (будущий год)
6. Когда вы начали изучать русский язык? (этот год)

- **Когда** родился Борис?
- Борис родился в тысяча девятьсот шестидесятом году.

Ejercicio 60. Respóndase a las preguntas.

1. В каком году вы родились? (тысяча девятьсот пятьдесят восьмой год)
2. В каком году родился ваш отец? (тысяча девятьсот тридцатый год)
3. В каком году родилась ваша мать? (тысяча девятьсот тридцать пятый год)
4. Когда родилась ваша сестра? (тысяча девятьсот шестьдесят второй год)
5. Когда они жили в этом городе? (тысяча девятьсот сороковой год)
6. Когда они отдыхали в Крыму? (тысяча девятьсот семьдесят девятый год)
7. Когда вы приехали сюда? (тысяча девятьсот семьдесят восьмой год)

Caso prepositivo en otras acepciones

- **На чём (как)** вы ездите в университет?¹
- Я езжу в университет **на автобусе**.

¹ Véanse datos más detallados sobre los verbos de movimiento en el capítulo "*Verbos de movimiento*".

Ejercicio 61. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. На чём он ёздил в Крым? (поезд и машина) 2. На чём он ёздил в Ленинград? (автобус) 3. На чём ты ёздила в парк? (трамвай и метро) 4. Как ты ёздишь в театр? (автобус и троллейбус) 5. Как он ёздил в дом отдыха? (электричка и автобус) 6. Как ты ёздил вчера в город? (велосипед) 7. Как вы ёздите в центр? (автобус и метро) 8. Как вы ёздите в университет? (троллейбус и трамвай)

Там стои́т юно́ша в чёрном костю́ме.

Ejercicio 62. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. В комнате сидел человек . . . (чёрный костюм). 2. На сцене стояла девушка . . . (красивое платье). 3. В кабинете сидит врач (белый халат). 4. На улице гуляла девочка . . . (красное пальто). 5. В коридоре стоит юноша . . . (тёмная рубашка). 6. Там сидит женщина . . . (светлое платье). 7. Вчера я был на вечере . . . (новый костюм). 8. Зимой я хожу . . . (зимнее пальто и зимняя шапка).

Ejercicio 63. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

У меня́ есть друг. Его́ зову́т Бори́с. Он роди́лся . . . (тысяча девятьсот шестидесятый год) . . . (Латвия, небольшой город). Его́ отец рабо́тает . . . (кни́жный магази́н), а ста́рший брат Оле́г рабо́тает . . . (по́чта). Снача́ла Бори́с учи́лся . . . (горо́дская шко́ла), пото́м он рабо́тал . . . (магази́н), где рабо́тает его́ отец. . . . (про́шлый год) он нача́л учи́ться . . . (Моско́вский универси́тет) . . . (исто́рический факульте́т). Сейча́с он учи́тся . . . (второ́й курс). Бори́с мно́го рабо́тает. Ка́ждый день он занима́ется . . . (универси́тетская библиоте́ка). Он быва́ет . . . (конце́рты, теа́тры, музе́и, вы́ставки). Ле́том он отды́хает . . . (родно́й го́род).

Caso acusativo

Caso acusativo que denota el objeto
de la acción

Singular de los sustantivos
en caso acusativo

Студэнтка читáет журнáл.

Кто читáет журнáл? Что читáет студэнтка?

Студэнт читáет газéту.

Кто читáет газéту? Что читáет студэнт?

Анна читáет письмó.

Кто читáет письмó? Что читáет Анна?

Ejercicio 1. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Мы изучáем *ру́сский язык*. 2. Лéна читáет *расскáз*. 3. Нí-на смóтрит *журнáл*. 4. Мы слúшаем *ра́дио*. 5. Анна пíшет *письмó*.

Ejercicio 2. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Вы читáли úтром *газéту*? 2. Вы слúшали вчерá *лéкцию*? 3. Вы вíдели сего́дня *Нíну*? 4. Вы получíли вчерá *телегрáмму*? 5. Вы любите *фíзику*? 6. Вы хорошó знáете *хíмию*? 7. Вы изучáли рáньше *биолóгию*? 8. Вы любите *мúзыку*? 9. Вы получáете *стипéндию*? 10. Вы знáете *Лéну*?

- **Что** мы видим?
— Мы видим **автобус** и **машину**.

Ejercicio 3. Respóndase a las preguntas.

1. Что вы читáете сейчáс, кнйгу или журнал? 2. Что он пйшет, письмó или упражнénие? 3. Что мы повторяли на уроке, текст или правило? 4. Что вы купйли в киоске, карандаш или ручку? 5. Что вы бóльше любите, óперу или балёт?

Ejercicio 4. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что мы вйдим на úлице? (автобус, трамвай, дом, машина, стáнция метрó) 2. Что вы читáете вéчером? (кнйга, газéта или журнал) 3. Что слýшают студéнты в клýбе? (доклáд, лéкция, концéрт, мýзыка) 4. Что мóжно купйть в киоске? (кнйга, газéта, тетрадь, ручка, карандаш, бумага) 5. Что мóжно купйть в ётом магазйне? (хлеб, мясo, сыр, колбасá, сáхар, молоко, рыба) 6. Что вы едите úтром? (хлеб, мáсло, сыр или колбасá) 7. Что вы пьёте úтром? (кóфе, молоко или чай)

- **Когó** вы вйдели в теáтре?
— Я вйдел в теáтре **дру́га** и его **сестру́**.
— **Когó** вы слýшаете сейчáс?
— Я слýшаю **преподавателя**.

Ejercicio 5. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Вы знáете его *брáта*? 2. Вы знáете его *дру́га*? 3. Вы ждёте здесь *товáрища*? 4. Он ждёт здесь *Борйса*? 5. Вы вйдели сего́дня *преподавателя*? 6. Вы хорошо понимáете *профёссора*? 7. Вы хорошо знáете *Вйктора*? 8. Вы вйдели вчерá *Пáвла*?

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что слýшают студéнты? (доклáд, лéкция, ráдио, концéрт, мýзыка, пёсня) 2. Что úчит ваш товáрищ? (урóк, текст, пёсня) 3. Что вы изучáли в шкóле? (хймия, фйзика, матемáти-

- | | |
|---|---------|
| 8. Кто сидит в аудитории?
Кого спрашивает профессор?
О ком вы говорите? | студент |
| 4. Кого вы давно не видели?
О ком вы часто вспоминаете?
Кто написал это письмо? | сестра |

Ejercicio 10. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Я пишу упражнения
В портфеле лежит
Я потерял | тетрадь |
| 2. На столе лежит
Посмотрите это слово
Виктор купил | словарь |
| 3. В аудитории сидят студенты и
В театре мы встретили
Анна рассказывала | преподаватель |

Ejercicio 11. Tradúzcase al ruso.

1. Ayer estuve en la tienda. Compré un cuaderno, una pluma y un lápiz. 2. Mi amigo estudia en la Universidad. Estudia ruso y literatura. 3. El sábado estuve en el club. Allí vi a Víctor y Ana. Víctor dijo que había comprado un coche. 4. Hoy escuchamos una conferencia. La conferencia resultó muy interesante.

Singular de los adjetivos y pronombres en caso acusativo

- Какой журнал вы читаете?
— Я читаю новый журнал.
- Какую книгу вы читаете?
— Я читаю новую книгу.
- Какого преподавателя вы видели в зале?
— Я видел в зале нового преподавателя.

Ejercicio 12. Respóndase a las preguntas.

1. Какой диктант вы писали сегодня, длинный или короткий? 2. Какое упражнение вы пишете, трудное или лёгкое? 3. Какую книгу вы читали вчера, интересную или неинтересную? 4. Какую газету он читает, сегодняшнюю или вчерашнюю? 5. Какое пальто он купил, зимнее или летнее? 6. Какой портфель он купил вчера, чёрный или коричневый? 7. Какую сестру он ждёт, старшую или младшую? 8. Какую студентку вы встретили, знакомую или незнакомую? 9. Какого брата он давно не видел, старшего или младшего? 10. Какого писателя пригласили студенты в университет, советского или кубинского?

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | | |
|---|--|-----------------|
| 1. Какой дом вы видите? | большóй сёрый
нóвый совётский
сегóдняшняя
знакóмая
нóвый | |
| 2. Какой фильм вы смотрели вчера? | | |
| 3. Какую газету читает Борís? | | |
| 4. Какую девушку вы ждёте? | | |
| 5. Какого преподавателя вы встретили утром? | | |
| 6. Какого друга вы пригласили на вечер? | | хороóший старýй |
| 7. Какого человека вы встретили в коридоре? | | высóкий молодóй |

Ejercicio 14. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Я купил *чёрный* костюм. 2. Он читает *интересный* роман. 3. Я получил *большое* письмо. 4. Она купила *красивое* платье. 5. В автобусе я встретил *знакомого* преподавателя. 6. Я давно не видел *старшего* брата. 7. На вечере они встретили *знакомую* девушку. 8. Он читает *вечернюю* газету.

Ejercicio 15. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

- A. 1. Вы видели *этот* фильм? 2. Вы читали *этот* журнал? 3. Вы читали *это* письмо? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читали *эту* книгу? 6. Вы слышали *эту* новость?
- B. 7. Вы знаете *мой* адрес? 8. Вы читали *моё* письмо? 9. Вы брали *мою* книгу? 10. Вы знаете *наш* город? 11. Вы видели *наше* общежитие? 12. Вы видели *нашу* библиотеку?

Ejercicio 16. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

- A. 1. Вы знаете *эту студэнтку*? 2. Вы давно знаете *эту дэвушку*? 3. Вы знаете *этого врача*? 4. Вы видели сегодня *этого студэнта*? 5. Вы любите *этого артиста*?
- B. 6. Вы помните *мою сестру*? 7. Вы знаете *моего брата*? 8. Вы видели сегодня *нашего преподавателя*? 9. Вы знаете *нашу преподавательницу*?

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por el pronombre *мой, твой, наш, ваш*.

- A. 1. — Ты знаешь ... сестру? — Да, я знаю ... сестру.
2. — Где ... книга? Ты видел ... книгу? — Нет, я не видел ... книгу. 3. — Вы знаете ... друга? — Да, я хорошо знаю ... друга. 4. Можно взять ... ручку? 5. Можно взять ... словарь?
- B. 6. — Вы знаете ... отца? — Да, я знаю ... отца. 7. — Вы знаете ... новую студентку? — Да, мы хорошо знаем ... новую студентку. 8. Я не знаю ... младшего брата. 9. Можно взять ... книгу? 10. Можно посмотреть ... фотографию? 11. Можно взять ... тетрадь?

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por la palabra *свой* en la forma adecuada.

1. Она любит ... отца и ... мать. 2. Они ждут здесь ... друга. 3. Они встретили в театре ... старого знакомого. 4. Она ждёт около метро ... подругу. 5. Она потеряла ... ручку. 6. Я забыл дома ... тетрадь. 7. Он потерял ... портфель.

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *мой, его, её, их, свой* en la forma adecuada.

1. У Павла есть сестра. Он очень любит ... сестру. Сейчас мы говорим о ... сестре. Вчера я видел ... сестру на улице. 2. Это моя ручка. Сегодня утром я потерял ... ручку. Мой друг нашёл ... ручку в аудитории. 3. Где моя книга? Ты взял ... книгу? Ты не знаешь, где ... книга? 4. Ты знаешь, где живут Анна и Сергей? У тебя есть ... адрес? 5. Анна написала рассказ. Ты читал ... рассказ?

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas empleando los pronombres posesivos. Recuérdense el empleo del pronombre *свой*.

М о д е л о: У *них* есть *брат*. О ком он^и говор^ят? Кто напис^ал *это* пись^мо?
У *них* есть брат. Он^и говор^ят о *своём* б^рате.
Их брат напис^ал *это* пись^мо.

1. У *неё* есть *сын*. Когó она л^юбит? О ком она *ча*сто говор^ят?
2. *Ваши* друг живёт в Москв^е. Когó вы давнó не в^идели? О ком вы *ча*сто рассказыва^ете? Кто дóлжен скóро приех^ать? 3. У *них* есть *сестр^а*. Когó он^и встреч^али вчер^а? Кто приех^ал вчер^а? О ком он^и говор^ят сейч^ас? 4. Это *твоя* тетр^адь. Где ты п^ишешь упражн^ения? Что ты заб^ыл дóма?

Ejercicio 21. Respóndase a las preguntas empleando los pronombres posesivos.

1. Ч^ьё пись^мо он чит^ает? 2. Ч^ью р^учку он полож^ил на стол? 3. Ч^ьегó бр^ата вы встр^етили óколо метр^о? 4. Ч^ью сестр^у он л^юбит? 5. Ч^ью газ^ету вы вз^яли? 6. Ч^ью преподав^ательни^цу вы в^идели в те^атре?

Ejercicio 22. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Он вз^ял *мой* слов^арь. 2. Она пот^еряла *свою* р^учку. 3. Он л^юбит *твою* сестр^у. 4. Я в^идел *их* маш^ину. 5. Мы вз^яли *его* тетр^адь. 6. Она вз^яла *мой* журн^ал.

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что вы б^удете чит^ать з^автра? (нóвая кн^ига) 2. Что вы смотр^ели вчер^а в кл^убе? (сов^етский фил^ьм) 3. Что вы в^идите на стол^е? (р^уско-исп^анский слов^арь) 4. Что вы в^идите на *у*лиц^е? (нóвый киноте^атр, ст^анция метр^о) 5. Что он хóчет куп^ить в *э*том маг^азине? (б^елая руб^ашка) 6. Что вы в^идите на стол^е? (св^ежая газ^ета) 7. Что вы сл^ушали сегóдня по р^адио? (р^усская нарóдная м^узыка)

Ejercicio 24. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Когó вы в ^и дели вчер ^а в кл ^у бе?		этот молодóй человек и <i>эта</i> молод ^а я д ^е вушка
2. Когó вы жд ^е те зд ^е сь?		

- | | |
|--|---|
| <p>3. Кого вы видите каждый день?</p> <p>4. Кого вы встречаете утром в автобусе?</p> <p>5. Кого вы знаете в нашей семье?</p> | <p>наш преподаватель и наша преподавательница</p> <p>один знакомый студент, мой друг Антон и его жена</p> <p>ваш старший брат и ваша старшая сестра</p> |
|--|---|

Ejercicio 25. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что вы сейчас читаете? (одна интересная книга) 2. Кого вы ждёте здесь? (мой старший друг) 3. Что вы читали в этом журнале? (последняя статья) 4. Кого вы видели на улице? (наш старший профессор) 5. Кого вы любите слушать? (эта известная артистка) 6. Что мы будем писать сегодня? (контрабасная работа) 7. Кого вы должны ждать здесь? (их старший товарищ) 8. Кого он ждал вчера в поликлинике? (наш главный врач)

Ejercicio 26. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Кого вы ждёте здесь? (знакомая девушка) 2. Кого она ждала здесь? (её хорошая подруга) 3. Кого она встретила вчера? (её старший товарищ) 4. Кого вы любите? (мой старший брат и моя младшая сестра) 5. Что вы взяли вчера в библиотеке? (интересная книга) 6. Что он пел вчера на вечере? (народная песня) 7. Что он рассказывал вчера? (интересная новость)

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Что лежит на столе?
Что вы читаете?
Где вы видели эту статью?</p> <p>2. Что вы читали в этой газете?
О чём вы говорили вчера?</p> <p>3. Кто живёт в этом доме?
Кого вы ждали около метро?
О ком вы вспоминали сегодня?</p> <p>4. Кто пел вчера в клубе?
О ком вы говорите сейчас?
Кого вы видели вчера?</p> | <p>вчерашняя газета</p> <p>одна интересная статья</p> <p>один мой хороший друг</p> <p>этот известный артист</p> |
|---|---|

Ejercicio 28. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Где вы купили ...?
Я хочу прочитать одну статью | этот журнал |
| 2. Около метро вы видите
Мы живём | большой серый дом |
| 3. У меня есть
Я редко вижу | старший брат |
| 4. Вы знаете ...?
Где работает ...?
Почему вы спрашиваете ...? | эта девушка |

Ejercicio 29. Tradúzcase al ruso.

1. El sábado estuvimos en el teatro. Escuchamos la ópera "Carmen". En el teatro encontramos a nuestro estudiante, Víctor y a su esposa Nina. 2. Yo sé que en esta revista hay un artículo interesante. Tengo que leer ese artículo. 3. ¿Dónde está mi pluma? Pienso que he olvidado mi pluma en clase. ¿Puedo coger tu pluma? 4. ¿A quién esperas aquí? — Espero a mi hermano menor, Sasha. ¿Le conoces?— No, yo no conozco a tu hermano.

Pronombres personales en caso acusativo

— Как вас зовут? — Меня зовут Анна.
--

Ejercicio 30. Respóndase a las preguntas. Recuérdense las formas de los pronombres personales en acusativo.

- A. 1. Как вас зовут? 2. Как её зовут? 3. Как его зовут? 4. Как их зовут? 5. Как тебя зовут? 6. Вы знаете, как меня зовут?
- B. 7. Как зовут вашего старшего брата? 8. Как зовут вашу старшую сестру? 9. Как зовут вашего отца? 10. Как зовут вашу мать? 11. Как зовут его нового друга?

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por el pronombre personal adecuado.

1. У меня есть друг. Вчера я встретила ... на улице. 2. Это моя сестра. ... зовут Нина. 3. — Где Андрей? Вы видели ...?

— Да, я ви́дел . . . в буфэте. 4. *Мой роди́тели* живу́т в Эсто́нии. Я да́вно не ви́дел . . . 5. Что *вы* бу́дете де́лать в суббо́ту? Я хо́чу пригласи́ть . . . на ве́чер. 6. — Где *моя́ ру́чка*? — Я ви́дел . . . на столе́. 7. Где вы купи́ли *эти кни́ги*? — Я купи́л . . . в на́шем ки́оске. 8. Когда́ вы получи́ли *это письмо́*? — Я полу́чил . . . вчера́. 9. — Где вы купи́ли *эти цветы́*? — Я купи́ла . . . в магази́не.

Ejercicio 32. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Кого́ вы встрéтили вчера́ на по́чте? (он и она́) 2. Кого́ вы ждёте здесь? (ты и он) 3. Кого́ вы приглаша́ете в го́сти? (вы и она́) 4. Кого́ вы хотíte уви́деть в клу́бе? (вы и онí) 5. Кого́ он ждёт о́коло метрo? (я и ты) 6. Кого́ она́ знаёт в на́шем уни́верситéте? (он и я)

Ejercicio 33. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Он пи́шет *письмо́*. 2. Студéнт чита́ет *журна́л*. 3. Я жду здесь *своего́ товарища́*. 4. В теа́тре она́ встрéтила *свою́ подро́гу*. 5. Вчера́ он купи́л *интерéсную* кни́гу. 6. Я ви́дел *ново́го* преподава́теля. 7. Он пригласи́л в кино́ *знако́мую* де́вушку. 8. Она́ потеря́ла *мою́* кни́гу. 9. Я зна́ю *его́* телефо́н. 10. Я ви́дела *его́* в па́рке. 11. Мы встрéтили *её* в теа́тре. 12. Я зна́ю *её* сестру́.

Ejercicio 34. Léase y cuéntese el texto.

Наша семья́

Наша семья́ больша́я. У меня́ есть мать, оте́ц, сестра́ и два брата́ ¹. Мой оте́ц ещё не ста́рый. Его́ зову́т Серге́й Ива́нович. Он инженер. Он рабо́тает на большoм заво́де, где де́лают маши́ны. Моя́ мать — учи́тельница. Её зову́т Анна Петро́вна. Она́ рабо́тает в шко́ле. Ма́ма преподаёт ру́сский язы́к ² и ру́скую литерату́ру. Она́ о́чень лю́бит свою́ рабо́ту.

Мой ста́рший брат Юра́ уже окoнчил институ́т и тепе́рь рабо́тает в поликли́нике. Он врач. Моего́ мла́дшего брата́ зову́т Са́ша. Он ещё шко́льник. Са́ша учи́тся в пя́том клáссе. Са́ша лю́бит спорт. Лéтом ка́ждый день он игра́ет в футбо́л, а зимо́й — в хоккéй. Мою́ сестру́ зову́т Лéна. Она́ учи́тся в Моско́вском уни́верситéте, на хими́ческом факультéте. Лéна лю́бит х́мию, она́ хо́чет рабо́тать в хими́ческой лаборато́рии.

Вот така́я у нас семья́. А тепе́рь расскажи́те о своей́ семье́.

¹ два брата́ — dos hermanos

² преподаёт ру́сский язы́к — es profesora de ruso

Plural de los sustantivos en caso acusativo

Мы видим	{	журналы.	(como el nominativo)
		словари.	
		письма.	
		здания.	
		комнаты.	
		книги.	
		тетради.	

Ejercicio 35. Respóndase a las preguntas.

1. Вы будете учить *тэксты* наизусть? 2. Вы часто пишете *диктáнты*? 3. Вы любите читать *газеты*? 4. Где вы покупаете *тетради*? 5. Вы взяли *учебники* в библиотеке? 6. Вы будете писать *упражнѣния*? 7. Студѣнты слѣшали *лѣкци* сегодня? 8. Вы часто получаете *письма*? 9. Вы пишете *слова* в тетради? 10. Где вы покупаете *ручки* и *карандаши*? 11. Вы видите *ошибки* в работе?

Мы видим	{	студѣнтов.	-ов	(о, е inestables)
		гербѣв.	-ев	
		врачѣй.	-ей	
		преподаватѣлѣй.	-ей	
		жѣнщин.	—	
		студѣнток.	—	
		дѣвушѣк.	—	
		матерѣй.	-ей	

Ejercicio 36. Respóndase a las preguntas.

1. Вы видели *студѣнтов* в клубе? 2. Вы видели *инженѣров* на заводе? 3. Вы видели сегодня *преподаватѣлѣй*? 4. Вы знаете его *товарищѣй*? 5. Вы знаете его друзѣй? 6. Вы видели его *брáтѣв* и *сестѣр*? 7. Вы встрѣтили *студѣнток* на выставке? 8. Вы знаете *врачѣй* в нашей поликлинике? 9. Вы видели еѣ *подрѣг*? 10. Вы знаете еѣ *дочерѣй* и *сыновѣй*?

Ejercicio 37. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что пишут студёнты в тетра́дях? (глаго́лы, слова́, те́ксты, стихи́, упражне́ния) 2. Что слу́шают студёнты в клубе́? (докла́ды, концерты́, ле́кции) 3. Кого́ слу́шали студёнты на концерте́? (арти́сты и арти́стки) 4. Кого́ ви́дели студёнты в клубе́? (писа́тели, худо́жники) 5. Кого́ вы ждёте здесь? (това́рищи и друзья́) 6. Что беру́т студёнты на уро́к? (кни́ги, тетра́ди, учебники, ру́чки, словарí) 7. Кого́ о́ни встреча́ют ка́ждое у́тро в университе́те? (студёнты, студёнтки, преподава́тели, преподава́тельница, профессора́)

Ejercicio 38. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. Я ча́сто вспомина́ю		роди́тели, бра́тья, подро́ги,
2. В теа́тре мы встрéтили		се́стры, друзья́, това́рищи
3. Наш университе́т гото́вит		студёнты и преподава́тели
		инженёры, врачí, геблоги,
		агроно́мы, фильологи, исто́рики

Plural de los adjetivos y pronombres en caso acusativo

- | |
|---|
| <p>— Какие дома́ вы ви́дите?</p> <p>— Я ви́жу большие новые дома́.</p> <p>— Каких студёнтов вы ви́дите?</p> <p>— Я ви́жу наших новых студёнтов.</p> |
|---|

Ejercicio 39. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Какие́ кни́ги вы лю́бите чита́ть? (ра́зные кни́ги) 2. Какие́ газéты вы купи́ли сегóдня у́тром? (све́жие газéты) 3. Какие́ слова́ вы смотре́ли в словарé? (незнако́мые слова́) 4. Каких́ студёнтов вы встрéтили вчера́ в клубе́? (на́ши **новые** студёнты) 5. Каких́ друзéй вы пригласи́ли на ве́чер? (моё́ **хоро́шие** друзья́) 6. Каких́ преподава́телей вы ви́дели на ми́тинге? (на́ши **молодые** преподава́тели) 7. Каких́ де́вушек ждут э́ти студёнты? (**знако́мые** де́вушки)

Ejercicio 40. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Кого́ вы ча́сто ви́дите здесь? (*эти но́вые студéнты*) 2. Кого́ вы ждёте? (*мой ста́рые това́рищи*) 3. Кого́ о́н пригласи́ли в кино́? (*знако́мые студéнтки*) 4. Кого́ вы встрéтили в кино́? (*на́ши но́вые друзья́*) 5. Кого́ вы зна́ете в э́том университéте? (*молодые преподава́тели*) 6. Кого́ Анто́н давно́ не ви́дел? (*его́ ста́рые роди́тели*) 7. Кого́ он ча́сто вспомина́ет? (*его́ мла́дшие бра́тья и ста́ршие се́стры*)

Ejercicio 41. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

М о д е л ь: — Вы зна́ете, кого́ он пригласи́л в кино́?
— Да, (я) зна́ю, (кого́ он пригласи́л в кино́).
Он пригласи́л в кино́ знако́мую студéнтку.

1. Вы зна́ете, кого́ о́ни встрéтили в теа́тре? 2. Вы зна́ете, кого́ о́ни ви́дели на ве́чере? 3. Вы зна́ете, что он купи́л в магази́не? 4. Вы зна́ете, что он пи́шет сейча́с? 5. Вы зна́ете, ка́кую кни́гу он взял в библиоте́ке? 6. Вы зна́ете, ка́кую газéту он купи́л в киоске́? 7. Вы зна́ете, ка́кого писа́теля пригласи́ли студéнты на ве́чер? 8. Вы зна́ете, ка́кого врача́ он ждёт здесь? 9. Вы зна́ете, ка́кие кни́ги он лю́бит чита́ть? 10. Вы зна́ете, ка́ких студéнтов спрашивает преподава́тель?

Ejercicio 42. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Я прочита́л *эти но́вые журна́лы*. 2. Мы пе́ли *наро́дные* пёсны. 3. Мы писа́ли *тру́дные* упражне́ния. 4. Он встрéтил в кино́ *свои́х ста́рых* това́рищей. 5. Студéнты пригласи́ли в клуб *сове́тских* писа́телей. 6. На вы́ставке мы ви́дели *изве́стных* худо́жников. 7. Я давно́ не ви́дел *свои́х мла́дших* сестёр. 8. Ма́ть давно́ не ви́дела *свои́х ста́рших* сынове́й и доче́рей.

Ejercicio 43. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. На столе́ лежа́т		сего́дняшние газéты
Я купи́л в киоске́		
Мы чита́ли о космона́втах		
. . . .		
2. У меня́ есть		большо́й чёрный портфе́ль
Кто забы́л в кла́ссе . . . ?		
Мои́ кни́ги и тетра́ди лежа́т		

- | | |
|--|---|
| <p>3. Вчера у нас была ...
Мы говорили ...
Студенты внимательно
слушали ...</p> <p>4. Сколько стоит ...?
Я хочу купить ...
Мои вещи лежат ...</p> <p>5. В соседней комнате жи-
вут ...
Я ещё не видел ...
Что ты знаешь ...?</p> | <p>интересная лекция</p> <p>этот небольшой чемодан</p> <p>наши новые студенты</p> |
|--|---|

Caso acusativo que denota dirección

— Вы идёте¹ в театр?
— Да, я иду в театр.
— Они идут на выставку?
— Да, они идут на выставку.

Ejercicio 44. Respondase afirmativamente a las preguntas.

- A. 1. Вы идёте *в класс*? 2. Студенты идут *в клуб*? 3. Отец идёт *на завод*? 4. Мать идёт *в магазин*? 5. Вы идёте *в буфет*?
B. 6. Мать идёт *на фабрику*? 7. Сестра идёт *в поликлинику*?
8. Вы идёте *на улицу*? 9. Дети идут *в школу*? 10. Студенты
идут *на выставку*?

Ejercicio 45. Respondase a las preguntas.

1. Вы пойдёте сегодня вечером в кино? 2. В́иктор и Н́ина пойдут вечером в клуб? 3. Анна пойдёт завтра на вечер? 4. Ва́ша группа пойдёт в музей? 5. Ты пойдёшь завтра на лекцию? 6. Вы пойдёте завтра в библиотеку? 7. Вы пойдёте завтра на экскурсию?

¹ Véanse datos más detallados sobre los verbos *идти*, *ходить*, etc. en el capítulo "*Verbos de movimiento*".

- | |
|----------------------------|
| — Кудá вы идёте сейчáс? |
| — Я идú в библиотéку. |
| — Кудá вы пойдёте зáвтра? |
| — Зáвтра я пойдú в клуб. |
| — Кудá вы ходили вчерá? |
| — Вчерá мы ходили в кино́. |

Ejercicio 46. Respóndase a las preguntas.

1. Кудá вы ходили вчерá, в теáтр или в кино́? 2. Кудá они́ ходили в воскресéнье, в клуб или на вы́ставку? 3. Кудá ты ходил úтром, в буфёт или в столовую? 4. Кудá они́ ходили на экскурсию, на фáбрику или на завод? 5. Кудá она́ ходила úтром, в магазин или на ры́нок? 6. Кудá он ходил в суббо́ту, в инститúт или в поликлинику? 7. Кудá ходила ва́ша гру́ппа в пя́тницу, в музе́й или на вы́ставку?

Ejercicio 47. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha y las preposiciones necesarias.

- | | |
|--|---|
| 1. Кудá ходили студéнты в воскресéнье? | кино́, теáтр, клуб, музе́й, цирк, ве́чер, конце́рт шкóла, вы́ставка, библиотéка, фáбрика, поликлиника класс, аудиторья, буфёт, столовая, библиотéка |
| 2. Кудá они́ пойдúт в суббо́ту? | |
| 3. Кудá идúт студéнты сейчáс? | |

Ejercicio 48. Respóndase a las preguntas.

1. Они́ едут в Большо́й теáтр? 2. Вы едете в центр? 3. Ты едешь в поликлинику? 4. Ваш друг поедет лéтом на ро́дину? 5. Вы поедете зимо́й в Ленингра́д? 6. Вы ездил вчерá в музе́й? 7. Ва́ша гру́ппа ездил в сре́ду на вы́ставку? 8. Он ездил вчерá в цирк?

Ejercicio 49. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Кудá вы идёте сейчáс? | клуб лабораторья библиотéка стадион вы́ставка дере́вня |
| 2. Кудá идёт ваш друг? | |
| 3. Кудá идúт эти студéнты? | |
| 4. Кудá вы едете? | |
| 5. Кудá едет ва́ша сестра́? | |
| 6. Кудá вы поедете лéтом? | |

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 7. Куда вы пойдёте в воскресенье? | кинó |
| 8. Куда вы ходили вчера? | теáтр |
| 9. Куда вы ездили в субботу? | экскурсия |
| 10. Куда они ходили в среду? | музей |

Ejercicio 50. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Сейчас мы идём *на лекцию*.
2. — ?
— После обеда я пойду *в библиотеку*.
3. — ?
— Сегодня вечером мы пойдём *на концерт*.
4. — ?
— Вчера они ходили *в кино*.
5. — ?
— В субботу они ходили *в театр*.
6. — ?
— В июле я ездил *в Советский Союз*.
7. — ?
— Летом наша семья ездила *на юг*.

Ejercicio 51. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Куда ты идёшь? (наша библиотека)
2. Куда идут студенты? (новое общежитие)
3. Куда Лёна идёт сейчас? (наша поликлиника)
4. Куда он ходил вчера? (городская библиотека)
5. Куда ваши друзья ходили позавчера? (студенческий клуб)
6. Куда они пойдут послезавтра? (Исторический музей)
7. Куда вы пойдёте в воскресенье? (французская фотовыставка)

Ejercicio 52. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Куда ты едешь сейчас? (городская библиотека)
2. Куда он поедет учиться ¹? (Московский университет)
3. Куда ваши сёстры поедут летом? (родная деревня)
4. Куда студенты ездили позавчера? (интересная экскурсия)
5. Куда ваш брат поедет летом? (Болгария)
6. Куда вы хотите поехать летом? (родной город)
7. Куда ваш друг хочет поехать осенью? (Советский Союз)

¹ поедет учиться — irá a estudiar

Мы ходим в театр на балет¹.

Ejercicio 53. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Куда вы идёте? (класс, урок)
Я иду́ в класс на уро́к.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Куда иду́т студёнты? | большóй зал, лекция |
| 2. Куда иду́т преподава́тель? | аудито́рия, за́нятие |
| 3. Куда иду́т врач? | больни́ца, рабо́та |
| 4. Куда ва́ши друзья́ хотя́т пойти́ в суббо́ту? | клуб, конце́рт |
| 5. Куда о́ни хотя́т пойти́ в воскресе́нье? | теа́тр, но́вый бале́т |
| 6. Куда вы хотя́те пое́хать ле́том? | ро́дина, дере́вня |
| 7. Куда мы пое́дем за́втра? | сосе́дний го́род, экску́рсия |

Ejercicio 54. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Вы знаёте, куда он е́здил вчера́?
— Да, (я) зна́ю, (куда он е́здил вчера́). Вчера́ он е́здил в теа́тр.

1. Вы знаёте, куда он ходи́л вчера́? 2. Вы знаёте, куда о́ни ходи́ли сегóдня у́тром? 3. Вы знаёте, куда она́ ходи́ла поза-вчера́? 4. Вы знаёте, куда о́ни пойдúт сегóдня ве́чером? 5. Вы знаёте, куда он пойдёт за́втра? 6. Вы знаёте, куда она́ е́здила ле́том? 7. Вы знаёте, куда он е́здил в про́шлом годú? 8. Вы знаёте, куда о́ни поедут сегóдня ве́чером? 9. Вы знаёте, куда он поедет ле́том?

— Где вы бы́ли?
— Я был в теа́тре.
— Я был на вы́ставке.

— Куда вы ходи́ли?
— Я ходи́л в теа́тр.
— Я ходи́л на вы́ставку.

¹ Véase en la pág. 52 el empleo de las preposiciones *в* y *на*.

Ejercicio 55. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|--|---|
| 1. Где были студёнты в суб-
боту?
Куда они ходили в суб-
боту? | кино́, клуб, теа́тр, библио-
те́ка, музе́й |
| 2. Где ва́ши друзья́ отдыха́ют
ле́том?
Куда вы мо́жете по́ехать
ле́том? | юг, санато́рий, дере́вня,
Приба́лтика |
| 3. Куда вы по́едете в воскре-
се́нье?
Где вы бу́дете в воскре-
се́нье? | стадио́н, бассе́йн, цирк, парк,
вы́ставка |

Ejercicio 56. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Вчера́ мы ходи́ли ... (вы́ставка). Студёнты то́же бы́ли ... (вы́ставка). 2. Инжене́р иде́т ... (заво́д). Он рабо́тает ... (заво́д). 3. За́втра студёнты пойдúт ... (вече́р). ... (вече́р) они́ бу́дут петь. 4. Вчера́ больно́й ходи́л ... (поликли́ника). Сего́дня он о́пять был ... (поликли́ника). 5. Мы берём кни́ги ... (библиоте́ка). После́ о́беда я пойдú ... (библиоте́ка). 6. Обы́чно студёнты о́бедают ... (сто́ловая). В 3 часа́ они́ пойдúт ... (сто́ловая). 7. Анна ходи́ла ... (по́чта). Она́ купи́ла конве́рты ... (по́чта). 8. Вчера́ моя́ сестра́ ходи́ла ... (мага́зин). ... (мага́зин) она́ купи́ла пальто́. 9. Мой брат рабо́тает ... (университе́т). Ка́ждое у́тро он ходит ... (университе́т).

Ejercicio 57. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---|---|
| 1. Где вы бы́ли вчера́?
Куда вы ходи́ли вчера́? | наш но́вый клуб, интере́сный
вече́р |
| 2. Куда вы пойдёте в суб-
боту?
Где вы бу́дете в суббо́ту? | теа́тр, но́вый бале́т |
| 3. Где он рабо́тает?
Куда он ходит ка́ждый
день? | э́тот большо́й хими́ческий за-
во́д |
| 4. Где у́чится ва́ша мла́дшая
сестра́?
Куда она́ ходит ка́ждый
день? | Моско́вский университе́т, фи-
зи́ческий факульте́т |
| 5. Куда вы пойдёте после
уро́ка? | э́тот кни́жный магази́н или
наш газе́тный киос́к |

- | | |
|--|--------------------|
| Где вы покупáете кнйги и газёты?
6. Куда вы ходйли вчера?
Где вы были вчера? | Исторйческий музей |
|--|--------------------|

Ejercicio 58. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|--|---|
| 1. Где профёссор читáет лёкции?
Куда идёт профёссор?
2. Куда вы ходйли вчера?
Где вы были вчера?
3. Где вы обёдаете кáждый день?
Куда вы идёте сейчáс?
4. Куда Пáвел ёздил лётom?
Где он жил лётom?
5. Куда онй ходйли вчера?
Где онй были вчера?
6. Куда вы пойдёте вёчерom?
Где вы бóдете вёчерom?
7. Где учится ваш брат?
Куда вы поёдете учйться? | большáя аудиторйя
физйческий институт
нáша нóвая столовая
одйн мáленький гóрод
большóй городскóй парк
совётская фотovyставка
Москóвский университет |
|--|---|

Ejercicio 59. Reemplácese el verbo *быть* por los verbos de movimiento *ходйть* o *ёхать*. Cámbiese el caso de los sustantivos.

Modelo: Вчера я *был* Лётom я *был*
 в театре. *в Мадрйде.*
 Вчера я *ходйл* Лётom я *ёздил*
 в театр. *в Мадрйд.*

1. Вчера я был на выставке. 2. В прошлом году мы были в Итáлии. 3. Вчера отец был в поликлинике. 4. Утром Анна была на лёкции. 5. В июне онй были в Ленинграде. 6. Вчера я был в клубе на концерте. 7. Во вторник мы были на интересной экскурсии в музейе.

Ejercicio 60. Respóndase a las preguntas reemplazando el verbo de movimiento por el verbo *быть*. Cámbiese el caso de los sustantivos.

Modelo: — Вы *ходйли* утром *в библиотеку?*
 — Да, я *был* утром *в библиотеке.*

1. Вы ходйли вчера в театр? 2. Вы ходйли в среду в музей? 3. Анна ходйла в субботу в кино? 4. Вы ёздили в Ленинград? 5. Пáвел ёздил лётom в Парйж? 6. Вáша сестра ёздила в Итáлию? 7. Вы ёздили вчера на экскурсию?

Ejercicio 61. Respóndase a las preguntas empleando los verbos de movimiento.

M o d e l o: — Где вы *были* вчера?
— Вчера мы *ходили* в театр.

1. Где вы были в субботу? 2. Где вы были сегодня? 3. Где они были вчера вечером? 4. Где вы были летом? 5. Где ваши друзья были летом? 6. Где ты был в воскресенье?

Ejercicio 62. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Вчера мы были на концерте.
2. — ?
— Вчера Борис и Анна ходили в клуб.
3. — ?
— Летом Виктор ездил во Францию.
4. — ?
— Раньше он учился в Армении.
5. — ?
— В прошлом году мой друзья были в Москве.
6. — ?
— В прошлом году я тоже ездил в Москву.

Усо дел касо акусативо кон лос вербос

**класть — положить, ставить — поставить,
вешать — повесить**

Я положил газету в портфель.
Я поставил лампу на стол.
Я повесил костюм в шкаф.

Ejercicio 63. Respóndase a las preguntas.

M o d e l o: — Куда ты положил журнал?
— Я положил журнал на письменный стол.

- A. 1. Куда вы положили мою книгу? | стол, портфель, че-
2. Куда он положил вашу ручку? | модан, карман,
3. Куда ты положил мой каран- | полка, шкаф
дэш?

- | | |
|---|--------------------------------|
| 4. Куда она положила свою сумку? | |
| 5. Куда они положили свой тетради? | |
| 6. Куда он кладёт свой портфель? | |
| 7. Куда вы кладёте свои вещи? | |
| 8. Куда вы кладёте деньги? | |
| B. 9. Куда он поставил цветы? | шкаф, книжный шкаф, стол, ваза |
| 10. Куда он поставил чемодан? | |
| 11. Куда мы ставим цветы? | |
| 12. Куда мы ставим книги? | |
| C. 13. Куда вы повесили картину? | стенá, шкаф |
| 14. Куда ты хочешь повесить эту фотографию? | |
| 15. Куда она повесила платье? | |
| 16. Куда вы вешаете костюм? | |

Ejercicio 64. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Он поставил . . . | лампа, стол
Он поставил *лампу на стол.*

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Я положил . . . | книга, стол; письмó, папка; деньги, карман; портфель, стул
ваза, окнó; книга, полка; стул, угол; стакáн, стол
пальтó, шкаф; таблица, доска; фотография, стенá
тетради, портфель; книги, стол; вещи, чемодáн
лампа, стол; книги, полка; цветы
ваза
костюмы, шкаф; картины, стéны |
| 2. Я поставил . . . | |
| 3. Я повесил . . . | |
| 4. Мы кладем . . . | |
| 5. Мы ставим . . . | |
| 6. Мы вешаем . . . | |

Ejercicio 65. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha. Recuerdese el empleo del pronombre *сво́й*.

- | | |
|---|---|
| 1. Где лежít письмó?
Куда она положила это письмó? | её нóвая бéлая сýмка |
| 2. Куда вы положили газéту?
Где лежít газéта? | |
| 3. Где сто́ит лампа?
Куда она поставила лампу? | мой стáрый портфéль
её письменный стол |

- | | |
|--|--|
| <p>4. Где стоят цветы?
Куда вы поставили цветы?</p> <p>5. Куда вы вешаете пальто и костюмы?
Где висят ваши пальто и костюмы?</p> | <p>большая красивая ваза</p> <p>наш большой шкаф</p> |
|--|--|

Ejercicio 66. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Цветы стоят *в вазе*.
2. — ?
— Я поставил цветы *в вазу*.
3. — ?
— Игорь положил газету *на стол*.
4. — ?
— Газета лежит *на столе*.
5. — ?
— Анна повесила свою фотографию *на стену*.
6. — ?
— Её фотография висит *на стене*.

Ejercicio 67. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Он пригласил | я, кино
Он пригласил *меня в кино*.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Я приглашаю 2. Мы приглашаем 3. Вчера они пригласили 4. Студенты пригласили 5. Он пригласил 6. Я хочу пригласить | <p>ты, выставка</p> <p>вы, экскурсия, соседний город</p> <p>их друзья, кафе</p> <p>преподаватели, студенческий вечер</p> <p>знакомая девушка, театр</p> <p>друг, концерт, наш клуб</p> |
|--|--|

Caso acusativo que denota tiempo

- Когда вы пойдёте в театр?
- Мы пойдём в театр *в (эту) субботу*.

Ejercicio 68. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда вы были в театре? (вторник) ¹ 2. Когда мы пойдём на концерт? (суббота) 3. Когда они ходили на экскурсию? (среда) 4. Когда вы отдыхаете? (суббота и воскресенье) 5. Когда была контрольная работа в вашей группе? (понедельник) 6. Когда он заболел? (четверг) 7. Когда он ходил в поликлинику? (пятница)

Ejercicio 69. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда будет ваш день рождения? (этот четверг) 2. Когда он хочет приехать сюда? (следующая пятница) 3. Когда он был здесь? (прошлая среда) 4. Когда вы получили это письмо? (этот вторник) 5. Когда он поедет в деревню? (будущее воскресенье) 6. Когда вы пойдёте на экскурсию? (будущий понедельник) 7. Когда вы писали последнюю контрольную работу? (прошлый четверг) 8. Когда вы пойдёте в театр? (следующий вторник)

Ejercicio 70. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que denotan los días de la semana (*понедельник, вторник, etc.*).

1. Вы знаете, когда будет контрольная работа? 2. Вы знаете, когда он получил письмо? 3. Вы знаете, когда мы пойдём в кино? 4. Вы знаете, когда они поедут на экскурсию? 5. Вы знаете, когда он был на выставке? 6. Вы знаете, когда он пойдёт в библиотеку? 7. Вы знаете, когда они были в Большом театре? 8. Вы знаете, когда она была в поликлинике?

Ejercicio 71. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: *Весь вечер* я писал письма.

Сколько времени (как долго) вы писали письма?

- A. 1. *Весь день* он занимался в библиотеке. 2. *Весь вечер* я ждал вас. 3. *Всё утро* он читал газеты. 4. *Все каникулы* мы отдыхали на море. 5. *Всю неделю* он болел. 6. *Всю ночь* был дождь.
- B. 7. Мы разговаривали *целый вечер*. 8. Она болела *целую неделю*. 9. Они жили в Москве *целый год*. 10. Я ждал вас *целый час*.

¹ Véase el cuadro de la pág. 29.

Ejercicio 72. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: *Каждый день* он ходит в университет.
Как часто он ходит в университет?

1. *Каждый день* я хожу в бассейн. 2. *Каждый вечер* он ходит гулять. 3. *Каждое лето* Анна ездит на родину. 4. *Каждое утро* я встречаю этого человека. 5. *Каждый вторник* мы ходим на стадион. 6. *Каждую субботу* он ходит в клуб. 7. *Каждую неделю* они получают письма. 8. *Каждый месяц* мы получаем стипендию.

Ejercicio 73. Respóndase a las preguntas empleando las palabras *каждый день, каждый вторник, каждый год, каждую неделю*, etc.

Modelo: — Вы часто обедаете в столовой?
— Я обедаю в столовой *каждый день*.

1. Вы часто получаете письма? 2. Вы часто ходите в бассейн? 3. Он часто ходит в библиотеку? 4. Вы часто ходите на экскурсии? 5. Ваша семья часто ездит в Крым? 6. Вы часто ходите в клуб?

Ejercicio 74. Complétense las oraciones empleando las palabras *весь день, всю неделю, каждую субботу, каждый день*, etc.

1. Мы ждали вас 2. Они работали там 3. Мы гуляли в лесу 4. Я получаю письма 5. Мои друзья ходят в клуб 6. Мы слушаем лекции 7. Я буду помнить эти слова 8. Я вижу его в университете 9. . . . он лежал в больнице.

Ejercicio 75. Léase y relátese el cuento.

Вкусная рыба (сказка)

В одной деревне жили мать и сын. Каждый день мать работала в поле, а сын сидел дома. Он был очень ленивый и не любил работать. Однажды мать целый день работала в поле, а сын сидел дома, смотрел в окно, курил, лежал на кровати. Вечером, когда мать пришла домой, сын сказал:

— Я очень хочу есть.

Мать приготовила рыбу и пригласила сына ужинать. Сын съел один кусок и сказал:

— Я не хочу есть эту рыбу, потому что она невкусная.

Мать ничего не ответила и продолжала есть.

На следующий день она сказала:

— Сегодня ты тоже будешь работать в поле.

Целый день они работали. Вечером, когда они пришли домой, мать дала вчерашнюю рыбу. Сын быстро съел всё и сказал:

— Какая сегодня вкусная рыба!

Мать засмеялась и спросила сына:

— А знаешь, почему рыба сегодня вкусная?

А вы можете объяснить, почему на второй день сын съел всю рыбу и сказал, что рыба очень вкусная?

Caso dativo

Caso dativo que denota la persona
que recibe la acción

Singular de los sustantivos
en caso dativo

Я должен позвонить Пáвлу и Анне.

Ejercicio 1. Respóndase a las preguntas.

М о д е л ь: — Ты звонил *Виктору*?
— Да, я звонил *Виктору*.

- A. 1. Вы дадите *Виктору* свой словарь? 2. Мария давала *преподавателю* свою тетрадь? 3. Вы показывали *профессору* свою работу? 4. Вы купили *товарищу* билет в театр? 5. Вы пишете письма *брáту*? 6. Вы часто пишете *отцу*? 7. Сергей звонил вчера *другу*?
- B. 8. Вы послали *сестре* телеграмму? 9. Вера рассказывает *подруге* о своей работе? 10. Преподаватель объяснил *студентке* её ошибки? 11. Вы сказали *Анне* об экскурсии? 12. Вы часто пишете *мáтери* ¹?

— **Кому** вы купили эти газеты?
— Я купил эти газеты **товарищу**.

¹ Recuerdese que el dativo de *мать* es *мáтери* y el de *дочь* es *дóчери*.

Ejercicio 2. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: *Кому́ вы ча́сто пи́шете пи́сьма? | отец и мать*
Я ча́сто пишу́ пи́сьма отцу́ и матери́.

- | | | |
|----|--|--------------------|
| A. | 1. Кому́ вы написа́ли письмо́ вчера́? | брат |
| | 2. Кому́ вы рассказа́ли о ве́чере? | друг |
| | 3. Кому́ вы купи́ли газе́ту? | товарищ |
| | 4. Кому́ студе́нты отве́чают на экза́мене? | профессор |
| | 5. Кому́ студе́нты показыва́ют тетра́ди? | препода-
ватель |
| | 6. Кому́ вы рассказа́ли о своёй боле́зни? | врач |
| B. | 7. Кому́ преподава́тель объясни́л но́вые слова́? | студе́нтка |
| | 8. Кому́ Анто́н посла́л свои́ но́вые фото-
графии́? | сестра́ |
| | 9. Кому́ он купи́л подáрок? | мать |
| | 10. Кому́ отец подари́л кни́гу? | дочь |

Ejercicio 3. Respóndase a las preguntas. Cópiense y recuerdense los verbos con los que se emplea el dativo.

1. Кому́ вы да́ли свой учебник? 2. Кому́ вы ча́сто пи́шете пи́сьма? 3. Кому́ он *посыла́ет* посылки, пи́сьма, откры́тки? 4. Кому́ на́ша преподава́тельница *объясняет* но́вый уро́к? 5. Кому́ вы *купи́ли* э́ту кни́гу? 6. Кому́ она́ *подари́ла* свою́ краси́вую ру́чку? 7. Кому́ вы *показа́ли* фотогра́фию? 8. Кому́ ваш друг *купи́л* биле́ты в теа́тр? 9. Кому́ ваш сосе́д *звони́т* ка́ждый день?

Ejercicio 4. Respóndase a las preguntas. Recuerdense los verbos después de los cuales se emplea el infinitivo.

1. Кому́ вы *обеща́ли купи́ть* биле́ты в Большо́й теа́тр? 2. Кому́ вы *обеща́ли ча́сто пи́сать* пи́сьма? 3. Кому́ вы *обеща́ли объясни́ть* э́ту трудо́ную зада́чу? 4. Кому́ ваш друг *помога́ет изуча́ть* францу́зский язы́к? 5. Кому́ вы *помога́ете изуча́ть* испа́нский язы́к? 6. Кому́ сестра́ *помога́ет гото́вить* обе́д? 7. Кому́ мать *разреши́ла пойти́* в кино́? 8. Кому́ врач *не разреши́вает кури́ть*? 9. Кому́ преподава́тель *разреши́л войти́* в аудито́рию? 10. Кому́ врач *совету́ет поеха́ть* в санато́рий? 11. Кому́ вы *совету́ете посмотре́ть* э́тот филь́м? 12. Кому́ вы *совету́ете поступи́ть* на медици́нский факульте́т? 13. Кому́ ра́дио *меша́ет занима́ться*?

Ejercicio 5. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Вы знаёте, *кому́* он дал журнал?
— Он дал журнал *своему́ другу́*.

1. Вы знаёте, *кому́* она́ далá кнйгу? 2. Вы знаёте, *кому́* он написáл письмó? 3. Вы знаёте, *кому́* он купйл цветý? 4. Вы знаёте, *кому́* она́ показáла свой фотографйи? 5. Вы знаёте, *кому́* он подарйл рýчку? 6. Вы знаёте, *кому́* она́ рассказáла ёту нóвостъ? 7. Вы знаёте, *кому́* преподавáтель объяснйл урóк?

Ejercicio 6. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

Modelo: Преподавáтель объяснйл ... | студéнт
нóвое слóво.
Преподавáтель объяснйл *студéнту*
нóвое слóво.

- | | | |
|----|--|--------------------|
| A. | 1. Я чáсто пишý письма ... | брат |
| | 2. Сын послáл . . телегрáмму. | мать |
| | 3. Передáйте, пожáлуйста, ёту тетрáдь . . . | препода-
вáтель |
| | 4. Ёту пластйнку я хочý подарйть . . . | подру́га |
| | 5. Продавёц показáл ... фотоаппарáты. | покупá-
тель |
| | 6. Почтальóн принёс письмó . . . | сосёд |
| | 7. Вчерá я звонйл . . . | друг |
| B. | 8. Я обеща́л ... купйть францýзские га-
зёты. | товáрищ |
| | 9. В письмё брат советóвал ... поступáть
в университет. | сестрá |
| | 10. Врач не разрешáет ... мнóго ходйть. | отёц |
| | 11. Больнóй обеща́л ... бóльше не курйть. | врач |

Ejercicio 7. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | | |
|----|--|----------|
| 1. | Кто написáл ёто письмó?
Кому́ вы написáли письмó?
Когó вы давнó не вйдели?
О ком вы дýмаете? | отёц |
| 2. | Кому́ Нйна чáсто пйшет письма?
О ком она́ чáсто дýмает?
Когó она́ давнó не вйдела?
Кто звонйл сегóдня Нйне? | подру́га |

- | | |
|--|-----------|
| 3. Кого́ вы пригласи́ли на студенче́ский ве́чер?
Кому́ вы посла́ли приглаше́ние на ве́чер?
Кто выступи́л на ве́чере?
О ком вы говори́ли по́сле ве́чера? | писате́ль |
|--|-----------|

Ejercicio 8. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|---|---------|
| 1. Вчера́ я написа́л письмо́
Я ча́сто ду́маю
Я давно́ не ви́дел
Эту ру́чку подари́ла мне | сестра́ |
| 2. Вчера́ у меня́ был
Я рассказа́л отцу́ и ма́тери
Я хочу́ пригласи́ть . . . на конце́рт.
Сего́дня ве́чером я до́лжен позвони́ть | друг |

Ejercicio 9. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

М о д е л ь: Оте́ц подари́л *сы́ну* часы́.
 Кому́ оте́ц подари́л часы́?

1. Родите́ли подари́ли *сы́ну* фотоаппара́т. 2. Ма́ть купи́ла *до́чери* пальто́. 3. Я купи́л *дру́гу* биле́т в цирк. 4. Вчера́ я посла́л *бра́ту* телегра́мму 5. Я хочу́ рассказа́ть об э́том *това́рищу*. 6. Мы бу́дем отвеча́ть на экза́мене *профе́ссору*.

Plural de los sustantivos en caso dativo

- Кому́ вы пи́шете пи́сьма?
 — Я пишу́ пи́сьма роди́телям, бра́тьям, се́страм.

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---|--|
| 1. Кому́ профе́ссор чита́ет ле́кцию?
2. Кому́ вы сообщи́ли о собра́нии?
3. Кому́ вы купи́ли пода́рки?
4. Кому́ вы звони́ли сего́дня?
5. Кому́ Бори́с посла́л свои́ фотогра́фии?
6. Кому́ ма́ть купи́ла велосипе́д?
7. Кому́ помога́ет Анна? | студе́нты
това́рищи
се́стры
друзья́
бра́тья
сыновья́
роди́тели |
|---|--|

Ejercicio 11. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1. Преподава́тель объясня́ет ... но́вый мате-
ри́ал. | | студéнты |
| 2. Мы рассказа́ли ... о Моско́вском универси-
те́те. | | това́рищи |
| 3. Вы показа́ли ... свой но́вый фотоаппара́т? | | друзья́ |
| 4. Я посыла́ю ... но́вые ма́рки. | | братья́ |
| 5. Ка́ждую неде́лю я звоню́ | | родите́ли |
| 6. Ка́ждый ве́чер мать расска́зывает ... ска́зки. | | де́ти |
| 7. Анна ре́дко пи́шет | | подру́ги |

Ejercicio 12. Sustitúyanse los puntos por los verbos (que se dan a continuación) en su debida forma.

1. Оте́ц ... сы́ну портфе́ль. 2. Кто ... студéнтам, что за́втра бу́дет собра́ние? 3. Не разгова́ривайте, пожа́луйста. Вы ... студéнтам слу́шать ле́кцию. 4. Преподава́тель ... студéнтам но́вые слова́. 5. Студéнты ... преподава́телю свой упражне́ния. 6. Библиотека́рь ... студéнтам кни́ги и журна́лы. 7. До́чь ... ма́тери гото́вить обе́д. 8. Вче́ра я ... родите́лям телегра́мму.

(пока́зывать, посла́ть, меша́ть, помога́ть, да́ть, подары́ть, сообщы́ть, объясны́ть)

Ejercicio 13. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Ма́ть купи́ла ... | до́чь, часы́
Ма́ть купи́ла *до́чери часы́*.

- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| 1. Мари́я купи́ла | | подру́га, подáрок |
| 2. Учи́тель объясны́л | | ученики́, оши́бки |
| 3. Почта́льо́н принёс | | оте́ц, письмо́ |
| 4. Я посла́л | | това́рищ, телегра́мма |
| 5. Профе́ссор чита́ет | | студéнты, ле́кция |
| 6. Мы подары́ли | | ма́ть, краси́вая ва́за |
| 7. Молоды́е худо́жники показа́ли
.... | | шко́льники, но́вые кар-
ты́ны |

Ejercicio 14. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Я написа́л | сестра́, мой друзья́
Я написа́л *сестре́ о сво́их друзья́х*.

1. Я рассказывал	друзья, наш факультет
2. На собрании декан сообщил	студенты, экзамены
3. Вы сказали . . . ?	товарищи, лекция
4. Почему вы не сказали . . . ?	врач, болезнь
5. Я написал	отец, моя жизнь
6. Анна написала	брат, наш университет
7. На уроке мы рассказывали	преподаватель, экскурсия

Pronombres personales en caso dativo

Ejercicio 15. Respóndase a las preguntas. Recuérdense las formas de los pronombres personales en dativo.

1. Сергей знает об экзамене? Ты говорил *ему* об этом?
2. Анна придёт на собрание? Ты звонил *ей*?
3. Борис и Анна пойдут в театр? Ты купил *им* билеты?
4. Ты дашь *мне* свой телефон? Когда я должен позвонить *тебе*?
5. Анна говорила *вам*, что сегодня она придёт *к нам* в гости?

Ejercicio 16. Sustitúyanse los puntos por un pronombre personal.

Modelo: Это *мой* сосед. Я купил . . . газету.
Я купил *ему* газету.

1. Это *мой* друг. Я рассказал . . . о своей работе. 2. Это *наш* преподаватель. Каждый день мы показываем . . . свой тетради. 3. Это *моя* подруга. Я часто рассказываю . . . о нашем университете. 4. *Моя* мать живёт в Ростове. Я часто пишу . . . письма. 5. *Мы* изучаем физику. Преподаватель показывает . . . физические приборы. 6. *Вы* были в нашем университете? Я могу показать . . . наш университет. 7. *Ты* не понял эту задачу? Я могу объяснить . . . эту задачу. 8. Вчера *у меня* был день рождения. Друзья подарили . . . оригинальный подарок.

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por los pronombres personales.

1. Преподаватель объясняет . . . наши ошибки. (мы) 2. Я помогаю . . . изучать испанский язык. (он) 3. Мои родители часто пишут . . . письма. (я) 4. Вы не говорили . . . об этом учебнике. (они) 5. Завтра я позвоню (вы) 6. Я рассказал . . . о своём родном городе. (она) 7. Брат прислал . . . телеграмму. (я)

Ejercicio 18. Respóndase a las preguntas reemplazando los sustantivos por pronombres personales.

M o d e l o: — Вы показали *преподавателю* свою тетрадь?
— Да, я показал *ему* свою тетрадь.

1. Вы дали *товарищу* свой словарь? 2. Вы звонили вчера *другу*? 3. Преподаватель рассказал *студентам* об экзаменах? 4. Студенты показали *гостям* библиотеку? 5. Вы дали *товарищам* билеты на вечер? 6. Вы купили *сестре* подарок? 7. Анна послала *матери* письмо? 8. Вы помогаете *товарищу* изучать русский язык?

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por pronombres personales.

1. Дайте, пожалуйста, ... два билета. 2. Покажите ... свою тетрадь. 3. Купите, пожалуйста, ... конверт и марку. 4. Скажите ..., где находится Большой театр? 5. Переведите это письмо на русский язык. 6. Позвоните ... сегодня вечером. 7. Объясните ..., пожалуйста, как надо делать домашнее задание. 8. Передайте, пожалуйста, ... книгу.

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas.

1. Кто *помогает* вам *изучать* русский язык? 2. Кому вы *помогаете изучать* испанский язык? 3. Кому вы *помогли перевести* статью на русский язык? 4. Кто *помог* вам *написать* статью в газету? 5. Кто *мешает* вам *заниматься* дома? 6. Кто *мешал* вам *слушать* вечером радио? 7. Кто *обещал* вам *дать* интересную книгу? 8. Кому вы *обещали показать* свой фотографии? 9. Кто *посоветовал* вам *прочитать* эту книгу? 10. Кому вы *посоветовали посмотреть* этот фильм? 11. Кому вы *разрешили взять* ваш словарь? 12. Кто *разрешил* вам *взять* эту книгу?

Ejercicio 21. Léanse los textos. Pónganse en su caso adecuado las palabras de los paréntesis.

I

Один человек каждый день покупал в магазине пять бûлок¹.

Однажды продавец спросил ... (этот человек):

— (Кто) вы покупаете пять бûлок?

Человек ответил ... (продавец):

¹ пять бûлок — cinco panecillos

— Одну булку я ем сам, две — даю в долг ¹, а две я должен ².

Не понимаю,— сказал продавец.— Объясните ... (я) ещё раз.

— Одну булку я ем сам, две даю ... (дети) и две — ... (мать и отец).

II

Однажды в поликлинику пришёл молодой человек.

— Доктор, у меня болит живот,— сказал он ... (врач).

— Что вы ели вчера? — спросил врач ... (юноша).

— Зелёные фрукты.

— Хорошо, я дам ... (вы) лекарство для глаз ³,— сказал врач ... (юноша).

— Зачем для глаз? Ведь у меня болит живот,— спросил больной ... (врач).

— Я дам ... (вы) лекарство для глаз,— ответил врач ... (юноша).— В следующий раз вы будете лучше видеть, что вы едите.

Adjetivos y pronombres posesivos en caso dativo

— **Какому студенту** вы купили билет в театр?

— Я купил билет в театр **знакомому студенту**.

— **Какой студентке** вы купили билет в театр?

— Я купил билет в театр **знакомой студентке**.

— **Каким студентам** вы купили билеты в театр?

— Я купил билеты в театр **знакомым студентам**.

Ejercicio 22. Respóndase a las preguntas empleando los adjetivos de la derecha.

- | | |
|--|----------------|
| A. 1. Какому преподавателю вы рассказали о Москвѣ? | наш новый |
| 2. Какому художнику ваш друг показывал свои картины? | один известный |

¹ дать в долг — dar prestado

² я должен — debo

³ лекарство для глаз — medicina para los ojos

3. Какóму журналісту вы звонілі вчэрá?	знакóмый
4. Какóму студэнту ваш друг помогаёт изучать испáнский язык?	совётский
5. Какóму мáльчику врач сдéлал оперáцию?	больнóй
6. Какóму брáту вы покупáете дётские кнйги?	млáдший
7. Какóму брáту вы покупáете пла-стйнки?	стáрший
B. 8. Какóй студэнтке вы помогаёте изучать рýсский язык?	нóвая
9. Какóй дéвочке врач сдéлал оперáцию?	больнáя
10. Какóй дéвушке вы подарйли цветй?	знакóмая
11. Какóй сестрé онá подарйла сýмку?	стáршая
12. Какóй сестрé онá подарйла каран-дашй?	млáдшая
C. 13. Какйм студэнтам преподавáтель объ-ясняёт урóк?	нóвые
14. Какйм туристам вы показывали гó-род?	инострáнные
15. Какйм брáтьям вы чáсто пйшете?	стáршие

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas.

1. Какóй студэнтке вы помогаёте изучать рýсский язык?
2. Какóму товáришу вы дáли билёт на вéчер?
3. Какóму про-фэссору вы сдавáли экзáмен?
4. Какóй сестрé вы чáсто посылаё-те пйсьма?
5. Какóму дрýгу вы послáли кнйгу?
6. Какйм друзьям вы звоните кáждую суббóту?

Ejercicio 24. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha. Recuérdesse el empleo del pronombre *svoý*.

1. Преподавáтель дал кнйги	этот студэнт и ésta студэнтка
2. Я показáл фотографии	наш преподавáтель и мой товáрищи
3. Юрá позвонйл	его товáрищ
4. Он чáсто пйшет пйсьма	его семья, его отéц, его брат и его сестрá
5. Недáвно я послáл посыл-ку	мой родйтели

6. Наш товарищ купил би- | его соседи и его друг
леты в кино

Ejercicio 25. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Кому мать купила портфель? (её младшая дочь) 2. Кому вы подарили сумку? (моя старшая сестра) 3. Кому вы помогаете изучать русский язык? (один новый студент) 4. Кому вы обещали дать интересную книгу? (мой друг Виктор) 5. Кому врач не разрешает курить? (мой больной дядя) 6. Кому вы советуете посмотреть этот фильм? (мои товарищи) 7. Кому вы сообщили эту новость? (мои близкие друзья)

Ejercicio 26. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: Профессор помогает *молодому* учёному.
Какому учёному помогает профессор?

- A. 1. Я написал письмо *своему старому* другу. 2. Врач сделал операцию *больной* девочке. 3. Я хочу послать эту фотографию *старшему* брату. 4. Сергей посылает детские книги *своей младшей* сестре.
- B. 5. Студенты показали университет *иностранным* гостям. 6. Мать показала сына *опытным* врачам. 7. Я передаю привёт *своим школьным* друзьям.

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | | |
|---|--|-------------------|
| A. 1. Кого вы спросили об экзаменах?
Кому вы сказали об экзаменах? | | наш преподаватель |
| 2. Кого вы пригласили на вечер?
Кому вы дали билет на вечер? | | мой старый друг |
| 3. Кого вы попросили купить билеты в театр?
Кому вы обещали купить билеты в театр? | | знакомый студент |
| 4. Кого вы поблагодарили за книгу?
Кому вы сказали «спасибо» за книгу? | | наш библиотекарь |

- | | |
|---|---|
| <p>5. Кого́ вы спроси́ли, где нахо́дится университет?</p> <p>Кому́ вы объясни́ли, где нахо́дится университет?</p> | <p>один незнако́мый чело-
вёк</p> |
| <p>6. Кого́ вы поздра́вили с Но́вым го́дом?</p> <p>Кому́ вы посла́ли поздра́вление?</p> | <p>мой роди́тели и друзы́</p> |
| <p>В. 7. Кого́ вы давно́ не ви́дели?</p> <p>Кому́ вы пе́редали приве́т?</p> <p>О ком вы ду́мали вчера́?</p> | <p>мой ста́рые друзы́</p> |
| <p>8. Кого́ вы ча́сто вспоми́наете?</p> <p>Кому́ вы ча́сто пи́шете пи́сьма?</p> <p>О ком вы ча́сто ду́маете?</p> | <p>оте́ц и ма́ть, бра́тья и
се́стры</p> |

Recuérdese como se escriben los apellidos del destinatario en el sobre

Степа́нов Оле́г Миха́йлович

<p><i>Куда́:</i></p> <p><i>Кому́:</i> Степа́нову Оле́гу Миха́йловичу</p>
--

Степа́нова О́льга Никола́евна

<p><i>Куда́:</i></p> <p><i>Кому́:</i> Степа́новой О́льге Никола́евне</p>
--

Ejercicio 28. Complétense las oraciones. Pónganse en su debida forma los nombres, patronímicos y apellidos de la derecha.

М о д е л ь: Иванóву Петру́ Андреевичу.
Иванóвой А́нне Андреевне.

1. Мы посла́ли телеграм- | Серге́ев Анато́лий Па́влович и
мы | Серге́ева Ли́дия Никола́евна

- | | |
|--|---|
| 2. Надо написать письма
... | Смирнова Анна Петровна и
Соколов Борис Васильевич |
| 3. Передайте, пожалуйста,
эти книги ... | Симонов Владимир Фёдорович
и Никитина Алла Борисовна |

Caso dativo con el verbo *нравиться* — *понравиться*

Ejercicio 29. Respóndase a las preguntas.

1. Вам нравится этот фильм? 2. Вам нравится эта книга?
3. Вам нравится это здание? 4. Вам нравится эта станция
метро? 5. Вам нравятся такие картины? 6. Вам нравятся такие
книги? 7. Вам нравятся такие здания?

Ejercicio 30. Pónganse las palabras en plural; cámbiese la forma del verbo.

1. Мне нравится этот учебник. 2. Нам нравится новая станция метро.
3. Им нравится эта лекция. 4. Тебе нравится эта пластинка?
5. Вам нравится этот советский фильм?

Ejercicio 31. Respóndase a las preguntas.

1. Вам понравился наш университет? 2. Им понравилось наше общежитие?
3. Тебе понравилась моя комната? 4. Студентам понравился фильм о космонавтах?
5. Им понравилось московское метро? 6. Лёне понравились эти пластинки?
7. Анне понравились ваши друзья?

Ejercicio 32. Complétense las oraciones según el modelo.

M o d e l o: Вчера мы смотрели новый фильм. ...
Вчера мы смотрели новый фильм. Нам (не) понравился этот фильм.

1. Недавно в нашем клубе был вечер. ... 2. В субботу мы были на экскурсии в школе. ... 3. Я прочитал вашу книгу. ...
4. Вчера мы слушали доклад. ... 5. Друзья подарили мне пластинку. ... 6. Мы с сестрой были на выставке. ...

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| 1. ... понравилась Москва. | | я и мой друзья
мой родители |
| 2. ... не нравится моя специальность. | | |

- | | |
|---|---|
| 3. ... понравилась последняя экскурсия. | все студенты
мой друг
ваша сестра
вы |
| 4. ... не понравилась эта книга. | |
| 5. ... понравилась наша квартира? | |
| 6. ... понравился вчерашний концерт? | |

Ejercicio 34. Respóndase a las preguntas reemplazando el verbo *любить* por *нравиться*.

- Модель:** А. — Вы любите классическую музыку?
— Да, мне нравится классическая музыка.
В. — Какие песни вы любите?
— Мне нравятся народные песни.

- А. 1. Он любит русские песни? 2. Ваш товарищ любит балет?
3. Ваш друг любит русскую музыку? 4. Ваш сосед любит такие пластинки? 5. Вы любите свою работу? 6. Она любит такие романы? 7. Вы любите этот театр? 8. Вы любите такую погоду?
В. 9. Какую музыку вы любите? 10. Какой балет вы любите?
11. Какие фильмы вы любите? 12. Какие книги вы любите?
13. Какой цвет вы любите?

Caseo dativo que denota edad

- Сколько вам лет? Сколько лет вашему брату?
— Мне двадцать один год, а моему брату двадцать три года¹.

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por las palabras *год, года, лет*.

1. Мне двадцать 2. Ему семнадцать 3. Старшему брату тридцать три 4. Младшему брату двенадцать
5. Моёй матери сорок четыре 6. Моему отцу пятьдесят один 7. Марии девятнадцать 8. Её младшей сестре шесть 9. Этой студентке двадцать три 10. Нашему преподавателю двадцать девять

¹ 1 год; 2, 3, 4 года; 5, 6... 20 лет

Ejercicio 36. Complétense las siguientes oraciones.

1. Сейчás мне 25 Два гóда назáд мне бýло 23 Чéрез два гóда мне бýдет 27
2. Анне 22 Чéрез пять лет ей бýдет 27 Пять лет назáд ей бýло 17
3. Моемý отцý 45 Когда я родíлся, емý бýло 24
4. Андрéю 21 Когда он окóнчит университет, емý бýдет 26

Ejercicio 37. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

М о д е л ь: Сергéю *два́дцать два гóда*.
Скóлько лет Сергéю?

1. Антóну *два́дцать лет*. 2. Егó брáту *семна́дцать лет*.
3. Анне *два́дцать четы́ре гóда*. 4. Её сестрé *два́дцать одíн год*.
5. Этому студéнту *восемна́дцать лет*. 6. Этому челове́ку *три́дцать лет*. 7. Мне *два́дцать три гóда*. 8. Моéй сестрé *одíннадцатый лет*. 9. Моéй ма́тери *со́рок пять лет*. 10. Моемý отцý *пятьдеся́т два гóда*. 11. Моемý мла́дшему брáту *трина́дцать лет*.

Ejercicio 38. Respóndase a las preguntas.

1. Скóлько вам лет? 2. Скóлько лет ва́шему дрýгу? 3. Скóлько лет ва́шей сестрé? 4. Скóлько лет ва́шему отцý? 5. Скóлько лет éтой де́вушке? 6. Скóлько лет éтому ма́льчику? 7. Скóлько лет ва́шему ста́ршему брáту? 8. Скóлько лет éтому челове́ку? 9. Скóлько лет éтой де́вочке?

Ejercicio 39. Respóndase a las preguntas.

1. Скóлько вам бýло лет, когда вы окóнчили шкóлу?
2. Скóлько вам бýло лет, когда вы поступи́ли в шкóлу?
3. Скóлько вам бýло лет, когда вы научи́лись чита́ть?
4. Скóлько вам бýло лет, когда вы нача́ли изуча́ть ру́сский язы́к?
5. Скóлько вам бýдет лет, когда вы окóнчите университет?
6. Скóлько лет бýдет ва́шему дрýгу, когда он окóнчит университет?

Ejercicio 40. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. . . . два́дцать лет. | мой друг |
| 2. . . . два́дцать четы́ре гóда. | э́тот студéнт |
| 3. . . . два́дцать шесть лет. | моя́ ста́ршая сестра́ |
| 4. . . . пятьдеся́т одíн год. | наш профе́ссор |
| 5. . . . со́рок пять лет. | моя́ мать |
| 6. . . . пятьдеся́т лет. | мой оте́ц |

Ejercicio 41. Sustitúyanse los puntos por pronombres personales.

1. Я учусь в университете. ... двадцать один год. 2. Моя сестра Нина школьница. ... четырнадцать лет. 3. Моя мать ещё молодая, ... тридцать девять лет. 4. У меня есть дедушка. ... семьдесят четыре года. 5. Это мой старший брат. ... тридцать один год. 6. Это твоя фотография? Сколько лет было ... тогда? 7. Это ваша дочь? Сколько ... лет?

Ejercicio 42. Léase esta broma. Pónganse las palabras de los paréntesis en la forma adecuada.

— Сколько ... (ты) лет, девочка?

— Когда я гуляю с папой, ... (я) одиннадцать лет, а когда с мамой — ... (я) только девять.

Caso dativo en las oraciones impersonales

Мне трудно говорить по-русски.
Ему надо (нужно) написать письмо другу.

Ejercicio 43. Escribanse oraciones antónimas.

М о д е л о: Мне легко изучать русский язык.
Мне трудно изучать русский язык.

1. Ему интересно читать этот рассказ. 2. Мне приятно говорить об этом. 3. Ей трудно изучать русский язык. 4. Им интересно было слушать этот доклад. 5. Вам трудно делать это упражнение. 6. Нам легко было учить русские слова. 7. Тебе легко будет решать эти задачи.

Ejercicio 44. Pónganse las oraciones en pasado y futuro.

М о д е л о: Мне трудно решать такие задачи.
Мне трудно было решать такие задачи.
Мне трудно будет решать такие задачи.

1. Вам интересно смотреть этот фильм. 2. Ей трудно говорить по-русски. 3. Ему легко писать контрольную работу. 4. Мне приятно слышать это. 5. Им скучно слушать плохие ответы. 6. Нам нужно повторить слова. 7. Вам нужно исправить ошибки в диктante.

Ejercicio 45. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Вам слы́шно, что говори́т преподава́тель?
— Да, нам слы́шно.

1. Вам хорошо́ слы́шно, что я говори́ю?
2. Всем хорошо́ слы́шно?
3. Вам ви́дно, что я пишу́ на доске́?
4. Всем хорошо́ ви́дно?
5. Всем ви́дно, что происходи́т на экра́не?
6. Мо́жет быть, вам пло́хо ви́дно отсю́да?
7. Тебе́ удо́бно сиде́ть здесь?
8. Тебе́ удо́бно писа́ть?
9. Мо́жет быть, вам неудо́бно сиде́ть здесь?
10. Мо́жет быть, вам пло́хо слы́шно?
11. Вам всё пони́тно?
12. Мо́жет быть, вам не пони́тно, что я чита́ю?

Ejercicio 46. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

Modelo: ... на́до купи́ть газе́ту. | я
Мне на́до купи́ть газе́ту.

- | | | |
|----|--|---------------|
| A. | 1. ... на́до повто́рить э́тот текст. | вы |
| | 2. ... на́до пойти́ в поликли́нику. | она́ |
| | 3. ... на́до написа́ть э́ти упражне́ния. | они́ |
| | 4. ... не́льзя ходи́ть на лы́жах. | он |
| | 5. ... ну́жно купи́ть э́тот уче́бник. | все студе́нты |
| | 6. ... не́льзя кури́ть. | спортсме́ны |
| | 7. ... не́льзя выходи́ть на у́лицу. | больно́й |
| | 8. ... на́до занима́ться спо́ртом. | она́ |
| B. | 9. Мо́жно ... взять ва́шу ру́чку? | я |
| | 10. Мо́жно ... спроси́ть вас? | |
| | 11. Мо́жно ... взять ваш слова́рь? | |
| | 12. Мо́жно ... вы́йти? | |
| | 13. Мо́жно ... войти́? | |

Ejercicio 47. Respóndase negativamente a las preguntas.

Modelo: — Вам мо́жно мно́го рабо́тать?
— Мне не́льзя мно́го рабо́тать.

1. Ей мо́жно ходи́ть на лы́жах?
2. Вам мо́жно мно́го ходи́ть пешко́м?
3. Ему́ мо́жно пить чёрный ко́фе?
4. Ему́ мо́жно кури́ть?
5. Этому́ больно́му мо́жно ходи́ть?
6. Ва́шему дру́гу мо́жно занима́ться спо́ртом?

Ejercicio 48. Reemplácese la palabra *должен* por las palabras *на́до*, *ну́жно*.

Modelo: Я *должен* прочита́ть э́ту кни́гу.
Мне *на́до* (ну́жно) прочита́ть э́ту кни́гу.

1. Я должен пойти на почту. 2. Я должен купить марки. 3. Они должны много заниматься. 4. Больной должен идти в поликлинику. 5. Я должен позвонить сестре. 6. Мой брат должен сдавать экзамены. 7. Мой товарищ должен выступать на вечере. 8. Все студенты должны купить этот словарь. 9. Я должен написать письмо другу.

Ejercicio 49. Escribanse las oraciones en pasado y futuro.

1. Вам надо прочитать одну статью. 2. Ей надо много работать. 3. Нам надо сдавать экзамены. 4. Ему нельзя заниматься спортом. 5. Мне надо написать письмо. 6. Мне надо позвонить товарищу. 7. Тебе надо купить пальто.

Ejercicio 50. Reemplácese el verbo *мочь* por la palabra *можно*.

М о д е л ь: *Вы можете* не делать эту работу.
Вам можно не делать эту работу.

1. Вы можете идти отдыхать — вы уже кончили работу. 2. Она может не покупать словарь — у неё уже есть такой. 3. Вы можете не писать это упражнение — вы уже писали его. 4. Врач сказал, что она может заниматься спортом — у неё хорошее здоровье. 5. Вы можете не повторять это правило — вы его знаете. 6. Они могут идти домой — уроки уже кончились.

Уso del caso dativo con preposiciones

Я иду к другу.
Летом Сергей ездил к родителям.

Ejercicio 51. Respóndase a las preguntas.

1. Вы идёте к врачу? 2. Вы идёте к больному товарищу? 3. Девушки пойдут завтра к больной студентке? 4. Вы пойдёте вечером к своему другу? 5. Вы поедете к родителям? 6. Студенты ходили к профессору?

Ejercicio 52. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. Сегодня мне нужно пойти | глазо́й врач
2. Летом я поеду | отце́ и ма́ть

- | | |
|---|---|
| 3. Шкóльники ходили в гóсти | их старýй учитель
больнóй товарищ
его старýй друг
её лúчшая подру́га |
| 4. Кáждый день мы ходим в больнi-
цу | |
| 5. В каникулы Пáвел поедет в дерев-
ню | |
| 6. Анна поедет в гóрод | |

Ejercicio 53. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

Modelo: Я идú | кабинет, дирéктор
Я идú в кабинет к дирéктору.

- | | |
|--|---|
| 1. Я идú | поликлиника, врач
общезитие, его друг
рóдина, их родители
лаборатория, наш
профéссор
кóмната № 205, мой
сосéd
Вильнюс, её мать
деревня, сестра
медицинский инсти-
тút, знакомые сту-
денты |
| 2. Вчера́ Бори́с ходи́л | |
| 3. Лéтом студéнты éздили | |
| 4. Пóсле уро́ка мы ходили́ | |
| 5. Вéчером я пойду́ | |
| 6. Пóсле экзáмена она́ поедет | |
| 7. Кáждое воскресéнье он éздит | |
| 8. В суббóту я éздил | |

— К кому́ вы ходили́ вчера́?
— Вчера́ мы ходили́ к старóму дру́гу.

Ejercicio 54. Respóndase a las preguntas.

1. К кому́ вы идёте сейчáс? 2. К кому́ идёт éта дéвушка?
3. К кому́ вы ходили́ вчера́? 4. К кому́ вы пойдёте вéчером?
5. К кому́ вы поедете в суббóту? 6. К кому́ вы поедете лéтом?
7. К кому́ Анна поедет лéтом в деревню́?

Ejercicio 55. Sustitúyanse los puntos por pronombres personales.

Modelo: Здесь живёт мой друг. Я идú
Здесь живёт мой друг. Я идú к нему́.

1. Это наша студéнтка Мари́я. . . . приехал её брат. 2. Я идú к преподавателю. Я обеща́л прийти́ . . . в 3 часа́ 3. Одна́ наша

студэнтка ле́жит в больни́це. Мы ча́сто хо́дим 4. *Друзья́* пригласи́ли меня́ в го́сти. Я по́еду ... в суббо́ту ве́чером. 5. *Мы* пригласи́ли на́шего преподава́теля. За́втра он приде́т ... в го́сти. 6. *Врач* сказа́л, что́бы я пришёл ... в понеде́льник. 7. *Вы* помо́жете мне перевести́ статью? Тогда́ я приду́ ... по́сле рабо́ты 8. *Вчера́ у меня́* бы́ли го́сти. Они́ прие́хали ... в 6 часо́в.

Ejercicio 56. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

М о д е л ь: Я был в *поликлинике*. Где вы бы́ли?
 Я ходи́л в *поликлинику*. Куда́ вы ходи́ли?
 Я ходи́л к *врачу́*. К кому́ вы ходи́ли?

1. Мы е́здили в *деревню*.
 Мы бы́ли в *деревне*.
 Мы е́здили к *родителям*.
2. Студе́нты иду́т к *профессору*.
 Студе́нты иду́т в *лабораторию*.
 Студе́нты занима́ются в *лаборатории*.
3. Наш преподава́тель учи́лся в *Московском университете*.
 Ле́том он по́едет на конгрэ́сс в *Московский университет*.
 Он по́едет к *свои́м друзья́м*.

Ejercicio 57. Sustitúyanse los puntos por los verbos *подошёл* o *подъехал*.

1 Студе́нт ... к доске́. 2. Де́вушка ... к окну́. 3. Маши́на ... к до́му 4. Мы ... к авто́бусной остано́вке. 5. Такси́ ... к вокза́лу. 6. Челове́к ... к милиционеру́. 7. Велосипе́дист ... к магази́ну.

Ejercicio 58. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Я подошёл ... и спроси́л, где ста́нция метро́. | незнако́мый челове́к |
| 2. ... подошла́ де́вушка и спроси́ла, где нахо́дится библиоте́ка. | мы |
| 3. Мы подошли́ ... и купи́ли газе́ты и журна́лы. | киоск |
| 4. Я подошёл ... и стал иска́ть в карма́не ключ. | дверь |
| 5. Преподава́тель подошёл ... и на́чал писа́ть. | доска́ |
| 6. Я звони́л вам, но никто́ не подошёл | телефо́н |
| 7. Ве́чером тури́сты подошли́ | ма́ленькая дере́вня |

Ejercicio 59. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha. Empléense las preposiciones cuando sea necesario.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Вчера отец ходил Отец рас-
сказал . . . о своей болезни. | врач |
| 2. Я хочу показать свои рисунки
. . . . Завтра я поеду | известный художник |
| 3. Андрей подошёл . . . и пригласил
её в театр. Он купил билеты в
театр себе и | знакомая девушка |
| 4. Я написал . . . , что скоро у нас
будут каникулы. Я думаю, что
летом я поеду | родители |
| 5. В воскресенье мы поедem Мы
уже звонили . . . и сказали им об
этом. | наши друзья |

**Вчера мы были на выставке.
Мы долго ходили по выставке.**

Ejercicio 60. Léanse y cópiense las oraciones. Tradúzcanse al español. Explíquese la diferencia de las palabras en cursiva.

1. Студенты стоят *в коридоре*. Студенты идут *по коридору*.
2. Наша семья живёт *на этой улице*. Отец ходит на работу *по этой улице*.
3. Вчера мы были *в музее*. Мы долго ходили *по музею*.
4. Вчера мы ходили *в парк*. Мы гуляли *по парку*.
5. Мы были *на Красной площади*. Мы гуляли *по Красной площади*.
6. Университет находится *на центральной улице*. Этот автобус идёт *по центральной улице*.

Ejercicio 61. Complétense las oraciones sustituyendo los puntos por la forma adecuada de las palabras que van en cursiva, en la primera oración.

1. *В Москву* приехали мой родители. Вчера мы гуляли
2. *На этой улице* красивые дома. Я люблю гулять
3. В воскресенье мы были *в музее*. Мы долго ходили
4. Кто стоит *в коридоре*? Кто идёт . . . ?
5. Вчера мы были *в парке*. Весь вечер мы гуляли
6. Мы были *в Московском университете*. Мы ходили . . .
и смотрели, как там живут и учатся студенты.

Ejercicio 62. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

М о д е л ь: Пароход плывёт ... (Волга).
Пароход плывёт *по Волге*.

1. Я люблю гулять ... (город).
2. Этот художник много ёздил ... (Советский Союз).
3. — Скажите, пожалуйста, как пройти в библиотеку?
— Сначала идите прямо ... (коридор), потом идите налево.
4. — Вы долго были на экскурсии на заводе?
— Да, мы ходили ... три часа (завод).
5. — Как найти ваше общежитие?
— Надо идти прямо ... (эта улица).
6. Когда я думаю, я обычно хожу ... (комната).

Сейчас у нас будет лекция по истории.
Я купил учебник по русскому языку.

Ejercicio 63. Respóndase a las preguntas.

1. Вы слушаете лекции по истории? 2. Вам понравилась лекция по литературе? 3. Все студенты купили учебник по химии? 4. У вас есть учебник по физике? 5. У вас будет экзамен по русскому языку? 6. Это ваша тетрадь по математике? 7. Вы были на экзамене по грамматике? 8. Вы пойдёте на консультацию по биологии? 9. У вас будет завтра лекция по географии?

— Какой учебник нам надо купить?
— Вам надо купить учебник по географии.

Ejercicio 64. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Какой экзамен вы будете сдавать завтра? | история |
| 2. Какую лекцию вы слушали вчера? | химия |
| 3. Какой учебник вам надо купить? | биология |
| 4. Какую тетрадь вы потеряли? | физика |
| 5. Какую книгу вам надо взять в библиотеке? | математика |
| 6. Какую контрольную работу вы писали сегодня? | русский язык |
| 7. Какая консультация будет завтра? | литература |

Recuérdese:

посыла́ть	}	по по́чте
присыла́ть		
смотре́ть	}	по телеви́зору
пока́зывать		
слу́шать	}	по ра́дио
передава́ть		
сообща́ть		
звони́ть	}	по телефо́ну
говори́ть		

Ejercicio 65. Respóndase a las preguntas.

1. Ко́му вы хоти́те *позвони́ть по телефо́ну*? 2. Вы мо́жете *присла́ть* мне э́ту кни́гу *по по́чте*? 3. О че́м *сообщи́ли* вче́ра ве́чером *по ра́дио*? 4. Вы *смотре́ли* э́тот бале́т в теа́тре и́ли *по телеви́зору*?

Ejercicio 66. Complétense las oraciones empleando las palabras *по по́чте*, *по ра́дио*, *по телеви́зору*, *по телефо́ну*.

1. Я смотре́л э́тот филь́м не в кинотеа́тре, а 2. Мы слу́шали конце́рт 3. На́до посла́ть э́ти журна́лы 4. Вче́ра пока́зывали бале́т. 5. . . . передава́ли речь президе́нта. 6.— Где Анна? — Она́ в сосе́дней ко́мнате говори́т

С caso genitivo

Singular de los sustantivos en caso genitivo

Empleo del caso genitivo
después de las palabras negativas
нет, не́ было, не́ будет

У меня́ нет брата.
У меня́ нет сестры́.

Ejercicio 1. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Модель: — У вас *нет карандаш*?
— У меня́ *есть* карандаш.

- A. 1. У вас *нет журнала*? 2. У вас *нет билета* в театр? 3. У вас *нет конверта*? 4. У вас *нет словаря*? 5. У вас *нет учебника*? 6. У них *нет телевизора*? 7. У неё *нет брата*? 8. У них *нет сина*? 9. У вас в городе *нет университета*? 10. На этой улице *нет кинотеатра*?
- B. 11. У вас *нет книги*? 12. У вас *нет марки*? 13. У вас *нет тетради*? 14. У вас *нет ручки*? 15. У них *нет* сегодня *лекции*? 16. В этой аудитории *нет досок*? 17. На этой улице *нет школы*?

— У вас *есть* учебник?
— У меня́ *нет* учебника.

Ejercicio 2. Respóndase a las preguntas según el modelo.

M o d e l o: — У вас есть телефон?
— У меня нет телефона.

1. У вас есть словарь?
2. У вас есть карандаш?
3. У вас есть сегодня урок?
4. У Павла есть билет на концерт?
5. У него есть учебник по географии?
6. У неё сегодня есть лекция?
7. У вас есть старшая сестра?
8. У Виктора есть друг?
9. У него есть брат?

Ejercicio 3. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть ручка?
2. У вас есть папка?
3. У него есть тетрадь?
4. У Олега есть машина?
5. В этой комнате есть телефон?
6. В этом классе есть доска?
7. У вас есть сегодня лекция по физике?
8. У них есть сегодня экскурсия в музей?
9. У него есть сестра?
10. У них есть дочь?

У вас был урок?	У нас не было	{	урока. лекции. собрания.
У вас была лекция?			
У вас было собрание?			

Ejercicio 4. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. Вчера у вас был урок истории ¹?
2. Вчера в клубе был концерт?
3. Сегодня утром был урок фонетики?
4. Вчера у них был экзамен?
5. Вчера в клубе был вечер?
6. В субботу у вас была экскурсия?
7. Вчера был дождь?

У вас будет урок?	У нас не будет	{	урока. лекции. собрания.
У вас будет лекция?			
У вас будет собрание?			

¹ урок истории — lección de historia; -pero лекция по истории — conferencia de historia; экзамен по истории — examen de historia

Ejercicio 5. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. Завтра у вас будет урок русского языка? 2. Завтра у них будет лекция по литературе? 3. Завтра у нас будет экзамен по истории? 4. В среду у нас будет собрание? 5. В субботу у нас в клубе будет концерт? 6. В воскресенье у нас будет экскурсия в музей?

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas según el modelo.

M o d e l o: — Почему вы не пишете?

— Я не пишу, потому что *у меня нет ручки.*

1. Почему он не приготовил домашнее задание? 2. Почему вы не купили эту вещь? 3. Почему он не был вчера в театре? 4. Почему она не была на вечере в клубе? 5. Почему вы не читали эту статью? 6. Почему вы не посмотрели слова в словаре? 7. Почему вы не носите книги и тетради в портфеле? 8. Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке?

Palabras para contestar:

учебник, билет, время (*gen.* времени), словарь, портфель, журнал, деньги (*gen.* денег), урок.

Singular de los adjetivos y pronombres en caso genitivo

- | |
|---|
| <p>— У вас есть этот учебник?
— У меня нет этого учебника.
— У вас есть эта книга?
— У меня нет этой книги.</p> |
|---|

Ejercicio 7. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть этот журнал? 2. У вас есть этот словарь?

3. У них есть этот текст? 4. У него в тетради есть это упражнение? 5. У вас в словаре есть это слово? 6. В вашей книге есть этот рассказ?

Ejercicio 8. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть эта газета? 2. У него есть эта марка? 3. У них в комнате есть эта картина? 4. У неё есть эта пластинка? 5. У вас есть эта фотография? 6. В вашей библиотеке есть эта книга? 7. В вашем городе есть театр?

Ejercicio 9. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вашего товарища есть словарь? 2. У нашего преподавателя есть эта книга? 3. У нашей преподавательницы есть эта газета? 4. У твоего друга есть билет в театр? 5. У этого студента есть друг? 6. У этой студентки есть подружка? 7. У вашего брата есть дочь? 8. У вашей сестры есть сын? 9. У вашей подружки есть брат?

- | |
|--|
| <p>— У кого́ есть красный карандаш?
— У этого студента́ есть красный карандаш.</p> |
|--|

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---|---|
| 1. У кого́ есть но́вый учебник? | э́тот студе́нт и э́та студе́нтка |
| 2. У кого́ есть ру́ско-испа́нский сло́варь? | наш преподава́тель и на́ша преподава́тельница |
| 3. У кого́ есть вчера́шние газе́ты? | мой сосе́д |
| 4. У кого́ есть биле́ты в теа́тр? | Андре́й и Анна |
| 5. У кого́ есть маши́на? | мой дру́г |
| 6. У кого́ есть де́ти? | мой бра́т и мо́я сестра́ |

Ejercicio 11. Respóndase a las preguntas.

1. У кого́ есть се́годняшня́я газе́та? 2. У кого́ есть ли́шний биле́т в теа́тр? 3. У кого́ есть тако́й уче́бник? 4. У кого́ есть кра́сный кара́ндаш? 5. У кого́ есть чи́стая тетра́дь? 6. У кого́ есть де́ньги? 7. У кого́ есть спи́чки? 8. У кого́ есть сига́ре́ты?

- У вас есть но́вый учебник?
- У меня нет но́вого учебника.

Ejercicio 12. Respóndase a las preguntas según el modelo.

M o d e l o: — У вас *нет старшего брата*?
— Нет, у меня *нет старшего брата*.

- A. 1. У вас нет чистого конверта? 2. У вас нет последнего журнала? 3. У вас нет спортивного костюма? 4. У вас нет лишнего билета в театр? 5. У вас нет книги этого писателя? 6. У вас нет младшего брата?
- B. 7. У вас нет чистой тетради? 8. У него нет сегодняшней газеты? 9. У тебя нет французской марки? 10. У тебя нет лишней ручки? 11. У тебя нет младшей сестры?

Ejercicio 13. Respóndase negativamente a las preguntas.

M o d e l o: — У вас есть *вчера́шняя газета́*?
— У меня нет *вчера́шней газеты́*.

1. У вас есть синий карандаш? 2. У неё есть испанско-русский словарь? 3. У него есть новый портфель? 4. У него есть большой чемодан? 5. У вас есть билет на этот концерт? 6. У вас есть сегодня свободное время? 7. У вас есть сегодня домашнее задание? 8. У вас в комнате есть настольная лампа? 9. У них есть такая картина? 10. В вашей комнате есть книжный шкаф?

Ejercicio 14. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть но́вый учебник? 2. У вашего преподавателя есть большо́й ру́сский словарь? 3. У вашей преподавательницы есть эта книга? 4. У Сергея есть сегодняшняя газета? 5. У вас есть сейчас свободное время? 6. У этого студента есть лишний билет в театр? 7. У вашего друга есть старший брат? 8. У этой девушки есть младшая сестра?

Ejercicio 15. Respóndase negativamente a las preguntas.

A. **M o d e l o:** — Он *сейчас на уроке*?
— Нет, *его́ сейчас нет* на уроке.

1. Он сейчас дома? 2. Он в университете? 3. Она сейчас в классе? 4. Она в библиотеке? 5. Он сейчас в столовой? 6. Он в аудитории?

В. Modelo: — *Виктор* сейчас в классе?
— Нет, *Виктора нет* сейчас в классе.
(Нет, *его нет* сейчас в классе)

7. Борис сейчас в общежитии? 8. Анна сейчас в университете? 9. Врач в кабинете? 10. Вера в библиотеке? 11. Ваш друг на лекции? 12. Ваша сестра сейчас дома?

Ejercicio 16. Respóndase negativamente a las preguntas reemplazando los sustantivos que van en cursiva por pronombres.

М о д е л о: — *Виктор* был сегодня на лекции?
— Нет, *его не было* сегодня на лекции.

1. *Лена* была на концерте? 2. Вчера вечером *Анна* была дома? 3. Вчера вечером ваш *друг* был дома? 4. Утром *Олег* был дома?

Ejercicio 17. Complétense las oraciones según el modelo.

М о д е л о: Этот студент болен, поэтому ... в классе.
Этот студент болен, поэтому *его нет* (*не было*) в классе.

1. Подождите врача в коридоре, потому что ... в кабинете.
2. Сейчас ... в Москве, она уехала в дом отдыха. 3. Вчера ко мне домой приходили друзья, но ... дома. 4. Олег не купил вчера словарь, потому что ... в магазине. 5. Наш преподаватель заболел, и сегодня ... на уроке.

Ejercicio 18. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | | |
|--|--|--------------------|
| 1. Кого нет на уроке? | | Нина и Борис |
| 2. Кого сегодня не было на уроке фонетики? | | Андрей и Анна |
| 3. Кого вчера не было в театре? | | мой друг |
| 4. Кого не было на собрании? | | один преподаватель |
| 5. Кого не было на уроке физкультуры? | | больной студент |
| 6. Кого не было на экзамене? | | новая студентка |

Empleo del caso genitivo con los numerales *два, три, четы́ре*

Ejercicio 19. Respóndase a las preguntas empleando los numerales *два, три, четы́ре*.

М о д е л о: — У вас есть учебники по фíзике?
— Да, у меня́ есть *два учебника* по фíзике.

1. У вас есть журнал? 2. У него́ есть учебники по матемáтике? 3. У вас есть словарí? 4. У вас в ко́мнате есть столы́ и сту́лья? 5. В э́том клáссе есть ла́мпы? 6. У вас есть вопро́сы? 7. У вас есть билéты на конце́рт? 8. У вас есть друзы́я? 9. У неё есть подро́уги? 10. У вас есть бра́тья?

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas según el modelo.

М о д е л о: — У вас в ко́мнате о́дно окно́? (2)
— Нет, у меня́ в ко́мнате *два окна́*.

1. У вас в ко́мнате о́дин стол? (2) 2. У вас о́дин словáрь? (2) 3. У вас о́дин билéт в кино́? (4) 4. У нас сего́дня о́дна ле́кция? (2) 5. У неё о́дин брат? (3) 6. У него́ о́дна сестра́? (2) 7. У вас в го́роде о́дин кинотеáтр? (3)

Ejercicio 21. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha en su debida forma.

1. В на́шей ко́мнате четы́ре ... , два ... и две	стул, стол, ла́мпа
2. В э́том до́ме три	эта́ж
3. Я изучáю ру́сский язы́к четы́ре	ме́сяц
4. На уро́ке мы прочи́тали два	расска́з
5. У меня́ два ... и четы́ре	брат и сестра́
6. Он купи́л два ... в кино́.	билéт
7. Мы уже́ бы́ли в Москвё два	раз
8. Э́та кнй́га сто́ит два	рубль
9. Я взял в библиоте́ке две ... и два ...	кнй́га, журнал
10. Друг подарíл мне три	пласти́нка
11. Я чи́тал э́ту кнй́гу четы́ре	день
12. Экза́мены бу́дут че́рез три	неде́ля
13. Сего́дня мой сосéд полу́чил два	письмо́
14. В на́шей гру́ппе две ... и четы́ре ...	студéнтка, студéнт
15. В э́той кнй́ге пятьдеся́т две	страи́ца

Plural de los sustantivos en caso genitivo

**Empleo del caso genitivo con las palabras
много, мало, сколько, несколько, немного
y con los numerales *пять, шесть, семь*, etc.**

много, мало, сколько, несколько, пять, шесть, etc.	}	студентов	-ов	(о, е inestables)
		гербов	-ев	
		врачей	-ей	
		комнат	—	
		аудиторий	—	
		студентов	—	
		девушек	—	
		тетрадей	-ей	
		мест	—	
		окон	—	
		писем	—	
		зданий	—	
полей	-ей	(о, е inestables)		

Ejercicio 22. Respóndase a las preguntas.

Modelo: *Сколько домов на этой улице? (15)*
На этой улице 15 домов.

1. *Сколько студентов в нашей группе? (6)*
2. *Сколько друзей у него в Москве? (5)*
3. *Сколько преподавателей на этом факультете? (19)*
4. *Сколько братьев у вашего друга? (5)*
5. *Сколько врачей в этой поликлинике? (10)*
6. *Сколько столов в этом классе? (5)*
7. *Сколько стульев в нашем классе? (8)*
8. *Сколько аудиторий на этом этаже? (12)*
9. *Сколько конвертов вы купили на почте? (10)*
10. *Сколько книг вы прочитали в этом месяце? (8)*
11. *Сколько предложений в этом упражнении? (12)*
12. *Сколько слов в этом предложении? (7)*

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas según el modelo.

- Modelo:** — Вы знаете, сколько студентов в этой группе?
— Да, я знаю, сколько студентов в этой группе. В этой группе 7 студентов.

1. Вы знаете, сколько страниц в этой книге? 2. Вы знаете, сколько упражнений мы должны написать дома? 3. Вы знаете, сколько студентов на нашем факультете? 4. Вы знаете, сколько врачей работает в этой поликлинике? 5. Вы знаете, сколько столов и стульев в нашей аудитории? 6. Вы знаете, сколько аудиторий на этом этаже? 7. Вы знаете, сколько этажей в этом здании? 8. Вы знаете, сколько девушек учится в этой группе? 9. Вы знаете, сколько музеев в этом городе?

Ejercicio 24. Respóndase a las preguntas según el modelo.

M o d e l o: — У вас три тетради? (5)
— Нет, у меня пять тетрадей.

1. В этом зале четыре окна? (6) 2. В нашем классе три стола? (5) 3. У вас в семье четыре человека? (7) 4. У вас в группе пять девушек? (4) 5. Вы купили три тетради? (5) 6. Вы сделали в диктанте шесть ошибок? (3) 7. Вы будете сдавать пять экзаменов? (4) 8. У вас в университете три факультета? (5)

Ejercicio 25. Respóndase a las preguntas.

1. Сколько университетов в вашем городе? 2. Сколько факультетов в вашем университете? 3. Сколько групп на вашем факультете? 4. Сколько студентов в вашей группе? 5. Сколько девушек в вашей группе? 6. Сколько лекций вы слушаете каждый день? 7. Сколько у вас будет экзаменов? 8. Сколько преподавателей работает в вашей группе?

Ejercicio 26. Respóndase a las preguntas empleando las cifras que están entre paréntesis.

1. Сколько часов вы работаете каждый день? (7) 2. Сколько часов вы спите? (8) 3. Сколько дней вы были в Москве? (12) 4. Сколько месяцев ваш друг изучал русский язык? (8) 5. Сколько лет вы жили во Франции? (2) 6. Сколько лет ваш друг живёт в Советском Союзе? (3) 7. Сколько дней болел ваш товарищ? (9) 8. Сколько дней вы читали эту книгу? (3) 9. Сколько минут вы говорили по телефону? (10)

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Сколько времени вы занимаетесь каждый день? (6, час)
2. Сколько времени вы готовите домашнее задание? (3, час)
3. Сколько времени вы читали эту книгу? (5, день) 4. Сколько

времени вы отдыхали в деревне? (10, день) 5. Сколько времени он был в Москве? (2, неделя) 6. Сколько времени болел ваш товарищ? (3, неделя) 7. Сколько времени вы изучаете русский язык? (6, месяц) 8. Сколько времени вы будете отдыхать летом? (2, месяц) 9. Сколько времени ваша семья живет в этом городе? (20, год) 10. Сколько времени вы учитесь в университете? (3, год)

Ejercicio 28. Respóndase a las preguntas.

М о д е л о: — Сколько стоит эта книга? (1, рубль; 30, копейка)
— Эта книга стоит один рубль тридцать копеек.

1. Сколько стоит стакан сока (18, копейка) 2. Сколько стоит стакан фруктовой воды? (4, копейка) 3. Сколько стоит пачка сигарет? (20, копейка) 4. Сколько стоит пачка конвертов? (60, копейка) 5. Сколько стоит бутылка молока? (30, копейка) 6. Сколько стоит бутылка пива? (51, копейка) 7. Сколько стоит килограмм белого хлеба? (28, копейка) 8. Сколько стоит килограмм сахара? (90, копейка) 9. Сколько стоит коробка конфет? (3, рубль; 20, копейка)

Ejercicio 29. Respóndase a las preguntas según el modelo.

М о д е л о: — Вы знаете, сколько стоит эта пластинка?
— Да, я знаю, сколько стоит эта пластинка.
Она стоит 2 рубля.

1. Вы знаете, сколько стоит эта книга? 2. Вы знаете, сколько стоит эта тетрадь? 3. Вы знаете, сколько стоит этот словарь? 4. Вы знаете, сколько стоит этот костюм? 5. Вы знаете, сколько стоит это пальто? 6. Вы знаете, сколько стоят эти книги? 7. Вы знаете, сколько стоят эти журналы?

Ejercicio 30. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— У нас в группе 10 студентов.
2. — ?
— Я изучаю русский язык 5 месяцев.
3. — ?
— Дома мы должны написать 3 упражнения.

4. — ?
— Анна взяла в библиотеке 2 книги.
5. — ?
— Вчера я написал 3 письма.
6. — ?
— Я читал эту книгу 2 раза.
7. — ?
— Мы ждали вас 15 минут.

Сколько человек сидит в комнате?
Сколько человек было вчера на собрании?

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por los verbos (que están entre paréntesis) en la forma adecuada.

1. Сколько человек ... на нашем факультете? (учиться)
2. Сколько студентов ... вчера на вечере? (быть)
3. Сколько преподавателей ... в нашем университете? (работать)
4. Сколько человек ... завтра на экскурсию? (поехать)
5. Сколько человек ... в нашей библиотеке? (работать)
6. Сколько человек ... в соседней комнате? (сидеть)
7. Сколько книг ... на столе? (лежать)
8. Сколько стульев ... в комнате? (стоять)
9. Сколько картин ... в этом зале раньше? (висеть)

Ejercicio 32. Sustitúyanse los puntos por las palabras (que están entre paréntesis) en la forma adecuada.

1. В нашем городе много ... (сады и парки).
2. На улицах города много ... (машины, автобусы, трамваи).
3. В поликлинике работает тридцать ... (врачи и сестры).
4. На собрании было много ... (студенты и студентки).
5. В этом месяце Юра получил несколько ... (письма, открытки, посылки и телеграммы).
6. Лена взяла в библиотеке несколько ... (учебники, книги и журналы).
7. Я купил в киоске несколько ... (тетради и блокноты).

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|--|--|
| <p>1. У меня много</p> <p>2. Друзья подарили мне несколько</p> | <p>братья, сестры, друзья, товарищи и знакомые
книги и пластинки</p> |
|--|--|

- | | |
|---|--|
| 3. В этом городе раньше было
мáло | пáрки, теáтры, магази́ны,
шкóлы |
| 4. В нашем университете
мнóго | зáлы, кóмнаты, кабинéты,
аудиторíи, лаборáтории |
| 5. На этой улице мáло | трамвáи, троллéйбусы, автó-
бусы, машинны |
| 6. Кáждое утро почтальóн
принóсит в наш дом нé-
сколько | газéты, журнáлы, пíсьма,
телегрáммы, открýтки |

Ejercicio 34. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|--|---------------------|
| 1. В магазине я купíл немно́го | мя́со, ры́ба и хлеб |
| 2. В этой бутылке мáло | молоко́ |
| 3. На тарéлке было́ немно́го | ма́сло и колбасá |
| 4. В морско́й водé мно́го | соль |
| 5. У нас в странé мно́го | желе́зо и у́голь |
| 6. В этом райóне геóлоги нашлí мно́го
. . . . | зóлото и нефть |

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. В нашей странé мно́го . . . (города́). 2. В этом райóне мáло . . . (вода́). 3. В этом году́ я ви́дел мно́го . . . (фильмы). 4. На вы́ставке мне понрáвилось нéсколько . . . (картíны). 5. Ско́лько . . . (киломе́тры) тури́сты шли пешкóм? 6. В этом году́ здесь было́ мáло . . . (снег). 7. На уро́ке мы решíли нéсколько . . . (зада́чи). 8. Ско́лько . . . (предложéния) ты написáл дóма? 9. Сейчáс у меня́ мáло . . . (врéмя). 10. Я купíл в магази́не немно́го . . . (хлеб, са́хар, мя́со, ма́сло, фрúкты).

Ejercicio 36. Léase el texto. Pónganse en su debida forma las palabras que están entre paréntesis.

Москóвское метрó

Стáнции метрó открывáются в 6 (час) утра́ и закрывáются в 1 (час) но́чи. Поездá подхóдят чéрез 1—2 (минúта). От одной стáнции до друго́й по́езд идёт 2—3 (минúта). Лéтом в метрó 20—22 (грáдус) теплá, зимóй — 16—18 (грáдус) теплá, поэто́му лéтом в метрó прохлáдно, а зимóй теплó.

Срédняя скóрость поездо́в óколо 60 (киломе́тр) в час, вы́шая скóрость — 80—90 (киломе́тр) в час. За день поездá метрó провóзят 6,5 (миллиóн) пассажи́ров.

Первую линию метро в Москве построили в 1935 году. На первой линии было 10 (станция). В 1985 году в московском метро была 131 (станция).

Ejercicio 37. Léanse las siguientes cifras. Pónganse en su debida forma las palabras que están entre paréntesis.

Несколько интересных цифр

В 1985 году в Советском Союзе было 277 400 000 (человек), из них 155 300 000 (человек) имели высшее и среднее образование.

В 1985 году в Советском Союзе было 892 (университеты и институты), 27 (Академии наук).

В Москве было 8 600 000 (жители), 616 600 (студенты), более 4000 (библиотеки), 1133 (школы), 130 (кинотеатры), 76 (институты), 30 (театры).

Plural de los adjetivos y pronombres en caso genitivo

В этом городе много	{ новых домов. красивых зданий. широких улиц.
---------------------	--

Ejercicio 38. Respóndase a las preguntas.

1. В вашем городе много книжных магазинов? 2. На этой улице много высоких зданий? 3. На этом этаже много больших аудиторий? 4. В вашей библиотеке много русских книг? 5. Вы видели много советских фильмов? 6. У вас много знакомых студентов в университете? 7. У вашего друга много иностранных марок?

Ejercicio 39. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis. Respóndase a las preguntas empleando las palabras *много*, *мало*, *несколько*.

1. Сколько ... (русские книги) в вашей библиотеке? 2. Сколько ... (иностранные языки) он знает? 3. Сколько ... (молодые преподаватели) работает в вашем университете?

4. Ско́лько ... (шко́лы, де́тские сады́ и больни́цы) в ва́шем го́роде? 5. Ско́лько ... (высо́кие дома́) на э́той у́лице? 6. Ско́лько ... (ру́сские пе́сни) вы зна́ете?

Сего́дня в киоске **были** испа́нские газе́ты.
Сего́дня в киоске **не́ было** испа́нских газе́т.
Сего́дня в киоске **бу́дут** испа́нские газе́ты.
Сего́дня в киоске **не бу́дет** испа́нских газе́т.

Ejercicio 40. Respóndase negativamente a las preguntas.

М о д е л о : — У вас есть вчера́шние газе́ты?
— У меня́ нет вчера́шних газе́т.

1. У вас есть чи́стые тетра́ди? 2. В киоске бы́ли сего́дня ру́сские газе́ты? 3. В э́том те́ксте бы́ли незнако́мые слова́? 4. В э́том уче́бнике есть тру́дные упражне́ния? 5. В за́ле есть свободо́ные места́? 6. На вы́ставке бу́дут но́вые карти́ны? 7. На э́той пло́щади есть большо́ие дере́вья? 8. В э́том го́роде есть вы́сокие зда́ния? 9. В ва́шем го́роде есть истори́ческие па́мятники?

Ejercicio 41. Complétense las oraciones según el modelo.

М о д е л о : У вас есть биле́ты в теа́тр, а у нас *нет биле́тов в теа́тр.*

1. У Па́вла есть това́рищи в на́шем университе́те, а у Ви́ктора 2. У Ни́ны есть друзья́ в Москв́е, а у Ли́ды 3. У меня́ есть ста́ршие бра́тья, а у него́ 4. У вас бу́дут за́втра экза́мены, а у нас 5. У них бы́ли вчера́ уро́ки, а у нас 6. В киоске есть э́ти журна́лы, а в магази́не 7. В магази́не есть испа́нско-ру́сские словаря́, а в киоске 8. У меня́ сейча́с есть свободо́ное вре́мя, а у них

Ejercicio 42. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть ру́чка? 2. У него́ есть тетра́дь? 3. У вас был вчера́ уро́к истори́и? 4. В э́той аудито́рии была́ ле́кция по фи́зике? 5. В э́том зда́нии есть спорти́вный зал? 6. В библиоте́ке есть ру́сские кни́ги? 7. У вас был сего́дня уро́к матема́тики? 8. У него́ вчера́ ве́чером бы́ло свободо́ное вре́мя? 9. У него́ бу́дут за́втра го́сти? 10. У них бы́ли вчера́ ле́кции? 11. В ва́шей

библиотеке есть русские словари? 12. У вас есть знакомые студенты в этом университете? 13. У них есть друзья в Москве? 14. У него есть младшие братья и сестры? 15. У него есть родители? 16. У вас будет экзамен по литературе?

Caso genitivo que denota posesión

- **Чей** это портфель?
- Это портфель **нашего** преподавателя.
- **Чья** книга лежит на столе?
- На столе лежит книга **нашей** студентки **Анны**.

Ejercicio 43. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — Чей это карандаш? | студент
— Это карандаш *студента*.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Чья это комната? 2. Чей это словарь? 3. Чья это тетрадь? 4. Чьи это книги? 5. Чья машина стоит около дома? 6. Чей брат работает в театре? 7. Чья сестра учится в университете? 8. Чьи родители живут в Одессе? 9. Чей друг учится в Москве? | <p>сестра
преподаватель
студентка
Анна
Игорь
Мария
Борис
Олег
Нина</p> |
|--|--|

Ejercicio 44. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — Чья это тетрадь? | мой сосед
— Это тетрадь *моего соседа*.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Чья это комната? 2. Чьё это пальто? 3. Чья это машина? 4. Чьи это книги? 5. Чей это кабинет? 6. Чей это словарь? 7. Чьи это фотографии? | <p>мой старший брат
одна наша студентка
наш новый врач
моя старшая сестра
наш профессор
мой друг Олег
мой младший брат</p> |
|--|--|

Ejercicio 45. Respóndase negativamente a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — Это ваши книги? | другие студенты
— Нет, это не наши книги, это книги *других студентов*.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Это ваша комната? | мой младшие братья |
| 2. Это ваши журналы? | мой соседи |
| 3. Это ваши вещи? | мой друзья |
| 4. Это ваши книги? | наши преподаватели |
| 5. Это ваши тетради? | другие студенты |
| 6. Это ваши пальто? | наши гости |

Ejercicio 46. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — Чей портфель лежит на столе? (наш преподаватель)
— На столе лежит портфель *нашего преподавателя*.

1. Чей учебник лежит на столе? (наш студент Борис) 2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница) 3. Чей брат хочет поехать в Москву? (мой лучший друг) 4. Чьи родители живут в Таллине? (наши студенты Антон и Олег) 5. Чья машина стоит на улице? (наш профессор) 6. Чью книгу вы нашли в коридоре? (одна знакомая студентка) 7. Чьи песни вы слушали вчера по радио? (молодые советские композиторы) 8. Чей рассказ вы читали вчера? (известный русский писатель) 9. Чьи фотографии стоят у вас на столе? (мой братья и сестры, мой родители)

Ejercicio 47. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Чьё это письмо? (мой лучший друг) 2. Чья это комната? (моя младшая сестра) 3. Чьи это тетради? (наши новые студенты) 4. Чьи родители живут в Астрахани? (мой лучший друг Николай) 5. Чей брат учится в этой школе? (Борис) 6. Чьи друзья были в клубе на вчерашней? (наши студенты) 7. Чьи рассказы нравятся вам? (один молодой советский писатель) 8. Чью газету вы взяли? (наш преподаватель) 9. Чью тетрадь смотрит преподаватель? (наша студентка) 10. Чьих родителей мы встретили вчера? (Лена и Анна)

Ejercicio 48. Formúlense preguntas a las que respondan las siguientes oraciones.

1. — ?
— На столé лежáт вéщи *моггó дрúга*.
2. — ?
— Вчерá у нас в гостя́х бýли родíteли *Антóна*.
3. — ?
— Внизú сто́ит машíна *нашего старóго профéссора*.
4. — ?
— У меня́ в кóмнате висíт фотогрáфия *моёй мáтери*.
5. — ?
— Преподавáтель читáет рабóты *студéнтов*.

Caso genitivo adnominal

Ejercicio 49. Fórmense oraciones según el modelo.

M o d e l o: Гавána — Кúба.
Гавána — сто́лица Кúбы.

1. Пари́ж — Фра́нция. 2. Варша́ва — По́льша. 3. Méхи-ко — Мéксика. 4. Буэ́нос-Айрес — Аргенти́на. 5. Пра́га — Чехослова́кия. 6. Дéли — Индия. 7. То́кио — Япо́ния. 8. Сан-тья́го — Чýли. 9. Рим — Ита́лия. 10. Ло́ндон — Англи́я.
11. Москвá — Совéтский Сою́з.

Ejercicio 50. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---|---|
| <p>A. 1. Вы по́мните фа́милию . . . ?</p> <p>2. Вы по́мните назвáние . . . ?</p> <p>3. Вы ви́дели но́вое здáние . . . ?</p> <p>4. Вы бýли сегóдня на урóках . . . ?</p> <p>B. 5. Мы внимáтельно слúшали лéкцию
объя́снение
отвéты</p> <p>6. Мне нра́вятся пéсни
картíны
ромáны
стихи́</p> | <p>э́та студéнтка, э́тот студéнт,
э́тот писáтель, э́та арти́стка</p> <p>э́тот журна́л, э́та газéта, э́та
кни́га, э́тот филь́м</p> <p>универси́тет, музе́й, библио-
тэ́ка, общежи́тие</p> <p>матема́тика, фíзика, исто́рия,
литерату́ра, геогра́фия</p> <p>наш профéссор</p> <p>на́ша преподавáтельница
на́ши студéнты</p> <p>э́тот композíтор
э́тот молодóй худо́жник
э́тот извéстный писáтель
э́тот ру́сский поэ́т</p> |
|---|---|

Ejercicio 51. Respóndase a las preguntas.

1. Ваши друзья были на вечере русской песни? 2. Все студенты купили новый учебник русского языка? 3. Вам нравится музыка современных композиторов? 4. Вы видели здание Московского университета? 5. Вы знаете, где находится магазин советской книги? 6. Вы помните название этого советского фильма? 7. Вы слушали лекции по истории русской литературы? 8. Ваш друг изучает историю арабского Востока?

Ejercicio 52. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Кремль находится в центре | город |
| 2. Летом мы отдыхали на берегу | море |
| 3. Гости осмотрели лаборатории | университет |
| 4. Мне делал операцию главный врач | больница |
| 5. В нашем городе выступали артисты | московский цирк |
| 6. Я люблю музыку | этот композитор |
| 7. Космонавт встретил президент | республика |
| 8. Преподаватель показал нам фотографии | его старые студенты |

Ejercicio 53. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — Какие студенты были на экскурсии? | первый курс
— На экскурсии были *студенты первого курса.*

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Какие рассказы вы читали на уроке? | русские писатели |
| 2. Какие студенты организовали этот вечер? | наш университет |
| 3. На какой выставке вы были вчера? | молодые советские художники |
| 4. На каком концерте вы были в субботу? | ленинградский симфонический оркестр |
| 5. Какие студенты ездили в прошлом году в Москву? | старшие курсы |
| 6. О какой статье вы говорите? | наш профессор истории |
| 7. Какие стихи вы читаете? | советские поэты |

Caso genitivo empleado con los grados de comparación

Я старше Пávла.
Пávел выше своего брата.
Моя рúчка лучше вашей (ручки).

Ejercicio 54. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

М о д е л ь о: Проспéкт шире . . . (у́лица).
Проспéкт *шире* у́лицы.

1. Мой отéц старше . . . (мать). 2. Мой брат выше . . . (отéц). 3. Лéна молóже . . . (Борís). 4. Вáша семья́ больше . . . (на́ша семья) 5. Наш дом больше . . . (ваш дом). 6. Зимá в Москвé холоднее . . . (зимá) в Кíеве. 7. Вáша рабóта интереснее . . . (моя рабóта). 8. Последнее упражнэние бы́ло труднее . . . (пéрвое и второе упражнэние). 9. Марíя знáет рúсский язы́к лучше . . . (другие студэнты). 10. Борís бéгает быстрее . . . (все на́ши спортсмэны).

Ejercicio 55. Cámbiense las oraciones según el modelo.

М о д е л ь о: Наш гóрод больше, *чем соседний гóрод.*
Наш гóрод больше *соседнего гóрода.*

1. Анна старше, чем её брат. 2. Нáша грúппа больше, чем вáша грúппа. 3. Мой друг говорít по-рúсски лучше, чем я. 4. Я читáю по-рúсски мéдленнее, чем ты. 5. Это упражнэние корóче, чем пéрвое упражнэние. 6. Билéты в теáтр доро́же, чем билéты в кино́. 7. Нáша у́лица красíвее, чем соседняя. 8. Сего́дняшняя лéкция интереснее, чем вчерáшняя.

Caso genitivo que denota fecha

- Какóе сего́дня числó?
— Сего́дня пéрвое января́ ты́сяча девятьсóт **восьми-**
деся́того гóда.

Ejercicio 56. Léanse las siguientes fechas.

1/I — 1930 г.¹; 30/VII — 1961 г.; 28/II — 1978 г.; 12/V — 1921 г.; 24/IX — 1947 г.; 19/VI — 1914 г.; 9/XII — 1981 г.

- **Когда он родился?**
- Он родился **двадцатого января** тысяча девятьсот пятьдесят **девятого года**.
- **Когда это произошло?**
- Это произошло **второго марта** тысяча восемьсот семьдесят **второго года**.

Ejercicio 57. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда открыли первую линию метро в Москве? (15, май, 1935 г.) 2. Когда закончилась вторая мировая война? (2, сентябрь, 1945 г.) 3. Когда был первый полёт человека в космос? (12, апрель, 1961 г.) 4. Когда произошла Великая Октябрьская социалистическая революция? (7, ноябрь, 1917 г.) 5. Когда родился А. С. Пушкин? (6, июнь, 1799 г.)

Empleo del caso genitivo con preposiciones

Мой друг был **в** Кíеве.
Недávно он вернётся **из** Кíева.²
Откúда он вернётся?

Вчера мы бýли **на** концёрте.
Мы пришл́и **с** концёрта пóздно вéчером.
Откúда вы пришл́и пóздно вéчером?

¹ г. = год (гóда)

² A la preposición *в* en acusativo y prepositivo le corresponde la preposición *из* en genitivo: в театр, в театре — из театра. A la preposición *на* en acusativo y prepositivo le corresponde la preposición *с* en genitivo: на выставку, на выставке — с выставки (Véase el empleo de las preposiciones *в* y *на* en la pág. 52).

Ejercicio 58. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Мы идём | библиотéка
Мы идём из библиотéки.

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1. Дéти идúт домóй | | шкóла |
| 2. Вчерá мы пóздно вернó-
лись | | теáтр |
| 3. Студéнты идúт | | инститúт |
| 4. Мы получáем пíсьма | | Ленингрáд, Москвá, Софíя |
| 5. Этi студéнты приéхали
. . . . | | Индия, Болгáрия, Мéксика |

Ejercicio 59. Respóndase a las preguntas empleando las palabras en cursiva.

A. M o d e l o: Студéнты бýли на экскýрсии.
Откúда онí пришлí?
Студéнты пришлí с экскýрсии.

1. Мой брат úчится в шкóле. Откúда он придёт в 2 часá?
2. Вчерá нáши студéнты бýли в теáтре. Откúда онí пришлí так пóздно?
3. Мой друг был в поликлиíнике. Откúда он пришёл?
4. Лéтом студéнты работали в деревне. Откúда онí приéхали в áвгусте?
5. Брат Анны живёт в Грúзии. Откúда Анна получает пíсьма?
6. Рáньше Марíя жилá в Бразíлии. Откúда приéхала Марíя?

B. M o d e l o: Мы были в теáтре на балéте.
Откúда вы пришлí?
Мы пришлí из теáтра с балéта.

7. В суббóту мой друзья бýли в клýбе на вéчере. Откúда онí пришлí?
8. Этi студéнты бýли на экскýрсии в музеé. Откúда идúт этi студéнты?
9. Родíтели Андрéя бýли на юге в дóме óтдыха. Откúда вернóлись родíтели Андрéя?

Ejercicio 60. Complétense las oraciones empleando las palabras en cursiva.

1. Онí бýли в клýбе на концéрте. Онí ужé пришлí
2. Мы бýли в зáле на собрáнии. Мы ушлí
3. Лéтом студéнты éздили в деревню на прáктику. В áвгусте онí вернó-

лись 4. Мы ходили на экскурсию на фотовыставку. Мы только что пришли 5. Мой брат сейчас на работе в больнице. Обычно он приходит . . . в 6 часов вечера. 6.— Вы долго были вчера в клубе на вечере? — Да, мы поздно пришли

Ejercicio 61. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Откуда приехали делегаты конгресса? (Франция, Англия, Италия, Польша, Соединённые Штаты Америки, Советский Союз, Мексика, Турция) 2. Откуда приехали студенты, которые учатся в вашем университете? (Варшава, Париж, Гавана, Будапешт и другие города) 3. Откуда наша библиотека получает книги? (Париж, Москва, Лондон, Мадрид, Нью-Йорк, Прага, Рим, Вена, Варшава, Берлин и другие города)

Ejercicio 62. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Мы идём из театра.
2. — ?
— Мы приехали из Советского Союза.
3. — ?
— Преподаватель вышел из лаборатории.
4. — ?
— Эта девушка приехала из Мексики.
5. — ?
— Вчера я получил письмо с родины.
6. — ?
— Мои родители пришли с концерта.

Ejercicio 63. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Где Антон был вчера? |
Куда он ходил? | клуб, вечер
Откуда он пришёл? |
Вчера Антон был в клубе на вечере.
Вчера он ходил в клуб на вечер.
Он пришёл из клуба с вечера.

1. Куда студёнты ходили ўтром? Где они были? Откуда они идут сейчас?	медицинский инсти- тут, лекция
2. Куда ходила вчера наша группа? Где вы были вчера? Откуда вы приехали поздно?	экскурсия, школа
3. Куда студёнты ездили в прошлом году? Где они были? Откуда они приехали в августе?	этот большой хими- ческий завод, прак- тика
4. Куда Анна и Лида ездили вчера? Где они были вчера? Откуда они приехали так поздно?	соседний город
5. Куда ходил Максим? Где он был? Откуда он идёт?	Большой театр, но- вый балет
6. Куда вы идёте? Откуда вы идёте? Где вы были?	Историческая биб- лиотека
7. Куда ты ездил в прошлом году? Где ты отдыхал летом? Откуда ты приехал?	Советский Союз
8. Куда поедет ваш друг летом? Где жил раньше ваш друг? Откуда он получает письма?	Кавказ, маленькая деревня

Ejercicio 64. Complétense las oraciones empleando las palabras en cursiva.

Modelo: Письмо лежало в книге.
Я взял письмо из книги.

1. Тетрадь лежит в моём портфеле. Возьми тетрадь
2. Чистые ножи и вилки лежат на другом столе. Возьми их
3. Фотография лежала в этой книге. Я взяла её
4. Эти стулья стояли в соседней аудитории. Студенты принесли их
5. Пальто висело на вешалке. Я снял его
6. Мой плащ висел в шкафу. Я взял свой плащ
7. Таблицы висели на стене. Преподаватель снял таблицы
8. Сергей сидел на диване. Когда я вошёл, он встал
9. Эта книга стоит на полке. Возьмите книгу
10. На столе лежал журнал. Кто взял журнал . . . ?
11. В конверте лежали марки. Кто взял марки . . . ?
12. В тексте было несколько незнакомых слов. Я выписал . . . все незнакомые слова.

Ejercicio 65. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

M o d e l o: Я положил деньги в карман.
Деньги лежат в кармане.
Я взял деньги из кармана.

- | | | |
|---|--|----------|
| 1. Я положил письмо
Письмо лежало
Я взял письмо | | конвэрт |
| 2. Я положил деньги
Деньги лежали
Я взял деньги | | сумка |
| 3. Я кладу тетради и книги
Тетради и книги лежат
Я достал тетради и книги | | портфель |
| 4. Студент повесил карту
Карта висит
Студент снял карту | | доска |
| 5. Мы вешаем одежду
Одежда висит
Мы берём одежду | | шкаф |
| 6. Я поставил лампу
Лампа стоит
Возьмите лампу | | стол |

— От когó вы узнали эту новость?
— Я узнал эту новость от своего друга.

Ejercicio 66. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 1. От когó вы получаете письма? | | родители, старший брат |
| 2. От когó вы получили сегодня письмо? | | старый друг |
| 3. От когó вы узнали об экскурсии? | | один студент |
| 4. От когó вы слышали эту новость? | | мой сосед |
| 5. От когó вы давно не получали писем? | | моя старшая сестра |

— Откуда вы получили письмо вчера?
— Вчера я получил письмо из Ленинграда от старшего брата.

Ejercicio 67. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha

Modelo: — Откуда вы получили посылку? | дом, мой родители
— Я получил посылку из дома, от своих родителей.

- | | | |
|-------------------------------------|--|---|
| 1. Откуда вы получаете письма? | | Новосибирск, мой старший брат; Москва, мой друг |
| 2. Откуда получает письма ваш друг? | | Рига, родители; Одесса, старшая сестра |
| 3. Откуда приехала ваша сестра? | | Киев, её подруга |
| 4. Откуда вы идёте? | | общезитие, знакомый студент |
| 5. Откуда он вернулся в августе? | | родная деревня, его родители |

— У кого вы были вчера?
— Вчера я был у одного своего товарища.

Ejercicio 68. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — У кого вы были вчера? | мой старший брат
— Вчера я был у своего старшего брата.

- | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------|
| 1. У кого вы были в субботу? | | мой старый друг |
| 2. У кого был ваш товарищ? | | наш профессор |
| 3. У кого была ваша сестра вчера? | | её подруга |
| 4. У кого вы были в воскресенье? | | мой старший брат |
| 5. У кого вы взяли эту книгу? | | наш преподаватель |
| 6. У кого вы взяли этот словарь? | | мой товарищ |

Ejercicio 69. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Антон был в Ленинграде. Где был Антон?
Антон был у друга. У кого был Антон?

1. Сегодня я был в поликлинике. Сегодня я был у врача.
2. Летом мы жили в деревне. Летом мы жили у родителей.
3. Я взял эту книгу в библиотеке. Я взял эту книгу у друга.
4. Мой брат был в школе. Мой брат был у нашего старого учителя.

5. Вчера́ мой товарищ занимáлся в лаборато́рии. Вчера́ мой товарищ был у профе́ссора.

Ejercicio 70. Reemplácese los verbos *ходить* у *ездить* por el verbo *быть*.

М о д е л ь: Я *ходил* в общежи́тие к дру́гу.
Я *был* в общежи́тии у дру́га.

1. Вчера́ он ходи́л в поликли́нику к глазо́му врачу́.
2. В сре́ду мы ходи́ли в общежи́тие к своим дру́зьям. 3. Студе́нты ходи́ли в больни́цу к больно́му дру́гу. 4. Лёто́м они́ ездилы в дере́вню к своим роди́телям. 5. Вчера́ мы ходи́ли к профе́ссору на консульта́цию. 6. Осенью́ я ездил в Кие́в к ста́ршей сестре́.
7. Зимой́ она́ ездилá в Оренбу́рг к своёй ма́тери. 8. Когда́ я был в Москве́, я ездил в Моско́вский универси́тет к своим товари́щам.

Ejercicio 71. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Наш дом нахо́дится недалеко́ от | центр го́рода |
| 2. Мой товарищ живёт недалеко́ от | наш универси́тет |
| 3. Моя́ родна́я дере́вня нахо́дится недалеко́ от | Ленингра́д |
| 4. Лёто́м мы жи́ли недалеко́ от | мо́ре |
| 5. Стáнция метро́ нахо́дится напра́тив | Историче́ский музе́й |
| 6. Я живу́ напра́тив | гла́вный вокза́л |
| 7. Мой дру́зья живу́т о́коло | горо́дской парк |
| 8. Я бу́ду жда́ть вас о́коло | ваш дом |

Ejercicio 72. Respóndase a las preguntas.

1. Ско́лько киломе́тров от Москвы́ до Варша́вы (1317)
2. Ско́лько киломе́тров от Москвы́ до Лени́нграда? (650)
3. Ско́лько киломе́тров от Москвы́ до Берли́на? (1889)
4. Ско́лько часо́в идёт по́езд от Москвы́ до Лени́нграда? (7—8)
5. Ско́лько вре́мени летит самолёт от Москвы́ до Лени́нграда? (1 час 20 мину́т)
6. Ско́лько мину́т вы идёте от общежи́тия до универси́тета?
7. Ско́лько вре́мени вы идёте от ва́шего до́ма до це́нтра го́рода?
8. Ско́лько вре́мени вы идёте от до́ма до авто́бусной остано́вки?

вы гото́вите до́машнее задáние? 14. Что вы де́лаете ве́чером?
15. Где вы бывáете ве́чером? 16. Когда́ вы ложíteсь спать?

Ejercicio 76. Respóndase a las preguntas de modo que resulte un relato sobre las vacaciones.

1. С како́го и до како́го числá у студéнтов бы́ли зímние кани́кулы?
2. Что обы́чно де́лают студéнты во вре́мя кани́кул?
3. Где вы проводíли ва́ши кани́кулы?
4. Куда́ вы э́здили во вре́мя кани́кул?
5. Что вы де́лали в э́то вре́мя?
6. Что вы ви́дели во вре́мя кани́кул?
7. Какáя пого́да была́ в э́то вре́мя?
8. Вы бы́ли в теа́трах во вре́мя кани́кул?
9. В како́м теа́тре вы бы́ли?
10. Что вы ви́дели в теа́тре?
11. Вы ча́сто ходíли в кино́?
12. Ско́лько раз вы бы́ли в кино́?
13. Какíе фи́льмы вы посмотре́ли в э́то вре́мя?
14. Как вы отдохну́ли во вре́мя кани́кул?

Ejercicio 77. Respóndase a las preguntas de modo que resulte un relato sobre el tema: "Mi ciudad natal".

1. Где вы родили́сь? (в како́й странé, в како́м го́роде?)
2. Э́тот го́род большо́й и́ли ма́ленький, ста́рый и́ли но́вый?
3. Какíе у́лицы в ва́шем родно́м го́роде? Какíе у́лицы в це́нтре го́рода и на окра́ине?
4. В ва́шем го́роде есть высо́кие много-эта́жные дома́?
5. В ва́шем го́роде мно́го магази́нов, ры́нков, кафе́, рестора́нов?
6. Какíе теа́тры и кинотеа́тры есть в ва́шем го́роде?
7. Есть ли в э́том го́роде истори́ческие па́мятники и, е́сли есть, то какíе?
8. Ва́ша семья́ давно́ живёт в э́том го́роде?
9. Вы давно́ уе́хали из родно́го го́рода?
10. Ско́лько вре́мени вы не ви́дели родно́го го́рода?

Caso instrumental

Singular de los sustantivos en caso instrumental

Caso instrumental que denota acción conjunta

Вчера́ я был в кино́ с Бори́сом и с Анной.

Ejercicio 1. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

- A. 1. Вчера́ вы бы́ли в теа́тре *с бра́том*? 2. Па́вел разгова́ривал по телефо́ну *с отцо́м*? 3. Сего́дня у́тром вы за́втракали *с Анто́ном*? 4. Вы бы́ли на экску́рсии *с преподава́телем*? 5. Вы ви́дели егó в кино́ *с това́рищем*?
B. 6. Вчера́ Ле́на была́ в клубе́ *с подру́гой*? 7. Ле́том Анна по́едет в дере́вню *с сестро́й*? 8. Преподава́тель разгова́ривает *со студéнткой*? 9. Ма́ть ходила́ в магази́н *с до́черью*? 10. Сын говори́л по телефо́ну *с ма́терью*?

Ejercicio 2. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

M o d e l o: Анна была́ на ве́чере . . . (брат).
Анна была́ на ве́чере *с бра́том*.

1. В суббо́ту я был в теа́тре . . . (друг). 2. Вчера́ я у́жинал . . . (Оле́г). 3. Я говори́л по телефо́ну . . . (това́рищ). 4. Шко́льники ходи́ли в музе́й . . . (учи́тель). 5. Он прие́хал в Москву́ . . . (оте́ц). 6. Вчера́ он был на стадиóне . . . (брат). 7. Я хочу́ погово́рить . . . (врач). 8. Преподава́тель разгова́ривает . . . (студéнтка). 9. Она́ обы́чно ходит в кино́ . . .

(подруга). 10. Она не любит спорить . . . (мать). 11. Отец ходил в цирк . . . (дочь).

Ejercicio 3. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. В театре мы встретились . . . (Мария и Игорь). 2. В клубе наши студенты познакомились . . . (писатель). 3. На улице я поздоровался . . . (товарищ) 4. На вокзале он попросился . . . (мать). 5. Анна всегда советуется . . . (сестра). 6. Я познакомился . . . (Борис) в Москве.

Ejercicio 4. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. В поликлинике больной разговаривал | врач и медсестра |
| 2. Он давно не виделся | сестра и брат |
| 3. Я всегда советуюсь | отец и мать |
| 4. В Москве мы познакомились | Нина и Михайл |
| 5. Профессор разговаривал | студентка и студент |
| 6. Мать гуляет в парке | сын и дочь |

- С кем вы были вчера в клубе?
— Вчера я был в клубе с товарищем.

Ejercicio 5. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — С кем ты поздоровался? (преподаватель)
— Я поздоровался с преподавателем.

1. С кем Максим говорит по телефону? (брат) 2. С кем Лена познакомилась в Москве? (студентка из Ленинграда) 3. С кем вы встретились в театре? (Нина) 4. С кем вы были на стадионе? (тренер) 5. С кем разговаривал больной в поликлинике? (профессор и врач) 6. С кем вы были вчера в кино? (товарищ) 7. С кем вы ехали сегодня в автобусе? (Борис и Нина)

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — Вы знаете, с кем он говорил вчера по телефону?

— Да, я знаю, с кем он говорил вчера по телефону. Он говорил вчера по телефону со своим другом.

1. Вы знаете, с кем он был вчера в театре? 2. Вы знаете, с кем она поедет летом в Москву? 3. Вы знаете, с кем они разговаривают в коридоре? 4. Вы знаете, с кем он поздоровался сейчас? 5. Вы знаете, с кем он познакомился в Москве? 6. Вы знаете, с кем я встретился на улице? 7. Вы знаете, с кем она занималась всю неделю?

Ejercicio 7. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Мы поздоровались с преподавательницей.
2. — ?
— Около метро я встретился с другом.
3. — ?
— В Москве я познакомился со студентом из Мексики.
4. — ?
— Обычно я хожу в кино с товарищем.
5. — ?
— Нина всегда советуется с подружкой.
6. — ?
— Он разговаривает по телефону с Николаем.

Ejercicio 8. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

- | | | | | |
|---|---|------|--------|------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Я давно не видел
Летом я ездил
Вчера я говорил по телефону
Скоро ко мне приедет
Я хочу рассказать вам 2. Анна помогает
Она была в театре
Анна получила письмо
Вчера она ждала
Анна написала родителям 3. Вчера я был
Я разговаривал
В субботу я опять пойду
Я рассказал о болезни
Я забыл книгу в кабинете | <table border="0"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">брат</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">сестра</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">врач</td> </tr> </table> | брат | сестра | врач |
| брат | | | | |
| сестра | | | | |
| врач | | | | |

Singular de los adjetivos y pronombres en caso instrumental

Ejercicio 9. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Вы давно познакомились с *этим человеком*? 2. Никола́й познакомился с *этой девушкой* в Москве? 3. Вы говорили с *этим инженером* о работе? 4. Вы советовались с *этим врачом*? 5. Вы знакомы с *моим братом*? 6. Вы знакомы с *моей сестрой*? 7. Ты давно не виделся со *своим отцом*? 8. Вы должны встретиться со *своим другом* в клубе?

Ejercicio 10. Contéstese a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---|----------------|
| 1. С кем вы хотите поговорить? | э́тот челове́к |
| 2. С кем вы хотите познакомиться? | э́тот инженер |
| 3. С кем разговаривал преподаватель? | э́тот студе́нт |
| 4. С кем вы говорили сейчас по телефону? | мой брат |
| 5. С кем вы обычно готовите домашнее задание? | мой товарищ |
| 6. С кем она поздоровалась? | наш профе́ссор |
| 7. С кем разговаривал врач? | э́та же́нщина |
| 8. С кем Макси́м ходил в кино? | э́та де́вушка |
| 9. С кем он разговаривает сейчас? | его́ сестра́ |
| 10. С кем вы давно не виделись? | моя́ мать |

- | |
|---|
| — С ка́ким студе́нтом вы разговаривали сейчас? |
| — Я разговаривал сейчас с на́шим но́вым студе́нтом. |

Ejercicio 11. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---|------------|
| 1. С ка́ким студе́нтом разговаривает преподаватель? | но́вый |
| 2. С ка́ким ма́льчиком разговаривает врач? | больно́й |
| 3. С ка́ким врачо́м сове́туется больно́й? | о́пытный |
| 4. С ка́ким худо́жником вы познакомились на выставке? | молодо́й |
| 5. С ка́ким писа́телем была́ встреча в клубе? | де́тский |
| 6. С ка́ким бра́том он всегда́ сове́туется? | ста́рший |
| 7. С ка́ким студе́нтом вы играли в ша́хматы? | сове́тский |

Ejercicio 12. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | | |
|--|--|------------|
| 1. С какой студенткой разговаривает декан? | | но́вая |
| 2. С какой девочкой разговаривает врач? | | больна́я |
| 3. С какой артисткой познакомились студенты? | | изве́стная |
| 4. С какой писательницей была встреча в нашем клубе? | | де́тская |
| 5. С какой студенткой дружит ваша сестра? | | сове́тская |
| 6. С какой сестрой он ходил в парк? | | мла́дшая |

Ejercicio 13. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

- Мы поздоровались . . . (наш но́вый преподава́тель).
- Я был в теа́тре . . . (мой хоро́ший друг).
- Моя сестра́ Мари́я дру́жит . . . (одна́ болгарская студэ́нтка)
- В суббо́ту в клубе́ была́ встре́ча . . . (изве́стный сове́тский писа́тель).
- На конце́рте мы познако́мились . . . (оди́н интере́сный челове́к).
- Сего́дня я говори́л по телефо́ну . . . (твой мла́дший брат).
- Он ча́сто спо́рит . . . (его́ ста́ршая сестра́).

Ejercicio 14. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

- Он поздоровался *со знако́мым* студэ́нтом.
- Я был на конце́рте *со ста́рым* дру́гом
- Он говори́л по телефо́ну *со своёй ста́ршей* сестро́й.
- Этот студэ́нт был на ве́чере *со своёй знако́мой* де́вушкой.
- Он давно́ не ви́делся *со сво́им ста́ршим* бра́том
- В Москв́е он познако́мился *с одни́м молоды́м* инже́нером
- В воскресе́нье у́тром я ходи́л гуля́ть *со своёй мла́дшей* сестро́й.

Ejercicio 15. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | | |
|--|--|--------------------------------|
| 1. Я давно́ не ви́делся
Вче́ра я позвони́л
Я пригласи́л в го́сти | | мой ста́рый друг |
| 2. Обы́чно я хожу́ в кино́
Я купи́л биле́ты в кино́ себе́ и
Вче́ра у меня́ был | | мой хоро́ший то-
ва́рищ |
| 3. В теа́тре мы встре́тили
Мы подошли́
Мы поздоровались | | наш но́вый препо-
дава́тель |
| 4. Ра́ньше я не знал
Неда́вно я познако́мился | | э́тот куби́нский
студэ́нт |

- | | |
|--|--|
| <p>Я помогаю ... изучать русский язык.</p> <p>5. Вчера я был в гостях ...
Я принёс цветы ...
Эту историю мне рассказала ...
Мы долго не разговаривали ...</p> <p>6. Вчера в клубе я встретил ...
Я танцевал ...
Мне надо позвонить ...
Вчера я получил письмо ...
Эту книгу мне дала ...</p> | <p>моё старшая сестра</p> <p>одна знакомая девушка</p> |
|--|--|

Pronombres personales en caso instrumental

Ejercicio 16. Respóndase a las preguntas. Recuérdense las formas de los pronombres personales en caso instrumental.

1. Вы знакомы *с ним* и *с ней*? 2. Вы давно знакомы *с ними*?
3. Он пойдёт *с нами* в кино? 4. Можно поговорить *с вами*? 5. Вы хотите пойти *со мной* на стадион? 6. Кто был *с тобой* на выставке?

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por los pronombres personales.

М о д е л ь: Это *мой друг*. Вы знакомы ... ?
Это *мой друг*. Вы знакомы *с ним*?

1. Это *Михаил*. Вы знакомы ... ? Вы давно познакомились ... ? Вы часто видите ... ? 2. Это *Нина*. Вы поздоровались ... ? Может быть, вы не знакомы ... ? 3. *Борис* и *Нина* — наши студенты. Вы хотите пойти ... в кино? Вы должны встретиться ... около кинотеатра в 6 часов. 4. *Мы* идём на концерт. Вы хотите пойти ... ? 5. *Вы* были вчера на вечере? Кто ещё был ... там? Анна ходила ... на вечер? 6. *Ты* едешь в магазин? Я тоже поеду ... Кто это сейчас поздоровался ... ? 7. *Я* иду сейчас в буфет. Вы пойдёте ... ?

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por los pronombres que están entre paréntesis.

М о д е л ь: Я разговаривал ... (он) вчера вечером.
Я разговаривал *с ними* вчера вечером.

1. Я учусь ... (она) в одной группе. 2. Моя сестра любит спорить ... (я). 3. Почему он не поздоровался ... (мы)?

4. Вчера́ я встрети́лась . . . (она́) в клубе. 5. Мой брат дру́жит . . . (он). 6. Мы встрети́лись . . . (они́) в теа́тре. 7. Друзья́ попроща́лись . . . (я) и ушли́. 8. Я хочу́ посоветова́ться . . . (ты). 9. Мой друг хо́чет познако́миться . . . (вы). 10. Вчера́ я разгова́ривал . . . (она́) по телефо́ну. 11. Я познако́мился . . . (он) в про́шлом году́. 12. Я давно́ не ви́делся . . . (вы). 13. Мой мла́дший брат сове́туется . . . (я).

Ejercicio 19. Respóndase a las preguntas. Recuerdese las preguntas de este tipo

A. M o d e l o: — Что с ва́ми?
— У меня́ бо́лът голова́.

1. Что с тобо́й? 2. Что с ним? 3. Что с ней? 4. Что с ва́ми?
5. Что с ни́ми?

B. M o d e l o: — Что с ва́ми случи́лось? Почему́ вы гру́стный?
— Я потеря́л очки́.

1. Что с тобо́й случи́лось? Почему́ ты тако́й бле́дный?
2. Что с ним случи́лось в суббо́ту? Почему́ он не́ был у нас?
3. Что с ней случи́лось вчера́ ве́чером? Почему́ она́ пла́кала?
4. Что случи́лось с ва́ми? Почему́ вы не́ были на уро́ке? 5. Что случи́лось с ни́ми? Почему́ они́ не пришл́и?

Plural de los sustantivos, adjetivos y pronombres posesivos en caso instrumental

- С кем разгова́ривает преподава́тель?
- Преподава́тель разгова́ривает со студэ́нтами.
- С кем вы игра́ли вчера́ в футбо́л?
- Я игра́л вчера́ в футбо́л с друзья́ми.

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. С кем вы ходи́ли на вы́ставку? | товари́щи
космона́вты |
| 2. С кем была́ встре́ча в клубе́ универси-
те́та? | |

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 3. С кем Анна ъздила в Москвѹ? | родители
инженѣры
преподаватели
друзья
студѣнты
братья |
| 4. С кем совѣтовался дирѣктор завода? | |
| 5. С кем онѣ поздорѣвались? | |
| 6. С кем Марѣя была вчера в театрѣ? | |
| 7. С кем разговаривает декан? | |
| 8. С кем чаето спорит Сергей? | |

Мы давно не видѣлись с нашими старыми друзьями.

Ejercicio 21. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. С кем вы бѣли в музеѣ? (наши студѣнты) 2. С кем вы встрѣтились вчера в паркѣ? (наши хорѣшие друзья) 3. С кем вы познакѣмились в Москвѣ? (совѣтские студѣнты) 4. С кем работает на заводѣ ваш отѣц? (его старѣе товарищи) 5. С кем она чаето спорит? (еѣ старѣшие сѣстры) 6. С кем ѣта жѣнщина гуляет ѹтром? (еѣ малѣнькие дѣти) 7. С кем вы любите играть в шахматы? (мой млადшие братья)

Ejercicio 22. Pónganse en plural las palabras en cursiva.

1. Он был вчера в театрѣ *со своим старым другом*. 2. В Кѣеве мы познакѣмились *с советской студѣнткой*. 3. Сегѣдня ѹтром я говорѣл по телефонѹ *со старшим братом*. 4. Лѣтом я поѣду в деревню *со своей младшей сестрой*. 5. Вчера в клубѣ была встреча *с известным художником*. 6. Большой совѣтовался в поликлиникѣ *с опытным врачом*.

Ejercicio 23. Pónganse en singular las palabras en cursiva.

1. Она поздорѣвалась *со своими подругами*. 2. Он попрѣшался *со своими товарищами*. 3. В клубѣ мы познакѣмились *с известными журналистами*. 4. Лѣтом я был в Советском Соѹзе *со своими друзьями*. 5. Я давно не видѣлся *со старшими братьями*. 6. Лѣтом мы поѣдем на праетику *с нашими преподавателями*. 7. Я не знакѣма *с твоими новыми подругами*.

Ejercicio 24. Complétense las oraciones empleando los sustantivos, pronombres y adjetivos en caso instrumental.

1. Когда он был на вечере в клубе, он познакомился
2. Когда мы гуляли в парке, мы встретились
3. Когда вечер кончился, я попрощался
4. Я опоздал в театр, потому что я долго говорил по телефону
5. Когда я жил в Латвии, я был знаком
6. Он плохо видит, поэтому он не поздоровался
7. Если ваш друг поедет в Москву, он, может быть, встретится там

Ejercicio 25. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | | | | | | |
|--|---|------------------|--------------|---------------------|------------------|----------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Он давно не видел
Вчера он приезжал
Он вошёл и поздоровался 2. Недавно я получил письмо
Вчера я встречал на вокзале
Я хочу познакомить вас 3. Мне очень нравятся
Вчера в клубе мы видели
После концерта мы разговаривали 4. Я очень люблю
Я часто пишу письма
Я часто получаю письма
Я всегда советуюсь 5. Вчера на улице я встретил
Я поздоровался
Нина помогает изучать русский язык
Сегодня на уроке не было
Этот журнал дал мне | <table border="0"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">я и мои товарищи</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">мои родители</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">эти молодые артисты</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">мой старший брат</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">наша новая студентка</td> </tr> </table> | я и мои товарищи | мои родители | эти молодые артисты | мой старший брат | наша новая студентка |
| я и мои товарищи | | | | | | |
| мои родители | | | | | | |
| эти молодые артисты | | | | | | |
| мой старший брат | | | | | | |
| наша новая студентка | | | | | | |

Caso instrumental empleado en la parte nominal del predicado compuesto

Мой брат — журналист.
Моя сестра — студентка.

Мой брат *был* журналистом.
Моя сестра *была* студенткой.

Мой брат *будет* журналистом.
Моя сестра *будет* студенткой.

Ejercicio 26. Reemplácese el presente por el pasado o futuro.

М о д е л о: Моя сестра — врач.
Моя сестра *была* врачом.
(о: Моя сестра *будет* врачом).

1. Мой брат — инженер. 2. Мой товарищ — студент.
3. Его сестра — директор школы. 4. Ее друг — писатель. 5. Она
хороший глазной врач. 6. Эта женщина — известная артистка.

Ejercicio 27. Reemplácese el pasado y futuro por el presente.

М о д е л о: Мой отец *был* крестьянином.
Мой отец — *крестьянин*.

1. Он будет лётчиком. 2. Мой старший брат был врачом.
3. Она будет хорошей преподавательницей. 4. Они были геологами.
5. Мой брат будет агрономом. 6. Моя сестра будет артисткой.
7. Я буду инженером. 8. Мой друг будет переводчиком.

Ejercicio 28. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

М о д е л о: Раньше я был школьником, а теперь я стал . . .
(студент).
Раньше я был школьником, а теперь я стал
студентом.

1. Мой друг был рабочим, а теперь он стал . . . (инженер).
2. Пять лет она была студенткой, скоро она станет . . .
(юрист). 3. Несколько лет тому назад она была ученицей му-
зыкальной школы, а теперь она стала . . . (артистка). 4. Моя
подруга была медицинской сестрой, скоро она станет . . .
(детский врач). 5. Раньше он был учителем, а теперь он стал
. . . (директор школы). 6. Два года назад его отец был рабо-
чим, а теперь он стал . . . (мастер).

Ejercicio 29. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de los paréntesis.

М о д е л о: — Почему вы поступили на экономический
факультет?
— Я поступил на экономический факультет,
потому что я хочу стать экономистом.

1. Почему вы поступили на инженерный факультет? (ин-
женер) 2. Почему он поступил на физический факультет? (фи-

зик) 3. Почему Анна поступила на химический факультет? (химик) 4. Почему она поступила на биологический факультет? (биолог) 5. Почему ты поступил на исторический факультет? (историк) 7. Почему она поступила на филологический факультет? (филолог) 7. Почему Борис поступил на медицинский факультет? (врач) 8. Почему вы поступили на юридический факультет? (юрист)

Ejercicio 30. Sustitúyanse los puntos por las palabras de los paréntesis.

1. Ломоносов был . . . (великий русский учёный). 2. Толстой и Чехов были . . . (великие русские писатели). 3. Жолио Кюри был . . . (известный французский физик). 4. Дарвин был . . . (великий английский учёный). 5. Лавуазье был . . . (великий французский химик). 6. Сервантес был . . . (великий испанский писатель). 7. Рембрандт был . . . (гениальный голландский художник). 8. Юрий Гагарин был . . . (первый в мире космонавт).

Ejercicio 31. Cámbiense las oraciones empleando el verbo *являться*.

М о д е л ь: Москва — столица Советского Союза.
Москва *является столицей* Советского Союза.

1. Гавана — столица Кубы. 2. Париж — столица Франции. 3. Токио — столица Японии. 4. Прага — столица Чехословакии. 5. Рим — столица Италии. 6. Будапешт — столица Венгрии. 7. Мехико — столица Мексики. 8. Лима — столица Перу.

Ejercicio 32. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

М о д е л ь: — Кем она работает? (преподаватель)
— Она *работает преподавателем*.

1. Кем работает ваш отец? (инженер) 2. Кем работает ваш старший брат? (лаборант) 3. Кем работает ваш друг? (агротом) 4. Кем работает этот человек? (директор завода) 5. Кем работает ваша мать? (врач) 6. Кем работает ваша старшая сестра? (учительница)

Ejercicio 33. Respóndase a las preguntas.

Кем будет работать ваш друг, если он окончит:

1. инженерный факультет?
2. медицинский факультет?

3. исторический факультет?
4. химический факультет?
5. юридический факультет?
6. физический факультет?
7. филологический факультет?

Caso instrumental después de los verbos *заниматься, интересоваться* y otros

Ejercicio 34. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: Мой брат занимается *спортом*.
Чем занимается ваш брат?

1. Каждый день мы занимаемся *русским языком*. 2. Он занимается *математикой* много лет. 3. Я занимался *музыкой* 5 лет. 4. Вчера весь вечер он занимался *физикой*. 5. В воскресенье они занимались *испанским языком*. 6. Этот учёный занимается *историей Востока*. 7. Олег много занимается *спортом*.

Ejercicio 35. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: Мой брат интересуется *шахматами*.
Чем интересуется ваш брат?

1. Я интересуюсь *астрономией*. 2. Они интересуются *русской литературой*. 3. Этот студент интересуется *химией*. 4. Они интересуются *медициной*. 5. Раньше он интересовался *математикой*. 6. Теперь он интересуется *биологией*.

Ejercicio 36. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Чем вы интересуетесь? (литература) 2. Чем интересуется ваша сестра? (медицина) 3. Чем интересуется ваш старший брат? (математика) 4. Чем интересуется ваш друг? (театр) 5. Чем интересуется ваш младший брат? (марки) 6. Чем интересуются его товарищи? (шахматы)

Ejercicio 37. Respóndase a las preguntas empleando el verbo *интересоваться*.

M o d e l o: — Почему он часто ходит на лекции по русской литературе?

— Он часто ходит на лекции по русской литературе, потому что он *интересуется русской литературой*

1. Почему он часто ходит на лекции по биологии? 2. Почему он часто ходит на футбольные матчи? 3. Почему он часто ходит в театр на балет? 4. Почему он часто ходит в Исторический музей? 5. Почему он часто ходит на концерты симфонической музыки? 6. Почему он покупает много книг по физике?

Ejercicio 38. Complétense las oraciones empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Моя старшая сестра работает . . . (глазной врач). 2. Его отец является . . . (директор химического завода). 3. Он занимается . . . (спорт) с детства. 4. Она интересуется . . . (история). 5. Варшава является . . . (столица Польши). 6. Я интересуюсь . . . (фотография). 7. Эта группа сейчас занимается . . . (биология).

Ejercicio 39. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos que van a continuación.

1. Мой брат . . . преподавателем физики. 2. Я очень . . . химией. 3. Она . . . русским языком два года. 4. Моя мать . . . продавцом в магазине. 5. Антон давно . . . математикой. 6. Она . . . историей кино 7. Буэнос-Айрес . . . столицей Аргентины.

(работать, являться, интересоваться, заниматься)

Caso instrumental que denota lugar

Ejercicio 40. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

- A. 1. Фотография отца висит *над письменным столом*. 2. Самолёт летит *над морем*.
B. 3. Это письмо лежало *под книгой*. 4. Я нашёл эту ручку *под столом*. 5. Шахтеры работают *под землей*.
C. 6. Станция метро находится *за этим домом*. 7. Деревня находится *за рекой*. 8. Наши чемоданы стоят *за шкафом*.
D. 9. Машина остановилась *перед нашим домом*. 10. *Перед мойми окнами* растёт высокое дерево. 11. На площади *перед театром* стоит памятник.
E. 12. Я живу *рядом со станцией* метро. 13. На концерте он сидел *рядом со мной*.

Ejercicio 41. Escribanse los antónimos de las palabras en cursiva.

M o d e l o: Наш автобус остановился за *музеем*.
Наш автобус остановился *перед музеем*.

1. На концерте *передо мной* сидел Андрей 2. Машина остановилась *за новым вокзалом*. 3. В кино Павел сидел *за нами*. 4. *Перед нашим домом* стоит машина. 5. Автобус останавливается *за студенческим общежитием*. 6. *Перед домом* растут деревья.

Ejercicio 42. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis empleando las preposiciones *над, под, за, рядом с* . . .

1. Лампа висит . . . (*письменный стол*). 2. Я нашёл свою тетрадь . . . (*книжный шкаф*). 3. Мой карандаш лежал . . . (*ваша тетрадь*). 4. Ручка упала и лежит . . . (*этот стул*). 5. . . . (*наш дом*) растут цветы. 6. . . . (*Московский университет*) стоит памятник Ломоносову. 7. Птицы летят . . . (*лес*). 8. Остановка автобуса находится . . . (*книжный магазин*).

Caso instrumental en las construcciones pasivas¹

Ejercicio 43. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: Этот роман написан *известным английским писателем*.
Кем написан этот роман?

1. Эта картина написана *известным русским художником*. 2. Эта теорема доказана *греческим математиком Пифагором*. 3. Эта книга подарена мне *моей подругой*. 4. Новый текст уже прочитан *всеми студентами*. 5. Эти стихи переведены на русский язык *одним советским поэтом*. 6. Эти решения приняты на последнем собрании *всеми рабочими*.

Ejercicio 44. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Кем написано это письмо? (её старший брат) 2. Кем нарисована эта картина? (молодой художник) 3. Кем решена эта трудная задача? (этот новый студент) 4. Кем присланы эти

¹ Véanse los ejercicios sobre este tema en el capítulo "Participios pasivos breves".

мáрки? (мой стáрый друг) 5. Кем хорошо написана контрольная рабóта? (все студéнты нáшей грóппы) 6. Кем написана éта кнйга? (современный испáнский писáтель)

Caso instrumental que denota el instrumento con que se realiza la acción

— **Чем** вы пишете?
— Я пишу **карандашом**.

Ejercicio 45. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Чем вы пишете в тетради? (ручка) 2. Чем вы пишете на доске? (мел) 3. Чем преподаватель исправляет ошибки в тетрадях? (красный карандаш) 4. Чем мы едим? (ложка и вилка) 5. Чем мы режем хлеб? (нож) 6. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат) 7. Чем мы чистим зубы? (зубная щётка) 8. Чем мы измеряем температуру? (термометр) 9. Чем мы измеряем давление воздуха? (барометр)

Caso instrumental en otras acepciones

Ejercicio 46. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: Борис встретил нас *с большой радостью*.
Как встретил нас Борис?

1. Я читал этот текст *с большим трудом*. 2. Мы смотрели этот фильм *с удовольствием*. 3. Мы *с нетерпением* ждём писем из дома. 4. Студенты слушают лекцию *с большим вниманием*. 5. Нина всегда говорит о своём старшем брате *с гордостью*. 6. Мы *с удивлением* слушали его рассказ. 7. Я читал этот роман *с большим интересом*.

Ejercicio 47. Sustitúyanse los puntos por las palabras *с радостью*, *с удовольствием*, *с интересом*, *с гордостью*, *с трудом*, *с нетерпением*.

1. Когда мы приехали, родители встретили нас
2. Мать . . . рассказывала о своём сыне. 3. Я . . . посмотрю

этот фильм ещё раз. 4. Я буду ждать вашего письма
5. Вчера он . . . решил эти задачи. 6. Мы всегда . . . слушаем
лекции этого профессора. 7. Он . . . смотрел на меня.

Ejercicio 48. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: Я люблю чай . . . (молоко).
Я люблю чай *с молоком*.

1. Утром я ем хлеб . . . (масло и сыр). 2. Пáвeл лóбит мя-
со . . . (картофель или рис). 3. Обычнó я пью чай . . . (сáхар
и лимóн). 4. Утром мы пьём кóфе . . . (молокó). 5. Я люблю
картофель . . . (мясо или рýба). 6. Я ем суп . . . (хлеб).

Ejercicio 49. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Он заболёл *пéред экзáменами*.
Когдá он заболёл?

1. Он позáвтракал *пéред урóками*. 2. *Пéред начáлом фíльма*
онá позвонíла подру́ге. 3. *Пéред Нóвым гóдом* я получил письмо
от родителей. 4. Он окóнчил инститýт *пéред войнóй*. 5. *Пéред*
концérтом мы успели поужинать. 6. Он очень волновáлся
пéред этим разговóром.

Ejercicio 50. Cámbiense las oraciones según el modelo.

Modelo: Олég пошёл на пóчту *купíть конвэ́рты и мáрки*.
Олég пошёл на пóчту *за конвэ́ртами и мáрками*.

1. Мать пошла в магазíн *купíть мя́со и óвощи*. 2. Студéнты
пошли в библиотéку, *чтобы взять там кнíги*. 3. Мой сосéд
пошёл на пóчту *получíть посýлку*. 4. Вчерá вéчером ко мне
приходил мой друг, *чтобы взять пластíнки*. 5. Пóсле урóков
я поеду в кáссу, *чтобы купíть билéты на футбóл*. 6. Студéнты
побежáли в ки́ск *купíть свéжие газéты*. 7. Моя сестрá по-
эхала в аптéку *купíть лекáрство*.

Ejercicio 51. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. Я был в музéе . . . (друг). 2. Он рисуёт портрét . . .
(чёрный карандаш). 3. Температу́ру измеряют . . . (термомéтр).
4. Подру́га слóшала меня . . . (интерéс). 5. Самолёт летит
. . . (гóрод). 6. . . . (дом) был большóй сад. 7. Студéнт написáл
диктáнт . . . (ошíбки). 8. . . . (стол) висит портрét отцá.

9. Онí пошлѣ в киоск . . . (газѣты). 10. Олѣг давнó занимáет-ся . . . (спорт). 11. Эта картѣна написана . . . (ру́сский ху-до́жник).

Ejercicio 52. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Я поздорóвался *со своѣм знакомым*. 2. Егó мать работáет *медицинской сестрой*. 3. На собрáнии я сидѣл *со своѣм дру́гом*. 4. Хозяѣн встрѣтил гостей *с радóстью*. 5. Сестрá пошла в аптѣ-ку *за лекáрством*. 6. Нѣна была в театрѣ *со своѣй подру́гой*. 7. Мой друг интересуѣтся *геоло́гией*. 8. *Перед войнóй* нáша семья жилá в Кѣеве. 9. Машѣна стоѣт *пѣред дóмом*. 10. Мы живѣм *рядом с пáрком*.

EJERCICIOS DE REPASO DEL EMPLEO DE TODOS LOS CASOS

Ejercicio 53. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Где живѣт вáша семья?
Откúда вы получáете пѣсьма?
Кудá вы поѣдете лѣтом?
Что вы чáсто вспоминаѣете?</p> <p>2. Кóму вы купѣли э́тот словáрь?
Кто звонѣл вам сейчáс?
С кем вы играѣете в шáхматы?
Чѣ́ пѣсьмó вы читáете?
О ком вы рассказывáете?</p> <p>3. Чем вы занимáетесь?
Что вы сейчáс изучáете?
Какúю кнѣгу вы купѣли?</p> | <p>дерѣвня</p> <p>товáрищ</p> <p>истóрия</p> |
|---|--|

Ejercicio 54. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Я получаю пѣсьма
Я дóлжен написáть пѣсьма
Я давнó не вѣдел
В суббóту ко мне придúт</p> <p>2. В э́том гóроде мнóго
Я люблю ходѣть
Вы бѣли . . . э́того гóрода?</p> <p>3. У нас в университетѣ бѣли
Мы познакóмились
Экскурсовóд рассказáл о нáшем гóроде</p> | <p>друзья</p> <p>музе́н</p> <p>тури́сты из Москвѣ</p> |
|---|---|

Ejercicio 55. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|--|------------|
| 1. Где вы берёте книги?
Куда вы ходили утром? | библиотека |
| 2. Кто написал это письмо?
От кого вы получили это письмо? | сестра |
| 3. С кем вы ходите на стадион?
Кого вы видели на стадионе? | тренер |
| 4. Чем вы любите заниматься?
Какую книгу вы сейчас читаете? | спорт |
| 5. Кого вы ждёте?
Кому вы звонили? | подруга |
| 6. Кем хочет стать ваш товарищ?
У кого был сегодня ваш товарищ? | врач |

Ejercicio 56. Complétense las oraciones empleando los pronombres adecuados.

1. Моя сестра учится в Москве. Я давно не видел
часто пишет мне. Недавно я получил от . . . большое письмо.
Сегодня я должен ответить
2. У меня есть друг. . . . зовут Максим. . . . работает в
школе. Иногда мы ходим . . . в бассейн. Я учу . . . плавать.
3. Эта девушка учится в нашем институте. Я не знаком
Я не знаю, как . . . зовут. Я часто встречаю . . . в библиотеке.
. . . тоже изучает русский язык.

Ejercicio 57. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. Я редко вижу . . . (он и она). 2. Вы давно знаете . . .
(он)? 3. Где вы познакомились . . . (он)? 4. Вы часто звоните
. . . (он)? 5. Передайте, пожалуйста, . . . (она) эту книгу.
6. Я прошу . . . (ты) принести . . . (я) журнал. 7. Покажи,
пожалуйста, . . . (мы) свои фотографии. 8. Я хочу видеть . . .
(вы). 9. Могу я прийти . . . (вы) завтра? 10. Я позвоню . . .
(ты) завтра вечером. 11. Ты пойдёшь . . . (я) в кино? 12. Антон
посоветовал . . . (я) купить этот магнитофон.

Ejercicio 58. Respóndase a las preguntas reemplazando los sustantivos por los pronombres personales.

1. Вы знаете *Нину*? 2. Вы знаете *Виктора*? 3. Вы знакомы
с *Борисом*? 4. Вы давно знакомы с *Анной*? 5. Вы были вчера

у своих друзей? 6. Вы принесли журналы преподавателю? 7. Вы ездили в субботу к родителям? 8. Вы говорили с родителями о брате? 9. Вы получили письмо от отца? 10. Вы написали письмо матери?

Ejercicio 59. Respondase a las preguntas poniendo las palabras de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|---|--|
| <p>A. 1. Кого вы видели на выставке?
 2. С кем вы разговаривали о картинах?
 3. Кто показал вам свои картины?
 4. Кому вы хотите показать свои рисунки?
 5. Чьи картины вы видели на выставке?
 6. О ком писали газеты?</p> | <p>один известный советский художник</p> |
| <p>B. 7. Кто сказал вам об экзаменах?
 8. Кого вы видели на собрании?
 9. С кем вы спорили о литературе?
 10. Кому вы принесли тетради?
 11. Чьи лекции вам нравятся?
 12. О ком вы рассказываете?</p> | <p>наш новый преподаватель</p> |

Ejercicio 60. Complétense las oraciones empleando las de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|--|------------------------------------|
| <p>A. 1. Я хочу рассказать вам
 2. Когда я жил в родном городе, я всегда ходил в кино
 3. У меня в портфеле лежит письмо
 4. Недавно в Москву приехал
 5. Я встретил на вокзале
 6. Сегодня я звонил</p> | <p>мой старый школьный товарищ</p> |
| <p>B. 7. Нина купила билеты в кино себе и
 8. В кино мы видели Нину и
 9. Нина показала нам фотографию
 10. Она рассказала нам
 11. Она была в театре</p> | <p>её лучшая подруга</p> |

El verbo

Verbos de movimiento

Verbos de movimiento sin prefijos y los verbos *пойти́* y *по́ехать*

El verbo *идти́*. Presente

Ejercicio 1. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva. Recuérdesse la conjugación del verbo *идти́*.

M o d e l o: Он идёт *в класс*. *Куда́* он идёт?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Я иду́ <i>в университет</i> . | 5. Мы идём <i>в библиотеку</i> . |
| 2. Ты идёшь <i>в общежитие</i> . | 6. Вы идёте <i>в поликлинику</i> . |
| 3. Он идёт <i>в театр</i> . | 7. Онí идúт <i>в кино</i> . |
| 4. Она́ идёт <i>в магази́н</i> . | |

Ejercicio 2. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

M o d e l o: — *Куда́* вы идёте? (университёт)
— Я иду́ *в университет*.

1. *Куда́* он идёт сейча́с? (клуб) 2. *Куда́* она́ идёт? (магази́н)
3. *Куда́* онí идúт? (театр) 4. *Куда́* вы идёте? (поликли́ника)
5. *Куда́* ты идёшь? (аудито́рия) 6. *Куда́* идúт де́ти? (шко́ла)
7. *Куда́* идúт студéнты? (библиоте́ка) 8. *Куда́* идёт препода-
ва́тель? (лабора́тория)

Ejercicio 3. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

M o d e l o: — *Куда́* онí идúт? (стадио́н)
— Онí идúт *на стадио́н*.

1. Куда они идут? (почта) 2. Куда ты идёшь? (завод) 3. Куда он идёт? (фабрика) 4. Куда она идёт? (рынок) 5. Куда мы идём? (вокзал) 6. Куда они идут? (лекция) 7. Куда вы идёте? (урок) 8. Куда идут студенты? (концерт)

Ejercicio 4. Sustitúyanse los puntos por el verbo en la forma adecuada.

1. Я . . . в лабораторию. 2. Лída . . . в буфét. 3. Егó друзья . . . в клуб. 4. Студéнтка . . . в аудиторию. 5. Мы . . . в библиотеку. 6. Анна . . . в музей. 7. Студéнты . . . в общежитие. 8. Куда ты . . . ? 9. Куда вы . . . ? 10. Куда они . . . ?

Ejercicio 5. Sustitúyanse los puntos por el verbo en la forma adecuada.

- Куда . . . студéнты?
— Я не знаю, куда они Я дúмаю, что они . . . в столовую.
- Куда . . . ésta студéнтка?
— Она . . . на собрание.
— А вы тóже . . . на собрание?
— Да, я тóже . . . туда.
- Куда вы . . . ?
— Я . . . в кино.
— А почему вы . . . одiн?
— Я . . . оди́н, потому́ что мой друг уже ви́дел этот фильм.
- Вы . . . в лабораторию?
— Нет, я уже был там. Сейчáс я . . . в библиотеку.

El verbo *ходить*. Pasado

Ejercicio 6. Léanse y cópiense las oraciones.

Сейчáс

Вчeрá

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Я <i>иду́</i> в буфét. | 1. Я <i>ходи́л</i> в буфét. |
| 2. Ты <i>идёшь</i> в столовую. | 2. Ты <i>ходи́л</i> в столовую. |
| 3. Он <i>идёт</i> в лабораторию. | 3. Он <i>ходи́л</i> в лабораторию. |
| 4. Она́ <i>идёт</i> на почту. | 4. Она́ <i>ходи́ла</i> на почту. |
| 5. Мы <i>идём</i> в клуб. | 5. Мы <i>ходи́ли</i> в клуб. |
| 6. Вы <i>идёте</i> в театр. | 6. Вы <i>ходи́ли</i> в театр. |
| 7. Они́ <i>идут</i> в библиотеку. | 7. Они́ <i>ходи́ли</i> в библиотеку. |

Ejercicio 7 Sustitúyanse los puntos por el verbo *ходить* en pasado.

1. Вчeрá мой товарищ . . . в Большой театр. 2. Утром студенты . . . на лекцию. 3. Позавчeрá наша группа . . . в му-

зѣй. 4. В прошлое воскресѣнье мой друзья . . . на стадион. 5. На прошлой недѣле мы . . . в цирк. 6. В четвѣрг Николай . . . в поликлинику. 7. Утром Анна . . . в библиотѣку. 8. Вчера я . . . на выставку.

Ejercicio 8. Reemplácese el verbo *идти* por el verbo *ходить* en pasado. Cámbiense los adverbios de tiempo.

М о д е л ь: *Сейчас* мы *идём* на выставку.
Вчера мы *ходили* на выставку.

1. Сейчас я *иду* в лабораторию. 2. Сейчас мы *идём* на лекцию. 3. Сейчас мой друг *идёт* в поликлинику. 4. Сейчас студенты *идут* в библиотеку. 5. Мои друзья *идут* в театр. 6. Мой товарищ *идёт* в клуб. 7. Ты *идёшь* в столовую. 8. Эти студенты *идут* на экскурсию. 9. Вы *идёте* на концерт? 10. Ты *идёшь* в аптеку?

Вчера я *ходил* в театр.
Куда вы *ходили* вчера?

Вчера я *был* в театре.
Где вы *были* вчера?

Ejercicio 9. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Вчера мы *были в театре*. Вчера мы *ходили в театр*.
2. Анна *ходила в магазин*. Анна *была в магазине*. 3. Студенты *ходили в клуб*. Студенты *были в клубе*. 4. В субботу Антон *был на выставке*. В субботу Антон *ходил на выставку*. 5. Позавчера мы *были на заводе*. Позавчера мы *ходили на завод*.

Ejercicio 10. Reemplácese el verbo *ходить* por el verbo *быть*. Cámbiense el caso del sustantivo después del verbo *быть*.

М о д е л ь: Он *ходил в клуб*.
Он *был в клубе*.

1. Вчера мы *ходили на вечер*. 2. Вчера моя сестра *ходила в консерваторию*. 3. Мой друг *ходил в музей*. 4. Утром она *ходила на почту*. 5. Они *ходили в столовую*. 6. В воскресенье вы *ходили в парк*? 7. Пáвел *ходил в библиотеку*. 8. В субботу я *ходил в кино*. 9. Ты *ходил вчера на лекцию*?

Ejercicio 11. Cámbiense las oraciones según el modelo.

M o d e l o: Вчера он *ходил* в *Большой театр*.
Вчера он *был* в *Большом театре*.

1. Позавчера Олэг ходил на студенческий вечер. 2. В субботу моя подруга ходила в оперный театр. 3. Вчера я ходил в книжный магазин. 4. Сегодня утром мы ходили на интересную лекцию. 5. Сегодня Анна ходила в университетскую библиотеку. 6. Позавчера мы ходили в медицинский институт.

Ejercicio 12. Reemplácese el verbo *быть* por el verbo *ходить*. Cámbiese el caso del sustantivo.

M o d e l o: Вчера вечером он *был* в *театре*.
Вчера вечером он *ходил* в *театр*.

1. Утром я был в магазине. 2. Вчера мы были на экскурсии в школе. 3. В воскресенье они были на советской выставке. 4. Позавчера мой друзья были в театре. 5. Недавно мы были в Историческом музее. 6. Сегодня мой друг был в книжном магазине. 7. Вчера он был в этом клубе на вечере. 8. Вчера она была в Московском университете.

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas según el modelo.

M o d e l o: — Вы *ходили* на *лекцию*?
— Да, я *был* на *лекции*.

1. Он ходил вчера на собрание? 2. Они ходили в субботу на экскурсию? 3. Ты ходил сегодня в книжный магазин? 4. Ваша группа ходила в этот музей? 5. Эти студенты ходили позавчера в клуб? 6. Мы ходили сегодня в библиотеку? 7. Ваш друг ходил вчера в кино?

Ejercicio 14. Respóndase a las preguntas según el modelo.

M o d e l o: — Где ты *был*? (выставка)
— Я *ходил* на *выставку*.

1. Где он был вчера? (клуб) 2. Где была Мария? (столовая) 3. Где были вчера вы и ваш друг? (концерт) 4. Где была утром ваша сестра? (поликлиника) 5. Где вы были? (библиотека) 6. Где они были вчера? (консерватория) 7. Где вы были позавчера вечером? (театр) 8. Где были эти студенты утром? (лекция)

Ejercicio 15. Sustitúyanse los puntos por el verbo *ходить* en pasado.

1. — Куда вы . . . в суббо́ту?
— Я . . . в клуб на ве́чер.
— А ва́ши друзья́ то́же . . . на ве́чер?
— Нет, они́ не . . . на ве́чер.
2. — Вы хоте́те посмотре́ть но́вый фильм?
— Нет, я уже́ ви́дел его́, я . . . в кино́ вчера́.
— А Анна ви́дела э́тот фильм?
— Да, она́ то́же . . . вчера́ смотре́ть э́тот фильм.
3. — Куда ты . . . вчера́ ве́чером?
— Я . . . в теа́тр. А ты?
— А я . . . в кино́.

El verbo *пойти́*. Futuro

Ejercicio 16. Léanse y cópiense las oraciones.

Сейча́с

За́втра

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Я <i>иду́</i> в поликлини́ку. | 1. Я <i>пойду́</i> в поликлини́ку. |
| 2. Ты <i>иде́шь</i> на по́чту. | 2. Ты <i>пойде́шь</i> на по́чту. |
| 3. Он <i>иде́т</i> в теа́тр. | 3. Он <i>пойде́т</i> в теа́тр. |
| 4. Она́ <i>иде́т</i> в библиоте́ку. | 4. Она́ <i>пойде́т</i> в библиоте́ку. |
| 5. Мы <i>иде́м</i> в магази́н. | 5. Мы <i>пойде́м</i> в магази́н. |
| 6. Вы <i>иде́те</i> на экску́рсию. | 6. Вы <i>пойде́те</i> на экску́рсию. |
| 7. Они́ <i>иду́т</i> на собра́ние. | 7. Они́ <i>пойду́т</i> на собра́ние. |

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por el verbo *пойти́*.

1. За́втра мой мла́дший брат . . . в цирк. 2. В суббо́ту мы . . . на вы́ставку. 3. За́втра мой друзья́ . . . в теа́тр. 4. Сего́дня по́сле обе́да я . . . в кни́жный магази́н. 5. Послеза́втра она́ . . . в клуб на ве́чер. 6. За́втра мы . . . на конце́рт. 7. Ве́чером студе́нты . . . в кино́.

Ejercicio 18. Escribíanse las oraciones en futuro.

Modelo: Мы *иде́м* в кино́.
Мы *пойде́м* в кино́.

1. На́ша гру́ппа иде́т на экску́рсию в медици́нский инсти́тут. 2. Э́ти студе́нты иде́т в физи́ческую лабора́торию. 3. Мой друг иде́т в кни́жный магази́н. 4. Он иде́т в универси́тет. 5. На́ши студе́нты иде́т в музе́й. 6. Мы иде́м в библиоте́ку.

Ejercicio 19. Reemplácese el verbo *быть* por el verbo *пойти*. Cámbiese el caso del sustantivo.

М о д е л о: Завтра он *будет* в университете.
Завтра он *пойдет* в университет.

1. После занятий эти студенты будут в физической лаборатории. 2. В воскресенье днём я буду на стадионе. 3. В субботу он будет в театре. 4. Завтра вечером они будут на собрании. 5. Послезавтра мы будем на концерте. 6. После обеда я буду в своей комнате. 7. Сегодня вечером мои товарищи будут в кино. 8. Во вторник наша группа будет на выставке.

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas según el modelo.

М о д е л о: — Вы *будете* вечером в клубе?
— Да, я *пойду* вечером в клуб.

1. Ты будешь завтра на собрании? 2. Они будут сегодня на лекции? 3. Ваш преподаватель будет на вечере? 4. Она будет послезавтра в театре? 5. Эти студенты будут в лаборатории? 6. Ты будешь на концерте в субботу? 7. Вы будете на репетиции в четверг?

Ejercicio 21. Cámbiense las oraciones según el modelo.

М о д е л о: Завтра я *буду* у своей сестры.
Завтра я *пойду* к своей сестре.

1. Сегодня вечером мы будем у этого инженера. 2. После обеда я буду у глазного врача. 3. Завтра он будет у своего друга. 4. В воскресенье она будет у старшего брата. 5. Послезавтра я буду у своей младшей сестры. 6. Сегодня вечером мы будем у своих родителей. 7. В воскресенье они будут у своих друзей.

Ejercicio 22. Sustitúyanse los puntos por el verbo *пойти* en la forma adecuada.

1. — Куда . . . завтра ваши друзья?
— Они говорили, что они . . . в театр.
— А вы тоже . . . в театр?
— Нет, я не . . . в театр, потому что я буду занят.
2. — Что будет делать Пáвел в воскресенье?
— Он говорил, что он . . . на стадион.
— А Вíктор и Сергéй тоже . . . на стадион? Или Пáвел . . . один?

- Я думая, что они тоже . . . на стадион.
- 3. — Когда вы . . . в столовую? Сейчас?
- Нет, сейчас мы . . . на лекцию, а потом — в столовую.
- 4. — Кто хочет . . . на экскурсию в музей?
- Мы все хотим

Ejercicio 23. Cámbiense las oraciones según el modelo.

М о д е л ь: Мой друг *идёт* в университет.
 Мой друг *ходил* в университет.
 Мой друг *пойдёт* в университет.

1. Наш преподаватель идёт в библиотеку. 2. Мои друзья идут на выставку. 3. Мы идём в магазин. 4. Его товарищ идёт в музей. 5. Анна идёт в поликлинику. 6. Студенты идут в университет. 7. Вы идёте в клуб. 8. Я иду в общежитие. 9. Она идёт в аптеку.

Ejercicio 24. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти, ходить, пойти* en la forma adecuada.

1. — Куда вы сейчас . . . ?
 — Я . . . в буфет. А куда вы . . . ?
 — Мы . . . в зал. Там сейчас будет лекция.
2. — Куда вы . . . сегодня вечером?
 — Я думаю, мы . . . в кино. Анна и Сергей тоже . . . в кино?
 — Нет, они . . . в театр.
3. — Куда . . . сейчас этот студент?
 — Он . . . на почту.
4. — Куда вы . . . вчера?
 — Вчера мы . . . на выставку.
5. — Куда ты . . . завтра?
 — Завтра я . . . в театр.

Ejercicio 25. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти, ходить, пойти* en la forma adecuada.

1. — Куда ты . . . ?
 — Я . . . в буфет, я ещё не завтракал.
 — А куда ты . . . потом?
 — Я . . . на урок.
2. — Где ты был вчера вечером?
 — Вчера я . . . в клуб.
 — Ты . . . один?
 — Нет, мы . . . с Виктором.

3. — Завтра воскресенье. Что ты будешь делать?
 — Завтра утром я . . . в общежитие. Там живёт мой друг.
 Потом мы с другом . . . в кино.
 — А куда вы . . . вечером?
 — Никуда.
 — А ты не . . . вечером в клуб?
 — Нет, не Вечером я буду занят.
4. — Куда ты . . . ?
 — Я . . . на почту. А куда вы . . . ? Вы тоже . . . на почту?
 — Нет, мы уже . . . на почту, сейчас мы . . . в магазин.

El verbo *éxать*. Presente

Ejercicio 26. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese la conjugación del verbo *éxать*.

1. — Куда вы сейчас *éдете*?
 — Я *эду* в центр, а мой друг *эдет* в университет.
2. — Куда ты сейчас *эдешь*?
 — Я *эду* в театр.
3. — Ваша группа *эдет* на экскурсию на завод?
 — Да, мы *эдем* на завод.
4. — Вы *эдете* на выставку?
 — Да, мы *эдем* на выставку.
5. — Куда они *эдут*?
 — Они *эдут* в цирк.

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

M o d e l o: — Куда они *эдут*? (санаторий)
 — Они *эдут* в *санаторий*.

1. Куда вы *эдете*? (почта) 2. Куда Лёна *эдет*? (вокзал)
 3. Куда *эдет* Анна? (рынок) 4. Куда мы *эдем*? (деревня)
 5. Куда они *эдут*? (дом отдыха) 6. Куда ты *эдешь*? (экскурсия)
 7. Куда вы *эдете*? (практика)

Ejercicio 28. Complétense las oraciones empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Я *эду* . . . (Париж). 2. Ты *эдешь* . . . (Киев)? 3. Этот студент *эдет* . . . (Дания). 4. Он *эдет* . . . (Япония). 5. Мои друзья *эдут* . . . (Москва). 6. Эти студенты *эдут* . . . (Польша).
 7. Эта студентка *эдет* . . . (Венгрия).

Ejercicio 29. Sustitúyanse los puntos por el verbo *éxать* en presente.

1. Сейчáс мы . . . в деревню. 2. Студéнты . . . на экскúр-
сию. 3. Я . . . в поликлинику. 4. — Куда вы . . . ? — Мы . . .
на вокзál. 5. — Ты . . . домой? — Нет, я . . . в гóсти. 6. —
Вы . . . в музей? — Да, мы . . . в музей.

El verbo *éздить*. Pasado

Ejercicio 30. Léanse y cópiense las oraciones.

Сейчáс

Вчерá

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Я <i>éду</i> в театр. | 1. Я <i>éздил</i> в театр. |
| 2. Ты <i>éдешь</i> на завóд. | 2. Ты <i>éздил</i> на завóд. |
| 3. Он <i>éдет</i> в магазín. | 3. Он <i>éздил</i> в магазín. |
| 4. Она́ <i>éдет</i> в деревню. | 4. Она́ <i>éздила</i> в деревню. |
| 5. Мы <i>éдем</i> на вы́ставку. | 5. Мы <i>éздили</i> на вы́ставку. |
| 6. Вы <i>éдете</i> на экскúрсию. | 6. Вы <i>éздили</i> на экскúрсию. |
| 7. Онí <i>éдут</i> в музей. | 7. Онí <i>éздили</i> в музей. |

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por el verbo *éздить* en pasado.

1. Лéтом мой друг . . . на рóдину. 2. В прóшлом году́
я . . . в Советский Союз. 3. Неда́вно моя́ сестра́ . . . в Ленин-
град. 4. В áвгусте мой родíteли . . . в санаторий. 5. На прóш-
лой неде́ле мы . . . на экскúрсию в музей. 6. В воскресéнье
она́ . . . в деревню. 7. В прóшлом мéсяце он . . . в Москвú.

Ejercicio 32. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que
están entre paréntesis.

M o d e l o: — *Куда́* ты *éздил* *вчерá*? (вы́ставка)
— *Вчерá* я *éздил* на *вы́ставку*.
— *На чём* (как) ты *éздил* *туда́*? (автóбус)
— Я *éздил* *туда́* на *автóбусе*.

1. Куда́ вы *éздили* *вчерá*? (стадиóн)
На чём вы *éздили* *туда́*? (машíна)
2. Куда́ вы *éздили* *вчерá*? (музей)
На чём вы *éздили* *туда́*? (трамва́й)
3. Куда́ вы *éздили* в воскресéнье? (деревня)
На чём вы *éздили* *туда́*? (велосипéd)
4. Куда́ *éздил* неда́вно Олég? (Ленинград)
На чём он *éздил* *туда́*? (пóезд)

5. Куда ѓздили вчера ѓти студѓнты? (театр)
На чѓм онѓ ѓздили туда? (автѓбус и метрѓ)
6. Куда ѓздила ваша сестра позавчера? (больница)
На чѓм она ѓздила туда? (такси)

В прѓшлом году я ѓздил в Москву.
В прѓшлом году я был в Москвѓ.

Ejercicio 33. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Лѓтом наша семья была в *Крымѓ*. Лѓтом наша семья ѓздила в *Крым*. 2. В ѓвгусте я был в *Киеве*. В ѓвгусте я ѓздил в *Киев*. 3. Вчера мой товарищ ѓздил на *стадиѓн*. Вчера мой товарищ был на *стадиѓне*. 4. В суббѓту наша группа была на *выставке*. В суббѓту наша группа ѓздила на *выставку*. 5. Недѓвно Максим ѓздил в *Ленинград*. Недѓвно Максим был в *Ленинграде*. 6. В прѓшлом году Анна была на *родине*. В прѓшлом году Анна ѓздила на *родину*.

Ejercicio 34. Reemplácese el verbo *ѓздить* por el verbo *быть*.

М о д е л ь: Лѓтом я ѓздил на *родину*.
Лѓтом я был на *родине*.

1. Сегодня ѓтром я ѓздил в *поликлинику*. 2. Вчера мой друзья ѓздили в *лес*. 3. В воскресѓние мы ѓздили на *стадиѓн*. 4. В прѓшлом году мой брат ѓздил в *Вѓнгрию*. 5. Лѓтом Андрей и Анна ѓздили в *Киев*. 6. Весной мы с Нѓной ѓздили в *Ленинград*. 7. В ѓвгусте моя сестра ѓздила в *Болгарию*.

Ejercicio 35. Reemplácese el verbo *быть* por el verbo *ѓздить*.

М о д е л ь: Лѓтом он был в *Мѓксике*.
Лѓтом он ѓздил в *Мѓксикѓ*.

1. Лѓтом я был во *Франции*. 2. В прѓшлом году я был в *Советском Союзе*. 3. В ѓтом году она была в *Ленинграде*. 4. В прѓшлом месяце мой друг был в *Италии*. 5. Недѓвно онѓ были в *Рѓге*. 6. Лѓтом она была на *родине*. 7. В июле мы были в *Польше*. 8. В ѓвгусте наши студѓнты были в *Москвѓ*.

Ejercicio 36. Respóndase a las preguntas reemplazando el verbo *быть* por el verbo *éздить*.

Модель: — Где ты *был* летом? (деревня)
— Летом я *éздил* в деревню.

1. Где был ваш друг в августе? (санаторий) 2. Где была ваша сестра в июле? (Крым) 3. Где вы были летом? (практика) 4. Где была эта студентка в субботу? (деревня) 5. Где вы были в воскресенье? (экскурсия) 6. Где ты был во вторник? (стадион) 7. Где они были на этой неделе? (Ленинград)

Ejercicio 37 Sustitúyanse los puntos por los verbos *éхать* o *éздить* en la forma adecuada.

1. — Куда вы . . . сейчас?
— Мы . . . в центр.
— Вы были вчера на выставке?
— Да, мы . . . туда вчера.
2. — Куда Пáвел . . . сейчас?
— Он . . . сейчас в книжный магазин. Он . . . туда вчера, но магазин был закрыт.
3. — Куда . . . сейчас эти туристы?
— Они . . . в Ленинград.
— Они уже . . . в другие города?
— Да, они уже были в Кíеве.

El verbo *поéхать*. Futuro

Ejercicio 38. Léanse y cópiense las oraciones.

Сейчас

Зáвтра

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Я <i>éду</i> в Париж. | 1. Я <i>поéду</i> в Париж. |
| 2. Ты <i>éдешь</i> в Москву. | 2. Ты <i>поéдешь</i> в Москву. |
| 3. Он <i>éдет</i> в театр. | 3. Он <i>поéдет</i> в театр. |
| 4. Она <i>éдет</i> на выставку. | 4. Она <i>поéдет</i> на выставку. |
| 5. Мы <i>éдем</i> на стадион. | 5. Мы <i>поéдем</i> на стадион. |
| 6. Вы <i>éдете</i> в музей. | 6. Вы <i>поéдете</i> в музей. |
| 7. Они <i>éдут</i> в Ленинград. | 7. Они <i>поéдут</i> в Ленинград. |

Ejercicio 39. Sustitúyanse los puntos por el verbo *поéхать* en futuro.

1. Летом студенты . . . на родину. 2. В июне мой отец . . . в санаторий. 3. Скоро мой друг . . . в Советский Союз. 4. В будущем году они . . . в Болгарию. 5. Скоро Анна . . . в Ленинград. 6. Завтра мы . . . на экскурсию. 7. В воскресенье вы . . . в деревню? 8. Завтра ты . . . на стадион?

Ejercicio 40. Reemplácese el verbo *быть* por el verbo *поехать*.

М о д е л ь: Лётом он *будет* на родине.

Лётом он *поедет* на родину.

1. В июле я буду в Москве.
2. Лётом Лйда будет в Варшаве.
3. В августе мой друг будет в Югославии.
4. В зимние каникулы мы будем в Кйеве.
5. В августе эти студёнты будут в Советском Союзе.
6. После экзамена моя сестра будет в Ленинграде.

Ejercicio 41. Sustitúyanse los puntos por los verbos *ехать*, *ездить*, *поехать*.

1. — Куда вы сейчас . . . ?
— Мы . . . на экскурсию в Исторический музей. А вы уже были в Историческом музее?
— Да, мы . . . туда во вторник.
2. — Куда . . . Мигель в прошлом году летом?
— В прошлом году он . . . в Советский Союз.
— Вы тоже . . . в Советский Союз?
— Нет, в прошлом году я не Я . . . туда в будущем году.
3. — Куда вы сейчас . . . ?
— Сейчас я . . . в поликлинику, а потом я . . . в аптеку.
— А вы тоже . . . в поликлинику?
— Нет, я . . . в книжный магазин.
4. — В субботу у нас будет экскурсия в музей. Кто хочет . . . на эту экскурсию?
— Я думаю, что мы не . . . на эту экскурсию, потому что мы уже . . . в этот музей.

Ejercicio 42. Sustitúyanse los puntos por los verbos *пойти* o *поехать* en futuro.

1. После уроков мы . . . в столовую.
2. Лётом мой друг . . . на родину.
3. В воскресенье Борис и Анна . . . за город.
4. Я . . . на урок через 5 минут.
5. Студёнты . . . на экскурсию на автобусе.
6. В будущем месяце она . . . отдыхать в Крым.
7. Мы . . . в театр на такси.
8. После обеда мой друг . . . в лабораторию.
9. Магазин находится близко, поэтому я . . . туда пешком.
10. Сегодня вечером мы будем в театре. Туда мы . . . пешком, а обратно . . . на автобусе.

Ejercicio 43. Complétense las oraciones empleando los verbos *пойти* o *поехать* en futuro.

М о д е л ь: Этот кинотеатр находится далеко, поэтому . . .
Этот кинотеатр находится далеко, поэтому мы
пойдем туда на автобусе.

1. Мой брат живёт далеко, поэтому 2. Этот магазин находится далеко, поэтому 3. Библиотека находится рядом, поэтому 4. Парк находится недалеко от нашего общежития, поэтому 5. Почта находится в соседнем здании, поэтому 6. Этот музей находится в центре, поэтому

Ejercicio 44. Sustitúyanse los puntos por los verbos *ехать*, *ездить*, *поехать*, *идти*, *ходить* o *пойти* en la forma adecuada.

1. В прошлое воскресенье я . . . на велосипеде к своему брату. В это воскресенье я снова . . . к нему.
2. Каждое лето этот студент . . . в санаторий. В прошлом году он . . . туда в июле, а в этом году он . . . в санаторий в сентябре.
3. — Куда ты . . . ?
— Я . . . в поликлинику к зубному врачу.
— А я . . . к нему вчера.
4. — Куда ты . . . летом?
— Летом я . . . в Болгарию. А ты?
— Я . . . в Болгарию в прошлом году. В этом году я . . . во Францию.
— Ты . . . во Францию в первый раз?
— Нет, я . . . туда два года назад.
5. — Куда ты . . . сейчас?
— Я . . . в библиотеку, а потом я . . . в столовую. Пойдём вместе!
— Нет, спасибо, я уже . . . в столовую.

Los verbos *идти* — *ходить*

Ejercicio 45. Léanse las oraciones. Compráense y explíquese la diferencia de sentido.

- | | |
|---|---|
| A. 1. Сейчас мой брат <i>идёт</i> в школу. | 1. Каждый день мой брат <i>ходит</i> в школу. |
| 2. Сейчас студенты <i>идут</i> в университет. | 2. Каждый день студенты <i>ходят</i> в университет. |
| 3. Сейчас она <i>идёт</i> в библиотеку. | 3. Она часто <i>ходит</i> в библиотеку. |

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 4. Сейчас мы <i>идём</i> в театр. | 4. Иногда мы <i>хóдим</i> в театр. |
| 5. Вы <i>идёте</i> в читальный зал? | 5. Вы всегда <i>хóдите</i> в читальный зал вёчером? |
| В. 6. Я <i>иду́</i> быстро. | 6. Обычно я <i>хожy</i> быстро. |
| 7. Он <i>идёт</i> медленно. | 7. Он всегда <i>хóдит</i> медленно. |
| 8. Она́ <i>идёт</i> на работу пешкóм. | 8. Обычно она́ <i>хóдит</i> на работу пешкóм.
Анна любит <i>хóдить</i> пешкóм. |

Ejercicio 46. Sustitúyanse los puntos por el verbo *идти́* o *хóдить* en presente.

1. — Здравствуй, Нина!
— Здравствуй, Володя!
— Куда ты . . . ?
— Я . . . в столовую.
2. — Здравствуй, Виктор!
— Здравствуй, Борис!
— Куда ты . . . ?
— Я . . . в бассейн.
— Ты часто . . . туда?
— Я . . . в бассейн через день.
3. — Лена, куда ты . . . ?
— Я . . . в библиотеку.
— Ты часто . . . в библиотеку?
— Обычно я . . . в библиотеку раз в неделю.
4. — Здравствуй, Анна!
— Дóбрый день, Нина!
— Куда ты . . . ?
— Я . . . в лабораторию.
— Ты всегда . . . в лабораторию в это время?
— Нет, иногда я . . . туда вёчером. А куда ты . . . сейчас?
— Я . . . в общежитие.

Ejercicio 47. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти́* o *хóдить* en la forma adecuada.

1. — Куда . . . дети?
— Онí . . . в парк.
— Онí часто . . . в парк?
— Да, онí всегда . . . в парк, когда бывáет хорóшая погóда.

2. — Кудá ты . . . вчерá?
 - Вчерá я . . . в клуб.
 - Ты чáсто . . . тудá?
 - Да, я чáсто . . . в клуб.
 - Сейчáс ты тóже . . . в клуб?
 - Нет, сейчáс я . . . в кино́.
3. — Дóбрый день!
 - Дóбрый день!
 - Кудá вы . . . ?
 - Мы . . . в столóвую.
 - Вы всегдá . . . в столóвую вмéсте?
 - Да, мы чáсто . . . в столóвую вмéсте.
4. — Дóбрый вéчер!
 - Дóбрый вéчер!
 - Кудá вы . . . ?
 - Я . . . в кино́.
 - Вы чáсто . . . в кино́?
 - Обы́чно я . . . в кино́ кáждую суббóту.

Ejercicio 48. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en el empleo de los verbos *идти́* y *ходить* en pasado ¹.

1. Вчерá я *ходи́л* в кино́.
Когдá я *шёл* в кино́, я встрéтил своегó дрúга.
2. В воскресéнье мы *ходи́ли* в музей.
Когдá мы *шли* в музей, мы говорíли о литератúре.
3. Позавчерá Антóн *ходи́л* в поликлинику́.
Когдá он *шёл* в поликлинику́, он встрéтил товáрища.
4. В воскресéнье Анна и Олég *ходи́ли* в театр.
Когдá они́ *шли* в театр, они́ говорíли о спектакле.

Ejercicio 49. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти́* o *ходить* en pasado

1. Вчерá он . . . в аптéку. Когдá он . . . в аптéку, на úлице был дождь.
2. Вчерá вéчером мы . . . в клуб. Когдá мы . . . в клуб, мы встрéтили друзéй.
3. В суббóту мы . . . в кино́. Когдá мы . . . в кинотеáтр, наш товáрищ рассказывал нам о фильме.
4. Сегóдня úтром я . . . в киóск. Когдá я . . . тудá, я уви́дел Марию́.

¹ *идти́* — pasado: *шёл, шла, шли*

Ejercicio 50. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти* o *ходить* en pasado.

1. Вчера мы . . . в парк. 2. Когда мы . . . в парк, было тепло. 3. Когда студенты . . . в столовую, они разговаривали. 4. Сегодня утром я . . . не в столовую, а в буфет. 5. В понедельник Борис . . . в поликлинику. 6. Когда я . . . в поликлинику, я встретил Бориса. 7. Вчера, когда мы . . . домой, было уже темно. 8.— Где вы были вчера? — Мы . . . в театр.

Los verbos *ехать* — *ездить*

Ejercicio 51. Léanse las oraciones. Compárense y explíquese la diferencia de sentido.

- | | |
|--|--|
| A. 1. Сейчас я <i>еду</i> в университет. | A. 1. Каждый день я <i>езжу</i> в университет. |
| 2. Сейчас студенты <i>едут</i> на экскурсию. | 2. Студенты часто <i>ездят</i> на экскурсию. |
| 3. Сейчас Анна <i>едет</i> на Кавказ. | 3. Каждое лето Анна <i>ездит</i> на Кавказ. |
| 4. Сейчас мы <i>едем</i> в деревню. | 4. Летом обычно мы <i>ездим</i> в деревню. |
| | B. 5. Он любит <i>ездить</i> на мотоцикле. |
| | 6. Она умеет <i>ездить</i> на велосипеде. |

Ejercicio 52. Sustitúyanse los puntos por el verbo *ехать* o *ездить* en la forma adecuada.

- Здравствуй, Юра!
— Здравствуй, Борис!
— Куда ты . . . ?
— Я . . . на стадион.
— Ты часто . . . на стадион?
— Я . . . на стадион через день.
- Куда вы . . . сейчас?
— Мы . . . на выставку. А вы были на выставке?
— Да, мы . . . на выставку на прошлой неделе.
- Добрый день, Виктор!
— Добрый день, Андрей!
— Куда ты . . . вчера вечером?
— Вчера вечером я . . . в бассейн.
— А куда ты . . . сейчас?
— Сейчас я . . . в кино.

4. — Где ты был сегодня утром?
 — Я . . . в центр, в книжный магазин.
 — Зачем ты туда . . . ?
 — Я хотел купить словарь.

Ejercicio 53. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en el empleo de los verbos *éxать* y *éздить* en pasado.

1. В прошлом месяце я *éздил* на практику.
 Когда я *éхал* на практику, я заболел.
2. Вчера мой брат *éздил* в деревню к родителям.
 Когда он *éхал* туда, он встретил своего друга.
3. На прошлой неделе мы *éздили* на экскурсию.
 Когда мы *éхали* на экскурсию, мы пели песни.
4. Сегодня днём моя мать *éздила* в поликлинику.
 Когда она *éхала* в поликлинику, она забыла в автобусе свой зонт.

Ejercicio 54. Sustitúyanse los puntos por los verbos *éхать* o *éздить* en pasado.

1. Вчера она . . . к подруге.
2. Когда она . . . к подруге, она читала книгу.
3. Когда мы . . . на практику, мы пели в поезде песни.
4. В прошлом месяце студенты . . . на практику.
5. Когда моя сестра . . . в Крым, в поезде она познакомилась с туристами из Финляндии.
6. Летом моя сестра . . . в Крым.
7. Студенты . . . на экскурсию в Ереван.
8. В прошлом году он . . . в Ленинград.

Ejercicio 55. Sustitúyanse los puntos por los verbos *éхать* o *éздить* en pasado.

М о д е л ь: Вчера мы *éздили* в парк.
 Туда мы *éхали* на автобусе, а обратно *éхали* на метро.

1. Позавчера мы . . . в гости. Туда мы . . . на метро, а обратно . . . на такси.
2. Вчера мы . . . в театр. Туда мы . . . на такси, а обратно мы . . . на автобусе.
3. В воскресенье они . . . на выставку. Туда они . . . на автобусе, а обратно . . . на трамвае.
4. На прошлой неделе мы . . . в деревню. Сначала мы . . . на поезде, а потом . . . на автобусе.
5. Летом мой друг . . . в Крым. Сначала они . . . на поезде, потом . . . на машине.

Ejercicio 56. Sustitúyanse los puntos por los verbos *ходить* o *ездить* en presente.

1. Я живу́ недалекó от университетá. Кáждый день я . . . в университет пешкóм. 2. Он живёт далекó от завóда. Кáждый день он . . . на рабóту на автóбусе и на метрó. 3. Музей нахóдится далекó, поéтому мы . . . в музей на трамвáе. 4. Магазín нахóдится б́лизко. Мы . . . тудá пешкóм. 5. Моя́ подру́га живёт далекó, поéтому я . . . к ней на троллéйбусе. 6. Мой друг живёт б́лизко, поéтому я . . . к нему́ пешкóм.

Ejercicio 57. Reemplácese el verbo *быть* por los verbos *ходить* o *ездить*.

М о д е л ь: В прóшлом годú я *был* на Кавкáзе.
В прóшлом годú я *ёздил* на Кавкáз.
Вчера́ я *был* в библиотеке.
Вчера́ я *ходил* в библиотеку.

1. Лéтом éтот студéнт был на рóдине. 2. Пóсле урóков éтот студéнт был в столóвой. 3. В прóшлом мéсяце мой друг был в Киеве. 4. На прóшлой недéле я был в поликлинике. 5. Лéтом она́ была́ в санатории. 6. Утром она́ была́ в книжном киóске. 7. В áвгусте нáша семья́ была́ в деревне. 8. В ию́ле студéнты б́ли в Ленингрáде. 9. Там они́ б́ли в Рýсском музее́.

Ejercicio 58. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти* — *ходить*, *ехать* — *ездить* en la forma adecuada.

1. Вчера́ мой друг . . . в теа́тр. Когда́ он . . . в теа́тр, он встрéтил в метрó стáрого знакóмого.
2. Кáждый день я . . . на рабóту на троллéйбусе и́ли на трамвáе. Обрáтно я . . . пешкóм.
3. Он любит . . . на мотоцýкле. Обы́чно он . . . на мотоцýкле óчень б́стро. Вчера́ он . . . в деревню́ к своим родíteлям. Когда́ он . . . тудá, шёл дождь.
4. Моя́ мать живёт недалекó от гóрода, где я живу́. Кáждое воскресéнье я . . . к ней. В прóшлое воскресéнье я опя́ть . . . к ней. Когда́ я . . . тудá, я читáл журнал.
5. Мы чáсто бывáем в бассéйне. Обы́чно мы . . . тудá пешкóм, иногдá мы . . . тудá на автóбусе. Вчера́ вéчером мы . . . в бассéйн. Когда́ мы . . . в бассéйн, мы встрéтили в автóбусе нáших студéнтов. А вы чáсто . . . в бассéйн?
6. Он живёт недалекó от университетá и кáждый день . . . в университет пешкóм. Сего́дня у́тром, когда́ он . . . по úлице, он встрéтил дру́га.

Los verbos *нести* — *носить*, *везти* — *возить*

Ejercicio 59. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese el significado de los verbos *нести* — *носить*, *везти* — *возить*.

- | | |
|--|--|
| 1. Девушка идёт по улице. В руках у неё букет цветов. | 1. Девушка <i>идёт</i> по улице и <i>несёт</i> букет цветов. |
| 2. Я иду в библиотеку. В руках у меня книги. | 2. Я <i>иду</i> в библиотеку и <i>несу</i> туда книги. |
| 3. Студенты ходят на занятия с книгами и тетрадами. | 3. Студенты <i>носят</i> на занятия книги и тетрады. |
| 4. В автобусе сидит женщина. В руках у неё сумка с продуктами. | 4. В автобусе <i>едет</i> женщина и <i>везёт</i> сумку с продуктами. |
| 5. По улице едет автобус. В автобусе сидят дети. | 5. По улице <i>едет</i> автобус и <i>везёт</i> детей. |
| 6. Эти автобусы ездят в аэропорт. В автобусах пассажиры. | 6. Эти автобусы <i>возят</i> в аэропорт пассажиров. |

Ejercicio 60. Sustitúyanse los puntos por los verbos *нести* — *носить*, *везти* — *возить*.

1. Вот идёт почтальон. Он . . . нам газеты и журналы. Каждое утро почтальон . . . газеты и журналы. 2. Мой друг идёт на урок. Он . . . учебник и тетради. Каждый день студенты . . . на урок этот учебник. 3. Этот автобус едет на аэродром Он . . . пассажиров. Каждый день этот автобус . . . пассажиров на аэродром. 4. Эта машина едет в магазин. Она . . . хлеб. Около магазина стоит большая машина, которая . . . мебель. 5. Около университета стоит автобус, который . . . студентов на экскурсии.

Ejercicio 61. Sustitúyanse los puntos por los verbos *нести* o *везти*.

- Куда ты идёшь?
— Я иду к товарищу.
— Что ты . . . ?
— Я . . . ему книгу, которую я брал у него.
- Куда вы едете?
— Я еду к другу.
— Что вы . . . ?
— Я . . . пластинки, которые он у меня просил.

3. — Откуда идёт эта студентка?
 — Она идёт из библиотеки.
 — Что она . . . ?
 — Она . . . новые книги.
4. — Откуда ты едешь?
 — Я еду из магазина.
 — Что ты . . . ?
 — Я . . . магнитофон, который я купил там.

Ejercicio 62. Reemplácense las oraciones dadas por otras con los verbos *нести* — *носить*, *везти* — *возить*.

M o d e l o: Преподаватель идёт в класс. В руках у него наши тетради.
 Преподаватель *несёт* (в класс) наши тетради.

1. Я иду в библиотеку. В руках у меня книги. 2. Студент идёт в класс. В руках у него словарь. 3. Женщина едет из магазина. В руках у неё сумка с фруктами. 4. Вот идёт девушка. В руках у неё цветы. 5. Пассажир идёт к такси. В руках у него тяжёлый чемодан. 6. Вот едет автобус. В этом автобусе студенты едут на экскурсию. 7. В троллейбусе у окна сидит мужчина. На руках у него сын. Они едут домой. 8. Женщина едет в больницу. На руках у неё больной ребёнок.

Ejercicio 63. Sustitúyanse los puntos por los verbos *нести*¹, *везти*² en pasado.

1. Преподавательница шла по коридору и . . . наши тетради. 2. Этот человек ехал на такси и . . . чемодан. 3. Девушка шла по улице и . . . цветы. 4. Он ехал домой из Крыма и . . . с собой фрукты. 5. Студентка шла по коридору и . . . в руках книги. 6. Юноша шёл по улице и . . . чемодан.

Ejercicio 64. Sustitúyanse los puntos por los verbos *нести* — *носить*, *везти* — *возить* en pasado.

1. Сегодня утром я встретил друга. Он шёл из библиотеки и . . . книги. 2. Он сказал мне, что он . . . эти книги в библиотеку, но библиотека была закрыта. 3. Вчера я . . . свои часы в мастерскую. Когда я . . . часы в мастерскую, я подумал, что мне нужно купить новые часы. 4. Мой товарищ всегда

¹ нести — pasado: нёс, неслá, несли́

² везти — pasado: вёз, везла́, везли́

. . . все учебники на урок. Вчера, когда он шёл на урок и . . . учебники, он потерял одну книгу. 5. У моего друга болит ногá. Утром я . . . его в поликлинику. Туда я . . . его на автобусе, а обратно на такси. 6. Мой брат работал шофёром автобуса. Он . . . пассажиров из центра города на вокзал. Однажды, когда он . . . пассажиров на вокзал, автобус сломался и пассажиры опоздали на поезд.

Verbos de movimiento con prefijos

Prefijo *no-*

Ejercicio 65. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en que el prefijo *no-* da a los verbos *идти*, *ехать* el significado de comienzo de movimiento.

1. Утром мы *выпили* кофе и *пошли* на урок. 2. Я *кончила* писать письма и *пошёл* на почту. 3. У меня *заболела* голова, и я *пошёл* к врачу. 4. Мы *захотели* есть и *пошли* в столовую. 5. Он *сел* в машину и *поехал* в центр. 6. Студенты *сдали* экзамены и *поехали* отдыхать. 7. Я *решил* купить магнитофон и *поехал* в радиомагазин. 8. Я *узнал*, что мой друг болен, и *поехал* к нему.

Ejercicio 66. Léanse las oraciones. Sustitúyanse los puntos por los verbos *пойти* o *поехать* en pasado.

1. Я захотел есть и . . . в столовую. 2. Мы решили посмотреть балет «Лебединое озеро» и . . . в Большой театр. 3. Вчера мы решили посмотреть новый советский фильм и . . . в кино. 4. Он сел в такси и . . . на вокзал. 5. Она взяла рецепт и . . . в аптеку. 6. Студенты сдали экзамены и . . . на практику в другой город. 7. Я купил подарок и . . . к другу на день рождения.

Ejercicio 67. Sustitúyanse los puntos por los verbos *пойти* o *поехать* en la forma adecuada.

1. В субботу наша группа ездила на экскурсию в школу. Сначала мы сидели на уроке в первом классе. Потом мы . . . в физический кабинет, где занимался десятый класс. После урока мы . . . смотреть спортивный зал. Мы осмотрели школу и . . . в университет.

2. Вчера было воскресенье. Утром я . . . к товарищу. После завтрака я и мой товарищ . . . гулять. Сначала мы . . . в

центр города. Потом мы . . . в магазин, где он купил пластинки.

— Что мы будем делать теперь? — спросил товарищ.

— Я хочу посмотреть новый фильм, — ответил я.

И мы . . . в кино. После кино мы . . . домой.

Ejercicio 68. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en la diferencia de significado de los verbos que van en cursiva.

- | | |
|--|--|
| 1. Он <i>и</i> <i>ходи</i> ли в кино. (Он <i>и</i> были в кино, посмотрели фильм и вернулись домой.) | 1. Он <i>и</i> <i>пошли</i> в кино. (Он <i>и</i> пошли в кино, но неизвестно, были он <i>и</i> в кино или нет. Например, может быть, что он <i>и</i> пошли в кино, но опоздали на сеанс и решили вернуться.) |
| 2. Мы <i>ходи</i> ли в парк. (Мы были в парке и гуляли там.) | 2. Мы <i>пошли</i> в парк. (Неизвестно, были мы в парке или нет. Например, мы пошли в парк, но встретили друзей и поехали к ним в гости. А может быть, и были в парке.) |

Ejercicio 69. Léanse y cópiense las oraciones. Explíquese la diferencia de significado de los verbos que van en cursiva.

- | | |
|---|---|
| 1. Я <i>ходи</i> л в столовую. | 1. Я <i>пош</i> ёл в столовую. |
| 2. Наш преподаватель <i>ходи</i> л в лабораторию. | 2. Наш преподаватель <i>пош</i> ёл в лабораторию. |
| 3. Он <i>эди</i> л в книжный магазин. | 3. Он <i>по</i> ехал в книжный магазин. |

Prefixos *при-* у *у-*

Ejercicio 70. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis. Fíjense en el empleo de los verbos *приехать* y *прийти*.

a) *приехать*

1. Когда Антон *приехал* в Москву? (сентябрь) 2. Когда Анна *приехала* в Ленинград? (прошлый год) 3. Когда ваш друг *приедет* к вам? (суббота) 4. Когда *приедет* из Ростова ваша сестра? (июль) 5. Когда Михайл *приехал* из Москвы в Ригу? (август)

б) прийти

6. Когда вы *придете* в университет? (9 часов утра) 7. Когда он *придет* сюда? (через час) 8. Когда *придут* наши гости? (6 часов) 9. Когда вы *придете* домой? (поздно вечером)

Ejercicio 71. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Этот студент *приехал из Алжира*.
Откуда *приехал* этот студент?

а) приехать

1. Мой товарищ *приехал из Испании*. 2. Эти студенты *приехали из Бразилии*. 3. Эта девушка *приехала из Северной Африки*. 4. В сентябре мои родители *приедут из Италии*.

б) прийти

5. Студенты *пришли из общежития*. 6. Преподаватель *пришел из библиотеки*. 7. Мы *придем из театра* поздно. 8. Сегодня мы *придем из клуба* в 10 часов.

Ejercicio 72. Sustitúyanse los puntos por los verbos *прийти* o *приехать* en la forma adecuada.

1. Сегодня Виктор . . . в университет в 11 часов. 2. Скóро ко мне . . . мой друг. 3. Этот студент . . . в Лондон в прошлом году. 4. Сегодня Олэг . . . в класс раньше всех. 5. Мой брат . . . из Иркутска на прошлой неделе. 6. Мой отец . . . сюда в будущем месяце. 7. Вчера я . . . в аудиторию ровно в 9 часов. 8. Мы . . . сюда 5 минут назад.

Ejercicio 73. Sustitúyanse los puntos por los verbos *приходить* — *прийти*, *приезжать* — *приехать* en la forma adecuada¹.

1. Обычно я . . . домой в 3 часа. Сегодня у нас будет собрание, поэтому я . . . домой в 5 часов. 2. Каждый день отец . . . с работы в 4 часа. Он сказа́л, что сегодня он . . . позже. 3. Этот студент всегда . . . на лекции. Сегодня он не . . ., потому что он заболел. 4. Обычно Анна . . . на лекции в 8 часов 45 минут. Сегодня она . . . очень рано. 5. Каждое лето мой брат . . . из Москвы в Киев. В этом году он не . . . в Киев. 6. Обычно мой друг . . . с юга в августе. В этом году он . . . в июле.

¹ Véase el capítulo "Aspectos del verbo" en la pág. 213.

Ejercicio 74. Escribáanse las oraciones según el modelo empleando los verbos *приехать* y *прійти*.

Modelo: Он был в Алжире. Сейчас он в Москвѣ.
Он приехал в Москвѣ из Алжира.

1. Анна была в библиотѣке. Сейчас она в клáссе. 2. Я была дома. Сейчас я в университетѣ. 3. Мы были в Польше. Сейчас мы в Ленинградѣ. 4. Этот студѣнт был в столовой. Сейчас он в лабораторіи. 5. Эта студѣнтка жила в Польше. Сейчас она учится в Советском Союзѣ. 6. Моя сестра живѣт в Одессѣ. В будущем году она будет жить в Кіевѣ. 7. Мой брат сейчас на работѣ. Через час он будет дома. 8. Сейчас мой друг во Франціи. Через год он будет на родинѣ.

Ejercicio 75. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense que los verbos *уйти*, *уехать* significan ausencia o alejamiento de la persona.

1.— Вы видѣли Анну? — Да, я видѣл её, но час тому назад она ушла. 2.— Где Антон? — Он ушѣл в физическую лабораторію. 3.— Вáша сестра в Кіевѣ? — Нет, она уехала в Москвѣ. 4.— Вáша грúппа в аудиторіи? — Нет, все ушли в столовую. 5.— Вáши родители сейчас в городе? — Нет, они ужѣ уехали в деревню. 6.— Вáша преподавательница ужѣ ушла? — Да, она ушла полчаса назад.

Ejercicio 76. Sustitúyanse los puntos por el verbo *уйти* o *уехать* en la forma adecuada.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. — Волóдя дома? | 4. — Ваш брат в Лондоне? |
| — Нет, он | — Нет, он . . . в Москвѣ. |
| — Он давно . . . ? | — Он давно . . . ? |
| — Да, он . . . час назад. | — Он . . . мѣсяц назад. |
| 2. — Где Борис? | 5. — Анна дома? |
| — Он | — Нет, она . . . полчаса назад. |
| 3. — Где твоѣ сестра? | |
| — Она | |
| — А ты не знаѣшь, куда она . . . ? | |
| — Не знаю. | |

Ejercicio 77. Sustitúyanse los puntos por los verbos *уйти* o *уехать*.

1. На прошлой недѣле мой друг . . . в Ленинград. 2. После лекцій студѣнты . . . из университета. 3. Мы . . . отсюда чѣ-

рез 10 минут. 4. Онí . . . в деревню неделю назад. 5. После экзаменов студенты . . . на родину. 6. Она . . . отсюда час назад. 7. Вчера он . . . из библиотеки поздно.

Ejercicio 78. Escribanse las oraciones según el modelo.

М о д е л о: Он был *в университете*. Сейчас его нет в университете.

Он *ушёл из университета*.

1. Мой друзья сидели *в аудитории*. Сейчас их нет в аудитории. 2. Моя подруга была *на вечере*. Сейчас её нет на вечере. 3. Сейчас мой друг в лаборатории. Через час его не будет в лаборатории. 4. Сейчас мой товарищ *в университете*. Через полчаса его не будет в университете. 5. Сейчас я *в библиотеке*. Через двадцать минут меня не будет в библиотеке. 6. Раньше Виктор жил *в Москве*. Теперь он живёт в другом городе. 7. Мой брат жил *в Ленинграде*. Сейчас он живёт в Киеве. 8. Сейчас моя сестра *в Москве*. Через месяц её не будет в Москве. 9. Сейчас *в Советском Союзе* находится делегация кубинских врачей. Через две недели они будут на родине.

Ejercicio 79. Sustitúyanse los puntos por los verbos *уходить — уйти, уезжать — уехать*.

- A. 1. Обычно она . . . с работы в 5 часов.
Сегодня она . . . с работы в 6 часов.
2. Каждый день он . . . в университет в 8 часов.
Сегодня он . . . в университет очень рано.
3. Обычно я . . . из лаборатории в 6 часов вечера.
Сегодня я . . . отсюда в 7 часов.
- B. 4. Каждый год они . . . на практику в июле.
В этом году они . . . на практику в мае.
5. Каждую субботу эта семья . . . за город.
Вчера они . . . за город.
6. Каждое лето он . . . на родину.
Он . . . на родину на прошлой неделе.

Ejercicio 80. Cámbiese el aspecto del verbo. Reemplácense los complementos circunstanciales de tiempo donde convenga. Explíquese cómo cambia el significado de las oraciones.

М о д е л о: *Сегодня он приехал* домой рано.
Обычно он приезжал домой рано.

1. Вчера вечером эта студентка *ушла* из библиотеки очень поздно. 2. Сегодня этот студент *пришёл* в университет в 3 часа.

3. В июле Сергей *приехал* к нам в деревню. 4. Мой брат часто *уезжает* из Москвы. 5. Каждое лето эти студенты *уезжают* на юг. 6. Мой друг часто *приходит* ко мне.

Ejercicio 81. Sustitúyanse los puntos por los verbos *приходить* — *прийти*, *уходить* — *уйти*, *приезжать* — *приехать*, *уезжать* — *уехать*.

1. Каждый день я . . . на работу в 9 часов и . . . с работы в 6 часов. 2. В прошлую субботу мой друг . . . в Ленинград. Через две недели он . . . сюда, в Москву. 3. После экзаменов студенты . . . на практику. В августе они . . . с практики. 4.— Где ваши родители? — Они . . . на концерт. Они сказали, что . . . с концерта в 10 часов. 5. Каждый день этот студент . . . в физическую лабораторию в 5 часов и . . . оттуда в 7 часов. 6. В июле этот студент . . . на родину. В сентябре он . . . обратно. 7. Каждый день студенты . . . в университет в 9 часов и . . . из университета в 3 часа. 8. Вчера мой брат . . . из дома в 8 часов утра и . . . домой в 7 часов вечера. 9. Каждое утро наш сосед . . . на машине в 8 часов. Каждый вечер он . . . домой в 7 часов.

Ejercicio 82. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

A. Modelo: Павел *приехал* . . . (Новосибирск, Киев).
Павел *приехал* в *Новосибирск* из *Киева*.

1. Эта делегация *приехала* . . . (Венгрия, Советский Союз). 2. Эти преподаватели *приехали* . . . (Москва, Варшава). 3. Эти студенты *приехали* . . . (Ленинград, Дания). 4. Я *приехал* . . . (театр, университет). 5. Он *пришёл* . . . (клуб, общежитие).

B. Modelo: Нина *уехала* . . . (Ленинград, Москва).
Нина *уехала* из *Ленинграда* в *Москву*.

6. Летом Максим *уедет* . . . (Ленинград, Ялта). 7. На прошлой неделе Анна *уехала* . . . (Париж, родина). 8. Он *ушёл* . . . (урок, поликлиника). 9. Недавно Лída *уехала* . . . (Киев, Ярославль). 10. В 5 часов они *ушли* . . . (дом, стадион).

Ejercicio 83. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: Завтра они *приедут* . . . (я, общежитие).
Завтра они *приедут* ко мне в *общежитие*.

1. Сестра́ прие́дет . . . (я) во второ́рник. 2. Я прие́ду . . . (вы) в четве́рг. 3. Мы прие́дем . . . (ты) сего́дня ве́чером. 4. Кто прие́хал . . . (вы)? 5. . . . (я) прие́хали роди́тели. 6. За́втра мой друг прие́дет . . . (я, лаборато́рия). 7. Сего́дня . . . (мы, университе́т) прие́хали студе́нты из Совете́ского Сою́за.

Ejercicio 84. Escribanse oraciones antónimas.

M o d e l o: Он *пришёл* в столо́вую.
Он *ушёл* из столо́вой.

1. Мы *пришли́* в лаборато́рию. 2. Мой друг *прие́хал* из са-
нато́рия. 3. Она́ *уе́хала* на ро́дину. 4. Наш преподава́тель *при-
е́хал* в университе́т. 5. Ве́чером мой друг *приходи́т* с рабо́ты.
6. Мари́я *ушла́* в кино́. 7. Мы *уе́хали* из музе́я. 8. Он *ушёл*
на по́чту. 9. Ма́ть *пришла́* из магази́на. 10. Де́ти *ушли́* в шко́лу.

Ejercicio 85. Sustitúyanse los puntos por los verbos *принести́, привез-
ти́, унести́* o *увеэти́* en pasado.

1. Студе́нты *пришли́* на уро́к и . . . испа́нско-ру́сские сло-
ва́ри. 2. Сего́дня ко мне *пришёл* Андре́й и . . . свои́ но́вые
фотографи́и. 3. Преподава́тель *пришёл* в класс и . . . на́ши
тетра́ди. 4. Миге́ль *прие́хал* из Москвы́ и . . . мно́го ру́сских
кни́г. 5. Неда́вно мой оте́ц *прие́хал* из Лондо́на и . . . мне по-
да́рки. 6. Анна *прие́хала* из Па́рижа и . . . но́вые францу́зские
пласти́нки. 7. Преподава́тель *собра́л* на́ши тетра́ди и . . . их.
8. Бори́с *ушёл* и . . . по оши́бке мой слова́рь. 9. Маши́на «Ско́-
рой по́мощи» *уе́хала* и . . . больно́го в больни́цу.

Ejercicio 86. Sustitúyanse los puntos por el verbo *отнести́* en la forma
adecuada.

1. Мой часы́ *сломáлись*, и я . . . их в масте́рскую. 2. Анна
прочита́ла кни́гу и . . . её в библиоте́ку. 3. Ви́ктор купи́л
фру́кты и . . . их това́рищу в больни́цу. 4. После́ уро́ка мы
. . . магни́тофо́н в лаборато́рию. 5. Сего́дня ве́чером я . . .
това́рищу пласти́нки, кото́рые я *брал* у него́. 6. Когда́ он *про-
чита́ет* журна́л, он . . . его́ в библиоте́ку. 7. Я *до́лжен* . . .
эти́ де́ньги дру́гу.

Ejercicio 87. Cámbiese el aspecto del verbo. Reemplácense los complementos circunstanciales de tiempo donde convenga. Explíquese cómo cambia el significado de las oraciones.

М о д е л о: Борís *ча́сто приходíл* ко мне и *приноси́л* но́вые ма́рки.

Вчера́ Борís *прише́л* ко мне и *принёс* но́вые ма́рки.

1. Ка́ждый день студéнты *приноси́ли* в класс свой тетра́ди, учебники и словарí. 2. Оте́ц *привози́л* мне из Ленингра́да интересные кни́ги. 3. Ка́ждый день преподава́тель *приноси́л* в класс све́жие газéты. 4. Вчера́ э́тот студéнт *принёс* в класс интересные журна́лы. 5. Когда́ она́ *прие́хала* из Па́рижа, она́ *привезла́* оттуда́ интересные альбо́мы. 6. Студéнты *принесли́* в класс учебники. 7. Когда́ он *прише́л* ко мне, он *принёс* мне но́вые ма́рки.

Пре́fixos **в-** (**во-**) у **вы-**

Ejercicio 88. Escribanse las oraciones según el modelo.

М о д е л о: Студéнт был в коридóре. Сейча́с он в своéй ко́мнате.

Студéнт *воше́л* в свою́ ко́мнату.

1. Студéнты стоя́ли в коридóре. Сейча́с онí в аудито́рии.
2. Студéнтка была́ на у́лице. Сейча́с она́ в общежи́тии. 3. Мы стоя́ли о́коло университе́та. Сейча́с мы в университе́те. 4. Я был в коридóре. Сейча́с я в чита́льном за́ле. 5. Мы стоя́ли о́коло музе́я. Сейча́с мы в музе́е. 6. Врач был в коридóре. Сейча́с он в своéм кабинéте.

Ejercicio 89. Escribanse las oraciones según el modelo.

М о д е л о: Студéнт был в клáссе. Сейча́с он сто́ит в коридóре.

Студéнт *выше́л* из клáсса в коридóр.

1. Преподава́тель был в аудито́рии. Сейча́с он в коридóре.
2. Онí бы́ли в магази́не. Сейча́с онí сто́ят на у́лице. 3. Студéнт сидéл в клáссе. Сейча́с он в хо́лле. 4. Он был в ваго́не. Сейча́с он сто́ит на платфо́рме. 5. Декáн был в кабинéте. Сейча́с он в коридóре. 6. Студéнтка была́ в общежи́тии. Сейча́с она́ сто́ит о́коло общежи́тия. 7. Мы бы́ли в теа́тре. Сейча́с мы сто́им на у́лице о́коло теа́тра.

Ejercicio 90. Sustitúyanse los puntos por el verbo *войти́* o *выйти́*.

1. Прозвенéл звонóк, и студéнты . . . в аудито́рию.
2. Мо́жно мне . . . из аудито́рии? 3. Преподава́тельница откры́-

ла дверь и . . . в кабинет. 4. Студентка . . . из лаборатории. 5. Он . . . в комнату и увидел своего друга. 6. Мы поднялись на второй этаж и . . . в библиотеку. 7. Вдруг в комнату . . . моя сестра. 8. Сегодня я . . . из дома в 8 часов утра.

Ejercicio 91. Escribanse oraciones antónimas.

1. Студенты *вошли* в класс. 2. Мы *вышли* из театра. 3. Мой друг *вошёл* в читальный зал. 4. Мои друзья *вышли* из книжного магазина. 5. Мы *вышли* из клуба. 6. Он *вошёл* в соседнюю комнату. 7. Я *вышел* из столовой. 8. Студенты *вошли* в библиотеку.

Ejercicio 92. Respóndase a las preguntas. Recuerdense éstas.

1. Когда вы выходите утром из дома? 2. Когда вы приходите в университет? 3. Когда вы уходите из университета? 4. Когда вы приходите домой? 5. К вам часто приходят друзья? 6. Когда вам приносят почту?

Ejercicio 93. Complétense las oraciones. Recuerdese que para expresar acciones simultáneas se emplean los verbos de aspecto imperfectivo y para expresar acciones consecutivas se emplean los verbos de aspecto perfectivo¹.

Modelo: Он *вошёл* в комнату и (acciones
Он *вошёл* в комнату и *поздоровался*. consecutivas)
Когда он *входит* в комнату, (acciones
он simultáneas)
Когда он *входит* в комнату,
он *здоровается*.

1. Борис *вошёл* в класс и 2. Когда мы *входим* в класс 3. Мы *вышли* на улицу и 4. Я *пришёл* домой и 5. Вечером я *прихожу* домой и 6. Сегодня вечером я *приду* домой и 7. Студент *вышел* из библиотеки и 8. Когда мы *выходим* из университета 9. Мой брат *придет* в Москву и

Ejercicio 94. Escribanse las oraciones según el modelo.

Modelo: . . . и увидел друга.
Я *вошёл* в буфет и увидел друга.

1. . . . и *поздоровался*. 2. . . . и *спросил*, когда *принимает* *глазной врач*. 3. . . . и *сел* *заниматься*. 4. . . . , я *немного*

¹ Véase el capítulo "Aspectos del verbo" en la pág. 213.

отдыхаю и сажусь заниматься. 5. . . . и пошёл к автобусной остановке. 6. . . . и поступит в университет. 7. . . . , мы ходим с ним в музеи и театры. 8. . . . , в классе никого не было. 9. . . . и не оставил своего адреса.

Prefijos *под-* (*подо-*) у *от-* (*ото-*)

Ejercicio 95. Sustitúyanse los puntos por los verbos *подойти* o *подъехать*.

М о д е л о: Машина . . . к дому и остановилась.
Машина подъехала к дому и остановилась.

1. Студентка . . . к доске и начала писать. 2. Мы . . . к киоску и купили свежие газеты. 3. Автобус . . . к остановке и остановился. 4. Я . . . к окну и посмотрел на улицу. 5. Он . . . к вокзалу на машине. 6. Мы . . . на такси к театру.

Ejercicio 96. Escribanse oraciones antónimas.

- A. 1. Я подошла к окну. 2. Поезд отошёл от станции. 3. Автобус подошёл к остановке. 4. Такси подъехало к вокзалу. 5. Студент отошёл от доски. 6. Машина отъехала от больницы.
- B. 7. Поезд уже отходит от платформы. 8. Каждый день машина подъезжает к почте в 8 часов. 9. Троллейбус подходит к остановке через каждые 3 минуты.

Prefijo *до-*

Ejercicio 97. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

М о д е л о: Я доехал на автобусе . . . (университет).
Я доехал на автобусе до университета.

1. Он доехал . . . (театр) на метро. 2. Мы доехали . . . (музей) на троллейбусе. 3. Я доехал . . . (стадион) на такси. 4. Они доехали . . . (этот город) на поезде. 5. Вы доехали . . . (бассейн) на трамвае? 6. Мы доехали . . . (больница) на метро и на автобусе. 7. Мы дошли . . . (станция) пешком. 8. Туристы дошли . . . (берег реки) и остановились.

Prefijos *про-* у *пере-*

Ejercicio 98. Léanse las oraciones. Fíjense en los diferentes significados del prefijo *про-* en los verbos de movimiento.

- A. 1. Он *прошёл* мимо меня и не поздоровался. 2. Он *прошли* мимо озера и вошли в лес. 3. Каждый день я *прохожу* мимо парка. 4. Когда он *проходил* мимо кинотеатра, он встретил своих друзей.
- B. 5. Мы *прошли* через лес и вышли на дорогу. 6. Мы *прошли* через парк и увидели небольшое озеро.
- C. 7. Поезд *прошёл* 30 километров и остановился. 8. За день туристы *прошли* 10 километров.

Ejercicio 99. Léanse las oraciones. Fíjense que después de los verbos con prefijo *пере-* los sustantivos pueden emplearse con preposición y sin ella.

1. Мы *перешли* улицу и вошли в магазин. 2. Девочка *перешла* через дорогу и подошла к киоску. 3. Туристы *перешли* через реку и пошли по дороге. 4. Когда он *переходил* дорогу, он упал.

EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 100. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis con la preposición adecuada.

1. Профессор вошёл . . . (аудитория), и лекция началась.
2. Мы вышли . . . (кинотеатр) и пошли . . . (автобусная остановка).
3. Он пришёл . . . (поликлиника) и спросил, когда принимает врач.
4. Она пришла . . . (урок) поздно.
5. Когда я подошёл . . . (дом), я увидел, что в комнате горит свет.
6. Он подошёл . . . (окно) и посмотрел на улицу.
7. Он отошёл . . . (окно) и сел заниматься.
8. Вчера мы ушли . . . (университет) в 5 часов.

Ejercicio 101. Escríbanse oraciones antónimas.

1. Мой отец вошёл в комнату. 2. Наши студенты уехали на практику в Москву. 3. Мальчик подошёл к окну. 4. Я вышел из библиотеки. 5. Сергей ушёл к своему другу. 6. Гости приехали к нам днём. 7. Человек вошёл в дом. 8. Студент отошёл от доски. 9. Мы вышли из буфета.

Ejercicio 102. Escribanse oraciones antónimas.

1. Моя сестра уехала в Москву. 2. Преподаватель вышел из класса. 3. Студенты вошли в зал. 4. Он пришёл на работу в 3 часа. 5. Наша семья уехала в деревню. 6. Мы вышли из метро. 7. Поезд подошёл к станции. 8. Он ушёл в кино в 6 часов. 9. Машина отъехала от дома.

Ejercicio 103. Léase el relato. Explíquese el empleo de los verbos de movimiento con prefijos.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил *пойти* к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и *вышел* из дома. Я *отошёл* недалеко от дома и вдруг вспомнил, что я забыл дома книгу, которую просил у меня товарищ. Я *вернулся*, взял книгу и снова *пошёл* по дороге. Недалеко от моего дома был магазин. Я *зашёл* в магазин и купил сигареты. Сначала я *шёл* быстро. Когда я устал, я *пошёл* медленно. Я *шёл* всё время прямо. Около реки я *пошёл* направо. Потом я *перешёл* через реку. Передо мной лежало озеро. Я *обошёл* озеро и *вошёл* в лес. Я *прошёл* лес, *вышел* из леса и увидел деревню. Скоро я *дошёл* до места. Я *подошёл* к дому, постучал в дверь и услышал знакомый голос: «Войдите». Я *вошёл* в дом. «Как хорошо, что ты *пришёл* ко мне», — сказал мне мой друг.

Ejercicio 104. Sustitúyanse los puntos por el verbo *идти* con los prefijos adecuados.

Вчера мы *решили* . . . в кино. Мы . . . из дома и . . . по улице. Когда мы . . . по улице, начался дождь. Мы *решили* . . . в ближайший магазин и немного подождать. Дождь скоро кончился, мы . . . из магазина и . . . дальше. Кинотеатр находился на другой стороне улицы. Мы . . . через улицу и . . . в кинотеатр. Мы . . . к кассе и купили билеты. До начала сеанса оставалось 30 минут. Мы *решили* . . . на улицу. Мы . . . до площади и *вернулись* назад.

Ejercicio 105. Sustitúyanse los puntos por el verbo *идти* con el prefijo adecuado.

В воскресенье я *решил* . . . в музей. Я . . . из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я . . . пешком. По дороге я *решил* . . . к своему другу и пригласить его с собой. Я . . . к его дому, . . . в дом и позвонил. Из квартиры . . . его сестра и сказала, что Бориса нет дома.

«Он . . . в библиотéку»,— сказа́ла она́. Я . . . из до́ма и . . . по у́лице. Нача́ла я . . . пра́мо, пото́м . . . напра́во. Наконе́ц я . . . до музе́я. Я . . . в музе́й, снял пальто́ и . . . в пе́рвый зал. Я обошё́л все за́лы. Э́тот музе́й мне о́чень понра́вился. Я одéлся, . . . из музе́я и . . . домо́й.

Ejercicio 106. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти́* y *ехать* con el prefijo adecuado.

В суббо́ту ве́чером мы должны́ бы́ли . . . в теа́тр. Спекта́кль начина́лся в семь часо́в. Мы . . . из до́ма в 5 часо́в, пото́му что мы не зна́ли, ско́лько вре́мени нам ну́жно бу́дет, что́бы . . . до теа́тра. Мы . . . к трамва́йной остано́вке и ста́ли жда́ть трамва́я. Вот . . . трамва́й. Мы се́ли и Че́рез 20 мину́т мы . . . до ста́нции метрo. Мы . . . из трамва́я и . . . в метрo. Когда́ мы . . . в ваго́н, мы уви́дели там свои́х друзе́й, кото́рые то́же . . . в теа́тр. Все вме́сте мы . . . на у́лицу и . . . к теа́тру. Когда́ мы . . . к теа́тру, мы уви́дели, что oколо́ теа́тра нико́го нет. Мы по́няли, что мы . . . о́чень ра́но. Но мы . . . в теа́тр, разде́лись и . . . в буфе́т пить ко́фе.

Ejercicio 107. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Вчера́ мы с друзья́ми . . . в Большо́й теа́тр. Мы . . . из общежи́тия в 5 часoв. Мы . . . к остано́вке и ста́ли жда́ть авто́буса. Че́рез 5 мину́т авто́бус . . . к остано́вке. Авто́бус остано́вился, и из него́ . . . пассажи́ры. Мы . . . в авто́бус. Ско́ро авто́бус . . . от остано́вки. Он . . . о́чень бы́стро. Мы . . . на авто́бусе до це́нтра. В це́нтре мы . . . из авто́буса. Все . . . в теа́тр, а я . . . в магази́н, что́бы купи́ть цветы́. Когда́ я . . . в теа́тр, уже́ прозвенéл второ́й звоно́к. Я разде́лся и . . . в зал.

Ejercicio 108. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Ка́ждое воскресе́нье мы с друзья́ми . . . в кино́. Обы́чно мы . . . из до́ма в 5 часoв. Мы . . . к авто́бусной остано́вке, садимся́ на авто́бус и . . . в кинотеа́тр. От на́шего до́ма до кинотеа́тра авто́бус . . . 20 мину́т. Мы . . . из авто́буса, . . . у́лицу и . . . в кинотеа́тр. Мы . . . к ка́ссе и покупа́ем билéты. Пото́м мы . . . в фойе́. По́сле звонка́ мы . . . в зрительный зал и садимся́ на свой ме́ста. Когда́ филь́м конча́ется, мы . . . из кинотеа́тра и . . . в кафе́. Там мы у́жинаем. По́сле у́жина мы . . . домо́й.

Ejercicio 109. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Моего друга зовут Володя. Он учится в университете. Каждый день он . . . в университет. Он . . . из дома в 8 часов. Он . . . к автобусной остановке и садится на автобус. Через 5 остановок он . . . из автобуса и . . . к метро. Потом он . . . на метро до станции «Университет». Володя . . . из метро. От метро до университета он . . . пешком. Обычно он . . . в университет без десяти девять.

Ejercicio 110. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

В субботу мне дали два билета на вечер в наш клуб. В 6 часов я . . . из дома и . . . к другу, с которым я должен был . . . на вечер. Я . . . к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать открыла мне дверь и пригласила меня Когда я . . . , она сказала, что Володя ещё не . . . из института. Я спросил её, когда он Она ответила, что обычно он . . . в 5 часов, а сегодня он . . . в семь. Я решил не ждать Володю, оставил ему билет и . . . на вечер один. Я . . . из дома и . . . к трамвайной остановке. В это время к остановке . . . трамвай и из него . . . Володя. Я . . . к нему, поздоровался и сказал ему, что я буду ждать его в клубе.

Ejercicio 111. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

В прошлое воскресенье мы . . . за город. Мы . . . из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и Сначала мы . . . по городу, а потом . . . из города и . . . по шоссе. Мы . . . километров 30. Было очень жарко, и мы . . . к реке. Мы . . . из машины и . . . к воде. Здесь на берегу реки мы провели весь день. Мы играли в волейбол, . . . в лес. В 5 часов вечера мы . . . обратно. В 7 часов мы . . . домой.

Ejercicio 112. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Один наш товарищ живёт в деревне, недалеко от Москвы. Однажды он пригласил нас к себе в гости. Мы решили . . . к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы . . . из дома в 6 часов, сели в автобус и . . . на вокзал. Мы . . . на вокзал и . . . к кассам. Я посмотрел расписа-

ние и уви́дел, что по́езд то́лько что Мы купи́ли биле́ты и . . . на платфо́рму. Когда́ . . . по́езд, мы . . . в ваго́н и се́ли. Че́рез 5 мину́т по́езд Мы . . . о́коло ча́са. Когда́ мы . . . из ваго́на, бы́ло ещё́ светло́. На ста́нции я спроси́л дежу́рного, как . . . в дере́вню. Он объясни́л нам, куда́ . . . , и мы Мы . . . о́коло ча́са. Мы . . . киломе́тра четы́ре. Наконе́ц мы . . . в дере́вню.

Ejercicio 113. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Не́сколько дней наза́д в Москвú . . . гру́ппа испа́нских тури́стов. О́ни . . . из Мадри́да 3 а́вгуста. 5 а́вгуста о́ни . . . в Москвú. Вче́ра э́та гру́ппа . . . на экску́рсию в колхо́з. Туда́ о́ни . . . на авто́бусе, о́братно о́ни . . . на по́езде. Когда́ о́ни . . . туда́, о́ни ви́дели по доро́ге мно́го интере́сного. Когда́ о́ни . . . в колхо́з, их встре́тил агроно́м. Тури́сты до́лго . . . по колхо́зу. О́ни . . . в Москвú в 8 часо́в ве́чера. Сего́дня у́тром испа́нские тури́сты . . . в Кре́мль, ве́чером о́ни . . . в Большо́й теа́тр.

Ejercicio 114. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Ка́ждый год на́ша семья́ . . . отдыха́ть. В про́шлом году́ мы . . . на Ка́вказ. Туда́ мы . . . на по́езде, о́братно лете́ли на самолёте. Когда́ мы . . . туда́, бы́ло о́чень жа́рко. На о́дной ста́нции я . . . из ваго́на и вдруг уви́дел мо́ре. По́езд стоя́л недóлго, и че́рез 5 мину́т мы . . . да́льше. На по́езде мы . . . до Со́чи. Из Со́чи мы . . . в ма́ленькую дере́вню. Все́ ле́то мы жи́ли в э́той дере́вне, но ино́гда мы . . . на экску́рсию.

Verbos con la partícula -ся

Los verbos *учить* y *учиться*

- | |
|--|
| <p>— Что вы <i>учите</i>?</p> <p>— Я <i>учу</i> новые слова.</p> <p>— Где вы <i>учитесь</i>?</p> <p>— Я <i>учусь</i> в университете.</p> |
|--|

Ejercicio 1. Respóndase a las preguntas.

1. Где вы *учите* уроки? 2. Когда вы *учите* уроки? 3. Что вы *учите* сейчас? 4. Как вы *учите* слова? 5. Что сейчас *учит* ваш товарищ? 6. Где вы *учитесь*? 7. Вы давно *учитесь*? 8. Ваш старший брат *учится* или *работает*? 9. Где *учится* ваш младший брат? 10. Что вы *делали* раньше — *учились* или *работали*? 11. Где вы *учились*? 12. Где *учился* ваш брат? 13. Где *училась* ваша сестра?

Ejercicio 2. Sustitúyanse los puntos por los verbos *учить* o *учиться*.

1.— Где вы ... ? — Я ... в университете. — А где ... ваш брат? — Мой брат тоже ... в университете. 2.— Где вы ... раньше? — Раньше я ... в школе. 3.— Где ... ваша старшая сестра? — Моя старшая сестра не ..., она уже *работает*. 4.— Ваша младшая сестра ... ? — Да, она ... в школе. 5.— Что вы сейчас *делаете*? — Я ... новые слова. — Вы каждый день ... русские слова? — Да, я ... слова каждый день.

Ejercicio 3. Sustitúyanse los puntos por los verbos *учить* o *учиться*.

1.— Вы ... или *работаете*? — Я ... в институте. 2.— Как вы ... ? — Я ... хорошо, потому что я много *занимаюсь*:

каждый день я ... новые слова, делаю упражнения, много читаю по-русски, слушаю передачи на русском языке. 3.— Где ... ваш товарищ?— Мой товарищ ... в университете. Он ... на первом курсе. 4.— Что вы ... вчера?— Вчера мы ... диалог.— Вы долго ... этот диалог?— Нет, диалог был нетрудный, и я ... его недолго. 5.— Что вы ... сейчас?— Сейчас я ... стихий. 6.— Как ... ваш младший брат?— Он ... неплохо.— Когда он ... уроки?— После обеда он гуляет, а потом начинает ... уроки.

Verbos con significación pasiva

Ejercicio 4. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las oraciones de la derecha y de la izquierda.

- | | |
|--|--|
| 1. Рабочие <i>строят</i> дом. | 1. Дом <i>строится</i> рабочими. |
| 2. Преподаватель <i>проверяет</i> наши тетради. | 2. Наши тетради <i>проверяются</i> преподавателем. |
| 3. Учёные многих стран <i>изучают</i> космос. | 3. Космос <i>изучается</i> учёными многих стран. |
| 4. Наш клуб <i>организует</i> интересные вечера. | 4. Нашим клубом <i>организуются</i> интересные вечера. |

Ejercicio 5. Sustitúyanse los giros pasivos por activos.

Modelo: На уроках химии *студентами* *проводятся* *опыты*.

На уроках химии *студенты* *проводят* *опыты*.

1. Нашим университетом организуются международные конференции. 2. Анатомия изучается студентами медицинского факультета. 3. Учёными, инженерами и рабочими создаются космические корабли. 4. Профессорами этого института делаются сложные операции. 5. Наш город часто посещается туристами. 6. Газета «Дружба» читается всеми студентами нашего университета. 7. Нашим клубом готовится большая фотовыставка.

Ejercicio 6. Sustitúyanse los giros pasivos por activos.

1. Каждый день студентами выполняются домашние задания. 2. Ошибки в наших тетрадях исправляются нашим пре-

подавателем. 3. Потом эти ошибки объясняются студентами. 4. В поликлинике больные осматриваются опытными врачами. 5. Влажность воздуха измеряется этим прибором. 6. Искусственными спутниками на Землю посылаются сигналы из космоса. 7. Несколько раз в день московским радио передаются последние известия.

Ejercicio 7. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos que van entre paréntesis.

1. Космические корабли ... (создают, создаются) учёными, инженерами, рабочими. 2. Химики ... (создают, создаются) новые виды пластмасс. 3. Учёными ... (изучает, изучается) вопрос о жизни на других планетах. 4. Учёные многих стран ... (изучают, изучаются) космические лучи. 5. Атмосферное давление ... (измеряет, измеряется) барометром. 6. Радиосигналы со спутников Земли ... (принимают, принимаются) специальными станциями. 7. Температура ... (измеряет, измеряется) термометром. 8. Этот прибор ... (измеряет, измеряется) влажность воздуха. 9. Наши студенты ... (готовят, готовятся) вечер на русском языке. 10. Нашим клубом ... (готовит, готовится) большая фотовыставка. 11. В некоторых институтах знания студентов ... (проверяют, проверяются) электронно-вычислительными машинами. 12. Эти машины ... (проверяют, проверяются) контрольные работы студентов.

Ejercicio 8. Cámbiense los giros activos por pasivos.

M o d e l o: Каждый день преподаватель проверяет наши тетради.

Каждый день наши тетради проверяются преподавателем.

1. Инженеры создают сложные машины. 2. Учёные проводят эти опыты в лаборатории. 3. Этот профессор читает лекции два раза в неделю. 4. Учёные разных стран исследуют космос. 5. Эта группа инженеров готовит проект новой линии метро. 6. Наш университет организует экскурсии для студентов. 7. Студенты нашего факультета изучают русский язык. 8. Учёные решают важные проблемы химии. 9. Некоторые молодые писатели создают интересные произведения. 10. Врачи этой клиники делают сложные операции на сердце.

Verbos con significado semirreflexivo

Ejercicio 9. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las oraciones de la derecha y de la izquierda.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. На нашей улице <i>строят</i> | 1. На нашей улице <i>стро-</i> |
| <i>поликлинику.</i> | <i>ится поликлиника.</i> |
| 2. В этом районе скоро <i>от-</i> | 2. В этом районе скоро <i>от-</i> |
| <i>крывают</i> новую библиотеку. | <i>крывается</i> новая библиотека. |
| 3. В этом киоске <i>продают</i> | 3. В этом киоске <i>продаются</i> |
| <i>книги на иностранных</i> | <i>книги на иностранных</i> |
| <i>языках.</i> | <i>языках.</i> |
| 4. В этом кинотеатре <i>пока-</i> | 4. В этом кинотеатре <i>пока-</i> |
| <i>зывают</i> детские кино- | <i>зываются</i> детские кино- |
| <i>фильмы.</i> | <i>фильмы.</i> |

Ejercicio 10. Reemplácense los verbos que van en cursiva por los verbos con la partícula *-ся*.

М о д е л ь: На первом курсе *изучают* русскую литературу.
На первом курсе *изучается* русская литература.

1. В нашем районе *строят* новую школу. 2. В этом кинотеатре *демонстрируют* новые фильмы. 3. В нашем клубе *организуют* вечера. 4. В этом магазине *продают* детскую литературу. 5. В 9 часов по радио *передают* последние известия. 6. На этой выставке *показывают* работы молодых художников. 7. Обычно собрания *проводят* в большом зале.

Ejercicio 11. Reemplácense los verbos que van en cursiva por los verbos sin la partícula *-ся*.

М о д е л ь: В этом магазине *продаётся* литература на русском языке.
В этом магазине *продаёт* литература на русском языке

1. Сейчас в нашем клубе *готовится* выставка молодых художников. 2. В этом районе *строится* ещё одна школа. 3. Скоро здесь *открывается* новая станция метро. 4. На этом факультете *преподают* иностранные языки. 5. В этом киоске *продаются* только газеты. 6. В этом институте *изучается* проблема долголетия. 7. Сейчас по радио *передаются* последние известия.

Ejercicio 12. Reemplácense los verbos que van en cursiva por los verbos sin la partícula *-ся*.

1. Журналы и газёты *продаются* в ки́оске. 2. Кни́ги *продаются* в кни́жном магази́не. 3. Э́тот магази́н *открывается* в 9 часо́в. 4. Ру́сская литерату́ра *изучается* на тре́тьем кúрсе. 5. Тако́е зда́ние *строится* не́сколько ме́сяцев. 6. В на́шем университёте ча́сто *организи́ются* диску́ссии. 7. На на́шей у́лице ско́ро *откро́ется* но́вый кинотеа́тр.

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas.

1. Когда́ открыва́ется э́тот магази́н? 2. Когда́ открыва́ется на́ша столова́я? 3. Когда́ открыва́ется по́чта? 4. Когда́ закры́вается наш буфе́т? 5. Когда́ начина́ется э́тот спекта́кль? 6. Когда́ начина́ются конце́рты? 7. Когда́ у вас начина́ются экза́мены? 8. Когда́ начнё́тся уро́к? 9. Когда́ ко́нчится э́тот уро́к? 10. Когда́ ко́нчатся за́нятия на факультёте? 11. Когда́ ко́нчится э́тот спекта́кль? 12. Ско́лько вре́мени продолжа́ется э́тот спекта́кль? 13. Ско́лько вре́мени продолжа́ются зи́мние кани́кулы? 14. Ско́лько вре́мени продолжа́ются ле́тние кани́кулы? 15. Где прода́ется э́та кни́га? 16. Где прода́ются ма́рки? 17. Где оста́навливается авто́бус? 18. Где оста́навливается трамва́й?

Ejercicio 14. Pónganse los verbos en pasado.

1. Э́тот филь́м ко́нчится в 9 часо́в. 2. Собра́ние ко́нчится ра́но. 3. Ле́кция ко́нчится в 3 часа́. 4. Когда́ ко́нчатся экза́мены? 5. Когда́ начнё́тся конце́рт в клу́бе? 6. Когда́ начнё́тся э́та ле́кция? 7. Когда́ начnúтся зи́мние кани́кулы? 8. Когда́ начnúтся за́нятия? 9. Ско́лько вре́мени продолжа́ется ле́кция? 10. Ско́лько вре́мени продолжа́ется собра́ние? 11. Ско́лько вре́мени продолжа́ются ва́ши кани́кулы?

Ejercicio 15. Sustitúyanse los puntos por los verbos adecuados en pasado.

1. Обы́чно на́ши уро́ки начина́ются в 9 часо́в, а се́годня онí ... в 10 часо́в. 2. Обы́чно ва́ши за́нятия конча́ются в 3 часа́, а се́годня ... в 4 часа́. 3. Обы́чно на́ши собра́ния конча́ются ра́но, но вчера́шнее собра́ние ... по́здно. 4. Обы́чно э́тот магази́н открыва́ется в 8 часо́в утра́, а се́годня он ... в 9 часо́в. 5. Обы́чно на́ша столова́я закры́вается в 5 часо́в, а вчера́ она́ ... в 7 часо́в. 6. Обы́чно э́тот авто́бус не оста́навливается здесь, а се́годня он

Ejercicio 16. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha. Explíquese la diferencia de significado de las oraciones.

- | | |
|---|---|
| 1. Профэссор <i>кóнчил лэ́кцию</i>
в 3 часá. | 1. Лэ́кция <i>кóнчилась</i> в 3 часá. |
| 2. Преподавáтель <i>нáчал урóк.</i> | 2. Урóк <i>начался.</i> |
| 3. Незнакóмый человек <i>от-
кры́л дверь.</i> | 3. Дверь <i>откры́лась</i> и вошёл
незнакóмый человек. |
| 4. Я <i>сломáл карандаш.</i> | 4. У меня <i>сломáлся карандаш.</i> |

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Когда ... урóк, мы ... писать диктáнт. | начáть —
начáться |
| 2. Когда вы ... изучáть рúсский язык? | |
| 3. Вчера мы бы́ли на концéрте. Кон-
цэ́рт ... в 7 часóв. На сцéну вы́шел
арты́ст и ... петь. | продолжáть —
продолжáться |
| 4. Мы ... сдавáть экзáмены 10 января.
Когда мы сдáли все экзáмены, у нас
... кáникулы. | |
| 5. Мы гуля́ли на у́лице. Когда ... дождь,
мы пошли́ домóй и ... игрáть в шáх-
маты. | |
| 6. Пóсле перерыва урóк Мы ...
расскáзывать текст. | |
| 7. Пошёл дождь, но мы ... гуля́ть.
Дождь ... полчасá. | |
| 8. Лэ́кция ... 3 часá. Все устáли, но
... внимáтельно слúшать лэ́ктора. | |
| 9. Когда мы вошли в его́ кóмнату, он
не замéтил нас и ... писать. Потóм
мы разговáривали. Наш разгово́р ...
час. | |
| 10. Мы ... писать контро́льную рабóту
и óтдали тетра́ди преподавáтелю. Урóк
..., и мы вышли в коридóр. Когда
перерыв ..., мы верну́лись в ауди-
то́рию. | |
| 11. Вчера́ концéрт в клúбе ... в 10 часóв.
Мы до́лго аплоди́ровали, когда арты́-
сты ... выступáть. | |
| 12. В моéй рúчке ... черни́ла, и по́тому
я не ... письмó. | |
| 13. Когда он ... занимáться, он пришёл
ко мне. | кóнчить —
кóнчиться |

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Мы ... свою работу и пошли домой. Зима ..., и наступила весна. | кóнчить —
кóнчиться |
| 2. Эта девушка хорошо Сейчас она ... стихий Пушкина. | учить —
учиться |
| 3. Студенты ... писать диктант. Наш урок ... в 9 часов. | начать —
начаться |
| 4. Студент ... дверь и вошёл в аудиторию. Дверь ... , и в зал вошли студенты. | открыть —
открыться |
| 5. Эти рабочие ... нашу школу. Это здание ... несколько месяцев. | строить —
строиться |
| 6. Вчера я ... чашку. Стакан упал со стола и | разбить —
разбиться |
| 7. Милиционер ... машину. Машина подъехала к дому и | остановить —
остановиться |

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Рабочие ... строить этот дом летом. Учебный год ... в сентябре. | начать —
начаться |
| 2. Экзамены ... , и мы поехали в дом отдыха. Студент ... читать газету и ушёл из библиотеки. | кóнчить —
кóнчиться |
| 3. Я уже ... книгу в библиотеку. Вчера мы были на концерте и поздно ... от туда. Когда ты ... мне словарь? | вернуть —
вернуться |
| 4. Когда я начинаю заниматься гимнастикой, я ... окно. Вы не знаете, когда ... наш буфет? | открывать —
открываться |
| 5. Продавец ... киоск и ушёл. Был сильный ветер, и окно | закрывать —
закрываться |
| 6. Мы ... на пятый этаж. Лифт ... нас на пятый этаж. Он ... чемодан и поставил его на стул. | поднять —
подняться |
| 7. Шофёр ... автобус около музея. Автобус ... на остановке. Я ... такси, потому что мы опаздывали в театр. | остановить —
остановиться |
| 8. Недавно деканат ... расписание занятий. В ноябре наше расписание | изменить —
измениться |

Ejercicio 20. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Вчера я ... свою новую ручку. Моя ручка ..., и я не могу писать. Кто ... мой карандаш? У меня ... часы. | сломать —
сломаться |
| 2. Сегодня я ... стакан. Ваза упала со стола и Мальчик бросил мяч и случайно ... окно. | разбить —
разбиться |
| 3. Он ... деньги в карман. Мальчик ... за дверью. Куда ты ... мой портфель? | спрятать —
спрятаться |
| 4. Каждый день я ... домашнее задание. Сейчас я ... к контрольной работе. Студенты нашей группы ... к экзаменам. | готовить —
готовиться |
| 5. Когда я ... на родину, я буду работать в школе. Мать спрашивает в письме, когда я ... домой. Завтра я ... вам вашу книгу. | вернуть —
вернуться |
| 6. Вчера я ... письмо своим родителям. Я написал письмо и ... на почту. | отправить —
отправиться |
| 7. Вошёл преподаватель, и мы ... разговоры. Вошёл преподаватель, и разговоры | прекратить —
прекратиться |

Ejercicio 21. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos (que están entre paréntesis) en la forma adecuada.

1. Весна́ в этом году ... (начать — начать́ся) поздно. 2. Зимние каникулы ... (продолжать — продолжаться) две недели. 3. Когда ты ... (кончить — кончиться) читать газету, принеси её мне. 4. Наш самолёт ... (поднять — подняться) и полетел на юг. 5. Мы ... (спустить — спуститься) в метро́. 6. Я не узнал этого человека, потому́ что он очень ... (изменить — измениться). 7. В зале ... (собрать — собраться) студенты первого курса. 8. Шофёр ... (остановить — остановиться) машину́ около вокзала. 9. В воскресенье́ шёл дождь, и мы ... (изменить — измениться) свой планы. 10. Скоро ... (начать — начать́ся) экзамены, поэтому́ сейчас все студенты ... (готовить — готовиться) к ним.

Ejercicio 22. Complétense las oraciones.

1. Весь вечер он готовился . . . Вечером он готовил
2. Завтра я верну́ тебе В 10 часов он верну́лся

3. Мы кончили Концерт кончился 4. Мой брат учит Мой брат учится 5. Преподаватель начал Урок начался 6. Мальчик спрятал Мальчик спрятался 7. Он поднял Он поднялся

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas empleando las palabras y locuciones que van a continuación.

1. О чём говорится в этом рассказе? 2. О чём сообщается в этой газете? 3. О чём рассказывается в этой книге? 4. О чём поётся в этой песне? 5. О ком рассказывается в этом тексте? 6. О ком говорится в этой книге?

(последние события в Европе, жизнь молодёжи, первый космонавт Юрий Гагарин, моя родина, жизнь одного молодого человека, столица Советского Союза Москва, национальный герой, важное научное открытие)

Ejercicio 24. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. Вы знаете, о чём говорится в этом рассказе? 2. Вы знаете, о чём говорится в этой статье? 3. Вы знаете, о чём рассказывается в этой книге? 4. Вы знаете, о чём поётся в этой песне? 5. Вы знаете, о ком рассказывается в этом тексте? 6. Вы знаете, о ком говорится в этой книге? 7. Вы знаете, о чём сообщается в сегодняшней газете? 8. Вы помните, о чём говорилось в этой статье?

Ejercicio 25. Complétense las siguientes oraciones.

1. В этой статье говорится о том, что 2. В этом романе рассказывается о том, как 3. В этой книге говорится о том времени, когда 4. В этой песне поётся о том, как 5. В этом письме рассказывается о том, что 6. В этом объявлении сообщается о том, когда

Ejercicio 26. Léanse y recuérdense las preguntas.

1. Как пишется слово «Москва»? 2. Что пишется в слове «доска» после буквы «д»? 3. Что пишется на конце в слове «тетрадь»? 4. Как читается это слово? 5. Как читается этот слог? 6. Как произносится этот звук? 7. Как изменяется (спрягается) этот глагол? 8. Как изменяется (склоняется) это существительное? 9. Как решается эта задача?

Verbos que denotan acción recíproca

Ejercicio 27. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: В Москвѣ Олѣг познакомился с *Борисом*.
С кем познакомился Олѣг в Москвѣ?

1. Мы часто встречаемся с *друзьями*.
2. Я давно не виделся с *родителями*.
3. Студенты поздоровались с *преподавателями*.
4. Мы договорились с *товарищами* пойти в субботу в кино.
5. На вѣчере мы познакомились со *студентами* Московского университета.
6. Мой товарищ пообщался со *своим братом*.
7. Недавно он помирился с *братом*.
8. Мы попросились с *нашими гостями*.
9. Я всегда советуюсь с *отцом* и с *матерью*.

Ejercicio 28. Respóndase a las preguntas.

1. Кого вы встретили вчера на улице? С кем вы встретились около театра? Кого вы часто встречаете на автобусной остановке? С кем вы встречаетесь каждую субботу?
2. Кого вы видели вчера в театре? С кем вы часто видитесь?
3. Кому он советует посмотреть этот фильм? С кем он всегда советуется?
4. Кого вы познакомили со своими родителями? С кем вы пообщались в Москвѣ?

Ejercicio 29. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Вчера на улице я ... друга. Мы ... с ним поздно вечером. Он написал мне, что он ... меня на вокзале. Завтра я хочу ... с вами. | встретить —
встретиться |
| 2. Я ... с ним в прошлом году. Я ... его со своей сестрой. Где вы ... с ней? Когда вы ... меня со своим братом? | познакомить —
познакомиться |
| 3. Он говорит, что ... меня вчера в клубе. Мы с ним часто ... — Когда вы ... с ним в последний раз? — Я ... его месяц назад. | видеть —
видеться |
| 4. Недавно я пообщался с Анной. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Анной. | помирить —
помириться |
| 5. Мой отец ... мне прочитать эту книгу. Я всегда ... с ним, когда мне трудно. | советовать —
советоваться |

Ejercicio 30. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Я не могу вспомнить, где я ... этого человека. По-моему, мы с вами где-то ... Вы часто ... со своими друзьями? Мы давно с ним не ... Несколько лет мы с ней не ... друг друга.</p> | <p>видеть —
видеться</p> |
| <p>2. Мы договорились ... у театра в шесть часов. У входа в театр я ... своих старых знакомых. Друг написал мне, чтобы я ... его на вокзале. Где и когда мы ... ?</p> | <p>встретить —
встретиться</p> |
| <p>3. — Где вы с ним ... ?
— Мы ... с ним в университете. Нас ... мой друг. Я давно хочу ... с ним. Пожалуйста, ... меня с этим человеком. ... , это наш новый студент, а это мой друг.</p> | <p>познакомить —
познакомиться</p> |
| <p>4. В трудные минуты я всегда ... с другом. Я хочу ... с вами. Что вы ... мне купить в подарок другу? Пожалуйста, ... мне, какую книгу лучше купить.</p> | <p>(по)советовать — (по)советоваться</p> |

Verbos que denotan acción reflexiva propia

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por el presente de uno de los verbos de la derecha.

- | | |
|---|----------------------------------|
| <p>1. Я ... руки. Мать ... тарелки. Мальчик ... в душе. Сестра ... маленького брата. Перед обедом нужно ... руки.</p> | <p>мыть —
мыться</p> |
| <p>2. Она ... свою младшую сестру. Он ... очень медленно. Медсестра ... больного.</p> | <p>одевать —
одеваться</p> |
| <p>3. Утром мы Он ... своего больного товарища. Когда вы ... ?</p> | <p>умывать —
умываться</p> |
| <p>4. Он ... руки и лицо. Он ... полотенцем.</p> | <p>вытирать —
вытираться</p> |
| <p>5. Я люблю ... в море. Каждый вечер мать ... детей. Когда мы отдыхаем в Крыму, мы ... в море три раза в день.</p> | <p>купать —
купаться</p> |

EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 32. Complétense las oraciones.

1. Магази́н закрыва́ется Лена закрыва́ет 2. Студе́нты пе́рвого ку́рса изуча́ют Эта те́ма изуча́ется 3. Челове́к по́днял Тури́сты подня́лись 4. На ве́чере исполня́лись Арти́сты исполня́ли 5. Я ча́сто встреча́ю Я ча́сто встреча́юсь 6. Вы давно́ не ви́делись . . . ? Вы давно́ не ви́дели . . . ? 7. Конце́рт ко́нчился Арти́ст ко́нчил 8. Мой сосе́д верну́л Мой сосе́д верну́лся 9. Мой мла́дший брат у́чится Сейча́с он у́чит 10. Я познако́мил Я познако́мился 11. Мы всегда́ сове́туемся Мы сове́туем

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por el verbo que corresponda por su sentido.

1. Ра́ньше мы не зна́ли друг дру́га, мы . . . в Москвё. 2. Я не . . . со сво́ими роди́телями полго́да. 3. Мы догово́рились . . . у теа́тра в 6 часо́в. 4. Вче́ра я . . . домо́й в 9 часо́в. 5. Конце́рт . . . два часа́. 6. Конце́рт . . . , и мы с друзья́ми пошли́ домо́й. 7. Я не зна́ю, что мне де́лать, и хочу́ . . . с ва́ми. 8. Я всегда́ . . . , когда́ отвеча́ю на экза́мене. 9. Ка́ждая мать . . . о сво́их де́тях. 10. Все . . . , когда́ он расска́зывает весе́лые исто́рии. 11. Мой друг . . . радиоф́изикой. 12. Он хорошо́ . . . к экза́мену по ф́изике.

(продолжа́ться, ко́нчиться, посоветова́ться, волнува́ться, заботи́ться, подгото́виться, смея́ться, познако́миться, ви́деться, интересува́ться, верну́ться, встре́титься)

Ejercicio 34. Sustitúyanse los puntos por palabras interrogativas.

1. . . . вы поздоро́вались в коридо́ре? 2. . . . интересу́етесь ваш товари́щ? 3. . . . заботи́тся ва́ша сестра́? 4. . . . он поссо́рился? 5. . . . вы познако́мились на ве́чере? 6. . . . наде́ются э́ти студе́нты? 7. . . . беспоко́ится врач? 8. . . . вы догово́рились встре́титься? 9. . . . вы сме́етесь? 10. . . . он обы́чно сове́туется? 11. . . . они́ встре́тились в теа́тре? 12. . . . вы интересу́етесь?

Ejercicio 35. Complétense las oraciones

1. Мы догово́рились 2. Я не могу́ согласи́ться 3. Вы должны́ подгото́виться 4. Я сомнева́юсь

5. Этот студент занимается 6. Я знаю, что он интересуется 7. Зачем вы смеётесь ... ? 8. Почему вы не поздоровались ... ? 9. Как вы относитесь ... ? 10. Из-за чего вы поссорились ... ?

Ejercicio 36. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. Студенты поздоровались ... (их преподаватель). 2. Я договорился ... (мой друзья) встретиться около метро. 3. Родители заботятся ... (их дети). 4. Мать беспокоится ... (младший сын). 5. Мы хорошо подготовились ... (последний экзамен). 6. Мой брат всегда советуется ... (я). 7. Я не люблю ссориться ... (люди). 8. Я радуюсь ... (каждое ваше письмо). 9. Мы надеемся ... (ваша помощь). 10. Нехорошо смеяться ... (товарищи). 11. Эта мать может гордиться ... (её сын). 12. Мой друг интересуется ... (биология).

Ejercicio 37. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos (que están entre paréntesis) en la forma adecuada.

День моего брата

Мой брат ... (учить — учиться) в школе в 10 классе. Обычно он встаёт в 7 часов. Он ... (умывать — умываться), ... (одевать — одеваться) и садится завтракать. Школа, где ... (учить — учиться) мой брат, находится близко. В 9 часов ... (начинать — начинаться) первый урок. Уроки ... (продолжать — продолжаться) до трёх часов. Когда уроки ... (кончать — кончаться), мой брат идёт домой. Вечером он ... (готовить — готовиться) уроки. Он много занимается иностранным языком. Сначала он ... (учить — учиться) слова и правила, потом ... (делать — делаться) упражнение. После ужина мой брат занимается своими делами. Он очень ... (интересовать — интересоваться) физикой и химией. Когда он ... (кончить — кончиться) школу, он будет поступать в университет. Сейчас он ... (готовить — готовиться) к экзаменам.

Aspectos del verbo

Aspecto imperfectivo	Aspecto perfectivo
Empleo de los verbos de aspecto imperfectivo que indican la acción y que denotan la acción en el proceso.	Empleo de los verbos de aspecto perfectivo que denotan el fin y el resultado de la acción.
Студѐнт читáл газѐту. Анна писáла письмó. Преподавáтель обьяснѝл урòк.	Студѐнт прочитáл газѐту. Анна написáла письмó. Профѐссор обьяснѝл урòк.

Ejercicio 1. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense que los verbos de aspecto imperfectivo sólo indican la acción, mientras que los de aspecto perfectivo, al indicarla, subrayan que la acción está acabada.

Сегóдня на урòке мы *проверя́ли* домашнее задáние. Мы *прове́рили* домашние упражнѐния и нáчали читáть текст. Мы *читáли* нóвый текст. Сначáла *читáл* преподавáтель. Когдá преподавáтель *читáл* текст, мы внимáтельно *слу́шали*. Преподавáтель *прочитáл* текст и *спросѝл*: «Всѐ понятнó?» Потóм преподавáтель *обьяснѝл* нóвые словá. Когдá он *обьяснѝл* словá, мы нáчали писáть диктáнт.

Ejercicio 2. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en los verbos de aspecto imperfectivo que indican la acción.

PASADO

— Что вы *дѐлали* сегóдня на урòке? — Сегóдня на урòке мы *читáли*, *отвѐчали* на вопрóсы, *повторя́ли* глагóлы, *расска́зывали* диалóг, *писáли* диктáнт.

Что ты *делал* вчера вечером? — Вчера вечером я *готовил* домашнее задание, *писал* письма на родину, *слушал* музыку, *ужинал*.

PRESENTE

— Что вы *делаете* сейчас? — Мы *сидим* в классе, *слушаем*, что *говорит* преподаватель, и *отвечаем* на его вопросы.

— Что *делают* сейчас ваши друзья? — Они *готовят* домашнее задание: *пишут* упражнения, *читают* текст, *повторяют* глаголы.

FUTURO

— Что ты *будешь делать* в воскресенье? — В воскресенье я *буду отдыхать*, *писать* письма домой, *читать* газеты, *смотреть* телевизор.

— Что *будет делать* завтра ваш друг? — Завтра мой друг *будет отдыхать*, *играть* в шахматы, *смотреть* телевизор.

Ejercicio 3. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese que los verbos de aspecto imperfectivo indican la acción en el proceso mientras que los verbos de aspecto perfectivo indican la acción acabada. Fíjense en los complementos circunstanciales de tiempo que subrayan la duración de la acción.

1. Пáвел дóлго писáл письмо. Он *написáл* письмо и пошёл на почту.
2. Я *читáл* эту книгу три дня. Когда я *прочитáл* её, я отдал книгу в библиотеку.
3. Студéнтка дóлго решáла задачу, наконец она *решíла* её.
4. Вчера я *готóвил* домашнее задание два часа. Я *приготóвил* домашнее задание и пошёл в кино.
5. Сегодня *весь урóк* преподаватель *объяснял* новый материал. Преподаватель *объяснил* материал, и мы *начали* делать упражнения.
6. Мы *писáли* контрольную работу полчасá. Преподаватель сказа́л, что мы хорошо *написáли* контрольную работу.

Ejercicio 4. Sustitúyanse los puntos por el verbo del aspecto correspondiente.

- | | | |
|--|--|--------------------------|
| 1. Вчера весь вечер мы ... телевизор. | | смотреть —
посмотреть |
| 2. Я ... новые слова целый час. Я хо-
рошо ... все слова. | | |

3. Ты долго ... эту книгу?
4. Мы ... эти задачи весь урок. Олег ... все задачи правильно.
5. Мой товарищ ... русский язык два года.
6. Рабочие ... это здание 2 месяца.

читать —
 прочитать
 решать —
 решить
 изучать —
 изучить
 строить —
 построить

Ejercicio 5. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en los verbos de aspecto perfectivo que indican la terminación o el resultado de la acción.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Вчера я <i>писал</i> письма. 2. На уроке мы <i>решали</i> задачи. 3. Вчера вечером Анна <i>читала</i> журнал. 4. Утром Борис <i>пил</i> кофе. 5. Мы <i>повторяли</i> старые тексты. 6. На вечере Михайл <i>пел</i> русские песни. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Я <i>написал</i> два письма. 2. Мы <i>решили</i> пять задач. 3. Она <i>прочитала</i> три статьи. 4. Он <i>выпил</i> две чашки. 5. Я <i>повторил</i> все тексты. 6. Он <i>спел</i> несколько песен. |
|---|--|

Ejercicio 6. Léanse las oraciones. Explíquese la diferencia de significado de los verbos de aspecto perfectivo e imperfectivo.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Вчера я <i>писал</i> письмо. 2. Мы <i>учили</i> эти стихи. 3. Студенты <i>решали</i> задачи. 4. Мой брат <i>готовил</i> уроки. 5. Художник <i>рисовал</i> картину. 6. Студент <i>рассказывал</i> текст. 7. Преподаватель <i>объяснял</i> новую тему. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вчера я <i>написал</i> письмо. 2. Мы <i>выучили</i> эти стихи. 3. Студенты <i>решили</i> задачи. 4. Мой брат <i>приготовил</i> уроки. 5. Художник <i>нарисовал</i> картину. 6. Студент <i>рассказал</i> текст. 7. Преподаватель <i>объяснил</i> новую тему. |
|---|--|

Ejercicio 7. Léanse y cópiense las oraciones. Explíquese el significado de los verbos que van en cursiva.

Вчера я *писал* письма домой. Я *писал* письма два часа. Я *написал* два письма. Я *написал* письма и пошёл ужинать. Когда я *писал* письма, Пáвeл *готовил* домашнее задание. Он *готовил* домашнее задание три часа. Когда Пáвeл *приготовил* домашнее задание, он тоже пошёл ужинать. Сегодня на уроке

преподаватель сказа́л, что Па́вел хорошо́ *пригото́вил* домашнее задание.

Ejercicio 8. Respóndase a las preguntas.

1. Что вы *де́лали* вчера́, *отдыха́ли* или *писа́ли* письма́?
2. Вы *до́лго* *писа́ли* письма́? 3. Вы *написа́ли* одно́ письмо́ или два? 4. Куда́ вы пошлѝ, когда́ *написа́ли* письма́? 5. Что *де́лал* Па́вел, когда́ вы *писа́ли* письма́? 6. Он *гото́вил* домашнее задание, когда́ вы *писа́ли* письма́? 7. Куда́ пошѝл Па́вел, когда́ *пригото́вил* домашнее задание? 8. Па́вел хорошо́ *пригото́вил* домашнее задание?

Ejercicio 9. Sustitúyanse los puntos por los verbos *писа́ть* o *написа́ть*.

— Что ты *де́лал* вчера́ ве́чером?
— Я ... *писа́ма*.
— Ты *до́лго* ... *писа́ма*?
— Да, я ... *писа́ма* два часа́.
— Ты ... *писа́ма* домо́й?
— Да, я ... домо́й. Я ... три *писа́ма*.
— Что *де́лал* Па́вел, когда́ ты ... *писа́ма*?
— Когда́ я ... *писа́ма*, Па́вел ... *упражне́ния*. **Когда́** Па́вел ... все *упражне́ния*, мы пошлѝ в кино́.

Ejercicio 10. Sustitúyanse los puntos por los verbos *чита́ть* o *проче́тать*.

— Что ты *де́лал* се́годня́ у́тром?
— Снача́ла я *за́втракал*, а пото́м ... *газе́ты*.
— Каки́е *газе́ты* ты ... ?
— Я ... *испа́нские* и *ру́сские* *газе́ты*.
— Ско́лько *вре́мени* ты ... *газе́ты*?
— Я ... *газе́ты* час.
— Куда́ ты пошѝл, когда́ ты ... *газе́ты*?
— Когда́ я ... *газе́ты*, я пошѝл в университет.

Ejercicio 11. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado.

1.— Что вы <i>де́лали</i> вчера́ ве́чером?	писа́ть — написа́ть учѝть — вы́учить
— Вчера́ ве́чером я <i>де́лал</i> уро́ки, пото́м ... <i>писа́ма</i> домо́й.	
— Вы <i>зна́ете</i> уро́к хорошо́?	

— Да, я ... уро́к хорошо́.	
— А вы ... письмо́?	
— Нет, я не ... письмо́, потому́ что ко мне пришл́и го́сти.	
2.— Что де́лал Анто́н ве́чером?	смотре́ть —
— Ве́чером Анто́н ... журна́лы в библиоте́ке. Когда́ он ... журна́лы, он поше́л домо́й.	посмотре́ть
3.— Что вы де́лали вчера́?	чита́ть —
— Вчера́ я ... кни́гу.	прочита́ть
— Вы ... кни́гу?	
— Нет, я ещё́ не ... э́ту кни́гу.	
4.— Ты ... вчера́ зада́чи?	реша́ть —
— Да,	реши́ть
— Ты ... все зада́чи?	
— Да, я ... почти́ все. Я не ... то́лько одну́ зада́чу, она́ о́чень тру́дная.	
5. Сего́дня я за́втракал в буфе́те. Когда́ я ... , я ви́дел там Ви́ктора. Когда́ я ... , я поше́л на заня́тия.	за́втракать —
	поза́втракать
6. Вчера́ я до́лго ... упражне́ние, потому́ что оно́ бы́ло о́чень дли́нное. Я ... не все́ упражне́ние.	писа́ть —
	написа́ть

Ejercicio 12. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese que el aspecto imperfectivo se emplea para indicar la simultaneidad de las acciones, mientras que el perfectivo se emplea para denotar la consecutividad de las acciones.

1. Когда́ преподава́тель *объясня́л* но́вое пра́вило, он писа́л на доске́ приме́ры. Когда́ преподава́тель *объясни́л* но́вое пра́вило, мы нача́ли писа́ть упражне́ние.
2. Когда́ на уро́ке Анто́н *рассказыва́л* текст, мы внима́тельно слу́шали. Когда́ он *рассказа́л* текст, мы нача́ли задава́ть вопро́сы.
3. Когда́ мы *осма́тривали* го́род, бы́ло о́чень хо́лодно и ше́л дождь. Когда́ мы *осмотре́ли* го́род, мы верну́лись в гости́ницу.
4. Когда́ я *ужина́л*, мой друг сиде́л ря́дом и пил ко́фе. Когда́ мы *поужина́ли*, мы пошли́ в клуб смотре́ть фильм.
5. Когда́ я *чита́л* текст, я смотре́л незнако́мые слова́ в сло́варе́. Когда́ я *прочита́л* текст, я нача́л писа́ть упражне́ния.
6. Когда́ мой това́рищ *отвеча́л* уро́к, я слу́шал его́. Когда́ он *ответи́л* уро́к, преподава́тель спроси́л меня́.

Ejercicio 13. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Когда Игорь ... урок, его товарищ читал книгу. Когда Игорь ... урок, он пошёл ужинать. | учить —
выучить |
| 2. Когда мы ... домашнее задание, Борис слушал радио. Когда мы ... домашнее задание, мы пошли на концерт. | готовить —
приготовить |
| 3. Когда преподаватель ... новый текст, мы начали читать его. Когда преподаватель ... новый текст, мы внимательно слушали. | объяснить —
объяснить |
| 4. Когда я ... упражнение, мой друг повторял глаголы. Когда я ... упражнение, я начал читать текст. | писать —
написать |
| 5. Когда Анна ... урок, все слушали её ответ. Когда Анна ... урок, мы начали писать диктант. | отвечать —
ответить |
| 6. Когда я ... свою контрольную работу, я показал её преподавателю. Когда я ... свою контрольную работу, я исправлял ошибки. | проверять —
проверить |
| 7. Когда мы ... фильм, мы пошли домой. Когда мы ... фильм, мы очень смеялись. | смотреть —
посмотреть |

Ejercicio 14. Complétense las oraciones.

M o d e l o: Когда преподаватель объяснял урок,
 Когда преподаватель объяснил урок,
 Когда преподаватель объяснял урок, *студенты внимательно слушали его.*
 Когда преподаватель объяснил урок, *студенты начали делать упражнения.*

1. Когда студентка учила урок,
 Когда студентка выучила урок,
2. Когда мы позавтракали,
 Когда мы завтракали,
3. Когда он отдыхал,
 Когда он отдохнул,
4. Когда Вера и Олег посмотрели балет,
 Когда Вера и Олег смотрели балет,
5. Когда врач осматривал больного,
 Когда врач осмотрел больного,

6. Когда я написал письмо,
 Когда я писал письмо,
7. Когда Максим читал газету,
 Когда Максим прочитал газету,

Empleo de los verbos de aspecto imperfectivo que denotan acción repetida

Empleo de los verbos de aspecto perfectivo que denotan acción momentánea

Ejercicio 15. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese que los verbos de aspecto imperfectivo denotan acción repetida y los de aspecto perfectivo denotan acción momentánea. Fíjense en los complementos circunstanciales de tiempo.

Каждый день я *встречал* Бориса в библиотеке. Я *говорил* ему: «Добрый день». Он обычно *отвечал*: «Здравствуй». Мы *брали* книги и *начинали* заниматься. В 2 часа мы *обедали*. В 7 часов Борис обычно *кончал* заниматься и *говорил*: «До свидания. Я иду домой».

Вчера я *встретил* Бориса в библиотеке. Я *сказал* ему: «Добрый день». Он *ответил*: «Здравствуй». Мы *взяли* книги и *начали* заниматься. В 2 часа мы *пообедали*. В 7 часов Борис *кончил* заниматься и *сказал*: «До свидания. Я иду домой».

Ejercicio 16. Léanse y cópiense las oraciones. Explíquese la diferencia en el empleo de los verbos que van en cursiva.

В прошлом году каждый день мы *начинали* заниматься в 9 часов. Преподаватель *спрашивал* нас: «Что вы делали дома?» Мы *отвечали*: «Дома мы писали упражнения и читали текст». Мы *проверяли* домашнее задание. Потом преподаватель *объяснял* новый материал и *писал* на доске новые слова. Мы *понимали* всё, что *объяснял* преподаватель. Иногда мы *писали* диктанты. Каждый

Вчера мы *начали* заниматься в 9 часов. Преподаватель *спросил* нас: «Что вы делали дома?» Мы *ответили*: «Дома мы писали упражнения и читали текст». Мы *проверили* домашнее задание. Потом преподаватель *объяснил* новый урок и *написал* на доске новые слова. Мы *поняли* всё, что *объяснил* преподаватель. Потом мы *написали* диктант. Преподаватель *взял* наши тетради и *проверил* их.

день преподаватель *брал*
наши тетради и *проверял* их.
В 3 часа мы *кончали* зани-
маться.

В 3 часа мы *кончили* зани-
маться.

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Этот студент всегда хорошо ... на уроке. Преподаватель спросил студента. Студент правильно ... на вопрос. | отвечать —
ответить |
| 2. Каждый день мы ... трудные глаголы. Когда мы ... трудные глаголы, мы начали писать упражнение. | повторять —
повторить |
| 3. Сегодня утром я ... несколько газет. Каждое утро я ... свежие газеты. | читать —
прочитать |
| 4. Я ... домашнее задание и пошёл ужинать. Каждый вечер я ... домашнее задание. | готовить —
приготовить |
| 5. Сегодня Андрей хорошо ... все слова. Он всегда хорошо ... слова. | учить —
выучить |
| 6. Она иногда ... на уроки. Но сегодня она не ... на урок. | опаздывать —
опоздать |
| 7. Каждое воскресенье он ... письма мамой. Вчера он ... 2 письма. | посылать —
послать |
| 8. В субботу мой сосед ... посылку. Он часто ... посылки. | получать —
получить |

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Каждый день мой друг ... свежие газеты. Сегодня он ... две газеты. | покупать —
купить |
| 2. Утром я ... кофе. Сегодня утром я ... чашку кофе и пошёл на урок. | пить —
выпить |
| 3. Этот студент часто ... письма. Сегодня он снова ... письмо. | получать —
получить |
| 4. Каждый день я ... в автобусе этого человека. Сейчас я опять ... его. | встречать —
встретить |
| 5. Обычно он ... работать в 5 часов. Вчера он ... работать в 3 часа. | кончать —
кончить |
| 6. Он всегда ... письма вечером. Вчера он ... три письма. | писать —
написать |
| 7. Этот студент часто ... на уроки. Вчера он опять ... | опаздывать —
опоздать |

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Рабо́чие ... шко́лу 2 ме́сяца. Онí ... шко́лу, а тепе́рь в ней у́чатся де́ти. | стро́ить —
постро́ить |
| 2. Вра́ч до́лго ... больно́го. Ко́гда он ... егó, он написа́л реце́пт. | осма́тривать —
осмотре́ть |
| 3. У́тром я ... ча́й. Сего́дня у́тром я ... две ча́шки ча́я. | пить —
вы́пить |
| 4. Эту карти́ну ... мой това́рищ. Он ... её це́лый год. | рисова́ть —
написа́ть |
| 5. Сего́дня весь уро́к преподава́тель ... но́вый текст. Он ... текст, и мы на́чали чита́ть егó. | объясня́ть —
объясни́ть |
| 6. Мой ста́рший бра́т всегда́ ... мне. Вчера́ он ... мне реши́ть зада́чу. | помога́ть —
помо́чь |

Ejercicio 20. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

- | | |
|---|--|
| 1. — Что вы де́лали вчера́ ве́чером?
— Я ... кни́гу.
— Вы уже́ ... её?
— Да, я ... её. | чита́ть —
проче́тать |
| 2. — Что де́лает ваш това́рищ?
— Он ... уро́к.
— Андре́й, ты уже́ ... уро́ки?
— Да, я уже́ всё | гото́вить —
пригото́вить |
| 3. Я ча́сто ... дру́гу пи́сьма и кни́ги. Вчера́ я ... ему́ пи́сьмо́ и ... две кни́ги. | посыла́ть —
посла́ть,
писа́ть —
написа́ть |
| 4. Обы́чно мы ... проду́кты в э́том магази́не. Я ... са́хар и поше́л домо́й. | покупа́ть —
купи́ть |
| 5. Я ча́сто ... пи́сьма из до́ма. Последне́е пи́сьмо́ я ... вчера́. А вы ча́сто ... пи́сьма из до́ма? | получа́ть —
получи́ть |
| 6. Вчера́ весь ве́чер Макси́м ... зада́чу. Он пло́хо зна́ет матемáтику, поэ́тому он не ... её. Я ... Макси́му, и он ... э́ту зада́чу. | реша́ть —
реши́ть,
помога́ть —
помо́чь |

Ejercicio 21. Reemplácese los verbos de aspecto imperfectivo por los de aspecto perfectivo. Explíquese la diferencia que recte el sentido de las oraciones.

1. Студенты входили в аудиторию и здоровались. 2. Преподаватель приносил на урок магнитофон. 3. Студенты учили русские песни. 4. Я встречал этого человека в нашем клубе. 5. Михайл получал письма от брата. 6. Брат присылал ему советские марки. 7. Я дарил младшей сестре детские книги. 8. Я покупал эти книги в Ленинграде.

Ejercicio 22. Háganse oraciones, en aspecto perfectivo, empleando los verbos de las oraciones dadas.

M o d e l o: Студенты *решают* задачи.

Студенты *решили* эту задачу правильно.

1. Я часто *получаю* письма. 2. Я *посылаю* брату советские марки. 3. Обычно я *кончаю* готовить домашнее задание в 7 часов вечера. 4. Я часто *встречаю* в библиотеке этого человека. 5. Каждый день я *звоню* родителям. 6. Каждое утро я *покупаю* газеты.

Aspecto imperfectivo después de los verbos *начинать, продолжать, кончать*

Ejercicio 23. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese que después de los verbos *начинать* — *начать*, *продолжать* — *продолжить*, *кончать* — *кончить* se emplean verbos de aspecto perfectivo.

1. Мы *начали изучать* русский язык в сентябре. 2. Анна *начала готовить* ужин в 6 часов. 3. Мы *начинаем работать* в 8 часов утра. 4. Я *продолжаю изучать* русский язык. 5. Друзья *продолжали разговаривать*. 6. Я *кончил писать* письмо поздно вечером. 7. Обычно они *кончают заниматься* в 3 часа дня.

Ejercicio 24. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

1. Он *начал* ... (рисовать — нарисовать), когда ему было 6 лет. 2. Рабочие *кончили* ... (строить — построить) школу в августе. 3. Я *начал* ... (читать — прочитать) новый роман. 4. Анна *начала* хорошо ... (говорить — сказать) по-русски. 5. Мы *кончили* ... (ужинать — поужинать) в 7 часов. 6. После ужина мы *продолжали* ... (смотреть — посмотреть) телевизор.

Ejercicio 25. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado en la forma del pasado.

1. Каждый день он ... работать в 9 часов. (начинать — начать)
2. В субботу мы ... читать этот текст. (кончать — кончить)
3. Вчера Андрей ... заниматься в 6 часов вечера. (начинать — начать)
4. Обычно эта студентка ... готовить домашнее задание в 9 часов вечера. (кончать — кончить)
5. Каждое утро в 7 часов я ... делать гимнастику. (начинать — начать)
6. Обычно после завтрака отец ... читать газеты. (начинать — начать)
7. Борис пришёл домой, пообедал и ... заниматься. (начинать — начать)
8. Он ... писать письма и пошёл на почту. (кончать — кончить)

Empleo de los verbos de aspecto imperfectivo y perfectivo en futuro

Aspecto imperfectivo	Aspecto perfectivo
<p>Завтра я буду читать эту книгу.</p> <p>В 6 часов мы будем ужинать.</p>	<p>Завтра я прочитаю эту книгу и дам её вам.</p> <p>Мы поужинаем и пойдём в кино.</p>

Ejercicio 26. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese que los verbos de aspecto perfectivo en futuro denotan una acción que terminará en el futuro mientras que los verbos de aspecto imperfectivo sólo indican la acción que tendrá lugar en el futuro.

1. Сегодня на уроке мы *будем писать* диктант. Мы *напишем* диктант и *будем читать* новый текст.
2. Вечером я *буду писать* письма домой. Когда я *напишу* письма, я буду учить уроки.
3. Завтра на уроке мы *будем повторять* трудные глаголы. Мы *повторим* глаголы и будем писать контрольную работу.
4. Сейчас Виктор *будет отвечать* урок. Я думаю, что он хорошо *ответит* урок.
5. Сегодня вечером Анна *будет учить* новые стихи. Я знаю, что она хорошо *выучит* их.
6. Завтра на уроке мы *будем решать* трудные задачи. Я думаю, что я *решу* эти задачи.
7. Вечером мы *будем смотреть* телевизор. Мы *посмотрим* телевизор и пойдём ужинать.

Ejercicio 27. Léanse y cópiense las oraciones. Explíquese la diferencia del significado de los verbos que van en cursiva.

1. — Что ты *бúдешь дéлать* сего́дня ве́чером?
— Я *бúду писа́ть* пи́сьма.
— А что ты *бúдешь дéлать* пото́м, когда́ *напи́шешь* пи́сьма?
— Когда́ я *напи́шу* пи́сьма, я *пойду́* гуля́ть.
2. — Что ты *бúдешь дéлать* в воскресе́нье?
— В воскресе́нье я *бúду гото́вить* дома́шнее зада́ние, *чита́ть* газе́ты, *слу́шать* ра́дио. Когда́ я *пригото́влю* дома́шнее зада́ние, я *позвоню́* тебе́.

Ejercicio 28. Respóndase a las preguntas.

1. Что вы б́удете дéлать сего́дня ве́чером? 2. По́сле обе́да вы б́удете раба́тать и́ли отдыха́ть? 3. Вы сего́дня б́удете гото́вить дома́шнее зада́ние? 4. Что вы б́удете дéлать: учи́ть но́вые слова́ и́ли писа́ть упражне́ния? 5. Что вы б́удете дéлать, когда́ вы вы́учите но́вые слова́? 6. Вы б́удете писа́ть упражне́ния? 7. Что вы б́удете дéлать, когда́ вы напи́шете упражне́ния? 8. Вы б́удете решáть зада́чи? 9. А когда́ вы б́удете решáть зада́чи? 10. Что вы б́удете дéлать, когда́ вы решите́ зада́чи? 11. Что вы б́удете дéлать, когда́ пригото́вите дома́шнее зада́ние? 12. Вы б́удете чита́ть журна́лы и́ли смотре́ть телеви́зор?

Ejercicio 29. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado en futuro.

1. Сего́дня ве́чером я ... стихи́. Стихи́ трóдные, но я зна́ю, что ... их. (учи́ть — вы́учить)
2. В суббо́ту я ... пи́сьма. Если у меня́ б́удет вре́мя, я ... 3 пи́сьма́. (писа́ть — написа́ть)
3. В понеде́льник мы ... э́ту статью́. Если она́ нетрóдная, мы ... её бы́стро. (чита́ть — прочита́ть)
4. Сейча́с я ... дома́шнее зада́ние. Когда́ я ... его́, я пойду́ в кино́. (дéлать — сде́лать)
5. За́втра мы ... предло́жный паде́ж. Если мы ... э́ту те́му, послеза́втра б́удет контро́льная раба́та. (повторя́ть — повто́рить)
6. По́сле переры́ва преподава́тель ... но́вую те́му. Когда́ он ... но́вую те́му, мы б́удем дéлать упражне́ния. (объясня́ть — объясни́ть)

Ejercicio 30. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado en futuro.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Сегодня мы ... диктант. Когда мы ... диктант, мы покажем преподавателю свой тетради.</p> <p>2. Мой брат ... мой портрет. Когда он ... портрет, он подарит его мне.</p> <p>3. После обеда я Я немного ... и начну заниматься.</p> <p>4. Сегодня мы ... рано, в 6 часов. Мы ... и пойдём в театр.</p> <p>5. Когда вы ... эту книгу, принесите её в класс. Мы ... её все вместе.</p> | <p>писать —
написать</p> <p>рисовать —
нарисовать</p> <p>отдыхать —
отдохнуть</p> <p>ужинать —
поужинать</p> <p>читать —
прочитать</p> |
|---|--|

Ejercicio 31. Reemplácense los verbos que van en cursiva por verbos de aspecto perfectivo. Explíquese cómo varía el sentido de las oraciones.

M o d e l o: Завтра на уроке мы *будем писать* контрольную работу, а потом *будем читать* рассказ. Завтра на уроке мы *напишем* контрольную работу, а потом *прочитаем* рассказ.

1. После уроков я *буду обедать, отдыхать*, потом *буду готовить* домашнее задание. 2. Вечером Сергей *будет решать* задачи, *писать* упражнения, потом *будет слушать* радио. 3. На уроке мы *будем повторять* глаголы и *рассказывать* текст. 4. Завтра утром Сергей *будет завтракать, читать* газеты, *слушать* радио, потом он пойдёт на урок. 5. Сегодня вечером я *буду готовить* домашнее задание, *учить* стихи, *читать* текст.

Empleo de los pares aspectuales de algunos verbos

Ejercicio 32. Sustitúyanse los puntos por los verbos *давать* — *дать* en la forma adecuada del presente o futuro.

1. Каждый день мы ... преподавателю свой тетради. 2. Он часто ... свой словарь другу. 3. Иногда я ... товарищу свой фотоаппарат. 4.— Ты ... мне завтра эту книгу? — Да, я ... тебе эту книгу. 5. Вы ... мне эти пластинки? 6. Если ты пойдёшь на почту, мы ... тебе письма. 7. Обычно мой товарищ ... мне свой магнитофон, но в это воскресенье он не ... мне его, потому что у него будут гости. 8. У меня нет учебника, и мой

друг ... мне свой учебник. 9. Если у тебя нет адреса Марии, я ... его тебе. 10. Вы ... мне эту газету, когда вы прочитаете её? 11. Мой друг собирает марки. Он сказал, что ... мне одну редкую марку. 12. Ты ... мне свой адрес?

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por verbos en la forma adecuada.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Завтра вечером Пáвел ... мне свой магнитофо́н. | дава́ть —
дать |
| 2. Этот студéнт ... экза́мен по ру́сскому языку́ пло́хо, потому́ что он ма́ло занима́лся в году́. | сдава́ть —
сдать |
| 3. По́сле того́ как по ра́дио ... объяв-
ле́ния, начался́ конце́рт. | передава́ть —
переда́ть |
| 4. Вче́ра на́ша гру́ппа ... экза́мен 3
часа́. | сдава́ть —
сдать |
| 5. Сейча́с по ра́дио ... послед́ние из-
вэ́стия. Мы слу́шаем их. | передава́ть —
переда́ть |
| 6. Мы ... ста́рый телеви́зор и купи́ли
но́вый. | продава́ть —
прода́ть |
| 7. Я ... тебе́ эту кни́гу, когда́ мой брат
прочита́ет её. | дава́ть —
дать |
| 8. Завтра́ Анто́н ... экза́мен по фи́зике.
Мы уве́рены, что он хорошо́ ... его́. | сдава́ть —
сдать |
| 9. Иногда́ я ... мла́дшему бра́ту свой
фотоаппара́т. | дава́ть —
дать |
| 10. В э́том киоске́ ... ма́рки, конве́рты,
бума́гу. | продава́ть —
прода́ть |

Ejercicio 34. Sustitúyanse los puntos por los verbos *вставать* — *встать* en la forma adecuada.

М о д е л ь: Обы́чно я ... ра́но, но сегóдня я ... по́здно.
Обы́чно я *встаю́* ра́но, но сегóдня я *встал*
по́здно.

1. — Когда́ он обы́чно ... ? — Обы́чно он ... в 7 часoв
утра́. Сегóдня воскресéнье, по́тому он ... в 9 часoв. 2.— Ког-
да́ ты ... за́втра? — За́втра я ... ра́но у́тром. 3.— Когда́ вы
... вче́ра? — Вче́ра я ... по́здно. 4. Утром она́ ... и де́лает
заря́дку. 5. За́втра мы ... , позавтракаем и пойдём гуля́ть
в лес. 6. Когда́ они́ жи́ли в дере́вне, они́ ... в 6 часoв утра́.
7. Ра́ньше он ... oчень ра́но, а тепе́рь ... по́здно. 8. У меня́
болит голова́. Я до́лжен отдохну́ть. Я ... че́рез час.

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por los verbos *стáвить* — *поставить*, *класть* — *положить*, *вешать* — *повесить* en la forma adecuada.

Modelo: Обычно он ... кнѳги на мѳсто. Он забыл, куда он ... эту кнѳгу.
Обычно он *кладѳт* кнѳги на мѳсто. Он забыл, куда он *положил* эту кнѳгу.

1. Обычно я ... своѳ пальтѳ в шкаф. Я снял пальтѳ и ... в шкаф. 2. — Куда вы ... нѳвый телевизор? — Пока мы ... его на стол ѳколо окнѳ. 3. Обычно я ... свой кнѳги в стол. Ктѳ-то случайно ... свою тетрадь в мой стол. 4. Марѳя принесла цветѳ и ... их в вѳзу. Она чѳсто покупает цветѳ и ... их в вѳзу. 5. Обычно кѳрту ... дежѳрный, но сегодня её ... преподаватель. 6. Я всегда ... дѳньги в кошелѳк. Вчера я ... их в карман и забыл об ѳтом, а потѳм дѳлго искал их.

Ejercicio 36. Sustitúyanse los puntos los por verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Кѳждый день я ... спать в 11 часѳв вѳчера. Вчера у меня ѳчень болѳла голова и я ... спать в 8 часѳв. | ложѳться —
лечь |
| 2. Она ... рѳдом со мной, и мы начали разговѳривать. | садѳться —
сесть |
| 3. Обычно на лекѳциях он ... в пѳрвый ряд. | садѳться —
сесть |
| 4. Мы ... за стол и начали зѳвтракать. | садѳться —
сесть |
| 5. Сегодня я плѳхо себя чѳвствовал, поэтому решил ... спать порѳньше. | ложѳться —
лечь |
| 6. Он ... в таксѳ и поѳхал на вокзал. | садѳться —
сесть |
| 7. Мы вошли в столовую, ... за стол и начали ѳбѳдать. | садѳться —
сесть |
| 8. В кино он всегда ... в трѳтий ѳли в четвѳртый ряд. | садѳться —
сесть |

Empleo de los verbos *видѳть* — *увидѳть*, *знѳть* — *узнѳть*, *слѳшать* — *услѳшать*

Ejercicio 37. Léanse y cѳpiense las oraciones. Fѳjense en el empleo de los verbos *увидѳть*, *узнѳть*, *услѳшать*.

1. Он *вошел* в кѳмнѳту и *увидѳл* на столѳ писѳмѳ. 2. Она *посмотрѳла* в окнѳ и *увидѳла*, что на ѳлице идѳт дождѳ. 3. Вдруг

мы *услышали* сильный шум. 4. Когда я *узнал* эту новость, я *рассказал* её своим товарищам. 5. Когда я *подошёл* к двери, я *услышал*, что в комнате говорит радио. 6. Мы *прочитали* газету и *узнали*, что в нашей стране будет кинофестиваль.

Ejercicio 38. Sustitúyanse los puntos por los verbos *видеть* — *увидеть*, *слышать* — *услышать*, *знать* — *узнать* en la forma adecuada.

1. Сегодня утром я ... нашего преподавателя. Когда я ... его, я поздоровался с ним. 2. Ты не ... в магазине испанско-русский словарь? Если ты ... его, купи мне, пожалуйста. 3. Я вошёл в зал и ... там своего товарища. Я был очень рад, потому что я давно не ... его.

4. — Вы ... новость? — Да, Когда я ... об этом первый раз, я не поверил. 5. — Вы ... , как она поёт? — Да, 6. Вчера вечером, когда мы сидели дома, вдруг мы ... шум в коридоре.

7. — Вы ... , когда у нас будут замены? — Нет, я не 8. — Вы давно ... этого человека? — Я ... его уже 3 года. 9. Вчера я получил письмо из дома. Когда я прочитал его, я ... , что мой брат хочет поехать в Москву. 10. — Вы ... , где можно купить такой словарь? — Я не ... , но могу — Если вы ... , где можно купить словарь, скажите мне об этом.

видеть—
увидеть

слышать—
услышать—

знать—
узнать

Empleo de los verbos de aspecto perfectivo con los prefijos *no-* y *za-*

Ejercicio 39. Reemplácense los verbos de aspecto imperfectivo que van en cursiva por verbos de aspecto perfectivo. Recuerdese que el prefijo *no-* transmite a estos verbos el significado de acción de poca duración.

М о д е л ь: Сначала я *читал* книгу, потом я стал писать письмо домой.

Сначала я *почитал* книгу, потом я стал писать письмо домой.

1. Сначала мы *работали*, потом гуляли в парке. 2. Мы *сидели*, *курили*, *говорили* о своих делах. 3. Сначала они *танцевали*, потом стали петь песни. 4. Сначала мы *играли* в футбол, потом пошли гулять. 5. Мы пришли в кино рано, поэтому мы *стояли* в фойе и *говорили* о фильмах.

Ejercicio 40. Complétense las oraciones empleando los verbos *идти*, *ехать*, *бежать*, *лететь*, *нести*, *вестить* con el prefijo *no-*. Recuerdese que el prefijo *no-* transmite a los verbos de movimiento el significado de comienzo de la acción.

Modelo: Такси остановилось на минуту и
Такси остановилось на минуту и *поехало* дальше.

1. Он сел в свою машину и 2. Я увидел друга и
3. Друг сел на велосипед и 4. Она вышла из дома и
5. Автобус постоял минуту и 6. Самолёт поднялся в воздух и 7. Сестра взяла чемодан и 8. Мать взяла сына за руку и

Ejercicio 41. Sustitúyanse los puntos por verbos en el aspecto adecuado. Fijense que el prefijo *no-*, al variar el aspecto de los verbos dados no les transmite nuevo significado léxico.

Modelo: Обычно я *звонил* другу вечером.
Вчера вечером я *позвонил* ему, но его не было дома.

1. Друг часто *просит* у меня этот учебник. Сегодня он . . . у меня этот учебник.
2. Она всегда *здоровалась* со мной. Почему сейчас она не . . . с нами?
3. Мой отец часто *теряет* разные вещи. Вчера он . . . ключ.
4. Каждый вечер мы *смотрим* телевизор. Вчера мы . . . по телевизору новый фильм и пошли ужинать.
5. Обычно они *обедают* дома. Когда они . . . , они начали заниматься.
6. После уроков мы *прощаемся* с преподавателем и идём домой. Час назад мы . . . со своим преподавателем.
7. После обеда я *смотрел* газеты. Я . . . газеты и сел заниматься.

Ejercicio 42. Reemplácense las oraciones por otras sinónimas. Recuerdese que el prefijo *za-* transmite a estos verbos el significado de comienzo de la acción.

M o d e l o: Звонóк *завенёл*.
Звонóк *начал звенеть*.

1. Вдруг ребёнок *закричál*. 2. Все в зále *засмеялись*. 3. Он *запёл* русскую пёсню. 4. Когда артист *кóнчил* петь, зрители *зааплодировали*. 5. Студёнты в зále *зашумели*. 6. Когда *заговорил* профёссор, в зále *стáло* тíхо. 7. Она прочитáла *письмо* и *заплакала*.

EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 43. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Я ... <i>письмо</i> <i>своему</i> <i>другу</i> и <i>отправил</i> <i>его</i> . | писать —
написать |
| 2. Пётро <i>долго</i> ... <i>слова</i> <i>из текста</i> . Когда он ... <i>их</i> , он <i>начал</i> <i>писать</i> <i>упражнения</i> . | учить —
выучить |
| 3. — Что ты <i>делаешь</i> ?
— Я ... <i>письмо</i> <i>матери</i> .
— А <i>упражнения</i> ты <i>уже</i> ... ?
— Да, ... | писать —
написать |
| 4. Рабóчие ... <i>новую</i> <i>школу</i> , и <i>осенью</i> она <i>начала</i> <i>работать</i> . Они ... <i>её</i> <i>недолго</i> . | строить —
построить |
| 5. Я ... <i>деньги</i> и <i>взял</i> <i>газеты</i> . | платить —
заплатить |
| 6. Мы ... <i>билеты</i> и <i>вошли</i> в <i>кинотеатр</i> . | покупать —
купить |
| 7. Он ... <i>правило</i> и <i>хорошо</i> <i>ответил</i> на <i>вопрос</i> <i>преподавателя</i> . | вспоминать —
вспомнить |
| 8. Обычнó я ... <i>книги</i> в <i>университетской</i> <i>библиотеке</i> . Этóу <i>книгу</i> я ... у <i>своего</i> <i>друга</i> . | брать —
взять |
| 9. Кáждый <i>месяц</i> он ... <i>деньги</i> <i>своей</i> <i>матери</i> . Вчёрá он ... <i>ей</i> <i>посылку</i> . | посылать —
послать |
| 10. Этá <i>студентка</i> <i>никогда</i> <i>не</i> Но <i>сегодня</i> она ... на <i>пять</i> <i>минут</i> . | опаздывать —
опоздать |
| 11. Обычнó я ... <i>очень</i> <i>рано</i> , но <i>вчера</i> я <i>очень</i> <i>устал</i> , <i>поэтому</i> <i>сегодня</i> я ... <i>поздно</i> . | вставать —
встать |

Ejercicio 44. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado.

1. Художник ... картину и послал её на выставку. В детстве он хорошо ... , и все говорили, что он будет художником. (рисовать — нарисовать)
2. Он ... мне книгу, которую я прочитал с большим интересом. Когда я был маленьким, отец часто ... мне книги. (дарить — подарить)
3. Завтра я пойду в магазин и ... себе пальто. — Где вы ... этот плащ? — Все вещи я ... в магазине, который находится на нашей улице. (покупать — купить)
4. Вчера вечером я смотрел телевизор, а он ... письмо брату. Когда он ... это письмо, он пошёл на почту. (писать — написать)
5. Обычно он ... книги в нашей библиотеке. Он ... книги и пошёл на занятия. (брать — взять)
6. Я часто ... со своими друзьями. Где мы ... завтра? (встречаться — встретиться)
7. Когда артист начал ... , в зале стало тихо. Когда артист ... песню, зрители долго аплодировали. Вчера весь вечер мы ... и танцевали в клубе. (петь — спеть)
8. Он ... чашку кофе и сел заниматься. (пить — выпить)
9. Рабочие ... на нашей улице большой дом, скоро он будет готов. Соседний дом ... полгода назад. (строить — построить)

Ejercicio 45. Complétense las oraciones empleando los verbos que están entre paréntesis.

М о д е л ь: Я потерял твой адрес, поэтому не ... (отвечать — ответить).

Я *потерял* твой адрес, поэтому не *ответил* на твоё письмо.

1. Я отдал книгу товарищу, потому что ... (читать — прочитать).
2. Задача была лёгкая, поэтому ... (решать — решить).
3. Так как пришла зима, я ... (покупать — купить).
4. Целую неделю отец чувствовал себя плохо, поэтому не ... (работать — поработать).
5. Я подарил брату альбом для марок, так как ... (собирать — собрать).
6. Виктор не был в университете, потому что ... (болеть — заболеть).
7. На улице было очень тепло, поэтому ... (открывать — открыть).
8. Было уже темно, поэтому ... (включать — включить).

Ejercicio 46. Pónganse los verbos en futuro. Cámbiense, donde sea necesario, los complementos circunstanciales de tiempo.

М о д е л ь: *Вчера́ я прочита́л кни́гу и отдал её в библиоте́ку.*

За́втра я прочита́ю кни́гу и отда́м её в библиоте́ку.

1. Вчера́ я написа́л письмо́ и посла́л его́ авиапо́чтой. 2. Мы рассказа́ли преподава́телю о своёй ро́дине и показа́ли ему́ фотогра́фии. 3. Мой това́рищ написа́л карти́ну и подары́л её мне. 4. Мы сда́ли послед́ний экза́мен и по́ехали отды́хать. 5. Я купи́л карти́ну и пове́сил её на стéну. 6. В суббо́ту я пригото́вила обе́д и пригласи́ла своих друзе́й. 7. Я сде́лал фотогра́фии и посла́л их роди́телям. 8. Вчера́ мой това́рищ позвони́л мне и сказа́л, когда́ бу́дет экску́рсия.

Ejercicio 47. Pónganse los verbos en futuro.

1. Мой ста́рший брат ко́нчил шко́лу и поступи́л в универси́тет. 2. Ста́роста узна́л, когда́ бу́дут экза́мены, и сообщи́л об э́том студéнтам. 3. Я написа́л вам запы́ску и оста́вил её на столе́. 4. Студéнты реши́ли все зада́чи и показа́ли их преподава́телю. 5. Я взял сло́варь и посмотре́л незнако́мые слова́. 6. Мы пошл́и в библиоте́ку и взя́ли кни́ги. 7. Когда́ он присла́л мне письмо́, я отве́тил ему́.

Ejercicio 48. Complétense las oraciones empleando los verbos que están entre paréntesis.

М о д е л ь: Если я куплю́ билéты, ... (позвони́ть).

Если я куплю́ билéты, я позвоню́ вам.

1. Если вы хоро́шо отве́тите на экза́мене, ... (получи́ть). 2. Если оте́ц пришлёт мне телегра́мму, ... (встрети́ть). 3. Если наш клуб организу́ет ве́чер пёсни, ... (приня́ть уча́стие). 4. Если вы ско́ро вернё́тесь, ... (подождáть). 5. Если за́втра бу́дет хо́лодно, ... (надéть). 6. Если цветы́ бу́дут до́лго стоя́ть без воды́, ... (поги́бнуть). 7. Если вы не бу́дете внима́тельно слу́шать объ́яснения́ преподава́теля, ... (поня́ть). 8. Если вы не вы́учите э́ту теоре́му, ... (смочь). 9. Если я не запишу́ его́ а́дрес, ... (забы́ть). 10. Если ей понра́вится э́та пёсня, ... (спеть).

Ejercicio 49. Pónganse los verbos en futuro.

1. Когда́ филь́м ко́нчился, зри́тели вы́шли из за́ла. 2. Конце́рт нача́лся в 7 часо́в. 3. В на́шем райо́не откры́лась но́вая

библиотека. 4. Когда кончились каникулы, студенты вернулись в Москву. 5. Мы хорошо подготовились к экзаменам и хорошо сдали их. 6. Когда дождь кончился, я открыл окно. 7. В 7 часов я встретился около метро с другом, и мы пошли в кино. 8. Вечером мы договорились, когда мы пойдём в бассейн. 9. Когда все студенты собрались в зале, началось собрание. 10. Во втором семестре наше расписание изменилось.

Ejercicio 50. Pónganse los verbos en futuro.

1. Мы сдали экзамены, получили стипендию, купили билеты и поехали в Крым. Там мы отдыхали, много плавали, катались на лодке, ходили в горы. 2. Все пошли в кино, а я остался дома. Я взял журнал и начал читать его. Сначала я читал журнал, а потом смотрел телевизор. 3. Нина пришла домой, сняла пальто и повесила его в шкаф, положила книги на стол, поставила цветы в вазу и села заниматься. Она занималась 2 часа, а потом смотрела телевизор. 4. Мой друг приехал из Москвы и привёз оттуда русские пластинки. Он подарил их мне. Вечером мы собирались у меня, слушали эти пластинки, а наш друг рассказывал нам о Москве. 5. Утром я встал, оделся, умылся и пошёл завтракать. Я позавтракал и пошёл к другу. Мы взяли мяч и пошли играть в футбол. 6. После занятий я пришёл домой и лёг отдыхать. Потом я встал, умылся и сел заниматься. Я занимался 3 часа. Когда я выучил всё, я прочитал газеты и стал смотреть телевизор. 7. Сегодня наш друг приехал из Парижа. Мы встретили его на вокзале и помогли ему доехать до гостиницы. Потом мы показали ему город и рассказали о нашей жизни.

Ejercicio 51. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado. Explíquese el empleo de los aspectos.

Каждый день наши занятия ... (кончатся — кончиться) в 3 часа. Вчера после уроков мой друг Пáбло пошёл в столовую. Он быстро ... (обедать — пообедать), а потом целый час ... (читать — прочитать) газеты. В 5 часов он начал ... (готовить — приготовить) домашнее задание по русскому языку. Сначала он ... (делать — сделать) упражнение, потом 30 минут ... (учить — выучить) новые слова и ... (повторять — повторить) глаголы и потом начал ... (читать — прочитать) новый текст. Когда Пáбло ... (кончать — кончить) делать домашнее задание, он пошёл в клуб. Там он сначала ... (танцевать — потанцевать), а потом ... (смотреть — посмотреть)

фильм. Он ... (возвращаться — вернуться) в общежитие и в 12 часов ... (ложиться — лечь) спать. Сегодня утром, когда мы ... (писать — написать) контрольную работу, Пабло ... (писать — написать) её лучше всех.

Ejercicio 52. Sustitúyanse los puntos por los verbos de tiempo pasado en el aspecto adecuado. Explíquese el empleo de los aspectos.

Мой каникулы
(Рассказ московского студента)

В прошлом году я ... (проводить — провести) свой каникулы в колхозе на Украине. Там студенты ... (помогать — помочь) колхозникам убирать урожай. Мы ... (собирать — собрать) виноград. Мы ... (работать — поработать) утром, до обеда. А после обеда мы ... (отдыхать — отдохнуть), ... (гулять — погулять), ... (загорать — загореть), ... (купаться — покупаться). Здесь, в колхозе, ... (собираться — собраться) студенты из разных институтов. Было очень весело и интересно.

Ejercicio 53. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

Маленький фотограф

Летом 1928 года писатель Максим Горький жил в Ленинграде. Он очень много работал в это время.

Однажды утром Горький сидел у открытого окна и работал. Он любил работать утром. Вдруг на его стол ... (падать — упасть) записка. Кто-то ... (бросать — бросить) её с улицы в окно.

Горький ... (брать — взять) записку и ... (читать — прочитать) её. В записке было написано: «Дорогой товарищ Горький! Я учусь в третьем классе. Мне нужно ... (фотографировать — сфотографировать) Вас для школьной газеты, а мне не разрешают войти к Вам. Я быстро сфотографирую Вас и сразу ... (уходить — уйти). Разрешите мне сфотографировать Вас. Мне очень нужно».

Горький ... (подходить — подойти) к окну и ... (смотреть — посмотреть) на улицу. На улице стоял мальчик с фотоаппаратом в руках. Ему было лет десять.

— Ты бросил записку? — ... (спрашивать — спросить) Горький.

— Я.

— Иди. Я ... (говорить — сказать), чтобы тебе разрешили войти.

Через минуту мальчик уже был в кабинете писателя. Он ... (показывать — показывать) рукой на диван и сказал:

— Сядьте, пожалуйста, сюда и читайте газету.

Горький ... (садиться — сесть) на диван и ... (брать — взять) в руки газету. Мальчик долго ... (готовиться — подготовиться) и, наконец, сказал, что всё готово. Вдруг мальчик ... (садиться — сесть) на пол и заплакал.

— Что случилось? — испугался Горький.

Мальчик сказал, что он ... (забывать — забыть) дома плёнку для фотоаппарата. Горький ... (вставать — встать) с дивана и хотел подойти к мальчику, но мальчик быстро ... (вставать — встать), ... (брать — взять) фотоаппарат и ... (выбегать — убежать) из комнаты.

Горький ... (подходить — подойти) к окну и ... (кричать — крикнуть) мальчику:

— Вернись! У меня есть плёнка. Я ... (давать — дать) тебе плёнку. Но мальчик не слушал и бежал по улице.

Вечером в кабинет Горького ... (входить — войти) его секретарь и ... (говорить — сказать), что пришёл фотограф и хочет сфотографировать его.

— Какой фотограф? Мальчик? — спросил Горький.

— Нет, фотограф из газеты.

— Передайте ему, что я занят. Но если ... (приходить — прийти) мальчик, скажите ему, что я жду его.

Ejercicio 54. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

У одного старого человека был сын. Однажды старик тяжело ... (болел — заболел). Он ... (звал — позвал) жену и ... (говорил — сказал) ей:

— Когда я ... (буду умирать — умру), отдай мои вещи чужому человеку. Наш сын ленивый человек, он не любит работать и не знает, что значит труд. Я не хочу, чтобы он ... (получал — получил) мои деньги и вещи.

Мать ... (решила — решала) помочь сыну. Она ... (давала — дала) ему деньги и ... (говорила — сказала):

— Скажи отцу, что ты заработал эти деньги.

Целый день сын ... (гулял — погулял), а вечером ... (приходил — пришёл) к отцу и ... (давал — дал) ему деньги. Отец (брал — взял) деньги и ... (бросал — бросил) их в огонь.

— Эти деньги заработал не ты,— ... (говорил — сказал) отец.

Сын ... (смеялся — засмеялся) и ... (бежал — побежал) на улицу к друзьям. А мать ... (понимала — поняла), что нельзя обмануть отца.

На другой день она ... (говорила — сказала) сыну:

— Ты должен заработать деньги сам.

Сын ушёл и всю неделю ... (работал — поработал). Когда он ... (приходил — пришёл) домой и ... (давал — дал) деньги отцу, отец снова ... (бросал — бросил) деньги в огонь. Сын ... (кричал — закричал):

— Что ты ... (делал — сделал)! Я ... (работал — поработал) всю неделю, а ты ... (бросал — бросил) деньги в огонь.

И сын ... (доставал — достал) деньги из огня.

Тогда отец сказал:

— Теперь я верю, что эти деньги заработал ты сам.

Ejercicio 55. Sustitúyanse los puntos por el verbo en la forma adecuada.

Поезд остановился на маленькой станции. На этой станции поезда всегда ... (стоять — постоять) две минуты. Пассажир ... (смотреть — посмотреть) в окно и ... (видеть — увидеть) женщину, которая ... (продавать — продать) пирожки. Пассажир ... (звать — позвать) мальчика, который ... (гулять — погулять) по платформе и ... (спрашивать — спросить) его, сколько стоит пирожок.

— 10 копеек,— ... (отвечать — ответить) мальчик. Пассажир ... (давать — дать) мальчику 20 копеек и ... (говорить — сказать):

— Возьми эти деньги и купи два пирожка, один мне, а второй — себе.

Через несколько секунд мальчик ... (возвращаться — вернуться). Он с аппетитом ... (есть — съесть) пирожок. Мальчик ... (давать — дать) пассажиру десять копеек и ... (говорить — сказать):

— Извините, но там был только один пирожок.

Ejercicio 56. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

Однажды один математик тяжело ... (болеть — заболеть). Его друзья ... (собираться — собраться) у него в доме. Они ... (спрашивать — спросить) его, как он себя ... (чувствовать — почувствовать), но больной ничего не ... (отвечать — ответить) на их вопросы.

— Он уже не дышит,— ... (говорить — сказать) один.
— Подождите,— ... (говорить — сказать) другой.— Сейчас мы ... (знать — узнать), жив он или нет. Скажи, сколько будет двенадцать в квадрате,— ... (спрашивать — спросить) он больного.

— Сто сорок четыре,— тихо ... (отвечать — ответить) больной.

Ejercicio 57. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

Французский писатель Дюма путешествовал по Германии. Он не знал ни одного слова по-немецки. Однажды он ... (останавливаться — остановиться) в незнакомом городе. Он очень хотел есть и ... (входить — войти) в ресторан. Он хотел ... (заказывать — заказать) грибы, но не знал, как ... (говорить — сказать) это по-немецки.

Дюма ... (брать — взять) бумагу, ... (рисовать — нарисовать) большой гриб и ... (показывать — показать) хозяину. Хозяин ... (смотреть — посмотреть) на рисунок и ... (уходить — уйти). Скоро хозяин ... (возвращаться — вернуться) и ... (приносить — принести) зонтик.

Ejercicio 58. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

Один молодой человек очень поздно ... (вставать — встать) каждое утро и поэтому всегда ... (опаздывать — опоздать) на работу. Он ... (решать — решить) пойти к врачу. Врач ... (давать — дать) ему лекарство, которое должно было ... (помогать — помочь) ему ... (вставать — встать) вовремя. Молодой человек ... (принимать — принять) лекарство и ... (ложиться — лечь) спать. Утром, когда он ... (просыпаться — проснуться), он ... (видеть — увидеть), что ещё рано. Он ... (одеваться — одеться) и пошёл на работу. Когда он ... (приходить — прийти) на работу, он ... (говорить — сказать) товарищам, что он ... (принимать — принять) необыкновенное лекарство и поэтому сегодня не ... (опаздывать — опоздать) на работу. — Поздравляем,— ... (отвечать — ответить) товарищи,— но где ты был вчера?

Oración compuesta

Oraciones compuestas con las palabras conjuntivas *кто, что, какой,* *как, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько*

Ejercicio 1. Respóndase a las preguntas. Fíjense en las palabras conjuntivas.

Modelo: — Вы не слышали, куда он поедет летом?
— Летом он поедет в Москву.

1. Вы не слышали, куда Нина и Борис хотят пойти вечером? 2. Вы не знаете, куда они пойдут в воскресенье? 3. Вы не помните, когда у нас будет экскурсия? 4. Вы не слышали, что Анна говорила об этой книге? 5. Вы не знаете, что идёт в этом кинотеатре? 6. Вы не слышали, кого студенты пригласили на свой вечер? 7. Вы не знаете, какую лекцию будет читать завтра наш профессор? 8. Вы не знаете, какое сегодня число?

Ejercicio 2. Sustitúyanse los puntos por las palabras: *что, где, куда, сколько, почему, как, откуда*, según convenga.

Modelo: Я знаю, ... приехал этот студент.
Я знаю, *откуда* приехал этот студент.

1. Я знаю, ... живёт Олэг. 2. Мы ещё не знаем, ... мы поедём летом. 3. Он не знает, ... мы говорим по-русски. 4. Я не понимаю, ... вы говорите. 5. Вы слышали, ... поёт эта девушка? 6. Вы не знаете, ... Виктор не был сегодня на лекции? 7. Мы не знаем, ... ему лет. 8. Вы не знаете, ... он жил раньше? 9. Я знаю, ... зовут этого человека. 10. Вы знаете, ... он приехал?

Ejercicio 3. Sustitúyanse los puntos por las palabras conjuntivas que convengan.

1. Мы ещё не знаем, ... у нас будут экзамены. 2. Я не помню, ... стоит мой магнитофон. 3. Она знает, ... меня зовут. 4. Я не знаю, ... вам лет. 5. Я думаю, ... вы студент. 6. Я не понимаю, ... вы говорите. 7. Он думал, ... мы уже видели этот фильм. 8. Я знаю, ... вы идёте. 9. Я не слышал, ... говорил этот человек. 10. Я знаю, ... эта девушка. 11. Я не знаю, ... лежит мой словарь.

Oraciones con las conjunciones *потому что* у *поэтому*

Он хорошо сдал экзамен, *потому что* много занимался.
Он много занимался, *поэтому* хорошо сдал экзамен.

Ejercicio 4. a) De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la conjunción *потому что*.

М о д е л ь: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.
Я не пойду в кино, *потому что* я уже смотрел этот фильм.

1. Игорь не был в классе. Он был болен. 2. Он не учил урок. У него болела голова. 3. Весь день мы сидели дома. На улице шёл дождь. 4. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается. 5. Он опоздал вчера на урок. Он поздно встал. 6. Я не могу идти в театр. Я занята. 7. Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал. 8. Пётро хорошо говорит по-русски. Он жил два года в Москве.

b) De las oraciones de arriba fórmense oraciones compuestas empleando la conjunción *поэтому*. Fíjense como varía el orden de las oraciones.

М о д е л ь: Анна не пойдёт в кино. Она уже смотрела этот фильм.
Анна уже смотрела этот фильм, *поэтому* она не пойдёт в кино.

Ejercicio 5. Reemplácese la conjunción *поэтому*, por *потому что*, variando el orden de las oraciones.

1. Анна много занимается дома, поэтому она хорошо читает по-русски. 2. Он не читал дома текст, поэтому он плохо отвечал на уроке. 3. Сегодня он поздно встал, поэтому не успел позавтракать. 4. Вчера я был занят, поэтому я не был на вечере. 5. Вчера была плохая погода, поэтому весь день мы сидели дома. 6. У меня болит нога, поэтому я не пойду играть в футбол. 7. У меня не было времени, поэтому я не пошёл на вечер в клуб.

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Почему вы не были вчера на стадионе?
— Я не был вчера на стадионе, *потому что* у меня болела нога.

1. Почему он не был сегодня на лекции? 2. Почему он не купил этот учебник? 3. Почему они поздно вернулись домой? 4. Почему ты не позвонил мне вчера? 5. Почему она плохо сдала экзамен? 6. Почему он не был в клубе?

Ejercicio 7. Respóndase a las preguntas.

1. Почему он не пишет сейчас? 2. Почему она так плохо читает? 3. Почему вы не были вчера на уроке? 4. Почему вы мне не позвонили? 5. Почему она не хочет идти в кино? 6. Почему он не хочет идти гулять? 7. Почему он сегодня такой грустный? 8. Почему она сегодня такая весёлая?

Ejercicio 8. Complétense las oraciones.

1. Вчера он не был в бассейне, потому что 2. Вчера он не был в классе, поэтому 3. Он плохо говорит по-русски, потому что 4. Он плохо отвечал урок, поэтому 5. Мы изучаем русский язык только месяц, поэтому 6. Он хорошо говорит по-французски, потому что 7. Она очень любит балет, поэтому 8. Вчера он не ходил в театр, потому что

Oraciones con la conjunción *если*

Если завтра будет хорошая погода, мы пойдём на стадион.

Я напишу ему письмо, *если* найду его адрес.

Ejercicio 9. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la conjunción *если*.

Modelo: В воскресенье будет хорошая погода. Мы поедem в деревню.

Если в воскресенье будет хорошая погода, мы поедem в деревню.

1. Вы придёте ко мне. Я покажу вам свою библиотеку.
2. Ты дашь мне книгу сегодня. Я верну её через два дня.
3. Вы хотите изучать русский язык. Я помогу вам.
4. Вечером ты будешь дома. Я позвоню тебе.
5. Сегодня мы пойдём в кино. Мы рано кончим работу.
6. Мы поедem на вокзал встречать сестру. Она пришлёт телеграмму.
7. Завтра будет холодно. Мы не пойдём в бассейн.

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas.

1. Что вы будете делать, если завтра будет хорошая погода?
2. Что вы будете делать, если завтра будет дождь?
3. Что ты будешь делать вечером, если у тебя будет свободное время?
4. Что будут делать ваши друзья, если вы купите им билеты в кино?
5. Что вы будете делать, если ваш друг даст вам интересную книгу?
6. Что вы будете делать сегодня, если завтра у вас будет контрольная работа?

Ejercicio 11. Complétense las oraciones.

1. Если вечером будет дождь,
2. Если завтра будет экскурсия,
3. Если он придёт к нам,
4. Если мой друг поедет в Москву,
5. Если я куплю эту книгу,
6. Если в нашем клубе будет вечер,

Ejercicio 12. Complétense las oraciones.

1. Я помогу тебе, если
2. Он даст тебе книгу, если
3. Она придёт к нам завтра, если
4. Мы пойдём гулять вечером, если
5. Я напишу ему письмо, если
6. Я встречу тебя на вокзале, если
7. Я куплю вам билеты в кино, если

Ejercicio 13. Complétense las oraciones.

1. Если он даст мне эту книгу,
2. Если она напишет мне письмо,
3. Если вы позвоните мне,
4. Если вы придёте ко мне,
5. Я буду очень рад, если
6. Я дам

вам эту газету, если 7. Я расскажу вам эту историю, если 8. Я приду к вам, если 9. Мы поможем вам, если

Ejercicio 14. Respóndase a las preguntas.

1. Что нужно делать, если вы больны? 2. Куда надо пойти, если вы плохо себя чувствуете? 3. Куда надо пойти, если у вас нет нужной книги? 4. Куда нужно пойти, если вы хотите купить костюм? 5. Куда нужно пойти, если вы хотите купить газету? 6. Куда можно пойти вечером, если у вас есть свободное время? 7. Куда можно поехать, если у вас каникулы? 8. Куда нужно пойти, если вы хотите посмотреть фильм?

Ejercicio 15. Complétense las oraciones.

1. Если студент хорошо занимается, 2. Если человек болен, 3. Если вы хотите пойти в театр, 4. Если вам нужна книга, 5. Если вы не знаете слово, 6. Если вы получили письмо, 7. Если вы потеряли ручку, 8. Если вы встретили знакомого человека, 9. Если вы опоздали на урок,

Ejercicio 16. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando las conjunciones *когда, если, потому что, поэтому*.

1. Завтра будет хорошая погода. Мы пойдём в парк. 2. У нас будет свободное время. Мы пойдём в кино. 3. Он кончит заниматься. Мы пойдём в столовую. 4. Преподаватель объяснял урок. Мы внимательно слушали. 5. Он приехал в Москву недавно. Он плохо знает этот город. 6. Пáбло жил в Москве три года. Он хорошо говорит по-русски. 7. Мы сидели дома весь вечер. На улице была плохая погода.

Oraciones con la conjunción *чтобы*

Мы хотим, чтобы вы хорошо говорили по-русски.

Ejercicio 17. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense:

La acción del verbo *хотеть* y la de otro verbo en infinitivo se refieren a una sola persona.

La acción del verbo *хотеть* y la de otro verbo que siempre tiene la forma del pasado se refieren a distintas personas.

- | | |
|--|--|
| 1. Я <i>хочу́</i> <i>прочита́ть</i> <i>эту</i> кни́гу. | 1. Я <i>хочу́</i> , <i>что́бы</i> <i>вы</i> <i>прочи́та́ли</i> <i>эту</i> кни́гу. |
| 2. Мы <i>хотим</i> <i>помо́чь</i> <i>Анне</i> . | 2. Мы <i>хотим</i> , <i>что́бы</i> <i>вы</i> <i>помо́гли</i> <i>Анне</i> . |
| 3. Я <i>хочу́</i> <i>позвони́ть</i> <i>Ви́ктору</i> . | 3. Я <i>хочу́</i> , <i>что́бы</i> <i>вы</i> <i>позво́нили</i> <i>Ви́ктору</i> . |
| 4. <i>Оте́ц</i> <i>хочет</i> <i>посмотре́ть</i> <i>э́тот</i> <i>фильм</i> . | 4. <i>Оте́ц</i> <i>хочет</i> , <i>что́бы</i> <i>мы</i> <i>посмотре́ли</i> <i>э́тот</i> <i>фильм</i> . |
| 5. <i>Вы</i> <i>хотите</i> <i>купи́ть</i> <i>ру́сские</i> <i>газе́ты?</i> | 5. <i>Вы</i> <i>хотите</i> , <i>что́бы</i> <i>я</i> <i>купи́л</i> <i>вам</i> <i>ру́сские</i> <i>газе́ты?</i> |
| 6. <i>Он</i> <i>хочет</i> <i>да́ть</i> <i>мне</i> <i>свою́</i> <i>ру́чку</i> . | 6. <i>Он</i> <i>хочет</i> , <i>что́бы</i> <i>я</i> <i>да́л</i> <i>ему́</i> <i>свою́</i> <i>ру́чку</i> . |

Ejercicio 18. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Вы *хотите* *прочита́ть* *эту* *кни́гу?* Вы *хотите*, *что́бы* *я* *прочи́та́л* *эту* *кни́гу?* 2. Вы *хотите* *позвони́ть* *Оле́гу?* Вы *хотите*, *что́бы* *мы* *позво́нили* *Оле́гу?* 3. Вы *хотите* *купи́ть* *биле́ты* *в* *кино́?* Вы *хотите*, *что́бы* *я* *купи́л* *вам* *биле́ты* *в* *кино́?* 4. Вы *хотите* *помо́чь* *ей?* Вы *хотите*, *что́бы* *я* *помо́г* *ей?* 5. Вы *хотите* *отвече́ть* *на* *э́тот* *вопрóс?* Вы *хотите*, *что́бы* *он* *отвече́тил* *на* *э́тот* *вопрóс?* 6. Вы *хотите* *пойти́* *с* *на́ми* *в* *кино́?* Вы *хотите*, *что́бы* *мы* *пошли́* *с* *ва́ми* *в* *кино́?*

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por el verbo en la forma adecuada.

- | | |
|--|--|
| 1. <i>Оте́ц</i> <i>хочет</i> , <i>что́бы</i> <i>я</i> ... <i>на</i> <i>заво́де</i> . | рабо́тать
говори́ть
жи́ть
да́ть
прийти́
позвони́ть
помо́чь
прине́сти
купи́ть |
| 2. <i>Преподава́тель</i> <i>хочет</i> , <i>что́бы</i> <i>мы</i> <i>хорошо́</i> ... <i>по-ру́сски</i> . | |
| 3. <i>Роди́тели</i> <i>хотят</i> , <i>что́бы</i> <i>мы</i> ... <i>ле́том</i> <i>в</i> <i>де-ре́вне</i> . | |
| 4. <i>Она́</i> <i>хочет</i> , <i>что́бы</i> <i>я</i> ... <i>ей</i> <i>уче́бник</i> . | |
| 5. Я <i>хочу́</i> , <i>что́бы</i> <i>вы</i> ... <i>к</i> <i>нам</i> . | |
| 6. Вы <i>хотите</i> , <i>что́бы</i> <i>он</i> ... <i>вам?</i> | |
| 7. Вы <i>хотите</i> , <i>что́бы</i> <i>я</i> ... <i>вам?</i> | |
| 8. Вы <i>хотите</i> , <i>что́бы</i> <i>я</i> ... <i>вам</i> <i>но́вый</i> <i>журна́л?</i> | |
| 9. Вы <i>хотите</i> , <i>что́бы</i> <i>мы</i> ... <i>вам</i> <i>биле́ты</i> <i>в</i> <i>кино́?</i> | |

Ejercicio 20. Complétense las oraciones.

1. Мы *хотим*, *что́бы* *вы* ... 2. Он *хочет*, *что́бы* *я* ... 3. Она́ *хочет*, *что́бы* *он* ... 4. Они́ *хотят*, *что́бы* *мы* ... 5. Вы *хотите*, *что́бы* *я* ... 6. Вы *хотите*, *что́бы* *они́* ...

- **Зачём** приходил Игорь?
- Игорь приходил ко мне, **чтобы** я помог ему перевести статью.

Ejercicio 21. Complétense las oraciones.

1. Он пришёл к нам, чтобы мы 2. Я пришёл к другу, чтобы он 3. Мы пришли к отцу, чтобы он 4. Моя сестра приехала ко мне, чтобы я 5. Студент пришёл к врачу, чтобы он 6. Моя подруга приехала ко мне, чтобы я

Анна сказала, **что** ей надо прочитать статью в журнале.
Анна сказала, **чтобы** я принёс ей журнал.

Ejercicio 22. Sustitúyanse los puntos por la conjunción *что* o *чтобы*.

1. Преподаватель сказал нам, . . . мы прочитали эту книгу. Он сказал, . . . эта книга очень интересная. 2. Врач сказал больному, . . . у него опасная болезнь. Врач сказал, . . . больной принимал лекарство. 3. Отец написал мне, . . . летом я приехал домой. Он написал, . . . они с мамой очень хотят видеть меня. Я написал родителям, . . . летом я обязательно приеду к ним. 4. Я сказал товарищу, . . . я куплю ему билет в кино. Товарищ сказал мне, . . . я купил ему два билета. 5. Преподаватель сказал, . . . сегодня мы будем писать контрольную работу. Он сказал, . . . мы писали внимательно. 6. Мой друг сказал мне, . . . я посмотрел балет «Лебединое озеро». Он сказал, . . . смотрел этот балет в Большом театре.

Ejercicio 23. Complétense las oraciones.

1. Я не хочу, чтобы вы 2. Он приехал к тебе, чтобы ты 3. Он сказал мне, чтобы мы 4. Она сказала нам, чтобы ты 5. Я прошу его, чтобы он 6. Он хочет, чтобы мы 7. Он пришёл к нам, чтобы мы

Oraciones con la conjunción *хотя*

Ejercicio 24. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha. Fíjense en el empleo de la conjunción *хотя*.

- | | |
|--|---|
| 1. На улице было холодно, <i>но</i> мы пошли гулять. | 1. <i>Хотя</i> на улице было холодно, мы пошли гулять. |
| 2. Он изучает русский язык только три месяца, <i>но</i> уже неплохо говорит по-русски. | 2. <i>Хотя</i> он изучает русский язык только три месяца, он уже неплохо говорит по-русски. |
| 3. Контрольная работа была трудная, <i>но</i> мы хорошо написали её. | 3. <i>Хотя</i> контрольная работа была трудная, мы хорошо написали её. |
| 4. Я уже видел этот фильм, <i>но</i> я с удовольствием посмотрю его ещё раз. | 4. <i>Хотя</i> я уже видел этот фильм, я с удовольствием посмотрю его ещё раз. |

Ejercicio 25. Reemplácese la conjunción *но* por *хотя*.

М о д е л о: Я недавно читала эту книгу, *но* я не помню, как она называется.
Хотя я недавно читала эту книгу, я не помню, как она называется.

1. Он недавно начал изучать русский язык, *но* уже неплохо говорит по-русски. 2. В тексте было много незнакомых слов, *но* мы поняли его. 3. Я недавно читал эту книгу, *но* плохо помню её. 4. Отец уже немолодой, *но* продолжает работать. 5. Геблоги очень устали, *но* они продолжали свой путь. 6. Дорога была трудная, *но* туристы шли вперёд. 7. Этот врач работает недавно, *но* уже делает сложные операции.

Ejercicio 26. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando las conjunciones *хотя* o *но*.

М о д е л о: Я уже смотрел этот фильм. Я хочу посмотреть его ещё раз.
Я уже смотрел этот фильм, *но* я хочу посмотреть его ещё раз.
Хотя я уже смотрел этот фильм, я хочу посмотреть его ещё раз.

1. У неё хороший голос. Она никогда не поёт. 2. Вчера в нашем клубе был хороший концерт. Я не пошёл в клуб. 3. Моя сестра ещё маленькая. Она неплохо играет на пиа-

нино. 4. Все слова в тексте были знакомые. Мы плохо поняли этот текст. 5. Пошёл дождь. Мы продолжали играть в футбол. 6. На улице холодно. Мы долго гуляли. 7. Он долго учил стихотворение. Он не запомнил его.

Ejercicio 27. Complétense las oraciones.

1. Хотя он недавно приехал в Москву, 2. Хотя они несколько лет изучали русский язык, 3. Хотя никто не говорил мне об этом, 4. Хотя моему младшему брату только два года, 5. Хотя они очень устали, 6. Хотя этому человеку 60 лет, 7. Хотя текст был очень трудный, 8. Хотя студент знал все слова в тексте, 9. Хотя вы несколько раз повторили номер своего телефона,

Los pronombres *tom*, *to* en calidad de palabras correlativas en la oración

Я принёс вам **то**, что обеща́л.
Я дол́го ду́мал о **том**, что вы ска-
за́ли.
Я не зна́ю **того́**, о ком вы говорите.

Ejercicio 28. Sustitúyanse los puntos por el pronombre *to* en el caso adecuado.

1. Вы принесли . . . , что обеща́ли? 2. Вы купили . . . , что хоте́ли купи́ть? 3. Я рассказа́л вам . . . , что я знал об э́том челове́ке. 4. Мне понравилось . . . , что мы ви́дели на вы-
ставке. 5. Иногда она́ говорит не . . . , что ду́мает. 6. Иногда я де́лаю не . . . , что на́до. 7. Я сказа́л не . . . , что хоте́л. 8. Библиотека́рь дал мне не . . . , что я проси́л.

Ejercicio 29. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *tom* o *to* en el caso adecuado.

1. Здесь нет . . . , кто вам ну́жен. 2. У нас нет . . . , что вам ну́жно. 3. Я не зна́ю . . . , о ком вы говорите. 4. Мы не ви́дели . . . , кто к вам приходи́л. 5. Вы не зна́ете . . . , кто выступи́л вчера́ на ве́чере? 6. Вы не по́мните . . . , кто говори́л вам об э́том?

Ejercicio 30. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *тот* o *то* en el caso adecuado.

- A. 1. Вам надо пойти к ... , кто может вам помочь. 2. Позвоните ... , кто не знает, что завтра будет собрание. 3. Расскажите о вечере ... , кто не был вчера в клубе. 4. Переведите эти слова ... , кто не был на уроке. 5. Преподаватель ещё раз объяснил правило ... , кто не понял его.
- B. 6. Приятно разговаривать с ... , кто хорошо слушает. 7. Трудно спорить с ... , кто не умеет слушать других. 8. Я занимаюсь ... , что меня интересует. 9. Преподаватель доволен ... , как мы написали эту работу.
- C. 10. Я долго думал о ... , что вы сказали. 11. Расскажите мне о ... , что вы видели на экскурсии. 12. Напиши мне о ... , как ты живёшь. 13. Расскажи нам о ... , что было на вечере.

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *тот* o *то* en la forma adecuada.

1. Мне нравится ... , что вы купили. 2. Я не знаю ... , о ком вы говорите. 3. Он нашёл ... , что искал. 4. Я думаю ... , что вы рассказали мне. 5. Я всегда буду помнить ... , что вы сделали для меня. 6. Мы поняли ... , что вы сказали. 7. Наконец он увидел ... , кого искал.

Ejercicio 32. Complétense las oraciones.

1. Вам нравится то, что ... ? 2. Я не знаю того, о ком 3. Она говорила не то, что 4. Расскажите нам о том, как 5. Вы довольны тем, как ... ? 6. Я забыл о том, что 7. Посоветуйтесь с тем, кто

Oraciones con la palabra conjuntiva *который*

Я встретил друга. Он недавно приехал из Москвы.
Я встретил друга, **который** недавно приехал из Москвы.

Ejercicio 33. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra conjuntiva *который*.

1. Вы видели новый фильм? Он шёл у нас в клубе. 2. Вы знаете мою сестру? Она работает в нашей библиотеке. 3. Я

знаю преподавателя. Он учился в Московском университете. 4. Где письмо? Оно лежало в этом портфеле. 5. В Москву приехали мексиканские студенты. Они изучают русский язык. 6. Я отдыхал в санатории. Он находится на Кавказе.

Я знаю **этого** студента. **Этот** студент учится в Ленинграде.
(Он учился в Ленинграде.)

Я знаю студента, **который** учился в Ленинграде.

Ejercicio 34. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra conjuntiva *который*. Recuérdese que el pronombre demostrativo *этом* se omite cuando está delante de la palabra a que se refiere la oración subordinada.

Modelo: Мой брат учится в школе. *Эта школа находится на нашей улице.*
Мой брат учится в школе, *которая находится на нашей улице.*

1. Мы были в кинотеатре. *Этот кинотеатр находится на соседней улице.* 2. Вы были вчера на концерте? *Этот концерт был в клубе.* 3. Анна была на вечере. *Вечер был в субботу.* 4. Вы видели *это* письмо? *Оно лежало в книге.* 5. Студент читает письмо. Он получил *это письмо* сегодня утром. 6. Вы знаете *эту* студентку? *Она недавно приехала из Латвии.* 7. Вы знаете *этого* студента? *Этот студент учится на втором курсе.* 8. Я не знаю *этого* человека. *Он стоит на остановке.*

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por *который* en la forma adecuada.

1. Сейчас мы читаем рассказ, ... мы читали дома. 2. Завтра мы будем рассказывать текст, ... сегодня мы писали в классе. 3. Я не знаю слово, ... вы сказали сейчас. 4. Студенты были на экскурсии на выставке, ... находится недалеко от университета. 5. Мы покупаем газеты в киоске, ... находится на нашей улице. 6. Он читает письмо, ... он получил вчера. 7. Я купил книгу, ... я долго искал. 8. Мы знаем все слова, ... были в последнем тексте. 9. Дома мы должны выучить главы, ... мы писали на уроке.

Вчера я получил письмо. В этом письме отец пишет о нашей семье.
 Вчера я получил письмо, в котором отец пишет о нашей семье.

Ejercicio 36. De las siguientes oraciones formen oraciones compuestas empleando la palabra *который*. Recuérdese que la palabra *который* tiene el mismo caso que la palabra que substituye.

Modelo: Вчера я купил учебник. Я говорил вам об этом учебнике.
 Вчера я купил учебник, о котором я вам говорил.

1. Сегодня я видел девушку. Я рассказывал тебе об этой девушке. 2. Мне нравится эта улица. На этой улице живёт мой друг. 3. Недавно я прочитал книгу. Ты писал мне об этой книге. 4. Утром я встретил друга. Я говорил вам об этом друге. 5. Я читаю газету. В этой газете Максим напечатал свои стихи. 6. Мы были в доме. В этом доме жил великий писатель. 7. Я работаю в школе. В этой школе учился мой брат.

Ejercicio 37. Reemplácese la palabra *где* por *который* en la forma adecuada.

Modelo: Ты знаешь дом, где я живу?
 Ты знаешь дом, в котором я живу?

1. Вы знаете киоск, где мы покупаем газеты? 2. Вы были в зале, где мы слушаем лекции? 3. Я купил билеты в театр, где мы уже были. 4. Студенты идут в библиотеку, где они берут книги. 5. Я знаю город, где он жил раньше. 6. Я потерял тетрадь, где я писал слова. 7. Я был на фабрике, где работает мой отец. 8. Вчера мы были на площади, где находится театр.

Ejercicio 38. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *который* en la forma adecuada.

1. Студент купил газеты в киоске. | а) Киоск находится на нашей улице.
 | б) В этом киоске часто покупают газеты на русском языке.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 2. Вчера́ мы чита́ли текст. | a) Э́тот текст мы должны́ рассказы́вать на уро́ке. |
| | b) В э́том те́ксте было́ мно́го незнако́мых слов. |
| 3. Мы с дру́гом бы́ли в теа́тре. | a) Э́тот теа́тр нахо́дится в це́нтре. |
| | b) В э́том теа́тре рабо́тает мой бра́т. |
| 4. Студе́нт потеря́л портфе́ль. | a) В портфе́ле бы́ли тетра́ди и кни́ги. |
| | b) Э́тот портфе́ль он купи́л неда́вно. |
| 5. По́сле уро́ка мы пойдём в зал. | a) Та́м мы бу́дем слу́шать ле́кции. |
| | b) Э́тот зал нахо́дится ря́дом. |
| 6. Где чемодáн? | a) В чемодáне лежа́т мой ве́щи. |
| | b) Он сто́ял здесь. |

Ejercicio 39. Sustitúyanse los puntos por la palabra *котóрой* en la forma adecuada.

М о д е л ь: Мне нра́вится кни́га, ... вы говори́те.
 Мне нра́вится кни́га, *о котóрой* вы говори́те.

1. Я ви́дел дом, ... он мне говори́л. 2. Я был в до́ме, ... живёт наш профе́ссор. 3. Я живу́ на у́лице, ... нахо́дится на́ша шко́ла. 4. Шко́ла, ... учи́тся мой бра́т, о́чень больша́я. 5. Я купи́л журна́л. ... ты мне писа́л. 6. Вчера́ я ви́дел филь́м, ... игра́л знамени́тый арти́ст.

Ejercicio 40. Complétense las oraciones.

1. Я зна́ю де́вушку, о котóрой 2. Я чита́л кни́гу, о котóрой 3. Он живёт в го́роде, в котóром 4. Мне нра́вится ю́ноша, о котóром 5. Я ви́дел зда́ние, в котóром 6. Вчера́ он был в теа́тре, в котóром 7. Мне нра́вится у́лица, на котóрой

Ejercicio 41. Complétense las oraciones.

1. Я зна́ю студе́нтов, о котóрых 2. Я чита́л кни́ги, о котóрых 3. Я зна́ю заво́ды, на котóрых 4. Он был в города́х, о котóрых 5. Мы зна́ем писа́телей, о котóрых 6. Я ви́дел у́лицы, на котóрых 7. Он был в дома́х, в котóрых

Ejercicio 42. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *котóрый* en la forma adecuada.

М о д е л о : В э́том до́ме живёт семья́. *Эту семью́* я зна́ю да́вно.
В э́том до́ме живёт семья́, *котóрую* я зна́ю да́вно.

1. На столе́ лежи́т кни́га. *Эту кни́гу* подарил мне мой товарищ. 2. Я смотре́л филь́м. *Этот филь́м* вы сове́товали посмотре́ть. 3. Мы говори́м о статье́. *Эту статью́* мы чита́ли вчера́ в газе́те. 4. Я зна́ю рассказ. *Этот рассказ* я слы́шал вчера́ по ра́дио. 5. Я зна́ю студэ́нта. *Этого студэ́нта* мы встре́тили в теа́тре. 6. Вы зна́ете пе́сню? *Эту пе́сню* пел на ве́чере арти́ст. 7. Вы нашл́и пласти́нку? *Эту пласти́нку* вы хоте́ли купи́ть.

Ejercicio 43. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *котóрый* en la forma adecuada.

М о д е л о : Я прочита́л кни́ги. Я взял *эти кни́ги* в библиоте́ке.
Я прочита́л кни́ги, *котóрые* я взял в библиоте́ке.
Вчера́ у меня́ бы́ли *товари́щи*. Вы зна́ете их.
Вчера́ у меня́ бы́ли *товари́щи*, *котóрых* вы зна́ете.

1. На столе́ лежа́т газе́ты. Он купи́л *эти газе́ты* в киоске́. 2. Мне нра́вятся пе́сни. *Эти пе́сни* пе́ли на ве́чере сове́тские студэ́нты. 3. В за́ле сидя́т рабо́чие. Мы пригласи́ли их на наш ве́чер. 4. Здесь живу́т мои́ друзы́я. Ты хоро́шо зна́ешь мои́х друзе́й. 5. В Москву́ должны́ прие́хать мои́ родите́ли. Я да́вно не ви́дел их. 6. В сосе́дней ко́мнате живу́т студэ́нты. Я не зна́ю *этих студэ́нтов*.

Ejercicio 44. Sustitúyanse los puntos por la palabra *котóрый* en la forma adecuada.

1. Я чита́л кни́гу, ... вы сове́туете мне прочита́ть.
... лежи́т на столе́.
... вы рассказывае́те.
2. Я зна́ю студэ́нтку, ... хоро́шо игра́ет в волейбо́л.
... вы ждё́те.
... вы говори́ли.
3. Я ви́дел студэ́нта, ... живёт в э́той ко́мнате.
... вы хоро́шо зна́ете.
... вы спра́шиваете.

4. Он знает всех студентов, ... учатся на нашем факультете.
... вы пригласили на вечер.
... вы рассказываете.

Ejercicio 45. Complétense las siguientes oraciones.

1. Я знаю девушку, которая
 которую
 о которой
2. Я видел дом, который
 в котором
 о котором
 в который
3. Я знаю человека, который
 которого
 о котором
4. Я знаю людей, которые
 которых
 о которых

Ejercicio 46. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *который* en la forma adecuada.

1. Я не знаю студента. *Этому студенту* вы дали свой словарь. 2. Вчера я ходил к врачу. Я рассказal *ему* о своей болезни. 3. Здесь живёт мой друг. Я помогаю *ему* изучать русский язык. 4. Эту историю мне рассказal знакомый. Вчера мы звонили *ему*. 5. Как зовут девушку? Вы принесли *ей* книгу. 6. Сегодня мой сосед получил письмо от младшей сестры. Он часто пишет *ей* письма.

Ejercicio 47. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *который* en la forma adecuada.

1. Я часто вспоминаю своего товарища. *С этим товарищем* я был на практике. 2. Я получил письмо от друга. *С этим другом* я не виделся много лет. 3. Вы знаете эту девушку? *С этой девушкой* я был вчера в кино. 4. Мои родители знакомы с инженером. *С этим инженером* я работаю. 5. В какой группе учится этот студент? Вы разговаривали *с ним* в коридоре. 6. Где работает этот врач? Вы разговаривали *с ним* по телефону.

Ejercicio 48. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *котóрый* en la forma adecuada.

1. Как зовут вáшего товáрища? Вы бы́ли *у него́* вчерá. 2. Как зовут врачá? Вы бы́ли *у него́* сегóдня úтром. 3. В éтой кóмнате живёт студéнтка. Я берú *у неё* кнй́ги. 4. Где живёт студéнт? Вы бра́ли *у него́* магнитофóн. 5. Преподавáтель спросил о студéнте. *Этого́ студéнта* не́ было на уро́ке. 6. Я зная́ одну́ студéнтку. *У неё* мнóго книг на рúсском языке́. 7. Я купил кнй́гу. *Этой кнй́ги* нет в нáшей библиотéке.

Ejercicio 49. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *котóрый*.

- | | |
|---|--|
| 1. В нáшей грúппе учится студéнтка. | a) Она́ приéхала из Мéксики.
b) Её́ зовут Мари́я.
c) Она́ непло́хо говорít по-рúсски.
d) У неё́ мнóго друзéй. |
| 2. У меня́ есть товáрищ. | a) Егó зовут Волóдя.
b) Он учится в медицинском инститúте.
c) Я познакóмился с ним в Москвё.
d) Я помогаю́ ему́ изучáть испáнский язык. |
| 3. Сегóдня на уро́ке мы читáли рассказ. | a) Расскáз нам óчень понрáвился.
b) Мы мнóго спóрили об éтом рассказе.
c) Егó написáл извёстный советский писáтель. |
| 4. Как зовут вáшего дрúга? | a) Он работáет в теáтре.
b) Вы чáсто звоните́ ему́.
c) Я ви́дел егó у вас дóма.
d) Вы бы́ли с ним у нас на вéчере. |

Ejercicio 50. Complétense las oraciones.

1. В нáшей грúппе учится студéнтка, котóрая
у котóрой
котóрую
с котóрой
о котóрой

2. Мой друг живёт в доме, который
 около которого
 к которому
 рядом с которым
 в который
 в котором
3. Мы говорили о книге, которая
 в которой
 которую

Ejercicio 51. Respóndase a las preguntas empleando la palabra *котóрый*.

М о д е л о: — Кто *тако́й* шко́льник?
 — *Шко́льник* — это ма́льчик, *котóрый* у́чится
 в школе.

- A. 1. Кто такая шко́льница? 2. Кто такой студéнт? 3. Кто
 такая студéнтка? 4. Кто такой преподава́тель? 5. Кто
 такой писа́тель? 6. Кто такой худо́жник? 7. Кто такой
 продавец? 8. Кто такой покупа́тель?
- B. 9. Что такое аудито́рия? 10. Что такое столова́я? 11. Что
 такое студéнческое общежи́тие? 12. Что такое слова́рь?

Estilo directo e indirecto

1. El estilo directo como oración enunciativa

Сергѣй сказáл дрúгу: «Я позвоню тебе вѣчером». Сергѣй сказáл дрúгу, что он позвонит ему вѣчером.

Ejercicio 52. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Преподавáтель сказáл нам: «В суббóту вы бóдете писáть диктáнт». 2. Я сказáл Пáвлу: «У меня есть два билéта в теáтр». 3. Анна написáла своим родителям: «Я скóро приéду домóй». 4. Мой брат позвонил мне и сказáл: «Вѣчером я бóду у тебя». 5. Борис написáл отцú: «Я хорошó сдал все экзáмены». 6. Моя сестрá написáла мне: «Скóро у нас бóдут каникулы». 7. Нина сказáла мне: «Я читáла эту кнйгу». 8. Я сказáл сестрѣ: «Ты должнá посмотрѣть этот фильм».

Ejercicio 53. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Андрѣй сказáл нам: «Зáвтра у нас в клубе бóдет концѣрт». 2. Мы сказáли ему: «Мы хотим пойти на этот концѣрт». 3. Он отвѣтил нам: «В кáссе ужé нет билéтов». 4. Мы сказáли ему: «Ты дол́жен помóчь нам ку́пить билéты». 5. Мой товарищ сказáл мне: «Я не ви́дел этот фильм». 6. Я сказáл ему: «У меня есть лишний билéт». 7. Он сказáл мне: «Мне нóжно два билéта». 8. Преподавáтель сказáл студѣнтам: «Зáвтра вы начнѣте читáть нóвый рассказ». 9. Студѣнты сказáли: «У нас в кнйге нет этого рассказа». 10. Преподавáтель сказáл им: «Вы мóжете взять этот рассказ в библиотѣке».

II. El estilo directo como oración interrogativa con palabra interrogativa

Олэг спросил меня: «Куда ты идёшь?»
Олэг спросил меня, куда я иду́.

Ejercicio 54. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Анна спросила меня: «Где находится кни́жный магази́н?»
2. Я спросил продавца: «Ско́лько сто́ит э́та кни́га?»
3. Я спросил его́: «Ско́лько сейча́с вре́мени?»
4. Ви́ктор спросил меня́: «Как зову́т э́того студе́нта?»
5. Я спросил его́: «Где вы живёте?»
6. Мари́я спросила меня́: «Куда вы идёте?»
7. Михаи́л спросил меня́: «Кому́ ты обеща́л дать кни́гу?»
8. Мой друг спросил меня́: «Почему́ ты не́ был вчера́ на конце́рте?»
9. Ма́ть спросила сы́на: «Когда́ ты вернёшься домо́й?»
10. Мы спросили но́вого студе́нта: «Откуда́ ты прие́хал?»

III. El estilo directo como oración interrogativa sin palabra interrogativa

Я спросил дру́га: «Ты ви́дел но́вый филь́м?»
Я спросил дру́га, ви́дел ли он но́вый филь́м.

Ejercicio 55. Reemplácese el estilo directo por el indirecto. Recuerdese que la partícula interrogativa *ли* se escribe después de la palabra sobre la que recae el acento lógico.

1. Ни́на спросила нас: «Вы *чита́ли* э́ту кни́гу?»
2. Я спросил его́: «Ты *был* се́годня на стадио́не?»
3. Мы спросили их: «Вы *бы́ли* на вы́ставке?»
4. Анна спросила меня́: «Ты *получа́ешь* пи́сьма из до́ма?»
5. Я спросил его́: «Твоя́ сестра́ *пойде́т* с нами́ в теа́тр?»
6. Мы спросили преподава́теля: «За́втра *бу́дет* ле́кция по исто́рии?»
7. Он спросил нас: «Вы *понима́ете* то, что я говорю́?»
8. Я спросил бра́га: «Ты *бу́дешь* чита́ть э́ту кни́гу?»

Я спросил това́рища: «Ты *ча́сто* хо́дишь в кино́?»
Я спросил това́рища, *ча́сто ли он* хо́дит в кино́.

Ejercicio 56. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Наш знако́мый спроси́л нас: «Вы *давно́* прие́хали сюда́?»
2. Врач спроси́л меня́: «Вы *хорошо́* себя́ чу́вствуете?»
3. Преподава́тель спроси́л студéнтов: «Вы *хорошо́* по́няли э́ту те́му?»
4. Студéнты спроси́ли преподава́теля: «Мы *пра́вильно* реши́ли зада́чи?»
5. Анна спроси́ла свою́ подру́гу: «*Интересно́* было́ на ве́чере?»
6. Я спроси́л своего́ дру́га: «Ты *до́лго* ждал меня́?»
- 7 Я спроси́л Миге́ля: «Ты *давно́* изуча́ешь ру́сский язы́к?»

Ejercicio 57. Reemplácese el estilo indirecto por el directo.

М о д е л ь: Преподава́тель спроси́л нас, *всё ли* нам понят-
но?

Преподава́тель спроси́л нас: «Вам всё понят-
но?»

1. Я спроси́л отца́, все ли газéты он прочита́л.
2. Друг спроси́л меня́, все ли зада́чи я реши́л.
3. Мы вошли́ в зал и спроси́ли, здесь ли бу́дет ле́кция.
4. Студéнты спроси́ли преподава́теля, здесь ли они́ бу́дут сдава́ть экза́мены.
5. Я спроси́л Анну, в э́том ли до́ме она́ живёт.
6. Я спроси́л Анто́на, в э́том ли году́ он был в Москвё.

IV. El estilo directo como oración imperativa

Преподава́тель сказа́л нам: «**Прочита́йте** э́тот текст».
Преподава́тель сказа́л нам, **что́бы** мы **прочита́ли** э́тот текст.

Ejercicio 58. Reemplácese el estilo directo por el indirecto. Recuerdese que en las oraciones que tienen la conjunción *чтобы* el verbo se emplea en pasado.

1. Преподава́тель сказа́л нам: «Откро́йте тетра́ди и пи́шите»
2. Мы попроси́ли преподава́теля: «Повтори́те, пожа́луйста ¹, последне́е предложе́ние».
3. Он сказа́л студéнтам: «Прочита́йте до́ма рассу́б».
4. Студéнты сказа́ли ста́росте: «Спроси́ в декана́те, когда́ бу́дут экза́мены».
5. Родите́ли написа́ли Ни́не: «Пи́ши нам ча́ще».
6. Ви́ктор написа́л родите́лям: «При-

¹ Al reemplazar el estilo directo por el indirecto se omiten las palabras *да, нет, пожа́луйста*.

шли́те мне кни́ги на испа́нском язы́ке». 7. Друзья́ попроси́ли Анто́на: «Расскажи́ нам, как ты жил в Москвѣ». 8. Я попроси́л дру́га: «Купи́ мне, пожа́луйста, газѣту».

Ejercicio 59. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Преподава́тель сказа́л студѣнтам: «Вы́учите э́то стихо-творѣние наизу́сть». 2. Брат сказа́л мне: «Прочита́й э́ту кни́гу». 3. Ма́ть сказа́ла сы́ну: «Не кури́ в ко́мнате». 4. Я сказа́л ему́: «Принеси́ мне мою́ кни́гу». 5. Он сказа́л мне: «Верни́ мне газѣту, кото́рую ты брал». 6. Она́ сказа́ла ему́: «Помоги́ мне реши́ть зада́чи». 7. Я сказа́л сестре́: «Отнеси́ кни́ги в библио-те́ку». 8. Анна сказа́ла Андре́ю: «Купи́ билѣты в кино́». 9. Пре-подава́тельница сказа́ла мне: «Возьми́те словáрь и посмот-рите э́то сло́во».

EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 60. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Мой друг спроси́л меня́: «Почему́ ты не́ был вчера́ на ве́чере?» 2. Он спроси́л нас: «Вы пойдѣте́ за́втра в теа́тр?» 3. Анна сказа́ла Па́влу: «Позвони́ мне сегóдня ве́чером» 4. Я сказа́л ей: «Подожди́ меня́ здесь!» 5. Она́ спроси́ла бра́та «Ты мо́жешь помо́чь мне?» 6. Он спроси́л меня́: «Ты по́мнишь э́того челове́ка?» 7. Мой друг спроси́л меня́: «Куда́ ты положи́л мой портфе́ль?» 8. Я спроси́л Ви́ктора: «Ты приходи́л ко мне вчера́?» 9. Он попроси́л меня́: «Помоги́ мне, пожа́луйста!» 10. Оте́ц спроси́л меня́: «Ты прочита́ешь э́ту кни́гу до суббо́-ты?»

Ejercicio 61. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Он спроси́л нас: «Куда́ вы идѣте?» Мы отвѣтили́ ему́: «Мы идѣм в кино́». 2. Он спроси́л меня́: «Ты чита́л э́ту кни́гу?» Я отвѣтил: «Нет, не чита́л». Он сказа́л мне: «Я могу́ дать тебе́ э́ту кни́гу». 3. Ма́ть спроси́ла сы́на: «Ты был вчера́ в кино́?» Сын отвѣтил: «Да, был». Ма́ть спроси́ла: «С кем ты ходи́л в кино́?» Он отвѣтил: «Я ходи́л с това́рищем». 4. Това́рищ по-проси́л меня́: «Объясни́ мне э́ти зада́чи». Я сказа́л ему́: «По-проси́ Анто́на, потому́ что я сам не зна́ю, как реши́ть э́ти зада́чи». 5. Я попроси́л дру́га: «Расскажи́ мне, как е́хать в теа́тр». Он сказа́л: «Спроси́ Анну, потому́ что она́ была́ в э́том теа́тре».

Ejercicio 62. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Я спросил Виктора: «Ты был вчера на собрании?» Виктор ответил: «Я не был на собрании». Я спросил его: «Почему ты не был?» Он ответил: «Я не был на собрании, потому что я был болен». Потом он спросил нас: «Интересное было собрание?» Мы ответили: «Да, собрание было интересное».

2. Анна спросила меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Я читал её в прошлом году». Она спросила меня: «Тебе понравилась эта книга?» Я ответил: «Понравилась». Анна спросила: «У тебя есть она?» Я ответил: «Есть». Тогда она сказала мне: «Дай мне, пожалуйста, эту книгу».

3. Вчера я был у врача. Врач спросил меня: «Что у вас болит?» Я ответил: «У меня болит голова». Врач спросил: «Какая температура была у вас утром?» Я ответил: «Я не знаю». Врач спросил: «Может быть, вы много работаете?» Я ответил: «Я работаю немного». Врач сказал: «Принимайте это лекарство и гуляйте каждый день два часа».

Ejercicio 63. Reemplácese el estilo directo por el indirecto. Fíjense en los verbos de las palabras de autor.

1. Друг *спросил* меня: «Что ты делал вчера вечером?» Я *ответил*: «Вчера вечером я ходил в кино». 2. Преподаватель *сообщил* нам: «Послезавтра у вас будет контрольная работа». Мы *спросили*: «Контрольная работа будет трудная?» 3. «Какую книгу ты читаешь?» — *поинтересовался* товарищ. «Я читаю роман Шолохова», — *ответил* я. 4. «Почему ты так спешишь?» — *удивился* мой друг. «Спешу, потому что опаздываю в театр», — *объяснил* я ему. 5. «Как пройти к станции метро?» — *спросил* меня на улице незнакомый мужчина. Я *сказал* ему: «Идите прямо, потом налево». 6. «Ты скоро пойдёшь обедать?» — *спросила* меня Мария. «Я пойду обедать через час», — *ответил* я. 7. «Посмотри новый фильм», — *посоветовал* мне мой друг. 8. «С кем ты ходил вчера на стадион?» — *спросил* меня брат. 9. «Принеси мне из аптеки лекарство», — *попросил* больной студент своего товарища. 10. «Я должен кончить эту работу сегодня», — *решил* Борис. 11. В письме брат *написал* мне: «Купи и пришли мне новые марки».

Oraciones con frases de participio y de gerundio

Participios

Presente y pasado de los participios activos

Ejercicio 1. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha.

- A. 1. В аудиторію вошёл профессор, *котóрый читает нам лекции по истории.* 1. В аудиторію вошёл профессор, *читающий нам лекции по истории.*

Какой профессор вошёл в аудиторію?

2. Вчера к нам приходила студентка, *котóрая изучает арабский язык. Какáя студентка приходила к вам вчера?* 2. Вчера к нам приходила студентка, *изучающая арабский язык.*
3. В коридоре стоят студенты, *котóрые сегодня сдают экзамен по литературе.* 3. В коридоре стоят студенты, *сдающие сегодня экзамен по литературе.*

Какие студенты стоят в коридоре?

- B. 4. Я спросил девушку, *котóрая стояла на автобусной остановке, где находится театр.* 4. Я спросил девушку, *стоящую на автобусной остановке, где находится театр.*

Какую девушку вы спросили о том, где находится театр?

5. Мы пригласили на свой вечер студентов, *которые приехали из Ленинграда.* 5. Мы пригласили на свой вечер студентов, *приехавших из Ленинграда.*

Каких студентов вы пригласили на свой вечер?

6. Мой брат знаком с писателем, *который написал книгу о космонавтах.* 6. Мой брат знаком с писателем, *написавшим книгу о космонавтах.*

С каким писателем знаком ваш брат?

Ejercicio 2. Formúlense preguntas a las frases de participio.

Modelo: Мы разговаривали с учёными, *работающими в институте физики.*
С *какими* учёными вы разговаривали?

1. Девушка, читающая сейчас письмо, учится в нашей группе. 2. Вчера я познакомился с инженером, работающим на большом заводе. 3. Я часто пишу друзьям, живущим в Австрии. 4. Профессор разговаривает со студентами, изучающими медицину. 5. Студенты, желающие стать инженерами, должны хорошо знать физику и математику. 6. В газете писали о человеке, говорящем на восемнадцати языках. 7. Я знаком с девушками, работающими в нашей библиотеке. 8. Я помогаю студенту, изучающему русский язык.

Ejercicio 3. Formúlense preguntas a las frases de participio.

Modelo: В театре мы встретили писателя, *выступавшего у нас в клубе.*
Какого писателя вы встретили в театре?

1. Студенты, сдавшие экзамены, уехали на практику. 2. Мы пригласили на вечер писательницу, написавшую книгу о молодёжи. 3. Я спросил о результатах опыта лаборантку, проводившую этот опыт. 4. Зрители встретились с артистами, игравшими в фильме «Война и мир». 5. Сегодня я был у врача, лечившего меня в прошлом году. 6. Мы читали рассказ об учёном, создавшем первую модель ракеты. 7. Наши футболисты играли с командой, приехавшей из другого города.

Ejercicio 4. Complétense las oraciones empleando las frases de participio de la derecha.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Зал внимáтельно слúшал профéссора, Мы послáли запýску профéсору, Пóсле лéкции мы разговáривали с профéсором, Вы слýшали рáньше о профéссоре, . . . ?</p> <p>2. Я читáл кнйгу писáтеля, В Москвú приéхал писáтель, Преподавáтель рассказáл нам о писáтеле, Мы послáли поздравлéние писáтелю, Мы хотéли встрéтиться с писáтелем,</p> <p>3. В лаборáтории работáют молодýе учéные, Я познакóмился с молодýми учéными, На конферéнцию в Женéву послáли молодýх учéных,</p> <p>4. В нáшей грúппе учáтся студéнты, В клубе я встрéтил студéнтов, Я познакóмился со студéнтами, К студéнтам, . . . , пришлй их друзья.</p> | <p>читáвший лéкцию
о кóсмосе</p> <p>получивший Нобелевскую прéмию
в éтом годú</p> <p>кóнчившие физиче-
ский факультéт
университéта</p> <p>приéхавшие из Мéкс-
сики</p> |
|---|--|

Ejercicio 5. Complétense las oraciones empleando los sustantivos dados con frases de participio.

A. *человéк, идúщийся нам навстрéчу*

1. Обратíte внимáние
2. Я знакóм
3. Вы не знáете . . . ?
4. Мой друг поздорóвался
5. Он сказáл «Здрáвствуйте»

B. *врач, работáющий в нáшей поликлинике*

1. Вчерá я был
2. Я ходыл на приём
3. Мы встрéтили
4. Мне нáдо посовéтоваться

C. *учéный, открывший нóвый химический элемент*

1. Вы слýшали . . . ?

2. Эту статью написал
3. Вы знаете фамилию ... ?

D. *художники, организовавшие выставку*

1. Студенты пригласили в клуб
2. Наша газета писала
3. Некоторые студенты показали свои картины
4. Мы знакомы

Ejercicio 6. Sustitúyanse los puntos por los participios, que están entre paréntesis, en el caso adecuado.

1. Человек, ... (читающий) газету, работает в нашей библиотеке. 2. Этот учебник написан для студентов, ... (изучающие) русский язык. 3. В нашем клубе была встреча студентов с журналистом, ... (работающий) в газете «Известия». 4. Я хорошо понимаю людей, ... (говорящие) по-русски. 5. Я знаком с одной семьёй, ... (живущий) в этом доме. 6. Каждый день я вижу рабочих, ... (строющие) дом на нашей улице.

Ejercicio 7. Escribáanse los verbos de los que se forman los siguientes participios.

М о д е л ь : думающий — думать

- A. решающий, получающий, кончающий, говорящий, смотрящий, живущий, рисующий, организующий, сдающий, создающий, занимающийся, интересующийся, учащийся;
- B. решавший, решивший, проверивший, изучавший, сдавший, сдававший, получивший, объяснивший

Ejercicio 8. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *который*. Recuérdese que la palabra *который*, que sustituye al participio activo, siempre está en caso nominativo.

М о д е л ь : Мы сдавали экзамен профессору, *читающему лекции* в Ленинградском университете.
Мы сдавали экзамен профессору, *который читает лекции* в Ленинградском университете.

1. Я хочу пойти к другу, *живущему* в общежитии. 2. У моего друга, *живущего* в общежитии, много хороших пластинок. 3. Я знаю девушку, *идущую* нам навстречу. 4. Девушка, *идущая* нам навстречу, работает в библиотеке. 5. Студент, *сидящий* рядом со мной, учится в нашей группе. 6. Студента, *сидящего* рядом со мной, зовут Борис.

Ejercicio 9. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

1. Вчера́ я разгово́ривал с сове́тским студéнтом, изуча́ющим испа́нский язы́к. 2. К нам в университе́т приезжа́л журнали́ст, рабо́тающий в газе́те «Вече́рняя Москва́». 3. Студéнтам, жела́ющим поеха́ть на экску́рсию, ну́жно прийт́и на вокза́л в 8 часо́в утра́. 4. Я познако́мился с де́вушкой, хорошо́ говоря́щей по-ру́ски. 5. Преподава́тель фи́зики рассказа́л нам об учёных, изуча́ющих ко́мос. 6. Я ча́сто пишу́ сестре́, живу́щей в Гру́зии. 7. Де́вушки, танцу́ющие сейча́с на сце́не, приеха́ли с Ку́бы.

Ejercicio 10. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

1. Я люблю́ кнѝги писа́теля, написа́вшего э́тот рома́н. 2. Э́тот уче́бник ну́жен студéнтам, изуча́ющим ру́сский язы́к. 3. Преподава́тель, рабо́тающий в на́шей гру́ппе, ра́ньше преподава́л в друго́м университе́те. 4. Лю́ди, хорошо́ зна́ющие иностра́нный язы́к, понима́ют люде́й, говоря́щих на э́том язы́ке. 5. Чело́век, чита́вший газе́ты, вы́шел из библиоте́ки. 6. Я поблагода́рил това́рища, купи́вшего мне пла́стинку. 7. Зрѝтели с удово́льствием слу́шали арти́стов, исполня́вших наро́дные пе́сни.

Ejercicio 11. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

1. Студéнты внима́тельно слу́шали това́рища, отвеча́вшего на вопро́сы преподава́теля. 2. На собра́нии дека́н поздра́вил студéнтов, хорошо́ сда́вших экза́мены. 3. Я спроси́л де́вушку, сидѝвшую ря́дом, давно́ ли нача́лся филь́м. 4. Студéнт, опозда́вший на ле́кцию, реши́л не входи́ть в аудито́рию. 5. Арти́ст, вы́шедший на сце́ну, объя́вил о нача́ле концерта́. 6. На Кра́сной пло́щади мы встре́тили тури́стов, приеха́вших в Москва́ из ра́зных стран. 7. Я сказа́л това́рищу, позвони́вшему мне по телефо́ну, что ве́чером бу́ду до́ма. 8. Моя́ сестра́, мечта́вшая ста́ть арти́сткой, поступи́ла в теа́тральный инсти́ту́т. 9. Мой брат, собра́вший не́сколько ты́сяч ма́рок, показа́л мне свою́ колле́кцию.

Ejercicio 12. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

1. Ге́блоги, находя́вшиеся в гора́х, два ме́сяца не получа́ли пи́сем и газе́т. 2. В гора́х мы встре́тили альпини́стов, подни-

мавшихся на самую высокую вершину. 3. Человек, появившийся на экране, был похож на Чарли Чаплина. 4. Надо показать мастеру часы, остановившиеся неделю назад. 5. Студенты, готовящиеся к экзаменам, долго сидят в библиотеке. 6. На выставку пришли люди, интересующиеся фотографией. 7. Студенты, собравшиеся в зале, ждали, когда начнется лекция. 8. Я сказал брату, поздно вернувшемуся домой, что к нему приходил товарищ. 9. Милиционер подошел к машине, остановившейся на углу улицы. 10. Вчера мы были на лекции, продолжавшейся два часа. 11. Мне нравятся люди, интересующиеся наукой.

Ejercicio 13. Fórmese el presente de los participios activos de los verbos:

1. *слушать* — *слушающий*

читать, работать, думать, получать, посылать, изучать, знать, желать, рассказывать, решать, начинать, покупать, встречать, изменять, открывать, заниматься, встречаться, собираться

2. *рисовать* — *рисующий*

беседовать, критиковать, организовывать, танцевать, интересоваться

3. *сдавать* — *сдающий*

продавать, передавать, вставать

4. *сидеть* — *сидящий*

смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть

Recuérdese:

братъ — берущий
жить — живущий
идти — идущий
эхать — едущий
бежать — бегущий

Ejercicio 14. Fórmese el pasado de los participios activos de los verbos.

Modelo: *написать* — *написавший*

прочитать, послать, передать, брать, взять, узнавать, узнать, рассказать, покупать, купить, изменить, получать,

получить, начинать, начать, сдать, сдавать, решить, кончить, выступить, объяснить, открыть, открывать

Ejercicio 15. Complétense las oraciones con frases de participio con ayuda de las oraciones de la derecha.

Modelo: Я послал письмо другу | Друг кончил университет.
Я послал письмо другу, *кончившему университет.*

- | | | |
|----|---|--|
| A. | 1. Мы ходили к товарищу,
2. Я говорил вам о товарище,
3. Вы знаете моего товарища,
4. Вчера у меня дома был товарищ,
5. Мы ждем здесь товарища,
6. Я хожу в кино и в театр с товарищем, | Товарищ работает переводчиком. |
| B. | 7. В буфете мы видели девушку,
8. Я знаком с девушкой,
9. Мой друг спрашивал меня о девушке,
10. Мне нравится девушка, | Эта девушка работает в нашей библиотеке. |
| C. | 11. В нашей группе есть студент,
12. Павел занимается русским языком со студентом,
13. Вечером мы придём в гости к студенту,
14. В общении я встретил студента,
15. Вы мне рассказывали о студенте, | Этот студент приехал из Венгрии. |

Ejercicio 16. Reemplácense las oraciones subordinadas con la palabra *котóрый* por frases de participio.

Modelo: Худóжник, *котóрый нарисовал* эту картину, жил в прошлом веке.
Худóжник, *нарисовавший* эту картину, жил в прошлом веке.

1. В парке сидела девушка, которая читала книгу. 2. Ученик, который решил первую задачу, стал решать вторую. 3. Студенты, которые изучают русский язык, готовятся к экзамену. 4. Преподаватель, который посетил Советский Союз, рассказывал нам о Москве. 5. Студенты, которые немного знают русский язык, ходили по музею без переводчика. 6. Книжки, которые лежат на полке, нужны мне для работы. 7. Мастер, который проверял наш телевизор, сказал, что телевизор работает отлично. 8. Писатель, который написал эту книгу, живёт в Ленинграде.

Ejercicio 17. Reemplácese las oraciones subordinadas con la palabra *который* por frases de participio.

1. Туристы, которые приехали позавчера в Москву, посетили Кремль. 2. Вчера я получил письмо от брата, который живёт в Ленинграде. 3. Мой отец ездил на завод, который строится в соседнем городе. 4. Все говорили о мальчике, который выступал вчера на концерте. 5. Машина, которая стоит у нашего дома, принадлежит врачу. 6. Художник, который написал эту картину, живёт в Мексике. 7. Студенты, которые решили поехать на экскурсию, сказали об этом своему преподавателю.

Ejercicio 18. Reemplácese las oraciones subordinadas con la palabra *который* por frases de participio.

1. Я знаю писателя, который написал книгу. 2. Мы разговаривали с учёным, который работает в институте физики. 3. По радио рассказывали о театре, который приехал в Берлин из Москвы. 4. Экскурсовод рассказал нам о художнике, который написал эту картину. 5. Мы попросили преподавателя, который объяснил нам новый материал, повторить ещё раз то, что он говорил. 6. Я спросил человека, который проходил мимо меня, как пройти к Большому театру. 7. Я подошёл к студенту, который стоял в коридоре, и спросил у него, который час. 8. На вечере в университете встретились студенты, которые приехали из разных стран и живут теперь в Ленинграде.

Ejercicio 19. De las siguientes oraciones fórmese una con una frase de participio.

М о д е л ь : В аудиторию вошёл профессор. Он читает нам лекции по химии.
В аудиторию вошёл профессор, *читающий нам лекции по химии.*

1. В нашем театре выступали артисты. Они приехали из Болгарии. 2. Я люблю читать книги. Эти книги рассказывают о жизни животных. 3. Мы прочитали статью. Статья рассказывает о событиях в странах Латинской Америки. 4. Сегодня ко мне придёт товарищ. Мой товарищ приехал недавно из Мадрида. 5. У меня есть друг. Он мечтает стать артистом кино. 6. В зале собрались студенты. Эти студенты решили летом поехать в Польшу. 7. Надо отдать деньги нашему соседу. Он купил для нас эти книги. 8. Во дворе играют в футбол наши студенты. Они уже сдали все экзамены.

Formas completas de los participios pasivos

Ejercicio 20. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las oraciones de la izquierda y de la derecha. Recuérdese que el pasado de los participios pasivos se forma de los verbos transitivos perfectivos.

- | | |
|---|--|
| 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>который я прочитал.</i> | 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>прочитанный мной.</i> |
| 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>которое написал мой отец.</i> | 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>написанное моим отцом.</i> |
| 3. Книга, <i>которую я купил сегодня</i> , стоит один рубль. | 3. Книга, <i>купленная мной сегодня</i> , стоит один рубль. |
| 4. Врач, <i>которого пригласили к больному</i> , работает в городской больнице. | 4. Врач, <i>приглашённый к больному</i> , работает в городской больнице. |
| 5. Студенты, <i>которых мы встретили на улице</i> , спешили на собрание. | 5. Студенты, <i>встреченные нами на улице</i> , спешили на собрание. |

Ejercicio 21. Escribanse los verbos con que se han formado los participios pasivos.

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1. рассказанный | 2. изученный | 3. открытый |
| прочитанный | полученный | закрытый |
| написанный | проверенный | забытый |
| проданный | построенный | надётый |
| посланный | решённый | спётый |
| созданный | купленный | понятый |
| организованный | подготовленный | принятый |
| | исправленный | убитый |
| | оставленный | |

Ejercicio 22. Complétense las oraciones empleando las frases de participio de la derecha.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Мы живём в доме,
Наша семья переехала в дом,
Машина стоит около дома,</p> <p>2. Вчера мы были на концерте,
Мы поздно вернулись с концерта,
. . . .
Студенты старших курсов тоже
участвовали в концерте,
Он тоже готовились к концерту,
. . . .</p> <p>3. Мы сделали упражнения,
У меня в тетради нет упражне-
ний,
Мы не всё поняли в упражнениях,
. . . .</p> | <p>построенный в прош-
лом году</p> <p>организованный на-
шими студентами</p> <p>заданные на дом</p> |
|--|--|

Ejercicio 23. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Мы внимательно слушали
Преподаватель разговаривал
Мы аплодировали
После лекции мы говорили</p> <p>2. Я читал
У меня нет
Мы спорили</p> <p>3. Студент принёс с почты
Ты уже прочитал . . . ?
Фотографии лежали</p> <p>4. Мы показывали преподавателю
. . . .
На уроке мы проверили несколько
. . . .</p> | <p>лэктор, приглашё-
нный в наш универ-
ситэт</p> <p>книга, написанная
этим писателем</p> <p>письмо, полученное
из дома</p> <p>задачи, решённые
дома</p> |
|---|--|

Ejercicio 24. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha. Fíjense que la palabra *который* al sustituir el participio pasivo, siempre está en caso acusativo.

- | | |
|---|---|
| <p>A. 1. Мне нравится книга,
написанная этим автором.</p> | <p>1. Мне нравится книга, ко-
торую написал этот автор.</p> |
|---|---|

- | | |
|--|--|
| <p>2. Мы изучаем физику по книге, <i>написанной</i> этим автором.</p> <p>3. Где можно купить книгу, <i>написанную</i> этим автором?</p> <p>4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>написанной</i> этим автором.</p> | <p>2. Мы изучаем физику по книге, <i>которую</i> написал этот автор.</p> <p>3. Где можно купить книгу, <i>которую</i> написал этот автор?</p> <p>4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>которую</i> написал этот автор.</p> |
| <p>B. 5. Интересно выступал журналист, <i>приглашённый</i> нами на вечер.</p> <p>6. Мы познакомились с журналистом, <i>приглашённым</i> нами на вечер.</p> <p>7. Вы знаете журналиста, <i>приглашённого</i> нами на вечер?</p> <p>8. На следующий день все говорили о журналисте, <i>приглашённом</i> нами на вечер.</p> | <p>5. Интересно выступал журналист, <i>которого</i> мы пригласили на вечер.</p> <p>6. Мы познакомились с журналистом, <i>которого</i> мы пригласили на вечер.</p> <p>7. Вы знаете журналиста, <i>которого</i> мы пригласили на вечер?</p> <p>8. На следующий день все говорили о журналисте, <i>которого</i> мы пригласили на вечер.</p> |

Ejercicio 25. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

Modelo: Мы были на выставке, *организованной* молодыми художниками.
Мы были на выставке, *которую* организовали молодые художники.

1. Я нашёл книгу, потерянную Лёной. 2. Нам понравился вечер, организованный студентами старших курсов. 3. Операция, сделанная молодым врачом, прошла успешно. 4. Я повесил на стену картину, подаренную мне моими друзьями. 5. Антон не понял предложения, написанного преподавателем на доске. 6. В фойе клуба висят картины, нарисованные нашими художниками. 7. Мы принесли на урок газеты, купленные нами вчера. 8. После фильма выступали артисты, тепло встреченные зрителями.

Ejercicio 26. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

1. Фильм, показанный нам в клубе, был очень весёлый.
2. Человек, встреченный нами на улице, показался мне зна-

кóмым. 3. В музее мы вѣдели картины, сóзданные великими художниками. 4. Мы живѣм в дóме, пострóбнном недáвно. 5. Он читáет кнѣгу, подáренную ему дрúгом. 6. Я посмотрѣл на фотографѣю, прѣсланную мне отцóм, и вспóмнил нáшу семью. 7. Хор пел пѣсни, написанные совѣтскими композиторами. 8. Студѣнты, пóсланные на прáктику, уѣхали сегóдня ўтром.

Ejercicio 27. Reemplácese las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

1. В нáшем клубѣ собрались студѣнты, приглашѣнные на вѣчер. 2. Юноша, встрѣченный нáми на ўлице, ўчится в нáшем университѣте. 3. Дѣти, остáвленные родѣтелями дóма, смотрѣли телевизор. 4. Декáн разговáривал со студѣнтами, прѣнятыми на пѣрвый курс. 5. Гру́ппа геóлогов, пóсланных на сѣвер, нашлá там нефть. 6. Человѣк, не замѣченный никѣм, вошѣл в дом. 7. Спортсмѣн э́той комáнды, хорошó подготовленный трѣнером, зáнял пѣрвое мѣсто.

Ejercicio 28. Reemplácese las frases de participio por las oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

М о д е л ь: Кáждую срѣду в э́том зáле проходѣют собрáния, *организу́емые* сою́зом студѣнтов.
Кáждую срѣду в э́том зáле проходѣют собрáния, *котóрые организу́ет* сою́з студѣнтов.

1. Мы должнѣ описывать óпыты, проводѣмые на уро́ках хѣмии. 2. Спúтники, посылаѣемые людьми в кóсмос, имѣют постоянную связь с Землѣй. 3. Кислорóд, выделяѣемый растѣниями, дѣлает вóздух чѣстым и свѣжим. 4. Кáждый день мы слúшаем послѣдние извѣстия, передаваѣемые по рáдио. 5. Из всех предмѣтов, изучáемых в университѣте, бóльше всего я люблю истóрию. 6. Мы с интересом узнаѣм нóвости, сообщáемые газѣтами и рáдио. 7. Проблѣмы, решáемые э́тим институ́том, игра́ют огрóмную роль в развѣтии фѣзики. 8. Мы смóтрим все фѣльмы, демонструѣемые в э́том кинотеáтре.

Ejercicio 29. Fórmense las formas completas del pasado de los participios pasivos de los siguientes verbos:

1. *нарисовáть* — *нарисóванный*

прочитáть, написáть, показáть, рассказáть, сдѣлать, создáть, продáть

2. *подарѣть* — *подáренный*, *купѣть* — *кúпленный*

изучѣть, получѣть, провѣрѣть, решѣть, изменѣть, объяснѣть, прѣготóвить, постáвить, испрáвить

3. *взять* — *взятый*

открыть, закрыть, забыть, вымыть, разбить, убить, надеть, спеть, понять, принять

Ejercicio 30. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha. Fórmulense preguntas a los participios. Explíquese la diferencia del significado de los participios activos y pasivos.

- | | |
|--|---|
| 1. Я знаю писателя, <i>написавшего</i> эту книгу. | 1. Я читал книгу, <i>написанную</i> этим писателем. |
| 2. Друг, <i>приславший</i> мне письмо, живёт в Таллине. | 2. Я читаю письмо, <i>присланное</i> мне из Таллина. |
| 3. Студенты, <i>организовавшие</i> вечер, очень волновались во время концерта. | 3. Вечер, <i>организованный</i> студентами, был очень интересным. |
| 4. Учёный, <i>открывший</i> этот закон, жил в XIX веке. | 4. Закон, <i>открытый</i> этим учёным, сыграл огромную роль в развитии науки. |
| 5. Студентка, <i>забывшая</i> сумку, вернулась в аудиторию. | 5. Сумка, <i>забытая</i> студенткой, лежит в аудитории. |
| 6. Человек, <i>рассказавший</i> мне эту историю, сам был её участником. | 6. История, <i>рассказанная</i> мне этим человеком, оказалась фантастической. |

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios que están entre paréntesis.

1. Я читаю письмо, ... (приславшее — присланное) мне отцом. 2. В письме, ... (получившем — полученном) мной из дома, была фотография. 3. Расписание занятий, ... (сделавшее — сделанное) деканатом, висит на первом этаже. 4. Я разговаривал с врачом, ... (сделавшим — сделанным) операцию моему брату. 5. Операция, ... (сделавшая — сделанная) моему брату, прошла успешно. 6. Я благодарил врача, ... (вылечившего — вылеченного) моего брата. 7. Вы читали статью, ... (напечатавшую — напечатанную) в последнем номере журнала? 8. Мы обсуждали фильмы, ... (показавшие — показанные) нам на уроке.

Ejercicio 32. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Писатель, ... эти книги, живёт в нашем городе. Я прочитал все книги, ...
этим писателем. | написавший —
написанный |
|--|----------------------------|

2. Я прочита́л письмо́, ... мне дру́гом. Я ду́маю о дру́ге, ... э́то письмо́.	присла́вший — при́сланный
3. Мы чита́ли об учёных, ... пе́рвый спу́тник Земли́. Люди́ изуча́ют ко́смос с по́мощью спу́тников, ... учёными.	созда́вший — созда́нный
4. На по́чте я встрéтил студéнта, ... не- ско́лько пи́сем из до́ма. Он о́чень об- ра́довался пи́сьмам, ... из до́ма.	получи́вший — полу́ченный
5. Я чита́ю кни́гу, ... мне моим дру́гом. Мой друг, ... мне кни́гу, привёз её из Москвы́.	подари́вший — подаре́нный
6. Макси́м принёс мне слова́рь, ... им для меня́. Я о́чень благода́рен дру́гу, ... мне слова́рь.	купи́вший — ку́пленный

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios, que están entre paréntesis, en la forma adecuada.

1. Я разговáривал с челове́ком, ... (вы́полнивший — вы́полненный) э́ту рабо́ту. 2. Вчера́ на вокза́ле я встреча́л дру-
зёй, ... (присла́вший — при́сланный) мне телегра́мму. 3. Мы
уви́дели на столе́ кни́гу, ... (забы́вший — забы́тый) препо-
дава́телем. 4. На вы́ставке бы́ли карти́ны, ... (нарисова́вший —
нарисова́нный) на́шими студéнтами. 5. Мы учи́мся в универ-
сите́те, ... (основа́вший — основа́нный) сто лет наза́д. 6. Я
о́чень обра́довался посылке, ... (получи́вший — полу́ченный)
мно́й от роди́телей. 7. Писа́тель написа́л расска́з о лю́дях, ...
(соверши́вший — соверше́нный) по́двиг.

Ejercicio 34. Fórmense frases de participio, de las oraciones que se dan a continuación, de modo que sean complementos del nombre con relación al sujeto y al complemento directo. Fórmense oraciones con estas frases.

М о д е л ь : Студéнт прочита́л журна́л.

Студéнт, прочита́вший Журна́л, прочи́танный
журна́л, отда́л его́ в библио- студéнтом, мо́жно взять
теку. в библиоте́ке.

(Како́й студéнт отда́л (Како́й журна́л мо́жно
журна́л в библиоте́ку?) взять в библиоте́ке?)

1. Журнали́ст написа́л статью́. 2. Профе́ссор прочита́л
ле́кцию. 3. Вра́ч сде́лал опера́цию. 4. Компа́зитор написа́л
пе́сню. 5. Преподава́тель исправи́л оши́бки студéнтов. 6. Сту-
дэ́нты сда́ли экза́мены. 7. Студэ́нтка забы́ла в аудито́рии
кни́гу. 8. Арти́сты цы́рка подгото́вили но́вую програ́мму.

Ejercicio 35. Reemplácese las oraciones subordinadas con la palabra *котóрый* por frases de participio.

М о д е л о : Преподава́тель посмотре́л зада́чу, *котóрую я реши́л.*
Преподава́тель посмотре́л зада́чу, *решённую мной.*

1. Пёсн*и*, котóрые написа́л э́тот композито́р, о́чень популя́рны. 2. Ма́льчик разби́л стака́н, котóрый егó мать поста́вила на стол. 3. Де́ти, котóрых родите́ли оста́вили до́ма, игра́ли в мяч. 4. Я покажу́ вам кни́гу, котóрую мне подар*и*ли. 5. Мой оте́ц купи́л карти́ну, котóрую нарисова́л э́тот худо́жник. 6. Все кни́ги сто́ят в шкафу́, котóрый купи́л мой брат. 7. Чело́век, котóрого мы встре́тили вчера́ на у́лице, прие́хал в наш го́род неда́вно. 8. Го́сти, котóрых мы пригласи́ли, уже́ собрались.

Ejercicio 36. Reemplácese las oraciones subordinadas con la palabra *котóрый* por frases de participio.

1. Студе́нт, котóрый получи́л письмо́, учи́тся в на́шей гру́ппе. 2. Письмо́, котóрое получи́л студе́нт, написа́л егó оте́ц. 3. На вы́ставке мы познако́мились с худо́жником, котóрый нарисова́л э́тот портре́т. 4. портре́т, котóрый нарисова́л э́тот худо́жник, вис*и*т в фойе́ на́шего клу́ба. 5. Около́ до́ма мы встре́тились с чело́век*ом*, котóрый пригласи́л нас к себе́. 6. Хозяи́н до́ма вы́шел встреча́ть госте́й, котóрых он пригласи́л на день рожде́ния. 7. Преподава́тель, котóрый показывал нам о́пыт, попроси́л студе́нта помо́чь ему́. 8. Опы́т, котóрый показáл нам преподава́тель, был о́чень интере́сен. 9. На встре́че с писателем бы́ло мно́го студе́нтов, котóрые прочи́тали егó рома́н.

Ejercicio 37. Cuéntese el texto reemplazando las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

Мно́го веко́в наза́д в Арме́нию привезли́ таба́к. Одна́жды вокру́г чело́века, продава́вшего таба́к, собра́лась больша́я толпа́. Это были́ крестья́не, никогда́ не ви́девшие э́того расте́ния. Чело́век, привёзший таба́к, грóмко крича́л: «Покупайте́ чуде́сные листьа́, помога́ющие чело́веку от всех боле́зней».

К толпé, собравшейся óколо торгóвца, подошёл седой старик. Он услышал слова торгóвца и сказал: «Эти чудесные листья приносят человеку и другую пользу — человек, курящий табак, никогда не будет старым».

Торговец услышал слова, сказанные стариком, обрадовался и попросил старика объяснить их. Старик ответил: «Курящий человек никогда не будет старым, потому что он умрёт от табака в молодости...»

Услышали это крестьяне и решили не покупать листья, приносящие человеку такую пользу.

Formas breves de los participios pasivos

Эту картину нарисовал мой друг.	Эта картина нарисована моим другом.
Я сдал все экзамены.	Мной даны все экзамены.

Ejercicio 38. Reemplácese las construcciones pasivas por activas.

М о д е л о : Это письмо *написано моим отцом*.
Это письмо *написал мой отец*.

1. Этот портрет нарисован известным художником. 2. Эти фотографии сделаны моим братом. 3. Нефть в этом районе найдена молодыми геологами. 4. Этот завод построен в 1976 году. 5. Это письмо получено мной позавчера. 6. Эта история рассказана мне недавно. 7. Эта книга переведена на испанский язык.

Ejercicio 39. Reemplácese las construcciones pasivas por activas.

М о д е л о : Кем нарисована эта картина?
Кто нарисовал эту картину?
Где построена станция метро?
Где построили станцию метро?

1. Кем нарисован этот портрет? 2. Кем сделаны эти фотографии? 3. Кем написана эта книга? 4. Кем найдена нефть в этом районе? 5. На каком заводе сделаны эти часы? 6. В каком магазине куплена эта картина? 7. Когда построен этот завод? 8. Когда получено это письмо?

Ejercicio 40. Escribáanse los verbos de los que están formado los participios pasivos siguientes:

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. <i>сделан</i> — | 2. <i>изучен</i> — | 3. <i>открыт</i> — |
| <i>сделать</i> | <i>изучить</i> | <i>открыть</i> |
| написан | получен | закрыт |
| прочитан | проверен | забыт |
| показан | построен | вымыт |
| рассказан | решен | надет |
| послан | куплен | убит |
| продан | приготовлен | принят |
| создан | исправлен | поднят |
| организован | поставлен | |
| | переведен | |

Ejercicio 41. Reemplácese las construcciones activas por pasivas.

М о д е л ь : Эти фотографии *сделал мой товарищ.*
Эти фотографии *сделаны моим товарищем.*

1. Эту картину нарисовал известный художник. 2. Мой брат собрал большую коллекцию марок. 3. Это здание построили недавно. 4. Эту книгу прислала мне сестра. 5. Этот учебник написали для иностранных студентов. 6. Этот роман перевели на французский язык. 7. В клубе организовали выставку картин. 8. Мы повторили все теоремы и решили все задачи.

Сегодня выставка **открыта.**
Вчера выставка **была открыта.**
Завтра выставка **будет открыта.**

Ejercicio 42. Reemplácese las oraciones dadas por otras con participios pasivos breves.

М о д е л ь : Недавно в клубе *открыли* фотовыставку.
Недавно в клубе *была открыта* фотовыставка.

1. На вечере студентам показали интересный фильм. 2. В последние годы в Москве построили много новых станций метро. 3. Последнее письмо отец написал в конце января. 4. Это письмо я получил в середине февраля. 5. Для стенгазеты рисовали несколько карикатур. 6. В этом году в нашем городе открыли ещё один театр. 7. В будущем году здесь

построят школу. 8. Завтра студенты сдадут последний экзамен. 9. В следующем номере журнала напечатают мой стих.

Ejercicio 43. Respondase a las preguntas empleando las construcciones activas y pasivas.

Modelo: — Где вы купили эту пластинку?
— Эту пластинку я купил в Москве.
— Эта пластинка куплена мной в Москве.

1. В Москве давно построили метро? 2. Когда открыли ваш университет? 3. На каком заводе сделали эту машину? 4. Магазины уже закрыли? 5. Вы уже послали телеграмму? 6. Вы прочитали книгу? 7. Вы закончили работу? 8. Вы уже сложили вещи в чемодан? 9. Когда вы получили последнее письмо из дома? 10. Кто сделал эту фотографию? 11. Кто написал этот роман?

Formas completas y breves de los participios pasivos

Ejercicio 44. Compárense las oraciones de la izquierda y de la derecha. Recuerdese que los participios completos juegan en la oración el papel de complementos del nombre y, los breves, el de predicado.

- | | |
|--|--|
| 1. Нам понравился вечер, <i>подготовленный</i> нашими студентами. | 1. Вечер <i>подготовлен</i> нашими студентами. |
| 2. На уроке мы говорили о рассказе, <i>прочитанном</i> нами дома. | 2. Рассказ был <i>прочитан</i> нами дома. |
| 3. Мы живём в общежитии, <i>построенном</i> для студентов нашего университета. | 3. Общежитие <i>построено</i> для студентов нашего университета. |
| 4. В этом столе лежат фотографии, <i>сделанные</i> моим братом. | 4. Фотографии <i>сделаны</i> моим братом. |

Ejercicio 45. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios de la derecha.

- | | |
|--|--|
| 1. Анна читает письмо, ... из дома. Это письмо ... неделю назад. | полученное —
получено
подписанные —
подписаны |
| 2. Документы ... ректором. Документы, ... ректором, лежат в папке. | |

- | | |
|--|--|
| <p>3. Наш дом ... недавно. Наша семья живёт в доме, ... полгода назад.</p> <p>4. Мы были на выставке, ... молодыми художниками. Выставка ... молодыми художниками.</p> <p>5. Наш университет ... в 1960 году. Мы учимся в университете, ... в 1960 году.</p> <p>6. Вы прочитали статью, ... в последнем номере журнала? Эта статья ... в последнем номере журнала.</p> <p>7. Книги, ... мной, я сдал в библиотеку. Эти книги уже ... мной.</p> | <p>построенный — построен</p> <p>организованная — организована</p> <p>основанный — основан</p> <p>напечатанная — напечатана</p> <p>прочитанные — прочитаны</p> |
|--|--|

Ejercicio 46. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios que están entre paréntesis.

1. Брат показal мне книги, ... (купленные — куплены) им в киоске. 2. Когда ... (построенное — построено) это здание? 3. Я забыл дома письмо, ... (написанное — написано) вчера. 4. Виктор показal нам фотографии, ... (присланные — присланы) ему из дома. 5. Школа, в которой учится моя сестра, ... (построенная — построена) в 1968 году. 6. На сцену вышел артист, тепло ... (встреченный — встречен) зрителями. 7. Эти письма ... (присланные — присланы) из разных стран. 8. Мне нравится кинотеатр, ... (открытый — открыт) недавно на нашей улице.

Ejercicio 47. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios que están entre paréntesis.

1. Когда Андрей вошёл в аудиторию, в руках он держал письмо, ... (получено — полученное) им утром. Это письмо ... (прислано — присланное) из Москвы. Оно ... (написано — написанное) другом Андрея. 2. Вчера на уроке физики нам ... (был показан — показанный) опыт. Опыт, ... (был показан — показанный) преподавателем, мы видели первый раз. Потом мы решали задачу. После того как задача ... (была решена — решённая), мы попросили преподавателя дать нам ещё одну задачу. Вторая задача ... (была дана — данная) преподавателем, оказалась очень трудной. 3. Сейчас в нашем клубе ... (организована — организованная) выставка фотографий. Фотографии ... (присланы — присланные) из разных университетов страны. Они ... (сделаны — сделанные)

фотографами-любителями. Особенно интересны фотографии, ... (сделаны — сделанные) студентами нашего университета.

4. Я читаю роман, ... (написан — написанный) одним французским писателем. Роман ... (был написан — написанный) в 1955 году. Несколько лет назад он ... (был переведён — переведённый) на испанский язык. События, ... (описаны — описанные) в романе, происходили во Франции.

Gerundio

Gerundios de aspecto imperfectivo

Мы шли и разговаривали о своих делах.	Мы шли, разговаривая о своих делах.
Когда я читаю текст, я выписываю незнакомые слова.	Читая текст, я выписываю незнакомые слова.

Ejercicio 1. Reemplácense las frases de gerundio por oraciones subordinadas o por oraciones con predicados similares.

М о д е л ь: *Читая нóвый текст*, студéнт смотрéл в словáрь.
Студéнт читáл нóвый текст и смотрéл в словáрь.
Когдá студéнт читáл нóвый текст, он смотрéл в словáрь.

1. Объясняя нóвый урóк, преподавáтель писáл словá на доскé. 2. Расскáзывая о своём путешéствии, брат показывáл нам фотогрáфии. 3. Читáя письмó отцá, я думáл о своих родителáх. 4. Слушáя рáдио, мы узнаём о том, что происхóдит в мíре. 5. Начинáя эту рáботу, я не думáл, что онá бóдет такóй трóдной. 6. Открывáя окнó, он разбíл стеклó. 7. Преподавáтель объяснял нóвую тéму, показывáя óпыты. 8. Пáвел стоял в коридóре, разговáривая с товáрищем. 9. Анна óчень волновáлась, расскáзывáя мне о болéзни своегó брáта.

Ejercicio 2. Reemplácense las frases de gerundio por oraciones compuestas y oraciones con predicados similares.

1. Онí сидéли за столóm, разговáривая о своих делах. 2. Слушáя радиопередáчи на рúсском языкé, я старáюсь понáять,

что говорит диктор. 3. Отдыхая в Крыму, я часто писал домой. 4. Давая мне книгу, товарищ попросил меня вернуть её через три дня. 5. Выходя из дома, я часто встречаю этого человека. 6. Гуляя по городу, туристы покупали сувениры.

Ejercicio 3. Léanse las oraciones. Recuérdese que gerundios se emplean en lugar de los verbos *ждать, хотеть, смотреть*.

- | | |
|---|--|
| 1. Я стоял в коридоре и <i>ждал</i> товарища. | 1. Я стоял в коридоре, <i>ожидая</i> товарища. |
| 2. Студент отвечал и <i>не смотрел</i> в книгу. | 2. Студент отвечал, <i>не глядя</i> в книгу. |
| 3. Я <i>не хотел</i> говорить об этом и замолчал. | 3. <i>Не желая</i> говорить об этом, я замолчал. |

Ejercicio 4. Reemplácense las frases de gerundio por oraciones subordinadas o por oraciones con predicados similares.

1. Встречаясь с друзьями или знакомыми, люди говорят друг другу: «Здравствуйте!» 2. Здороваясь с товарищем, я подал ему руку. 3. Занимаясь спортом, люди укрепляют своё здоровье. 4. Учёсь в институте, мой брат одновременно работал на заводе. 5. Вчера, возвращаясь из университета, я встретил на улице своего знакомого. 6. Встречаясь, мои друзья рассказывали друг другу все новости.

Gerundios de aspecto perfectivo

Я напис ^л пись ^м о и пош ^л на поч ^т у.	Напис^{ав} пись ^м о, я пош ^л на поч ^т у.
Когд^а я уви ^д ел др ^у га, я поздор ^о вался с ним.	Уви^{дев} др ^у га, я поздор ^о вался с ним.
Мы попр ^о щ ^а лись с хозя ^е -вами и вы ^ш ли на у ^л ицу.	Попр^{ощ^{ав}} шись с хозя ^е -вами, мы вы ^ш ли на у ^л ицу.

Ejercicio 5. Reemplácense las frases de gerundio por oraciones subordinadas o por oraciones con predicados similares.

1. Поужинав, мы пош^ли смотре^ть телев^изор. 2. Собрав книги и тетради, положив их в портфель, студентка вы^шла из кл^асса. 3. Ок^ончив медицинский инстит^ут, мой друг б^удет врач^ом. 4. Вернувшись на родину, я б^уду работ^ать инженер^ом.

5. Посмотрев фильм «Война и мир», я решил прочитать этот роман ещё раз. 6. Повторив весь материал, мы пошли сдавать экзамен. 7. Сдав экзамен, студенты поехали отдыхать. 8. Встретив знакомого, я поздоровался с ним. 9. Позволив на вокзал, мы узнали, когда уходит поезд в Ленинград. 10. Выйдя из аудитории, я встретил своего товарища. 11. Придя домой, Миша увидел на столе письмо.

Ejercicio 6. Reemplácense los verbos que van en cursiva por gerundios. Recuérdese que en estos casos varía el lugar del sujeto y la conjunción u se omite.

М о д е л ь : Борис *увидел* меня и поздоровался.
Увидев меня, Борис поздоровался.

1. Мы *посмотрели* фильм и пошли домой. 2. Преподаватель *проверил* мою работу и поставил отлично. 3. Я *заплатил* деньги, взял книгу и вышел из магазина. 4. Моя сестра *окончила* школу и поступила в медицинский институт. 5. Я *попрощался* с друзьями и пошёл домой. 6. Мы *позанимались* в лаборатории и пошли ужинать. 7. Володя *прочитал* газету и дал её мне. 8. Мы *поговорили*, немного отдохнули и снова начали работать. 9. Я *надел* пальто и вышел на улицу. 10. Мальчик *постучал* в дверь и вошёл в комнату. 11. Я *позвонил* товарищу и пошёл в клуб. 12. Профессор *контчил* читать лекцию и спросил, есть ли у нас вопросы.

Ejercicio 7. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdese que la frase de gerundio puede reemplazar a oraciones subordinadas de tiempo, causa o condición.

- | | |
|--|---|
| 1. <i>После того как он закончил работу</i> , он пошёл домой. | 1. <i>Закончив работу</i> , он пошёл домой. |
| 2. <i>Как только он получил письмо</i> , он сразу ответил на него. | 2. <i>Получив письмо</i> , он сразу ответил на него. |
| 3. <i>Если вы не поняли теорему</i> , вы не сможете решить задачу. | 3. <i>Не поняв теорему</i> , вы не сможете решить задачу. |
| 4. <i>Если ваш друг хорошо будет знать русский язык</i> , он сможет работать переводчиком. | 4. <i>Хорошо зная русский язык</i> , ваш друг сможет работать переводчиком. |
| 5. <i>Так как мой брат заболел</i> , он лёг в больницу. | 5. <i>Заболев</i> , мой брат лёг в больницу. |

6. Я не могу помочь вам, потому что плохо знаю французский язык.
6. Плохо зная французский язык, я не могу помочь вам.

Ejercicio 8. Formúlense preguntas a las frases de gerundio.

1. Онí шли по улице, громко разговаривая. 2. Опоздав на лекцию, я решил не входить в зал. 3. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения. 4. Не понимая, о чём мы говорим, он не участвовал в нашем разговоре. 5. Написав письмо, я пошёл на почту. 6. Потеряв ваш телефон, я не смог позвонить вам. 7. Прожив пять лет в Москве, он хорошо говорит по-русски. 8. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 9. Подходя к университету, он встретил своих друзей.

Ejercicio 9. Reemplácense las oraciones subordinadas por frases de gerundio.

Modelo: Как только я увидел этого человека, я сразу узнал его.
Увидев этого человека, я сразу узнал его.

1. Как только я получил письмо, я сразу начал читать его. 2. После того как мы повторили теоремы, мы стали решать задачи. 3. После того как мы купили билеты в кино, мы вошли в фойе кинотеатра. 4. Когда мои друзья приехали в Киев, они написали мне письмо. 5. После того как студенты сдали все экзамены, они поехали отдыхать. 6. Когда альпинисты поднялись на гору, они увидели море. 7. Когда мой друг увидел меня, он подошёл ко мне. 8. Как только студенты сдадут экзамены, они поедут на практику.

Ejercicio 10. Reemplácense las oraciones subordinadas por frases de gerundio.

1. Если вы выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком. 2. Так как он не знает испанского языка, он не понял нашего разговора. 3. После того как моя подруга сдаст экзамен, она поедет в Болгарию. 4. Если вы хорошо отдохнёте летом, вы будете успешно заниматься в будущем году. 5. Если вы поняли эту теорему, вы сможете решить задачи. 6. Так как Пáбло плохо знает русский язык, он не понял, о чём говорил профессор. 7 Я не смогу купить сейчас

фотоаппарат, так как я истратил все деньги. 8. Я должен был лежать в постели, так как я заболел. 9. Так как я интересуюсь русской литературой, я решил изучить русский язык.

Ejercicio 11. Reemplácese por gerundio uno de los verbos de la oración.

1. Студентка подумала немного и начала отвечать. 2. Этот студент занимается литературой, но одновременно интересуется и математикой, и физикой. 3. Мы попрощались с хозяевами и вышли на улицу. 4. Я узнал, что летом можно поехать в Киев, и решил поговорить об этом со своим другом. 5. Моя сестра прожила в Советском Союзе три года и хорошо выучила русский язык. 6. Я посмотрел на часы и увидел, что пора ехать на вокзал. 7. Студент просмотрел газеты и ушел из библиотеки.

Ejercicio 12. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdese que la oración subordinada se puede reemplazar por una frase de gerundio sólo si en las oraciones principal y subordinada el sujeto es una sola persona.

- | | |
|--|---|
| 1. Когда профессор читал лекцию, он писал формулы на доске.
Когда профессор читал лекцию, ассистент писал формулы на доске. | 1. Читая лекцию, профессор писал формулы на доске.
(No varía.) |
| 2. Когда туристы поднялись на гору, они увидели вдали море.
Когда туристы поднялись на гору, было уже темно. | 2. Поднявшись на гору, туристы увидели вдали море.
(No varía.) |
| 3. После того как мой брат сдаст экзамены, он поедет отдыхать.
После того как мой брат сдаст экзамены, мы поедем отдыхать. | 3. Сдав экзамены, мой брат поедет отдыхать.
(No varía.) |

Ejercicio 13. Reemplácese las oraciones subordinadas por una frase de gerundio, donde convenga.

1. Когда мы кончим третий курс, мы поедем на практику.
Когда мы кончим третий курс, у нас будет практика.

2. Когда мой товарищ кончит университет, он будет врачом.
Когда мой товарищ кончит университет, ему будет двадцать четыре года.
3. Как только я вышел из дома, пошёл сильный дождь.
Как только я вышел из дома, я надел плащ, так как пошёл сильный дождь.
4. Когда я увидел этого человека, я подумал, что его лицо мне знакомо.
Когда я увидел этого человека, его лицо показалось мне знакомым.
5. Когда я прочитал книгу, мне захотелось познакомиться с её автором.
Когда я прочитал книгу, я решил познакомиться с её автором.
6. Когда я отдавал книгу в библиотеку, библиотекарь спросил меня, понравилась ли мне эта книга.
Когда я отдавал книгу в библиотеку, я поблагодарил библиотекаря за хорошую книгу.

Ejercicio 14. Reemplácese las oraciones subordinadas por frases de gerundio, donde convenga.

1. Когда мы ужинали, мы разговаривали о своих делах.
Когда мы ужинали, наши друзья сидели за соседним столом, разговаривали и смеялись.
Когда мы ужинали, на улице шёл дождь.
2. Когда мы купили билеты, мы пошли в кино.
Когда мы купили билеты, фильм уже начался.
Когда мы купили билеты, наши товарищи уже сидели в зале и смотрели фильм.
3. Когда я вернулся домой, я увидел на столе письмо.
Когда я вернулся домой, в доме все уже спали.
Когда я вернулся домой, было уже поздно.
4. Мы написали контрольную работу и пошли в столовую.
Мы написали контрольную работу, и преподаватель взял наши тетради.
Когда мы написали контрольную работу, прозвенел звонок.
5. Когда я уезжал в Москву, меня провожали друзья.
Когда я уезжал в Москву, мои друзья просили меня написать им.
Когда я уезжал в Москву, я обещал друзьям написать.

Ejercicio 15. Compárense las oraciones de la derecha y la izquierda. Recuerdese que los gerundios de aspecto imperfectivo denotan acción simultánea a la acción del predicado verbal y los gerundios de aspecto perfectivo denotan acción acabada antes de la acción del predicado verbal.

- | | |
|--|---|
| 1. <i>Конча́я</i> шко́лу, я уже́ знал, где я бу́ду учи́ться да́льше. | 1. <i>Кóнчив</i> шко́лу, я поступи́л в университе́т. |
| 2. <i>Объя́сня́я</i> уро́к, преподава́тель писа́л на доске́ но́вые слова́. | 2. <i>Объя́снѝв</i> уро́к, преподава́тель нача́л спра́шивать студѐнтов. |
| 3. <i>Ужина́я</i> , мы разгово́ривали о том, что бы́ло днѐм. | 3. <i>Поужина́в</i> , мы пошли́ в кино́. |
| 4. <i>Чита́я</i> расска́з, он о́чень смея́лся. | 4. <i>Прочита́в</i> кни́гу, я верну́л её това́рищу. |

Ejercicio 16. Sustitúyanse los puntos por el gerundio adecuado.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. ... по у́лице, я смотре́л на витрины́ магази́нов.
... домо́й, я сразу́ же стал де́лать до-
ма́шнее задáние. | идя́ —
придя́ |
| 2. ... учи́ться в Москвѹ́, сын обеща́л ча́сто писа́ть домо́й.
... в Москвѹ́, сын ча́сто писа́л домо́й. | уезжа́я —
уѐхав |
| 3. ... уро́к, учени́к сел на свое́ ме́сто.
... уро́к, учени́к говори́л грóмко и я́сно. | отвеча́я —
отвѣтив |
| 4. ... письмо́ сы́на, оте́ц переда́л его́ ма́тери.
... письмо́ сы́на, оте́ц улыба́лся. | чита́я —
прочита́в |
| 5. ..., мы говори́ли о своих́ дела́х.
..., мы пошли́ пить ко́фе. | обе́дая —
пообе́дав |
| 6. ... но́вый уро́к, преподава́тель писа́л на доске́.
... но́вый уро́к, преподава́тель стал задава́ть вопро́сы студѐнтам. | объя́сня́я —
объя́снѝв |
| 7. ... музе́й, мы верну́лись в университе́т.
... музе́й, мы ходи́ли из одно́го за́ла в друго́й. | осма́тривая —
осмотрѐв |
| 8. ..., тури́сты пе́ли пе́сни.
..., тури́сты продо́лжали свой́ путь. | отдыха́я —
отдохну́в |
| 9. ... домо́й, я узна́л, что ко́ мне при-
ходи́л мой това́рищ.
... домо́й, я встрѣ́тил свое́го́ това́рища. | возвраща́ясь —
возвратѝвшись |

Ejercicio 17. Complétense las oraciones dadas.

1. Написа́в письмо́,
2. Купи́в газету́,
3. Вы́йдя на у́лицу,
4. Сде́лав все упражне́ния,
5. Сдав экза́мены,
6. Открыв́ кни́гу,
7. Уви́дев това́рища,
8. Верну́вшись домо́й,
9. Встрети́вшись с друзья́ми,
10. Услы́шав но́вость,
11. Полу́чив стипенди́ю,
12. Отдохну́в в санато́рии,

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por frases de gerundio.

М о д е л ь: . . . , я пошёл к това́рищу.

Пригото́вив дома́шнее задáние, я пошёл к това́рищу

1. . . . , я написа́л отцу́ отве́т.
2. . . . , мы пое́дем в дом о́тдыха.
3. . . . , я уви́дел портре́т áвтора кни́ги
4. . . . , мы поздо́ровались.
5. . . . , мы расска́зали друг дру́гу все но́вости.
6. . . . , мы пошли́ домо́й.
7. . . . , преподава́тель объясни́л нам на́ши оши́бки.
8. . . . , мой друг бу́дет геоло́гом.
9. . . . , я обеща́л друзья́м ча́сто писа́ть пи́сьма.
10. . . . , мы вы́шли из до́ма.
11. . . . , она́ не поня́ла, о чём мы говори́ли.

Ejercicio 19. En el texto que va a continuación, reemplácense los gerundios por oraciones subordinadas o por verbos aislados.

Узна́в, что в однё́м из кинотеáтров Москвы́ идёт но́вый францу́зский фильм, студе́нт Пе́дро и его́ друзья́ реши́ли посмотре́ть э́тот фильм. Пообе́дав, они́ пое́хали в кинотеáтр. Си́дя в авто́бусе, они́ разгова́ривали о сво́их дела́х. Идя́ от авто́бусной остано́вки к кинотеáтру, они́ не́сколько раз слы́шали оди́н и тот же вопро́с: «У вас нет ли́шнего биле́та?» Подходя́ к ка́ссе, они́ не замети́ли объя́вления: «На сего́дня все биле́ты про́даны».

Доста́в из карма́на де́ньги, Пе́дро попроси́л касси́ра: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». Касси́р, посмотре́в с удивле́нием на Пе́дро, отве́тила: «На сего́дня все биле́ты про́даны». Не поня́в отве́та касси́ра, Пе́дро повто́рил: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». «Я могу́ дать вам четы́ре биле́та на за́втра», — сказа́ла касси́р, взяв де́ньги. Посоветова́вшись, друзья́ реши́ли, что бу́дет да́же лу́чше пойти́ в кино́ за́втра, потому́ что за́втра суббо́та.

Сказа́в касси́ру «спаси́бо» и взяв биле́ты, друзья́ пое́хали домо́й.

CLAVE DE EJERCICIOS

I. Curso de introducción léxico-gramatical

Ejercicio 2. Нет, это не книга, это газета. Нет, это не журнал, это книга. Нет, это не стул, это стол. Нет, это не дверь, это окно. Нет, это не преподаватель, это врач. Нет, это не доска, это шкаф. Нет, это не школа, это дом. Нет, это не студент, это преподаватель.

Ejercicio 6. 1. читаешь. 2. читаем. 3. читают. 4. читает. 5. читаете. 6. читаю. 7. читаем. 8. читаете. 9. читает.

Ejercicio 7. 1. мы. 2. я. 3. вы. 4. ты. 5. он (она). 6. они. 7. он (она). 8. я.

Ejercicio 8. 1. повторяем. 2. повторяю. 3. повторяет. 4. повторяет. 5. повторяете. 6. повторяют.

Ejercicio 14. 1. Анна читает текст. 2. Анна и Педро хорошо читают текст. 3. Они сейчас повторяют текст. 4. Я знаю диалог. 5. Студент и студентка хорошо знают диалог. 6. Они говорят по-русски. 7. Вы хорошо говорите по-русски. 8. Мы сейчас говорим по-русски. 9. Она изучает испанский язык.

Ejercicio 15. 1. Кто слушает радио? 2. Кто читает журнал? 3. Кто читает письмо? 4. Кто говорит по-русски? 5. Кто хорошо знает урок? 6. Кто повторяет текст? 7. Кто учит диалог? 8. Кто изучает русский язык?

Ejercicio 19. 1. ...отвечает тихо. 2. ...говорит медленно. 3. читает громко. 4. говорит по-русски хорошо. 5. слушает урок невнимательно. 6. знаешь урок плохо. 7. рассказывают текст неправильно. 8. говорит по-русски быстро.

Ejercicio 20. 1. Как читает студент? 2. Как читает студентка? 3. Как говорит преподаватель? 4. Как говорит Лида? 5. Как он говорит по-испански? 6. Как Антонио говорит по-русски? 7. Как Анна говорит по-русски?

Ejercicio 24. Сейчас урок. Это преподаватель. Это студент, а это студентка. Преподаватель читает, студент и студентка слушают. Они слушают внимательно. Мигель и Мария хорошо понимают текст. Потом читает Мигель. Он читает быстро и правильно. Преподаватель говорит: «Вы читаете хорошо».

Ejercicio 28. 1. Когда вы завтракаете? (Когда ты завтракаешь?) 2. Когда вы обедаете? 3. Когда Олег слушает радио? 4. Когда Анна работает? 5. Когда вы читаете газеты? (Когда ты читаешь газеты?) 6. Когда вы ужинаете?

Ejercicio 30. 1. Вечером мы ужинаем, отдыхаем, гуляем. 2. Вечером Андрей занимается. 3. Сейчас студенты читают текст, повторяют глаголы, отвечают урок. 4. Утром они завтракают, читают газеты, слушают радио. 5. Сейчас я читаю письмо. 6. Сейчас Анна пишет упражнения. 7. Вечером они ужинают, отдыхают, читают журналы.

Ejercicio 32. 1. Что делает Сергей утром? 2. Что вы делаете вечером? 3. Что делает Анна сейчас? 4. Что они делают сейчас? 5. Что вы делаете

(ты делаешь) вечером? 6. Что вы делаете (ты делаешь) днём? 7. Что вы делаете сейчас?

Ejercicio 35. 1. говорят. 2. завтракает. 3. пишет. 4. слушаем. 5. знает. 6. повторяешь. 7. учит. 8. понимаете. 9. говорят. 10. изучаете.

Ejercicio 36. 1. читаю, слушаю, делаете. 2. говорят, говорите. 3. читают, делают, слушают. 4. пишет, делает, учит. 5. знает, знаете.

Ejercicio 38. 1. Кто это? 2. Как она говорит по-английски? 3. Как она читает? 4. Кто это? 5. Что они делают? 6. Когда они говорят по-испански? 7. Кто делает Павел утром? 8. Когда он отдыхает? 9. Что он делает сейчас? 10. Когда Антон читает газеты?

Ejercicio 40. А. 1. мой. 2. моя. 3. мой. 4. моё. 5. моя. 6. мой. 7. мой. 8. мой.

В. 1. твой. 2. твоя. 3. твоё. 4. твой. 5. твой. 6. твой. 7. твоя.

С. 1. наша. 2. наш. 3. наше. 4. наша. 5. наш. 6. наш. 7. наша. 8. наш.

Д. 1. ваше. 2. ваша. 3. ваша. 4. ваш. 5. ваше. 6. ваш. 7. ваша. 8. ваш.

Ejercicio 41. т. мой карандаш, брат, отец, учебник, стул, шкаф, портфель, костюм, словарь, друг, товарищ, дом, журнал;

í. моя комната, лампа, газета, карта, тетрадь, папка, мать, сестра, картина, книга, машина;

п. моё радио, письмо, пальто, общежитие, окно, слово, упражнение.

Ejercicio 42. 1. он. 2. она. 3. он. 4. она. 5. он. 6. оно. 7. она. 8. он. 9. она. 10. он. 11. оно. 12. она.

Ejercicio 44. 1. Что делали днём? 2. Что вы делали вечером? 3. Что вы делали (ты делал) вчера вечером? 4. Что она делала утром? 5. Что вы делали вчера вечером? 6. Что они делали сегодня? 7. Что вы делали (ты делал) утром?

Ejercicio 46. а) он работал, она работала, они работали; он знал, она знала, они знали; б) говорил, она говорила, они говорили; с) он писал, она писала, они писали; д) он смотрел, она смотрела, они смотрели.

Ejercicio 48. А. 1. отвечала. 2. завтракала(а). 3. гуляли. 4. читали. 5. спрашивала. 6. обедал. 7. учила. 8. говорили. 9. работали. 10. слушали. 11. рассказывали. 12. ужинала.

В. 13. писал 14. готовил(а). 15. смотрели.

Ejercicio 49. 1. говорил. 2. готовил(а). 3. слушали. 4. читал(а). 5. знала. 6. объяснял. 7. спрашивал, отвечали. 8. работали, отдыхали.

Ejercicio 50. Что мы делали на уроке?... читали, ...спрашивал, отвечали, рассказывал, знал, отвечал, слушали, объяснял, понимали, говорил, повторяли, писали, говорили, работали.

Ejercicio 51. Что я делал вечером?... обедал, ...отдыхал, читал, занимался, готовил, учил, повторял, писал, готовил, ужинали смотрели, слушали.

Ejercicio 52. 1. Утром я завтракаю, читаю газеты и слушаю радио. 2. Днём мы работали, а сейчас отдыхаем. Я читаю журнал, а Мария пишет письмо. 3. Вчера вечером мы смотрели телевизор, а потом ужинали. 4. Вчера преподаватель объяснял текст. Мы слушали внимательно. Потом он спрашивал, а мы отвечали. Я отвечал медленно, а Мария отвечала быстро и правильно.

Ejercicio 53. 1. Кто учил урок? 2. Кто хорошо отвечал урок? 3. Кто вчера смотрел телевизор? 4. Кто читал газеты? 5. Кто говорил по-русски? 6. Кто вчера смотрел фильм?

Ejercicio 54. 1. Кто писал письмо? 2. Кто сегодня хорошо отвечал урок? 3. Кто вчера смотрел фильм? 4. Кто сегодня писал диктант? 5. Кто изучал русский язык? 6. Кто говорил по-русски? 7. Кто не работал сегодня?

Ejercicio 55. 1. Кто читает журнал? 2. Кто сидит в классе? 3. Кто писал диктант? 4. Кто покупает газеты утром? 5. Кто хорошо говорит по-русски? 6. Кто вчера не работал? 7. Кто сегодня хорошо отвечал урок?

Ejercicio 57. 1. будет объяснять, 2. будут слушать, 3. буду делать, 4. будем писать, 5. будут смотреть, буду слушать, 6. будешь изучать, 7. будет изучать.

Ejercicio 58. 1. будет объяснять, 2. будут слушать, 3. будет рассказывать, 4. будем говорить, 5. будет работать, 6. будем смотреть, 7. буду готовить, 8. буду слушать.

Ejercicio 60. На уроке мы будем проверять домашнее задание. ... будут читать... и рассказывать; будет спрашивать, а мы будем отвечать; буду писать, будет читать; будет объяснять; будем слушать.

Ejercicio 61. 1. Вчера мы работали, а сегодня мы отдыхаем, 2. Сегодня я завтракал рано. Сейчас я обедаю. Я буду ужинать поздно, 3. Вчера преподаватель объяснял новый текст. Сейчас он повторяет текст. Завтра преподаватель будет нас спрашивать, а мы будем отвечать, 4. Сейчас студенты пишут упражнение. Потом они будут писать диктант, 5. Раньше я не говорил по-русски. Сейчас я немного говорю по-русски. Я думаю, что буду говорить по-русски хорошо, 6. Сейчас Анна пишет письмо. Вечером она будет смотреть телевизор.

Ejercicio 65. шкафы, столы и стулья; товарищи и друзья; сестры, братья и сыновья; студенты, студентки и преподаватели; книги, тетради и словари, карандаши и ручки; города, сады, парки и деревья; журналы, газеты и письма; уроки, лекции и экскурсии; буквы, слова и предложения.

Ejercicio 66. 1. Это карандаш, 2. ...аудитории, 3. ...лампы, 4. костюмы, 5. студенты, 6. портфели, 7. дома, 8. магазины, 9. ручки, 10. студентки, 11. письма, 12. слова, 13. газеты, 14. учебники, 15. стулья, 16. города, 17. словари.

Ejercicio 67. А. 1. Сестра пишет письма, 2. ...рассказы, 3. фильмы, 4. тексты, 5. упражнения, 6. диктанты, 7. слова.

В. 8. Студенты читают рассказы, 9. Преподаватели проверяют тетради, 10. Студентки читают журнал, 11. Мы пишем предложения, 12. Они купили словари.

Ejercicio 68. 1. Я купил тетрадь и карандаш, 2. ... журнал, 3. диктант и упражнение, 4. стол и стул, 5. книга, газета и словарь, 6. преподаватель.

Ejercicio 69. 1. Студент читает рассказ. Студенты слушают, как он читает, 2. Преподаватели и студенты говорят по-русски, 3. Я покупаю газеты и журналы утром. Сейчас я читаю журнал, 4. Каждый день мы учим слова, повторяем глаголы, пишем упражнения, читаем тексты, 5. Здесь лежат книги, тетради, карандаши, ручки и словари, 6. Здесь стоят столы и стулья.

Ejercicio 70. А. 1. Чей это словарь? 2. Чей это карандаш? 3. Чей это класс?, etc.

В. 1. Чья это ручка? 2. Чья это книга? 3. Чья это аудитория?, etc.

С. 1. Чье это письмо? 2. Чье это упражнение? 3. Чье это радио?, etc.

Ejercicio 71. 1. его, 2. мой, 3. ваша, 4. твой, 5. его, 6. наш, 7. их, 8. их, 9. её.

Ejercicio 73. 1. Чьи это газеты? 2. Чьи это журналы? 3. Чьи это книги, etc.

Ejercicio 74. А. 1. Чья это комната? 2. Чей это плащ? 3. Чья это книга? 4. Чьё...? 5. Чьё...? 6. чей. 7. чьё. 8. чей. 9. чья. 10. чей. 11. чей. 12. чьи. 13. чьи.

В. 14. Чей брат работает в школе? 15. Чей товарищ живёт...? 16. Чья...? 17. Чья...?

Ejercicio 75. 1. Это мой друг Антонио. Его брат изучает русский язык. 2. Это Анна, а это её отец. 3. Это наш класс. Здесь лежат наши портфели и книги. 4. Это студенты, а это их преподаватель. 5.— Чей это журнал?— Это её журнал. 6.— Чья это машина?— Это его машина. 7.— Чьи это книги?— Это твои книги. 8. Чьё это письмо?— Это моё письмо.

Ejercicio 78. 1. У вас есть карандаш? 2. У неё есть журнал? 3. У него есть ручка? 4. У вас есть книги? 5. У них есть машина? 6. У вас есть брат? 7. У него есть друг? 8. У вас есть словарь? 9. У тебя есть папка? 10. У неё есть учебник? 11. У тебя есть сестра? 12. У них есть учебники?

Ejercicio 79. 1. её. 2. мой. 3. ваше. 4. их. 5. наша. 6. мой. 7. её. 8. их. 9. ваши. 10. твой. 11. мой. 12. её. 13. его. 14. их.

Ejercicio 83. 1. эта. 2. этот. 3. этот. 4. этот. 5. эта. 6. эти. 7. эти. 8. это. 9. это. 10. эти. 11. эти. 12. этот.

Ejercicio 84. 1. Какая книга лежала на столе? 2. Какой студент раньше жил в Москве? 3. Какая девушка работает в школе? 4. Какие студенты были вчера в театре? 5. Какой журнал читала Анна? 6. Какие упражнения вы писали дома? 7. Какие глаголы мы учили? 8. Какой рассказ ты читал?

Ejercicio 86. 1. Это аудитория. Эта аудитория находится справа. 2. Это... Этот... 3. это, эта. 4. это, эта. 5. это, это. 6. это, этот. 7. это, эти.

Ejercicio 87. 1.— Кто это?— Это студентка. Эта студентка изучает русский язык.— Где живёт эта студентка? 2.— Что это?— Это мой портфель. Я купил этот портфель недавно.— Сколько стоит этот портфель? 3. ...это. 4. эти. 5. этот. 6. это, этот. 7. это, этот, 8. этот, эти. 9. это, это, эта. 10. это, это, этот.

Ejercicio 88. 1. новый дом, новая книга, новое здание, новые журналы. 2. старый..., старая, старое, старые. 3. белый, белая, белое, белые. 4. чёрный, чёрная, чёрное, чёрные.

Ejercicio 90. 1. последний автобус, последняя страница, последнее слово, последние письма. 2. зимний..., зимняя..., зимнее, зимние... . 3. летний, летнее, летняя, летние. 4. соседний, соседняя, соседнее, соседние.

Ejercicio 93. большие дома, интересные фильмы, русские песни, трудные слова, широкие улицы, хорошие друзья, кубинские газеты, короткие рассказы, старые города, последние письма, высокие здания, старшие сёстры, светлые костюмы.

Ejercicio 94. 1. У меня есть новые учебники. 2. ...интересные книги. 3. ...старшие братья. 4. последние французские газеты. 5. чистые тетради. 6. хорошие друзья. 7. русско-испанские словари. 8. Я читал эти новые журналы. 9. трудные упражнения, короткие рассказы. 10. чёрные карандаши. 11. новые советские фильмы. 12. последние предложения.

Ejercicio 95. 1. Это старое здание. 2. Это младший брат. 3. Это трудное упражнение. 4. ...узкая. 5. лёгкий. 6. старшая. 7. маленький. 8. длинное. 9. плохой. 10. короткое. 11. широкий. 12. хорошая.

Ejercicio 97. 1. Это интересная книга. Это интересный журнал. Это интересное письмо. 2. Это большой дом. Это больше здание. Это большая комната. 3. Новая ручка, новый карандаш, новое платье. 4. чёрный костюм, чёрная шапка, чёрное пальто. 5. маленький мальчик, маленькая девочка, маленькие дети. 6. советский журналист, советская журналистка, советские журналисты.

Ejercicio 101. 1. Какой стол стоит в комнате? 2. Какой словарь лежит на столе? 3. Какая студентка хорошо говорит по-русски? 4. Какая карта..? 5. Какие газеты..? 6. Какое упражнение..? 7. Какой фильм..? 8. Какой учебник..?

Ejercicio 102. 1. Как он рассказывает? 2. Какая книга есть у него? 3. Какие рассказы он пишет? 4. Как говорит Игорь? 5. Какой у него голос? 6. Какой рассказ вы читали вчера? 7. Как он отвечал урок?

Ejercicio 103. 1. красиво, красивый. 2. плохо, плохо, плохой. 3. тихо, тихий. 4. хорошо, хороший. 5. интересный, интересно.

Ejercicio 104. 1. русский, по-русски. 2. по-русски, русский. 3. русские, по-русски. 4. по-русски, русский. 5. испанский, по-испански, испанские, по-испански, испанский. 6. по-французски, французские, по-французски, французские.

Ejercicio 107. 1. хочешь. 2. хотите. 3. хотят. 4. хочет. 5. хочет. 6. хочет. 7. хотим. 8. хочу.

Ejercicio 108. 1. хотели. 2. хотели. 3. хотела, 4. хотели. 5. хотели. 6, хотел. 7. хотел. 8. хотели.

Ejercicio 110. 1. любим. 2. любят. 3. любит. 4. люблю. 5. любите. 6. любишь. 7. любит. 8. любите.

Ejercicio 112. 1. могу. 2. может. 3. могут, 4. можем. 5. могу. 6. может. 7. можете. 8. можете. 9. могут.

Ejercicio 113. 1. должны. 2. должна. 3. должны. 4. должны. 5. должен (должна) 6. должен. 7. должна.

Ejercicio 114. 1. должен. 2. должны. 3. должны. 4. должны. 5. должны. 6. должен (должна).

II. Curso fundamental Empleo de los casos

Caso prepositivo

Ejercicio 3. 1. на столе. 2. в комнате. 3. на доске. 4. в киоске. 5. на стене. 6. на полке. 7. в Москве. 8. на окне. 9. в папке.

Ejercicio 4. А. 1. в комнате. 2. в портфеле. 3. в деревне. 4. в библиотеке. 5. в университете. 6. в школе. 7. в городе. В. 8. на полке. 9. на столе. 10. на стене. 11. на стуле. 12. на окне.

Ejercicio 7. 1. на юге. 2. на севере. 3. на юге. 4. на востоке. 5. на севере.

Ejercicio 8. 1. Сергей работает не на почте, а в библиотеке. 2...не в поликлинике, а на фабрике. 3. не на заводе, а в банке. 4. Андрей сейчас не на работе, а в клубе. 5. не в театре, а на стадионе.

Ejercicio 10. 1. в саду или в парке. 2. в шкафу и в чемодане. 3. на диване и на полу. 4. в углу. 5. в лесу.

Ejercicio 11. А. 1. в тетради. 2. на площади. 3. на кровати.

В. 4. в общежитии. 5. в аудитории. 6. на собрании. 7. на экскурсии. 8. на лекции, 9. в Армении. 10. во Франции. 11. в Грузии. 12. в Венгрии.

Ejercicio 12. 1. Нет, летом я отдыхал не во Франции, я отдыхал в Италии. 2. ...не в Латвии, в Эстонии. 3. не в Англии, ...во Франции. 4. не в Москве, в Болгарии. 5. не в Венгрии, в Румынии. 6. не в Аргентине, в Бразилии. 7. не в Швеции, в Норвегии.

Ejercicio 13. 1. в аудитории. 2. на стене. 3. на окне. 4. на столе. 5. в шкафу. 6. на доске. 7. в тетради. 8. в словаре.

Ejercicio 14. 1. на стадионе. 2. на выставке. 3. в клубе. 4. в театре. 5. в музее. 6. на концерте. 7. в кинотеатре. 8. в цирке.

Ejercicio 15. 1. в Москве в общежитии. 2. в Молдавии. 3. в Кишинёве. 4. в Киеве. 5. в банке. 6. в университете. 7. в аудитории. 8. в библиотеке. 9. в клубе. 10. на заводе, в лаборатории.

Ejercicio 18. 1. Где вы учитесь? 2. Где вы живёте? 3. Где живёт ваша семья? 4. Где работает ваш отец? 5. Где работает ваша сестра? 6. Где вы будете работать после университета?

Ejercicio 21. 1. Мой старший брат Сергей живёт в Ленинграде. Он учится в университете. Раньше Сергей работал на заводе. 2. Летом французские туристы были в Москве. Они видели Кремль, московское метро, были в театре, в школе, в музее, в университете. 3. Сейчас я сижу в классе на уроке. Преподаватель объясняет новый материал и пишет на доске предложения. Я пишу в тетради. Мой портфель лежит на столе. В портфеле лежат книги и словарь.

Ejercicio 23. 1. Мы говорим сейчас о фильме. 2. Борис часто думает о родине. 3. ...о Москве. 4. об экзамене. 5. о сестре. 6. о преподавателе. 7. о друге. 8. о брате. 9. о матери.

Ejercicio 24. 1. о семье. 2. о театре. 3. о литературе. 4. о Москве. 5. о музыке. 6. об экзамене. 7. о футболе. 8. о доме. 9. о космосе.

Ejercicio 26. 1. о ней. 2. о нём. 3. о них. 4. о вас. 5. о нём. 6. о тебе. 7. обо мне.

Ejercicio 27. 1. Мы говорим сейчас о нём и о ней. 2. ...о них. 3. о нас. 4. о тебе и обо мне. 5. о ней. 6. обо мне и о вас.

Ejercicio 28. 1. О ком спрашивал Антон в письме? 2. О ком писала мать в письме? 3. О чём писал брат? 4. О чём думает сейчас Олег? 5. О чём рассказывал учитель на уроке?

Ejercicio 31. 1. Мы живём в большом южном городе. 2. ...в старом красивом доме. 3. на втором этаже. 4. на новом химическом заводе. 5. в студенческом клубе. 6. в соседнем книжном магазине. 7. в большом новом кинотеатре.

Ejercicio 33. 1. Наше общежитие находится на тихой зелёной улице. 2. ...в большой светлой комнате. 3. в нашей студенческой столовой. 4. в нашей университетской библиотеке. 5. в большой новой школе. 6. в этой голубой тетради.

Ejercicio 34. 1. Анна живёт в новом доме. 2. ...в студенческом общежитии. 3. в большой комнате. 4. в медицинском институте. 5. в средней школе. 6. на историческом факультете. 7. на физическом факультете. 8. в городской библиотеке.

Ejercicio 35. 1. Мой друг живёт в нашем городе на соседней улице. 2. ...в университете, на химическом факультете. 3. в университетской библиотеке. 4. об интересной работе. 5. в институте, в химической лаборатории. 6. об одной небольшой статье. 7. в журнале «Химия», в последнем номере.

Ejercicio 36. 1. на пятом этаже́. 2. на третьем этаже́. 3. на первом этаже́. 4. в двенадцатой аудитории. 5. в тридцатой аудитории. 6. на втором курсе́. 7. на четвертом курсе́. 8. на седьмой странице. 9. на десятой странице.

Ejercicio 39. 1. В каком общежитии вы живёте? 2. На каком факультете вы учитесь? 3. На каком курсе́ учится Саша? 4. В какой лаборатории работает Олég? 5. В какой школе́ работает его́ старшая сестра́? 6. В каком городе́ жила́ их семья́ раньше?

Ejercicio 41. 1. В моём портфеле... 2. на твоём столе́. 3. нашем. 4. ва́шем. 5. его́. 6. её. 7. их.

Ejercicio 44. 1. своей. 2. своём. 3. своей. 4. своём. 5. своей. 6. своём. 7. своей. 8. своём.

Ejercicio 45. 1. в его́. 2. о своей. 3. о своей. 4. о своей. 5. о своём, о моём. 6. о своей. 7. о его́.

Ejercicio 46. 1. о своём лучшем друге́. 2. о своей но́вой рабо́те. 3. о своём но́вом товарище. 4. о своей бу́дущей рабо́те. 5. о своём (о нашем) ста́ром профессоре. 6. о своём родно́м городе́.

Ejercicio 47. 1. Анна пи́шет в своей тетради́. В её тетради́ есть оши́бки. 2. Виктор си́дит в своей ко́мнате. Мы си́дим в его́ ко́мнате. 3. Бори́с говори́т о своей сестре́. Мы говори́м о его́ сестре́. 4. Ни́на рассказы́вает о своей семье́. Мы говори́м о её семье́.

Ejercicio 49. 1. У меня́ в ко́мнате... 2. У меня́ в контро́льной рабо́те... 3. у них в ко́мнате. 4. у тебя́ в портфеле́. 5. у нас на факультете́. 6. у нас в клубе́. 7. у вас в ки́оске. 8. у неё в ко́мнате.

Ejercicio 50. 1. Где си́дят студёнты? Где они́ пи́шут но́вые слова́? Где лежа́т кнйги и словарй? Где студёнты смóтрят незнако́мые слова́? 2. Где бы́ли туристы́ ле́том? Где они́ бы́ли в Москвё? Где они́ смотре́ли спекта́кли? Где они́ бы́ли не́сколько раз?

Ejercicio 51. А. 1. Сейча́с ученики́ си́дят в кла́ссах. 2. на стена́х. 3. на фа́бриках и на заво́дах. 4. в магази́нах и в ки́осках. 5. в теа́трах. 6. в пи́сьмах. 7. в газётах.

В. 8. Я пи́шю в тетра́дях. 9. в общежития́х. 10. в санато́риях. 11. на экску́рсиях в музе́ях. 12. в портфеля́х. 13. в словаря́х.

Ejercicio 52. 1. в аудито́риях. 2. в пи́сьмах, о братья́х и о сёстрах. 3. о друзья́х. 4. в киноте́атрах. 5. на уро́ках, о кнйгах. 6. о героя́х.

Ejercicio 53. 1. Рабо́чие живу́т в большо́их но́вых дома́х. 2. о но́вых шко́лах. 3. в большо́их све́тлых кла́ссах. 4. в де́тских киноте́атрах. 5. о послéдних ва́жных новостя́х. 6. во вчера́шних вече́рных газётах.

Ejercicio 54. 1. Студёнты у́чатся в ра́зных институ́тах и университе́тах. 2. ...в большо́их аудито́риях. 3. на стадио́нах и в спорти́вных за́лах. 4. в большо́их но́вых общежития́х. 5. в студёнческих клуба́х. 6. на ра́зных заво́дах и фа́бриках. 7. в кни́жных магази́нах. 8. в газётных ки́осках.

Ejercicio 55. 1. Мой друзья́ у́чатся в моско́вских институ́тах. 2. ... в но́вых общежития́х. 3. в ю́жных санато́риях. 4. в физи́ческих и хими́ческих лаборато́риях. 5. в моско́вских теа́трах. 6. о послéдних сове́тских фильмах.

Ejercicio 57. 1. Я нача́л учи́ться в Моско́вском университе́те в сентя́бре. 2. ...в октя́бре. 3. в ноя́бре. 4. в дека́бре. 5. в янва́ре. 6. в янва́ре и в февра́ле. 7. в ию́ле и в а́вгусте.

Ejercicio 58. 1. Когда́ вы роди́лись? 2. Когда́ вы бы́ли в Москвё? 3. Когда́ бу́дут экза́мены? 4. Когда́ бу́дут ле́тние кани́кулы?

Ejercicio 59. 1. Мигель был в Советском Союзе в прошлом году. 2. ...в этом году. 3. в будущем году. 4. в прошлом году. 5. в будущем году. 6. в этом году.

Ejercicio 60. 1. Я родился в тысяча девятьсот пятьдесят восьмом году. 2. ...в тысяча девятьсот тридцатом году. 3. в тысяча девятьсот тридцать пятом году. 4. в тысяча девятьсот шестьдесят втором году. 5. в тысяча девятьсот сороковом году. 6. в тысяча девятьсот семьдесят девятом году. 7. в тысяча девятьсот семьдесят восьмом году.

Ejercicio 61. 1. Он ездил в Крым на поезде и на машине. 2. ...на автобусе. 3. на трамвае и на метро. 4. на автобусе и на троллейбусе. 5. на электричке и на автобусе. 6. на велосипеде. 7. на автобусе и на метро. 8. на троллейбусе и на трамвае.

Ejercicio 62. 1. В комнате сидел человек в черном костюме. 2. ...в красивом платье. 3. в белом халате. 4. в красном пальто. 5. в темной рубашке. 6. в светлом платье. 7. в новом костюме. 8. в зимнем пальто и в зимней шапке.

Ejercicio 63. в тысяча девятьсот шестидесятом году; в Латвии, в небольшом городе; в книжном магазине, на почте; в городской школе, в магазине; в прошлом году, в Московском университете на историческом факультете; на втором курсе; в университетской библиотеке; на концертах, в театрах, в музеях, на выставках; в родном городе.

Caso acusativo

Ejercicio 1. 1. Кто изучает русский язык? Что вы изучаете? 2. Кто читает рассказ? Что читает Лена? 3. Кто смотрит журнал? Что смотрит Нина? 4. Кто слушает радио? Что вы слушаете? 5. Кто пишет письмо? Что пишет Анна?

Ejercicio 4. 1. На улице мы видим автобус, трамвай, дом, машину, станцию метро. 2. книгу, газету или журнал. 3. доклад, лекцию, концерт, музыку. 4. книгу, газету, тетрадь, ручку, карандаш, бумагу. 5. хлеб, мясо, сыр, колбасу, сахар, молоко, рыбу. 6. мясо, рыбу или колбасу. 7. кофе, молоко или чай.

Ejercicio 6. 1. доклад, лекцию, радио, концерт, музыку, песню. 2. урок, текст, песню. 3. химию, физику, математику, литературу, биологию, историю, географию. 4. книгу, учебник, ручку, карандаш, словарь, тетрадь. 5. профессора, преподавателя, артиста, поэта, писателя. 6. товарища, друга, преподавателя, Анну и Лёну. 7. мать, отца, брата, сестру и друга.

Ejercicio 7. 1. Я вижу там машину и автобус. 2. ...костюм и рубашку. 3. Бориса и Нину. 4. студента и студентку. 5. мать и отца. 6. музыку и спорт. 7. брата и сестру. 8. преподавателя и преподавательницу.

Ejercicio 8. 1. Что вы купили в киоске? 2. Кого вы видели вчера на лекции? 3. Что изучает Анна? 4. Что она любит? 5. Кого вы ждёте? 6. Кого вы встретили сегодня утром?

Ejercicio 9. 1. Мой друг учится в университете. На этой улице находится университет. Мой друг рассказывал об университете. Справа мы видим университет. 2. книгу, в книге, книга, о книге. 3. студент, студента, о студенте. 4. сестру, о сестре, сестра.

Ejercicio 10. 1. в тетради, тетрадь, тетрадь. 2. словарь, в словаре, словарь. 3. преподаватель, преподавателя, о преподавателе.

Ejercicio 11. 1. Вчера я был в магазине. Я купил в магазине тетрадь, ручку и карандаш. 2. Мой друг учится в университете. Он изучает русский

язык и литературу. 3. В субботу я был в клубе. Я видел там Виктора и Анну. Виктор сказал, что он купил машину. 4. Сегодня мы слушали лекцию. Лекция была очень интересная.

Ejercicio 13. 1. Я вижу большой серый дом. 2. ...новый советский фильм. 3. сегодняшнюю газету. 4. знакомую девушку. 5. нового преподавателя. 6. хорошего старого друга. 7. высокого молодого человека.

Ejercicio 14. 1. Какой костюм вы купили (ты купил)? 2. Какой роман он читает? 3. Какое письмо...? 4. Какие платья...? 5. какого преподавателя? 6. какого брата? 7. какую девушку? 8. какую газету?

Ejercicio 17. А. 1. — Ты знаешь мою сестру? — Да, я знаю твою сестру. 2. моя, мою, твою. 3. моего (нашего), твоего (вашего). 4. твою (вашу). 5. твой (ваш).

В. 6. — Вы знаете нашего отца? — Да, я знаю вашего отца. 7. нашу, вашу. 8. вашего. 9. вашу. 10. вашу. 11. вашу.

Ejercicio 18. 1. своего, свою. 2. своего. 3. своего. 4. свою. 5. свою. 6. свою. 7. свой.

Ejercicio 19. 1. свою, его, его. 2. своё, мою. 3. мою, моя. 4. их. 5. её.

Ejercicio 20. 1. Она любит своего сына. Она часто говорит о своём сыне. 2. своего друга, о своём друге, мой друг. 3. свою сестру, их сестра, о своей сестре. 4. в своей тетради, свою тетрадь.

Ejercicio 22. 1. Чей словарь он взял? 2. чью ручку...? 3. чью сестру...? 4. чью машину? 5. чью тетрадь? 6. чей журнал?

Ejercicio 23. 1. Завтра я буду читать новую книгу. 2. ...советский фильм. 3. русско-испанский словарь. 4. новый кинотеатр, станцию метро. 5. белую рубашку. 6. свежую газету. 7. русскую народную музыку.

Ejercicio 24. 1. Вчера в клубе я видел этого молодого человека и эту молодую девушку. 2. ...своего хорошего друга и его сестру. 3. нашего преподавателя и нашу преподавательницу. 4. одного знакомого студента, своего друга Антона и его жену. 5. нашего старшего брата и вашу старшую сестру.

Ejercicio 25. 1. одну интересную книгу. 2. своего старого друга. 3. последнюю статью. 4. нашего старого профессора. 5. эту известную артистку. 6. контрольную работу. 7. их старого товарища. 8. нашего глазного врача.

Ejercicio 26. 1. знакомую девушку. 2. свою хорошую подругу. 3. своего старого товарища. 4. своего старшего брата и свою младшую сестру. 5. интересную книгу. 6. народную песню. 7. интересную новость.

Ejercicio 27. 1. На столе лежит вчерашняя газета. Я читаю вчерашнюю газету. Я видел эту статью во вчерашней газете. 2. одну интересную статью, об одной интересной статье. 3. один мой хороший друг, одного своего хорошего друга, об одном своём хорошем друге. 4. этот известный артист, об этом известном артисте, этого известного артиста.

Ejercicio 28. 1. Где вы купили этот журнал? Я хочу прочитать одну статью в этом журнале. 2. большой серый дом, в большом сером доме. 3. старший брат, старшего брата. 4. эту девушку, эта девушка, об этой девушке.

Ejercicio 29. 1. В субботу мы были в театре. Мы слушали оперу «Кармен». В театре мы встретили нашего студента Виктора и его жену Нину. 2. Я знаю, что в этом журнале есть одна интересная статья. Я должен прочитать эту статью. 3. Где моя ручка? Я думаю, что я забыл свою ручку в классе. Можно взять твою ручку? 4. — Кого ты ждёшь здесь? — Я жду своего младшего брата Сашу. Ты знаешь его? — Нет, я не знаю твоего брата.

Ejercicio 31. 1. егó. 2. её. 3. егó, егó. 4. их. 5. вас. 6. её. 7. их. 8. егó. 9. их.

Ejercicio 32. 1. Вчера я встрéтил на почте егó и её. 2. тебя и егó. 3. вас и её. 4. вас и их. 5. тебя и нас. 6. меня и тебя. 7. егó и меня.

Ejercicio 33. 1. Что он пíшет? 2. Что читáет студéнт? 3. Когó вы ждёте здесь? 4. Когó она встрéтила в театрe? 5. Что он купил вчера? 6. Какóго преподавáтеля вы видели? 7. Какую дéвушку он пригласил в кино? 8. Чью книгу она потеряла? 9. Чей телефон вы знáете? 10. Когó вы видели в паркe? 11. Когó вы встрéтили в театрe? 12. Чью сестру вы знáете?

Ejercicio 37. 1. Студéнты пíшут в тетради глаголы, слова, тéксты, стихи, упражнэния. 2. ...доклады, концерты, лекции. 3. артистов и артисток. 4. писателей, художников. 5. товарищей и друзéй. 6. книги, тетради, учебники, ручки, словари. 7. студéнтов, студéнок, преподавáтелей, преподавáтельница, профессорóв.

Ejercicio 38. 1. родителéй, братьев, подруг, сестёр, друзéй, товарищей. 2. студéнтов и преподавáтелей. 3. инженерóв, врачéй, геологов, агрономóв, филологов, истóриков.

Ejercicio 39. 1. Я люблю читáть рáзные книги. 2. ...свэжие газэты. 3. незнакомые слова. 4. наших нóвых студéнтов. 5. своих хорóших друзéй. 6. наших молодых преподавáтелей. 7. знакомых дéвушек.

Ejercicio 40. 1. Я чáсто вижу здесь этих нóвых студéнтов. 2. ...своих стáрых товарищей. 3. знакомых студéнок. 4. наших нóвых друзéй. 5. молодых преподавáтелей. 6. своих стáрых родителей. 7. своих млáдших братьев и стáрших сестёр.

Ejercicio 42. 1. Какие журналы вы прочитáли (ты прочитáл)? 2. Какие пэсни вы пэли? 3. Какие упражнэния вы писáли? 4. Каких товарищей он встрéтил в кино? 5. Каких писателéй пригласили студéнты в клуб? 6. Каких художников вы видели на выставкe? 7. Каких сестёр вы давно не видели? 8. Каких сыновéй и дочерéй мать давно не видела?

Ejercicio 43. 1. сегóдняшние газэты, сегóдняшние газэты, в сегóдняшних газэтах. 2. большóй чёрный портфель, большóй чёрный портфель, в большóм чёрном портфэле. 3. интересная лекция, об интересной лекции, интересную лекцию. 4. этот небóльшой чемодáн, этот небóльшой чемодáн, в этом небóльшóм чемодáне. 5. наши нóвые студéнты, наших нóвых студéнтов, о наших нóвых студéнтах.

Ejercicio 47. 1. В воскресэнье студéнты ходили в кино, в театр, в клуб, в музей, в цирк, на вéчер, на концерт. 2. ...в шкóлу, на выставку, в библиотеку, на фáбрику, в поликлинику. 3. в класс, в аудитóрию, в буфет, в столовую, в библиотеку.

Ejercicio 49. 1. Сейчáс я иду в клуб. 2. ...в лаборатóрию. 3. в библиотеку. 4. на стадион. 5. на выставку. 6. в деревню. 7. в кино. 8. в театр. 9. на экскурсию. 10. в музей.

Ejercicio 50. 1. Куда вы идёте сейчáс? 2. Куда вы пойдёте после обéда? 3. Куда вы пойдёте сегóдня вéчером? 4. Куда они ходили вчера? 5. Куда они ходили в суббóту? 6. Куда вы ёздили в июле? 7. Куда ёздила вáша семья лéтом?

Ejercicio 51. 1. Я иду в нашу библиотеку. 2. ...в нóвое общежитие. 3. в нашу поликлинику. 4. в городскую библиотеку. 5. в студéнский клуб. 6. в Исторический музей. 7. на французскую фотóвыставку.

Ejercicio 52. 1. в городскую библиотеку. 2. в Москóвский университет. 3. в родную деревню. 4. на интересную экскурсию. 5. в Болгарию. 6. в родной город. 7. в Совéтский Союз.

Ejercicio 53. 1. В большой зал на лекцию. 2. в аудиторию на урок. 3. в больницу на работу. 4. в клуб на концерт. 5. в театр на новый балет. 6. на родину, в деревню. 7. в соседний город, на экскурсию.

Ejercicio 55. 1. В субботу студенты были в кино, в клубе, в театре, в библиотеке, в музее; в субботу студенты ходили в кино, в клуб, в театр, в библиотеку, в музей. 2. ...отдыхают на юге, в санатории, в деревне, в Прибалтике; ...можем поехать на юг, в санаторий, в деревню, в Прибалтику. 3. ...поедем на стадион, в бассейн, в цирк, в парк, на выставку; ...будем на стадионе, в бассейне, в цирке, в парке, на выставке.

Ejercicio 56. 1. на выставку, на выставке. 2. на завод, на заводе. 3. на вечер, на вечере. 4. в поликлинику, в поликлинике. 5. в библиотеке, в библиотеку. 6. в столовой, в столовую. 7. на почту, на почте. 8. в магазин, в магазине. 9. в университете, в университэт.

Ejercicio 57. 1. в нашем новом клубе, на интересном вечере; в наш новый клуб, на интересный вечер. 2. в театр, на новый балет; в театре, на новом балете. 3. на этом большом химическом заводе, на этот большой химический завод. 4. в Московском университете, на физическом факультете; в Московский университет, на физический факультет. 5. в этот книжный магазин или в наш газетный киоск; в этом книжном магазине или в нашем газетном киоске. 6. в Исторический музей, в Историческом музее.

Ejercicio 58. 1. в большой аудитории, в большую аудиторию. 2. в физический институт, в физическом институте. 3. в нашей новой столовой, в нашу новую столовую. 4. в один маленький город, в одном маленьком городе. 5. в большой городской парк, в большом городском парке. 6. на советскую фотовыставку, на советской фотовыставке. 7. в Московском университете, в Московский университет.

Ejercicio 59. 1. Вчера я ходил на выставку. 2. В прошлом году мы ездили в Италию. 3. ...ходил в поликлинику. 4. ходила на лекцию. 5. ездили в Ленинград. 6. ходил в клуб на концерт. 7. ходили на интересную экскурсию в музей.

Ejercicio 60. 1. Да, я был вчера в театре. 2. ...был в музее. 3. была в кино. 4. был(и) в Ленинграде. 5. был в Париже. 6. была в Италии. 7. был(и) на экскурсии.

Ejercicio 61. 1. В субботу мы ходили... 2. Сегодня мы ходили... 3. они ходили. 4. мы ездили. 5. мои друзья ездили. 6. я ходил (ездил).

Ejercicio 62. 1. Где вы были вчера? 2. Куда Борис и Анна ходили вчера? 3. Куда ездил Виктор летом? 4. Где он учился раньше? 5. Где были ваши друзья в прошлом году? 6. Куда вы ездили в прошлом году?

Ejercicio 64. 1. Я положил книгу на стол, письмо в папку, деньги в карман, портфель на стул. 2. ...вазу на окно, книгу на полку, стул в угол, стакан на стол. 3. пальто в шкаф, таблицу на доску, фотографию на стену. 4. тетради в портфель, книги на (в) стол, вещи в чемодан. 5. лампу на стол, книги на полку, цветы в вазу. 6. костюмы в шкаф, картины на стены.

Ejercicio 65. 1. Письмо лежит в её новой белой сумке. Он положил письмо в свою новую белую сумку. 2. Я положил газету в свой старый портфель. Газета лежит в моём старом портфеле. 3. ...на её письменном столе; на свой письменный стол. 4. ...в большой красивой вазе; в большую красивую вазу. 5. в наш большой шкаф; в наш большой шкаф.

Ejercicio 66. 1. Где стоят цветы? 2. Куда вы поставили (ты поставил) цветы? 3. Куда Игорь положил газету? 4. Где лежит газета? 5. Куда Анна повесила свою фотографию? 6. Где висит её фотография?

Ejercicio 67. 1. Я приглашаю тебя на выставку. 2. ...вас на экскурсию в соседний город. 3. своих друзей в кафе. 4. преподавателей на студенческий вечер. 5. знакомую девушку в театр. 6. друга на концерт в наш клуб.

Ejercicio 68. 1. во вторник. 2. в субботу. 3. в среду. 4. в субботу и в воскресенье. 5. в понедельник. 6. в четверг. 7. в пятницу.

Ejercicio 69. 1. Мой день рождения будет в этот четверг. 2. ...в следующую пятницу. 3. в прошлую среду. 4. в этот вторник. 5. в будущее воскресенье. 6. в будущий понедельник. 7. в прошлый четверг. 8. в следующий вторник.

Caso dativo

Ejercicio 2. А. 1. Вчера я написал письмо брату. 2. другу. 3. товарищу. 4. профессору. 5. преподавателю. 6. врачу.

В. 7. студентке. 8. сестре. 9. матери. 10. дочери.

Ejercicio 6. А. 1. брату. 2. матери. 3. преподавателю. 4. подруге. 5. купателю. 6. соседу. 7. другу.

В. 8. товарищу. 9. сестре. 10. отцу. 11. врачу.

Ejercicio 7. 1. Это письмо написал отец. Я написал отцу. Я давно не видел отца. Я думаю об отце. 2. подруге, о подруге, подругу, подруга. 3. писателя, писателю, писатель, о писателе.

Ejercicio 8. 1. сестре, о сестре, сестру, сестра. 2. другу, о друге, друга, другу.

Ejercicio 9. 1. Кому родители подарили фотоаппарат? 2. Кому мать купила пальто? 3. Кому вы купили (ты купил) билет в цирк? 4. Кому вы послали (ты послал) вчера телеграмму? 5. Кому вы хотите (ты хочешь) рассказать об этом? 6. Кому вы будете отвечать на экзамене?

Ejercicio 10. 1. Профессор читает лекцию студентам. 2. товарищам. 3. сестрам. 4. друзьям. 5. братьям. 6. сыновьям. 7. родителям.

Ejercicio 11. 1. студентам. 2. товарищам. 3. друзьям. 4. братьям. 5. родителям. 6. детям. 7. подругам.

Ejercicio 12. 1. подарил. 2. сообщил. 3. мешают. 4. объяснил. 5. показывают. 6. дал. 7. помогает. 8. послал.

Ejercicio 13. 1. Мария купила подруге подарок. 2. ученикам ошибки. 3. отцу письмо. 4. товарищу телеграмму. 5. студентам лекцию. 6. матери настольную лампу. 7. школьникам новые картины.

Ejercicio 14. 1. Я рассказал друзьям о нашем факультете. 2. студентам об экзаменах. 3. товарищам о лекции. 4. врачу о болезни. 5. отцу о своей жизни. 6. брату о нашем университете. 7. преподавателю об экскурсии.

Ejercicio 16. 1. им. 2. ему. 3. ей. 4. ей. 5. нам. 6. нам. 7. тебе. 8. мне.

Ejercicio 17. 1. нам. 2. ему. 3. мне. 4. им. 5. вам. 6. ей. 7. мне.

Ejercicio 18. 1. Да, я дал ему свой словарь. 2. ему. 3. им. 4. им. 5. им. 6. ей. 7. ей. 8. ему.

Ejercicio 21. 1. этого человека, кому, продавцу, мне, детям, матери и отцу. 2. врачу, юношу, вам, юноше, врача, вам, юноше.

Ejercicio 22. А. 1. Мы рассказали о Москве нашему новому преподавателю. 2. одному известному художнику. 3. знакомому журналисту. 4. советскому студенту. 5. больному мальчику. 6. младшему брату. 7. старшему брату.

В. 8. новой студентке. 9. больной девочке. 10. знакомой девушке. 11. старшей сестре. 12. младшей сестре.

С. 13. новым студентам. 14. иностранным туристам. 15. старшим братьям.

Ejercicio 24. 1. Преподаватель дал книги этому студенту и этой студентке. 2. нашему преподавателю и своим товарищам. 3. своему товарищу. 4. своей семье, своему отцу, своему брату и своей сестре. 5. своим родителям. 6. своим соседям и своему другу.

Ejercicio 25. 1. Мать купила портфель своей младшей дочери. 2. своей старшей сестре. 3. одному новому студенту. 4. своему другу Виктору. 5. этому больному студенту. 6. своим товарищам. 7. своим близким друзьям.

Ejercicio 26. А. 1. Какому другу вы написали (ты написал) письмо? 2. Какой девочке врач сделал операцию? 3. Какому брату вы хотите (ты хочешь) послать эту фотографию? 4. Какой сестре Сергей посылает детские книги?

В. 5. Каким гостям студенты показали университет? 6. Каким врачам мать показала сына? 7. Каким друзьям вы передали привет в письмах?

Ejercicio 27. А. 1. Мы спросили об экзаменах нашего преподавателя. Мы сказали об экзаменах нашему преподавателю. 2. своего старого друга, своему старому другу. 3. знакомого студента, знакомому студенту. 4. нашего библиотекаря, нашему библиотекарю. 5. одного незнакомого человека, одному незнакомому человеку. 6. своих родителей и друзей, своим родителям и друзьям.

В. 7. своих старых друзей, своим старым друзьям, о своих старых друзьях. 8. отца и мать, братьев и сестёр; отца и матери, братьям и сёстрам; об отце и матери, о братьях и сёстрах.

Ejercicio 28. 1. Сергееву Анатолию Павловичу и Сергеевой Лидии Николаевне. 2. Смирновой Анне Петровне и Соколову Борису Васильевичу. 3. Симонову Владимиру Фёдоровичу и Никитиной Алле Борисовне.

Ejercicio 30. 1. Мне нравятся эти учебники. 2. Нам нравятся новые станции метро. 3. Им нравятся эти лекции. 4. Тебе нравятся эти пластинки? 5. Вам нравятся эти советские фильмы?

Ejercicio 33. 1. Мне и моим друзьям понравилась Москва. 2. Моим родителям... 3. всем студентам. 4. моему другу. 5. вашей сестре. 6. вам.

Ejercicio 34. 1. Да, ему нравятся русские песни. 2. Да, моему товарищу нравится балет. 3. Да, моему другу нравится русская музыка. 4. Да, моему соседу нравятся такие пластинки. 5. Да, мне нравится моя работа. 6. Да, ей нравятся такие романы. 7. Да, мне нравится этот театр. 8. Да, мне нравится такая погода.

Ejercicio 35. 1. лет. 2. лет. 3. года. 4. лет. 5. года. 6. год. 7. лет. 8. лет. 9. года. 10. лет.

Ejercicio 36. 1. лет, года. лет. 2. года, лет, лет. 3. лет, года. 4. год, лет.

Ejercicio 37. 1. Сколько лет Антону? 2. Сколько лет его брату? 3. Сколько лет Анне? 4. Сколько лет её сестре? 5. Сколько лет этому студенту? 6. Сколько лет этому человеку? 7. Сколько вам лет? 8. Сколько лет вашей сестре? 9. Сколько лет вашей матери? 10. Сколько лет вашему отцу? 11. Сколько лет вашему младшему брату?

Ejercicio 40. 1. Моему другу двадцать лет. 2. Этому студенту... 3. моей старшей сестре. 4. нашему профессору. 5. моей матери. 6. моему отцу,

Ejercicio 41. 1. мне. 2. ей. 3. ей. 4. ему. 5. ему. 6. тебе. 7. ей.

Ejercicio 42. тебе, мне, мне.

Ejercicio 43. 1. неинтересно. 2. неприятно. 3. легко. 4. неинтересно. 5. легко (нетрудно) 6. трудно. 7. трудно.

Ejercicio 46. А. 1. вам. 2. ей. 3. им. 4. ему. 5. всем студентам. 6. спортсменам. 7. больному. 8. ей.
В. 9—13. мне.

Ejercicio 48. 1. Мне надо пойти на почту. 2. Мне надо... 3. Им надо... 4. Больному надо. 5. Мне надо. 6. Моему брату надо. 7. Моему товарищу надо. 8. Всем студентам надо. 9. Мне надо.

Ejercicio 49. 1. Вам надо было прочитать одну статью. Вам надо будет прочитать одну статью, etc.

Ejercicio 50. 1. Вам можно идти отдыхать — вы уже кончили работу. 2. Ей можно не покупать словарь... 3. Вам можно не писать это упражнение. 4. ей можно заниматься спортом. 5. вам можно не повторять это правило. 6. им можно идти домой.

Ejercicio 52. 1. Сегодня мне нужно пойти к главному врачу. 2. ...к отцу и матери. 3. к своему старому учителю. 4. к больному товарищу. 5. к своему старому другу. 6. к своей лучшей подруге.

Ejercicio 53. 1. Я иду в поликлинику к врачу. 2. в общежитие к своему другу. 3. на родину к своим родителям. 4. в лабораторию к нашему профессору. 5. в комнату № 205 к своему соседу. 6. в Вильнюс к своей матери. 7. в деревню к сестре. 8. в медицинский институт к знакомым студентам.

Ejercicio 55. 1. к ней. 2. к нему. 3. к ней. 4. к ним. 5. к нам. 6. к нему. 7. к вам. 8. ко мне.

Ejercicio 56. 1. Куда вы ездили? Где вы были? К кому вы ездили, etc.

Ejercicio 57. 1. подошёл. 2. подошла. 3. подъехала. 4. подошли. 5. подъехало. 6. подошёл. 7. подъехал.

Ejercicio 58. 1. к незнакомому человеку. 2. к нам. 3. к киоску. 4. к двору. 5. к доске. 6. к телефону. 7. к маленькой деревне.

Ejercicio 59. 1. к врачу, врачу. 2. известному художнику, к известному художнику. 3. к знакомой девушке, знакомой девушке. 4. родителям, к родителям. 5. к нашим друзьям, нашим друзьям.

Ejercicio 61. 1. по Москве 2. по этой улице. 3. по музею. 4. по коридору. 5. по парку. 6. по университету.

Ejercicio 62. 1. по городу. 2. по Советскому Союзу. 3. по коридору. 4. по заводу. 5. по этой улице. 6. по комнате.

Ejercicio 64. 1. Завтра мы будем сдавать экзамен по истории. 2. Вчера мы слушали лекцию по химии. 3. по биологии. 4. по физике. 5. по математике. 6. по русскому языку. 7. по литературе.

Caso genitivo

Ejercicio 2. 1. У меня нет словаря. 2. У меня нет карандаша. 3. Сегодня у нас нет урока. 4. У Павла нет билета на концерт. 5. ...нет учебника по географии. 6. нет лекции. 7. нет старшей сестры. 8. нет друга. 9. нет брата.

Ejercicio 3. 1. У меня нет ручки. 2. ...нет папки. 3. нет тетради. 4. нет машины. 5. нет телефона. 6. нет доски. 7. нет лекции по физике. 8. нет экскурсии в музей. 9. нет сестры. 10. нет дочери.

Ejercicio 4. 1. Вчера у нас не было урока истории. 2. ...не было концерта. 3. не было урока фонетики. 4. не было экзамена. 5. не было вечера. 6. не было экскурсии. 7. не было дождя.

Ejercicio 5. 1. Завтра у нас не будет урока русского языка. 2. ...не будет лекции по литературе. 3. не будет экзамена по истории. 4. не будет собрания. 5. не будет концерта. 6. не будет экскурсии в музей.

Ejercicio 6. 1. Он не приготовил домашнее задание, потому что у него не было учебника. 2. ...потому что у меня не было денег. 3. не было билета. 4. не было времени. 5. не было журнала. 6. не было словаря. 7. нет портфеля. 8. нет урока.

Ejercicio 7. 1. У меня нет этого журнала. 2. ...этого словаря. 3. этого текста. 4. этого упражнения. 5. этого слова. 6. этого рассказа.

Ejercicio 8. 1. этой газеты. 2. этой марки. 3. этой картины. 4. этой пластинки. 5. этой фотографии. 6. этой книги. 7. театра.

Ejercicio 9. 1. У моего товарища нет словаря. 2. ...нет этой книги. 3. этой газеты. 4. билета в театр. 5. друга. 6. подруги. 7. дочери. 8. сына. 9. брата.

Ejercicio 10. 1. У этого студента и у этой студентки есть новый учебник. 2. У нашего преподавателя и у нашей преподавательницы... 3. у моего соседа. 4. у Андрея и Анны. 5. у моего друга. 6. у моего брата и у моей сестры.

Ejercicio 13. 1. У меня нет синего карандаша. 2. ...испанско-русского словаря. 3. нового портфеля. 4. большого чемодана. 5. билета на этот концерт. 6. свободного времени. 7. домашнего задания. 8. настольной лампы. 9. такой картины. 10. книжного шкафа.

Ejercicio 14. 1. У меня нет нового учебника. 2. ...большого русского словаря. 3. этой книги. 4. сегодняшней газеты. 5. свободного времени. 6. лишнего билета. 7. старшего брата. 8. младшей сестры.

Ejercicio 15. А. 1. Егo сейчас нет дома. 2. Егo нет в университете. 3. Еe сейчас нет в классе. 4. Еe нет в библиотеке. 5. Их сейчас нет в столовой. 6. Их нет в аудитории.

В. 7. Бориса (егo) сейчас нет в общежитии. 8. Анны (ее) сейчас нет в университете. 9. Врача (егo) нет в кабинете. 10. Веры (ее) нет в библиотеке. 11. Моегo друга (егo) нет на лекции. 12. Моeй сестры (ее) сейчас нет дома.

Ejercicio 16. 1. Нет, еe не было на лекции. 2. ...еe не было дома. 3. егo не было. 4. егo не было.

Ejercicio 17. 1. егo нет. 2. еe нет. 3. меня не было. 4. егo не было. 5. егo нет.

Ejercicio 18. 1. На уроке нет Нины и Бориса. 2. Сегодня на уроке фонетики не было Андрея и Анны. 3. ...моегo друга. 4. одного преподавателя. 5. больного студента. 6. новой студентки.

Ejercicio 19. 1. У меня есть два (три, четыре) журнала. 2. ...учебника. 3. словаря. 4. стола, стула. 5. лампы. 6. вопроса. 7. билета. 8. друга. 9. подруги. 10. брата.

Ejercicio 20. 1. Нет, у меня в комнате два стола. 2. ...два словаря. 3. четыре билета. 4. две лекции. 5. три брата. 6. две сестры. 7. три кинотеатра.

Ejercicio 21. 1. Четыре стула, два стола, две лампы. 2. этаж. 3. месяца. 4. рассказа. 5. брата, сестры. 6. билета. 7. раза. 8. рубля. 9. книги, журнала. 10. пластинки. 11. дня. 12. недели. 13. письма. 14. студентки, студента. 15. страницы.

Ejercicio 22. 1. В нашей группе шесть студентов. 2. ...пять друзей, 3. девятнадцать преподавателей. 4. пять братьев. 5. десять врачей. 6. пять

столов. 7. восемь стульев. 8. двенадцать аудиторий. 9. десять конвертов. 10. восемь книг. 11. двенадцать предложений. 12. семь слов.

Ejercicio 24. 1. Нет, в этом зале шесть окон. 2. ...пять столов. 3. семь человек. 4. четыре девушки. 5. пять тетрадей. 6. три ошибки. 7. четыре экзамена. 8. пять факультетов.

Ejercicio 26. 1. Каждый день я работаю семь часов. 2. ...восемь часов. 3. двенадцать дней. 4. восемь месяцев. 5. два года. 6. три года. 7. девять дней. 8. три дня. 9. десять минут.

Ejercicio 27. 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...три часа. 3. пять дней. 4. десять дней. 5. две недели. 6. три недели. 7. шесть месяцев. 8. два месяца. 9. двадцать лет. 10. три года.

Ejercicio 28. 1. стакан сока стоит восемнадцать копеек. 2. ...четыре копейки. 3. двадцать копеек. 4. шестьдесят копеек. 5. тридцать копеек. 6. пятьдесят одна копейка. 7. двадцать восемь копеек. 8. девяносто копеек. 9. три рубля двадцать копеек.

Ejercicio 30. 1. Сколько студентов у вас в группе? 2. Сколько месяцев вы изучаете русский язык? 3. Сколько упражнений вы должны написать дома? 4. Сколько книг Анна взяла в библиотеке? 5. Сколько писем ты написал вчера? 6. Сколько раз ты читал эту книгу? 7. Сколько времени вы ждали нас?

Ejercicio 31. 1. учится. 2. было. 3. работает. 4. поедет. 5. работает. 6. сидит. 7. лежит. 8. стоит. 9. висело.

Ejercicio 32. 1. садов и парков. 2. машин, автобусов, трамваев. 3. врачей и сестёр. 4. студентов и студенток. 5. писем, открыток, посылок и телеграмм. 6. учебников, книг и журналов. 7. тетрадей и блокнотов.

Ejercicio 33. 1. братьев, сестёр, друзей, товарищей и знакомых. 2. книг и пластинок. 3. парков, театров, магазинов, школ. 4. залов, комнат, кабинетов, аудиторий, лабораторий. 5. трамваев, троллейбусов, автобусов, машин. 6. газет, журналов, писем, телеграмм, открыток.

Ejercicio 34. 1. мяса, рыбы и хлеба. 2. молока. 3. масла и колбасы. 4. соли. 5. железа и угля. 6. золота и нефти.

Ejercicio 35. 1. городов. 2. воды. 3. фильмов. 4. картин. 5. километров. 6. снега. 7. задач. 8. предложений. 9. времени. 10. хлеба, сахара, мяса, масла, фруктов.

Ejercicio 36. в шесть часов утра, в час ночи; одну-две минуты; две-три минуты; двадцать-двадцать два градуса; шестнадцать-восемнадцать градусов; около шестидесяти километров; восемьдесят-девяносто километров; шесть с половиной миллионов; десять станций, сто тридцать одна станция.

Ejercicio 37. двести семьдесят миллионов четыреста тысяч человек, сто пятьдесят пять миллионов триста тысяч человек; восемьсот девяносто два университета и института, двадцать семь Академий наук;

восемь миллионов шестьсот тысяч жителей, шестьсот шестнадцать тысяч шестьсот студентов; более четырёх тысяч библиотек, тысяча сто тридцать три школы, сто тридцать кинотеатров, семьдесят шесть институтов, тридцать театров.

Ejercicio 39. 1. русских книг. 2. иностранных языков. 3. молодых преподавателей. 4. школ, детских садов и больниц. 5. высоких домов. 6. русских песен.

Ejercicio 40. 1. У меня нет чистых тетрадей. 2. не было сегодня русских газет. 3. не было незнакомых слов. 4. нет трудных упражнений. 5. нет сво-

бодных мест. 6. не будет новых картин. 7. нет больших деревьев. 8. нет высших зданий. 9. нет исторических памятников.

Ejercicio 41. 1. У Виктора нет товарищей в нашем университете. 2. ...нет друзей в Москве. 3. нет старших братьев. 4. не будет завтра экзаменов. 5. не было вчера уроков. 6. нет этих журналов. 7. нет испанско-русских словарей. 8. нет свободного времени.

Ejercicio 42. 1. нет ручки. 2. нет тетради. 3. не было урока истории. 4. не было лекции по физике. 5. нет спортивного зала. 6. нет русских книг. 7. не было урока математики. 8. не было свободного времени. 9. не будет завтра гостей. 10. не было лекций. 11. нет русских словарей. 12. нет знакомых студентов. 13. нет друзей. 14. нет младших братьев и сестёр. 15. нет родителей. 16. не будет экзамена.

Ejercicio 43. 1. Это комната сестры. 2. Это словарь преподавателя. 3. ...тетрадь студентки. 4. книги Анны. 5. Около дома стоит машина Игоря. 6. брат Марии. 7. сестра Бориса. 8. родители Олега. 9. друг Нины.

Ejercicio 44. 1. Это комната моего старшего брата. 2. пальто одной нашей студентки. 3. машина нашего нового врача. 4. книга моей старшей сестры. 5. кабинет нашего профессора. 6. словарь моего друга Олега. 7. фотографии моего младшего брата.

Ejercicio 45. 1. Нет, это не моя комната, это комната моих младших братьев. 2. журналы моих соседей. 3. вещи моих друзей. 4. книги наших преподавателей. 5. тетради других студентов. 6. пальто наших гостей.

Ejercicio 46. 1. учебник нашего студента Бориса. 2. тетради наших студентов и нашей преподавательницы. 3. брат моего лучшего друга. 4. родители наших студентов Антона и Олега. 5. машина нашего профессора. 6. книгу одной нашей знакомой студентки. 7. песни молодых советских композиторов. 8. статью известного русского писателя. 9. фотографии моих братьев и сестёр, моих родителей.

Ejercicio 47. 1. письмо моего лучшего друга. 2. комната моей младшей сестры. 3. тетради наших новых студентов. 4. родители моего лучшего друга Николая. 5. брат Бориса. 6. друзья наших студентов. 7. рассказы одного молодого советского писателя. 8. газету нашего преподавателя. 9. тетрадь нашей студентки. 10. родителей Лены и Анны.

Ejercicio 48. 1. Чьи вещи лежат на столе? 2. Чьи родители были вчера у нас в гостях? 3. Чья машина стоит внизу? 4. Чья фотография висит у нас в комнате? 5. Чьи работы читает преподаватель?

Ejercicio 49. 1. Париж— столица Франции. 2. ...Польша. 3. Мексика. 4. Аргентина. 5. Чехословакия. 6. Индии. 7. Японии. 8. Чили. 9. Италии. 10. Англии. 11. Советского Союза.

Ejercicio 50. А. 1. Вы помните фамилию этой студентки, этого студента, этого писателя, этой артистки? 2. ...название этого журнала, этой газеты, этой книги, этого фильма? 3. здание университета, музея, библиотеки, общежития. 4. на уроках математики, физики, истории, литературы, географии.

В. 5. лекцию нашего профессора, объяснение нашей преподавательницы, ответы наших студентов. 6. песни этого композитора, картины этого молодого художника, романы этого известного писателя, стихи этого русского поэта.

Ejercicio 52. 1. города. 2. моря. 3. университета. 4. больницы. 5. московского цирка. 6. этого композитора. 7. республики. 8. своих старых студентов.

Ejercicio 53. 1. На уроке мы читали рассказы русских писателей. 2. ...студенты нашего университета. 3. на выставке молодых советских художников. 4. на концерте ленинградского симфонического оркестра. 5. студенты старших курсов. 6. о статье нашего профессора истории. 7. стихи арабских поэтов.

Ejercicio 54. 1. матери. 2. отца. 3. Бориса. 4. нашей семьи. 5. вашего дома. 6. зимы. 7. моей работы. 8. первого и второго упражнения. 9. других студентов. 10. всех наших спортсмен.

Ejercicio 55. 1. Анна старше своего брата. 2. Наша группа больше вашей группы. 3. ...лучше меня. 4. медленнее тебя. 5. короче первого упражнения. 6. дороже билетов в кино. 7. красивее соседней. 8. интереснее вчерашней.

Ejercicio 56. первое января тысяча девятьсот тридцатого года, тридцатое июля тысяча девятьсот шестьдесят первого года, двадцать восьмое февраля тысяча девятьсот семьдесят восьмого года, двенадцатое мая тысяча девятьсот двадцать первого года, двадцать четвертое сентября тысяча девятьсот сорок седьмого года, девятнадцатое июня тысяча девятьсот четырнадцатого года, девятое декабря тысяча девятьсот восемьдесят первого года.

Ejercicio 57. 1. Первую линию метро в Москве открыли пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятого года. 2. второго сентября тысяча девятьсот сорок пятого года. 3. двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 4. седьмого ноября тысяча девятьсот семнадцатого года. 5. шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

Ejercicio 58. 1. из школы. 2. из театра. 3. из института. 4. из Ленинграда, из Москвы, из Софии. 5. из Индии, из Болгарии, из Мексики.

Ejercicio 59. А. 1. Он придет из школы. 2. Они пришли из театра. 3. Он пришел из поликлиники. 4. приехали из деревни. 5. письма из Грузии. 6. приехали из Бразилии.

В. 7. из клуба с вечера. 8. с экскурсии из музея. 9. с юга из дома отдыха.

Ejercicio 60. 1. из клуба с концерта. 2. из зала с собрания. 3. из деревни с практики. 4. с экскурсии с фотовыставки. 5. с работы из больницы. 6. из клуба с вечера.

Ejercicio 61. 1. из Франции, Англии, Италии, Польши, Соединённых Штатов Америки, Советского Союза, Мексики, Турции. 2. из Варшавы, Парижа, Гаваны, Будапешта и других городов. 3. из Парижа, Москвы, Лондона, Мадрида, Нью-Йорка, Праги, Рима, Вены, Варшавы, Берлина и других городов.

Ejercicio 62. 1. Откуда вы идёте? 2. Откуда вы приехали? 3. Откуда вышел преподаватель? 4. Откуда приехала эта девушка? 5. Откуда вы получили вчера письмо? 6. Откуда пришли ваши родители?

Ejercicio 63. 1. в медицинский институт на лекцию, в медицинском институте на лекции, из медицинского института с лекции. 2. на экскурсию в школу, на экскурсии в школе, с экскурсии из школы. 3. на этот большой химический завод на практику, на этом большом химическом заводе на практике, с этого большого химического завода с практики. 4. в соседний город, в соседнем городе, из соседнего города. 5. в Большой театр на новый балет, в Большом театре на новом балете, из Большого театра с нового балета. 6. в Историческую библиотеку, из Исторической библиотеки, в Исторической библиотеке. 7. в Советский Союз, в Советском Союзе, из Совет-

ского Союза. 8. на Кавказ в маленькую деревню, на Кавказе в маленькой деревне, с Кавказа из маленькой деревни.

Ejercicio 64. 1. Возьми тетрадь из моего портфеля. 2. ...с другого стола. 3. из этой книги. 4. из соседней аудитории. 5. с вешалки. 6. из шкафа. 7. со стены. 8. с дивана. 9. с полки. 10. со стола. 11. из конверта. 12. из текста.

Ejercicio 65. 1. положил...в конверт, лежало в конверте, взял из конверта. 2. в сумку, в сумке, из сумки. 3. в портфель, в портфеле, из портфеля. 4. на доску, на доске, с доски. 5. в шкаф, в шкафу, из шкафа. 6. на стол, на столе, со стола.

Ejercicio 66. 1. Я получаю письма от родителей, от старшего брата. 2. ...от старого друга. 3. от одного студента. 4. от своего соседа. 5. от своей старшей сестры.

Ejercicio 67. 1. из Новосибирска, от своего старшего брата; из Москвы, от своих друзей. 2. из Риги, от родителей; из Одессы, от старшей сестры. 3. из Киева, от своей подруги. 4. из общежития, от знакомого студента. 5. из родной деревни, от своих родителей.

Ejercicio 68. 1. у своего старого друга. 2. у нашего профессора. 3. у своей подруги. 4. у своего старшего брата. 5. у нашего преподавателя. 6. у своего товарища.

Ejercicio 69. 1. Где вы были сегодня? У кого вы были сегодня? 2. Где вы жили летом? У кого вы жили летом? 3. Где вы взяли эту книгу? У кого вы взяли эту книгу? 4. Где был ваш брат? У кого был ваш брат? 5. Где вчера занимался ваш товарищ? У кого вчера был ваш товарищ?

Ejercicio 70. 1. Вчера он был в поликлинике у главного врача. 2. ...были в общежитии у своих друзей. 3. были в больнице у больного друга. 4. были в деревне у своих родителей. 5. были у профессора на консультации. 6. был в Киеве у старшей сестры. 7. была в Оренбурге у своей матери. 8. был в Московском университете у своих товарищей.

Ejercicio 71. 1. центра города. 2. нашего университета. 3. Ленинграда. 4. моря. 5. Исторического музея. 6. главного вокзала. 7. городского парка. 8. нашего дома.

Ejercicio 73. 1. с утра до вечера. 2. с сентября до июля. 3. с девяти часов до трех часов дня. 4. с одиннадцати часов утра до восьми часов вечера. 5. с трех часов до пяти часов. 6. с четырех часов до шести часов.

Ejercicio 74. 1. Эту школу построили до войны. 2. Мы смотрели телевизор до ужина. 3. ...до работы. 4. до экзамена. 5. до обеда. 6. до звонка.

Caso instrumental

Ejercicio 2. 1. с другом. 2. с Олегом. 3. с товарищем. 4. с учителем. 5. с отцом. 6. с братом. 7. с врачом. 8. со студенткой. 9. с подругой. 10. с матерью. 11. с дочерью.

Ejercicio 3. 1. с Марией и Игорем. 2. с писателем. 3. с товарищем. 4. с матерью. 5. с сестрой. 6. с Борисом.

Ejercicio 4. 1. с врачом и медсестрой. 2. с сестрой и братом. 3. с отцом и матерью. 4. с Ниной и Михайлом. 5. со студенткой и со студентом. 6. с сыном и с дочерью.

Ejercicio 5. 1. Максим говорит по телефону с братом. 2. со студенткой из Ленинграда. 3. с Ниной. 4. с тренером. 5. с профессором и с врачом. 6. с товарищем. 7. с Борисом и с Ниной.

Ejercicio 7. 1. С кем вы поздоровались? 2. С кем вы встретились около метро? 3. С кем вы познакомились в Москве? 4. С кем вы обычно ходите в кино? 5. С кем всегда советуется Нина? 6. С кем он разговаривает по телефону?

Ejercicio 8. 1. брата, к брату, с братом, брат, о брате. 2. сестре, с сестрой, от сестры, сестру, о сестре. 3. у врача, с врачом, к врачу, врачу, врач.

Ejercicio 10. 1. с этим человеком. 2. с этим инженером. 3. с этим студентом. 4. со своим братом. 5. со своим товарищем. 6. с нашим профессором. 7. с этой женщиной. 8. с этой девушкой. 9. со своей сестрой. 10. со своей матерью.

Ejercicio 11. 1. Преподаватель разговаривает с новым студентом. 2. с больным. 3. с опытным. 4. с молодым. 5. с детским. 6. со старшим. 7. с советским.

Ejercicio 12. 1. Декан разговаривает с новой студенткой. 2. с больной. 3. с известной. 4. с детской. 5. с советской. 6. с младшей.

Ejercicio 13. 1. с нашим новым преподавателем. 2. со своим хорошим другом. 3. с одной болгарской студенткой. 4. с известным советским писателем. 5. с одним интересным человеком. 6. с твоим младшим братом. 7. со своей старшей сестрой.

Ejercicio 14. 1. С каким студентом он поздоровался? 2. С каким другом вы были на концерте? 3. С какой сестрой он говорил по телефону? 4. С какой девушкой был на вечере этот студент? 5. С каким братом он давно не виделся? 6. С каким инженером он познакомился в Москве? 7. С какой сестрой он ходил гулять в воскресенье утром?

Ejercicio 15. 1. Со своим старым другом, своему старому другу, своего старого друга. 2. со своим хорошим товарищем, своему хорошему товарищу, мой хороший товарищ. 3. нашего нового преподавателя, к нашему новому преподавателю, с нашим новым преподавателем. 4. этого кубинского студента, с этим кубинским студентом, этому кубинскому студенту. 5. у своей старшей сестры, своей старшей сестре, моя старшая сестра, с моей старшей сестрой. 6. одну знакомую девушку, с одной знакомой девушкой, одной знакомой девушке, от одной знакомой девушки, одна знакомая девушка.

Ejercicio 17. 1. Вы знакомы с ним?... с ним, ...с ним. 2. с ней, с ней. 3. с ними, с ними. 4. с нами. 5. с вами, с вами. 6. с тобой, с тобой. 7. со мной.

Ejercicio 18. 1. с ней. 2. со мной. 3. с нами. 4. с ней. 5. с ним. 6. с ними. 7. со мной. 8. с тобой. 9. с вами. 10. с ней. 11. с ним. 12. с вами. 13. со мной.

Ejercicio 20. 1. с товарищами. 2. с космонавтами. 3. с родителями. 4. с инженерами. 5. с преподавателями. 6. с друзьями. 7. со студентами. 8. с братьями.

Ejercicio 21. 1. с нашими студентами. 2. с нашими хорошими друзьями. 3. с советскими студентами. 4. со своими старыми товарищами. 5. со своими старшими сестрами. 6. со своими маленькими детьми. 7. со своими младшими братьями.

Ejercicio 22. 1. со своими старыми друзьями. 2. с советскими студентками. 3. со старшими братьями. 4. со своими младшими сестрами. 5. с известными художниками. 6. с опытными врачами.

Ejercicio 23. 1. со своей подружкой. 2. со своим товарищем. 3. с известным журналистом. 4. со своим другом. 5. со старшим братом. 6. с нашим преподавателем. 7. с твоей новой подружкой.

Ejercicio 25. 1. меня и моих товарищей, ко мне и к моим товарищам, со мной и с моими товарищами. 2. от моих родителей, своих родителей. со

своими родителями. 3. эти молодые артисты, этих молодых артистов, с этими молодыми артистами. 4. своего старшего брата, своему старшему брату, от своего старшего брата, со своим старшим братом. 5. нашу новую студентку, с нашей новой студенткой, нашей новой студентке, нашей новой студентки, наша новая студентка.

Ejercicio 26. 1. Мой брат был инженером. Мой брат будет инженером. 2. ...был студентом, будет студентом. 3. была директором школы, будет директором школы. 4. был, будет писателем. 5. она была хорошим глазным врачом, будет хорошим глазным врачом. 6. была, будет известной артисткой.

Ejercicio 27. 1. Он лётчик. 2. Мой старший брат — врач. 3. Она хорбшая преподавательница. 4. Они геологи. 5. Мой брат — агроном. 6. Моя сестра — артистка. 7. Я инженер. 8. Мой друг — переводчик.

Ejercicio 28. 1. инженером. 2. юристом. 3. артисткой. 4. детским врачом. 5. директором школы. 6. мастером.

Ejercicio 29. 1. инженером. 2. физиком. 3. химиком. 4. биологом. 5. историком. 6. филологом. 7. врачом. 8. юристом.

Ejercicio 30. 1. великим русским учёным. 2. великими русскими писателями. 3. известным французским физиком. 4. великим английским учёным. 5. великим французским химиком. 6. великим испанским писателем. 7. гениальным голландским художником. 8. первым в мире космонавтом.

Ejercicio 31. 1. Гавана является столицей Кубы. 2. Париж является столицей Франции, etc.

Ejercicio 32. 1. инженером. 2. лаборантом. 3. агрономом. 4. директором завода. 5. врачом. 6. учительницей.

Ejercicio 33. 1. ...он будет работать инженером. 2. ...врачом. 3. историком. 4. химиком. 5. юристом. 6. физиком. 7. филологом.

Ejercicio 34. 1. Чем вы занимаетесь каждый день? 2. Чем он занимается много лет? 3. Чем вы занимались пять лет? etc.

Ejercicio 36. 1. литературой. 2. медициной. 3. математикой. 4. театром. 5. марками. 6. шахматами.

Ejercicio 37. 1. он интересуется биологией. 2. футболом. 3. балетом. 4. историей. 5. симфонической музыкой. 6. физикой.

Ejercicio 38. 1. глазным врачом. 2. директором химического завода. 3. спортом. 4. историей. 5. столицей. 6. фотографией. 7. биологией.

Ejercicio 39. 1. работает. 2. интересуюсь. 3. занимается. 4. работает. 5. интересуется (занимается). 6. интересуется. 7. является.

Ejercicio 40. А. 1. Где висит фотография отца? 2. Где летит самолёт? etc.

Ejercicio 41. 1. На концерте за мной сидел... 2. ...перед новым вокзалом. 3. перед нами. 4. за нашим домом. 5. перед студенческим общежитием. 6. за домом.

Ejercicio 42. 1. Лампа висит над письменным столом. 2. ...за (под) книжным шкафом. 3. под вашей тетрадью. 4. под этим стулом. 5. за (перед) нашим домом. 6. перед Московским университетом. 7. над лесом. 8. рядом с книжным магазином.

Ejercicio 43. 1. Кем написана эта картина? 2. Кем доказана эта теорема? 3. Кем подарена вам эта книга? 4. Кем уже прочитан новый текст? 5. Кем переведены эти стихи на русский язык? 6. Кем приняты эти решения?

Ejercicio 44. 1. её старшим братом. 2. молодым художником. 3. этим новым студентом. 4. моим старым другом. 5. всеми студентами нашей группы. 6. современным испанским писателем.

Ejercicio 45. 1. Я пишу в тетради ручкой. 2. ... мелом. 3. красным карандашом. 4. ложкой и вилкой. 5. ножом. 6. фотоаппаратом. 7. зубной щёткой. 8. термометром. 9. барометром.

Ejercicio 46. 1. Как вы читали этот текст? 2. Как вы смотрели этот фильм? etc.

Ejercicio 48. 1. с маслом и сыром. 2. с картофелем или рисом. 3. с сахаром и лимонном. 4. с молоком. 5. с мясом или рыбой. 6. с хлебом.

Ejercicio 49. 1. Когда он позавтракал? 2. Когда она позвонила подруге? etc.

Ejercicio 50. 1. Мать пошла в магазин за мясом и овощами. 2. ... за книгами. 3. за посылкой. 4. за пластинками. 5. за билетами на футбол. 6. за свежими газетами. 7. за лекарством.

Ejercicio 51. 1. с другом. 2. чёрным карандашом. 3. термометром. 4. с интересом. 5. над городом. 6. за (перед) домом. 7. с ошибками. 8. над столом. 9. за газетами. 10. спортом. 11. русским художником.

Ejercicio 52. 1. С кем вы поздоровались? 2. Кем работает её мать? 3. С кем вы сидели на собрании? 4. Как хозяин встретил гостей? 5. За чем сестра пошла в аптеку? 6. С кем Нина была в театре? 7. Чем интересуется ваш друг? 8. Когда ваша семья жила в Киеве? 9. Где стоит машина? 10. Где вы живёте?

Ejercicio 53. 1. в деревне, из деревни, в деревне, деревню. 2. товарищу, товарищ, с товарищем, товарища, о товарище. 3. историей, историю, по истории.

Ejercicio 54. 1. от друзей, друзьям, друзей, друзья. 2. музеев, в музеи (по музеям), в музеях. 3. туристы из Москвы, с туристами из Москвы, туристам из Москвы.

Ejercicio 55. 1. в библиотеке, в библиотеку. 2. сестра, от сестры. 3. с тренером, тренера. 4. спортом, о спорте. 5. подругу, подруге. 6. врачом, у врача.

Ejercicio 56. 1. её, она, от неё, ей. 2. его, он, с ним, его. 3. с ней, её, её, она.

Ejercicio 57. 1. его и её. 2. их. 3. с ними. 4. им. 5. ей. 6. тебя, мне. 7. нам. 8. вас. 9. к вам. 10. тебе. 11. со мной. 12. мне.

Ejercicio 58. 1. Да, я знаю её. 2. его. 3. с ним. 4. с ней. 5. у них. 6. ему. 7. к ним. 8. с ними, о нём. 9. от него. 10. ей.

Ejercicio 59. А. 1. одного известного советского художника. 2. с одним известным советским художником. 3. один известный советский художник. 4. одному известному советскому художнику. 5. одного известного советского художника. 6. об одном известном советском художнике.

В. 7. наш новый преподаватель. 8. нашего нового преподавателя. 9. с нашим новым преподавателем. 10. нашему новому преподавателю. 11. нашего нового преподавателя. 12. о нашем новом преподавателе.

Ejercicio 60. А. 1. о своём старом школьном товарище. 2. со своим старым школьным товарищем. 3. моего старого школьного товарища. 4. мой старый школьный товарищ. 5. своего старого школьного товарища. 6. своему старому школьному товарищу.

В. 7. своей лучшей подруге. 8. её лучшую подругу. 9. своей лучшей подруги. 10. о своей лучшей подруге. 11. со своей лучшей подругой.

EL VERBO

Verbos de movimiento

Ejercicio 2. 1. в клуб. 2. в магазин. 3. в театр. 4. в поликлинику. 5. в аудиторию. 6. в школу. 7. в библиотеку. 8. в лабораторию.

Ejercicio 3. 1. на почту. 2. на завод. 3. на фабрику. 4. на рынок. 5. на вокзал. 6. на лекцию. 7. на урок. 8. на концерт.

Ejercicio 4. 1. иду́. 2. идёт. 3. идут. 4. идёт. 5. идём. 6. идёт. 7. идут. 8. идёшь. 9. идёте. 10. идут.

Ejercicio 5. 1. идут, идут, идут. 2. идёт, идёт, идёте, иду́. 3. идёте, иду́, идёте, иду́. 4. идёте, иду́.

Ejercicio 7. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходила. 4. ходили. 5. ходили. 6. ходил. 7. ходила. 8. ходил(а).

Ejercicio 8. 1. я ходил. 2. мы ходили. 3. мой друг ходил. 4. студенты ходили. 5. друзья ходили. 6. товарищ ходил. 7. ты ходил. 8. студенты ходили. 9. вы ходили. 10. ты ходил.

Ejercicio 9. 1. Где вы были вчера? Куда вы ходили вчера? 2. Куда ходила Анна? Где была Анна? 3. Куда ходили студенты? Где были студенты? 4. Где Антон был в субботу? Куда Антон ходил в субботу? 5. Где вы были позавчера? Куда вы ходили позавчера?

Ejercicio 10. 1. Вчера мы были на вечере. 2. Моя сестра была в консерватории. 3. ...был в музее. 4. была на почте. 5. были в столовой. 6. были в парке. 7. был в библиотеке. 8. был в кино. 9. был на лекции.

Ejercicio 11. 1. Позавчера Олег был на студенческом вечере. 2. ...была в оперном театре. 3. был в книжном магазине. 4. были на интересной лекции. 5. была в университетской библиотеке. 6. были в медицинском институте.

Ejercicio 12. 1. Утром я ходил в магазин. 2. ...ходили на экскурсию в школу. 3. ходили на советскую выставку. 4. ходили в театр. 5. ходили в Исторический музей. 6. ходил в книжный магазин. 7. ходил в этот клуб на вечер. 8. ходила в Московский университет.

Ejercicio 13. 1. Да, он был вчера на собрании. 2. ...были на экскурсии. 3. был в книжном магазине. 4. была в этом музее. 5. были в клубе. 6. были в библиотеке. 7. был в кино.

Ejercicio 14. 1. Вчера он ходил в клуб. 2. ...ходила в столовую. 3. ходили на концерт. 4. ходила в поликлинику. 5. ходил в библиотеку. 6. ходили в консерваторию. 7. ходил в театр. 8. ходили на лекцию.

Ejercicio 15. 1. ходили, ходил, ходили, ходили. 2. ходил, ходила. 3. ходил, ходил, ходил.

Ejercicio 17. 1. пойдёт. 2. пойдём. 3. пойдут. 4. пойдю́. 5. пойдёт. 6. пойдём. 7. пойдут.

Ejercicio 18. 1. пойдёт. 2. пойдут. 3. пойдёт. 4. пойдёт. 5. пойдут. 6. пойдём.

Ejercicio 19. 1. пойдут в физическую лабораторию. 2. пойдю́ на стадион. 3. пойдёт в театр. 4. пойдут на собрание. 5. пойдём на концерт. 6. пойдю́ в свою комнату. 7. пойдут в кино. 8. пойдёт на выставку.

Ejercicio 20. 1. Да, я пойдю́ завтра на собрание. 2. ...пойдут сегодня на лекцию. 3. пойдёт на вечер. 4. пойдёт в театр. 5. пойдут в лабораторию. 6. пойдю́ на концерт. 7. пойдю́ на репетицию.

Ejercicio 21. 1. Мы пойдём к этому инженеру. 2. пойду к главному врачу. 3. пойдёт к своему другу. 4. пойдёт к старшему брату. 5. пойду к своей младшей сестре. 6. пойдём к своим родителям. 7. пойдут к своим друзьям.

Ejercicio 22. 1. пойдут, пойдут, пойдёте, пойду. 2. пойдёт, пойдут, пойдёт, пойдут. 3. пойдёте, пойдём. 4. пойти, пойти.

Ejercicio 23. 1. ходил, пойдёт. 2. ходили, пойдут. 3. ходили, пойдём. 4. ходил, пойдёт. 5. ходила, пойдёт. 6. ходили, пойдут. 7. ходили, пойдёте. 8. ходил(а), пойду. 9. ходила, пойдёт.

Ejercicio 24. 1. идёте, иду, идёте, идём. 2. пойдёте, пойдём, пойдут, пойдут. 3. идёт, идёт. 4. ходили, ходили. 5. пойдёшь, пойду.

Ejercicio 25. 1. идёшь, иду, пойдёшь, пойду. 2. ходил, ходил, ходили. 3. пойду, пойдём, пойдёте, пойдёшь, пойду. 4. идёшь, иду, идёте, идёте, ходили, идём.

Ejercicio 27. 1. Я еду на почту. 2. ...на вокзал. 3. на рынок. 4. в деревню. 5. в дом отдыха. 6. на экскурсию. 7. на практику.

Ejercicio 28. 1. в Париж. 2. в Киев. 3. в Данию. 4. в Японию. 5. в Москву. 6. в Польшу. 7. в Венгрию.

Ejercicio 29. 1. едем. 2. едут. 3. еду. 4. едете, едем. 5. едешь, еду. 6. едете, едем.

Ejercicio 31. 1. ездил. 2. ездил(а). 3. ездила. 4. ездили. 5. ездили. 6. ездила. 7. ездил.

Ejercicio 32. 1. Вчера я ездил на стадион. Я ездил туда на машине. 2. ...в музей, на трамвае. 3. в деревню, на велосипеде. 4. в Ленинград, на поезде. 5. в театр, на автобусе и на метро. 6. в больницу, на такси.

Ejercicio 33. 1. Где была летом ваша семья? Куда ездила летом ваша семья? 2. Где вы были...? Куда вы ездили? 3. Куда ездил...? Где был...? 4. Где была...? Куда ездила...? 5. Куда ездил...? Где был...? 6. Где была...? Куда ездила...?

Ejercicio 34. 1. Сегодня утром я был в поликлинике. 2. ...были в лесу. 3. были на стадионе. 4. был в Венгрии. 5. были в Киеве. 6. были в Ленинграде. 7. была в Болгарии.

Ejercicio 35. 1. Летом я ездил во Францию. 2. ...ездил в Советский Союз. 3. ездила в Ленинград. 4. ездил в Италию. 5. ездили в Ригу. 6. ездила на родину. 7. ездили в Польшу. 8. ездили в Москву.

Ejercicio 36. 1. В августе мой друг ездил в санаторий. 2. ...ездила в Крым. 3. ездили на практику. 4. ездила в деревню. 5. ездили на экскурсию. 6. ездили на стадион. 7. ездили в Ленинград.

Ejercicio 37. 1. едете, едем, ездили. 2. едет, едет, ездил. 3. едут, едут, ездили.

Ejercicio 39. 1. поедут. 2. поедет. 3. поедет. 4. поедут. 5. поедет. 6. поедет. 7. поедете. 8. поедешь.

Ejercicio 40. 1. В июле я поеду в Москву. 2. ...поедет в Варшаву. 3. поедет в Югославию. 4. поедет в Киев. 5. поедут в Советский Союз. 6. поедет в Ленинград.

Ejercicio 41. 1. едете, едем, ездили. 2. ездил, ездил, ездили, ездил, поеду. 3. едете, еду, поеду, едете, еду. 4. поехать, поедет, ездили.

Ejercicio 42. 1. пойдём. 2. поедет. 3. поедут. 4. пойду. 5. поедут. 6. поедет. 7. поедет. 8. пойдёт. 9. пойду. 10. пойдём, поедет.

Ejercicio 43. 1. я поеду к нему на трамвае. 2. я поеду на автобусе. 3. я пойду пешком. 4. я пойду в парк пешком. 5. я пойду на почту пешком. 6. я поеду в музей на автобусе.

Ejercicio 44. 1. ездил, поеду. 2. ездит, ездил, поедет. 3. идёшь, (едешь), идё (еду), ходил (ездил). 4. поедешь, поеду, ездил, поеду, поедешь, ездил. 5. идёшь, идё, пойду, ходил.

Ejercicio 46. 1. идёшь, идё. 2. идёшь, идё, ходишь, хожу. 3. идёшь, идё, ходишь, хожу. 4. идёшь, идё, ходишь, хожу, идёшь, идё.

Ejercicio 47. 1. идут, идёт, ходят, ходят. 2. ходил, ходил, ходишь, хожу, идёшь, идё. 3. идёте, идём, ходите, ходим. 4. идёте, идё, ходите, хожу.

Ejercicio 49. 1. ходил, шёл. 2. ходили, шли. 3. ходили, шли. 4. ходил, шёл.

Ejercicio 50. 1. ходили. 2. шли. 3. шли. 4. ходил. 5. ходил. 6. шёл. 7. шли. 8. ходили.

Ejercicio 52. 1. едешь, еду, едешь, еду. 2. едете, едем, ездили. 3. ездил, ездил, едешь, еду. 4. ездил, ездил.

Ejercicio 54. 1. ездила. 2. ехала. 3. ехали. 4. ездили. 5. ехала. 6. ездила. 7. ездили. 8. ездил.

Ejercicio 55. 1. ездили, ехали, ехали. 2. ездили, ехали, ехали. 3. ездили, ехали, ехали. 4. ездили, ехали, ехали. 5. ездили, ехали, ехали.

Ejercicio 56. 1. хожу. 2. ездит. 3. ездим. 4. ходим. 5. еду. 6. хожу.

Ejercicio 57. 1. ездил на родину. 2. ходил в столовую. 3. ездил в Киев. 4. ходил (ездил) в поликлинику. 5. ездила в санаторий. 6. ходила в книжный киоск. 7. ездила в деревню. 8. ездили в Ленинград. 9. ходили в Русский музей.

Ejercicio 58. 1. ездил, ехал. 2. еду, хожу. 3. ездит, ездит, ездил, ехал. 4. еду, ездил, ехал. 5. ходим, ездим, ездили, ехали, ходите. 6. ходит, шёл.

Ejercicio 60. 1. несёт, носит. 2. несёт, носят. 3. везёт, возит. 4. везёт, возит. 5. возит.

Ejercicio 61. 1. несёшь, несё. 2. везёте, везу. 3. несёт, несёт. 4. везёшь, везу.

Ejercicio 62. 1. Я несё книги в библиотеку. 2. Студент несёт словарь. 3. Женщина везёт сумку с фруктами. 4. Девушка несёт цветы. 5. Пассажир несёт чемодан к такси. 6. Автобус везёт студентов на экскурсию. 7. Мужчина везёт сына домой. 8. Женщина везёт в больницу ребёнка.

Ejercicio 63. 1. неслá. 2. вёз. 3. неслá. 4. вёз. 5. неслá. 6. нёс.

Ejercicio 64. 1. нёс, носил. 2. носил, нёс. 3. носит, нёс. 4. возил, вёз. 5. возил, вёз.

Ejercicio 66. 1. пошёл. 2. пошли. 3. пошли. 4. поехал. 5. пошла. 6. поехали. 7. пошёл.

Ejercicio 67. 1. пошли, пошли, поехали. 2. пошёл, пошли, поехали, пошли, пошли, пошли.

Ejercicio 71. А. 1. Откуда приехал ваш товарищ? 2. Откуда приехали эти студенты? etc.

В. 5. Откуда пришли студенты? 6. Откуда пришёл преподаватель? etc.

Ejercicio 72. 1. пришёл. 2. придёт. 3. приехал. 4. пришёл. 5. приехал. 6. приедет. 7. пришёл. 8. пришёл.

Ejercicio 73. 1. прихожý, придý. 2. приходит, придёт. 3. приходит, пришёл. 4. приходит, пришла. 5. приезжает, приедет. 6. приезжает, приехал (приедет).

Ejercicio 74. 1. Анна пришла в класс из библиотеки. 2. Я пришла в университет из дома. 3. Мы приехали в Ленинград из Польши. 4. Этот студент пришёл в лабораторию из столовой. 5. Эта студентка приехала в Советский Союз из Польши. 6. Моя сестра приедет из Одессы в Киев. 7. Через час мой брат придёт с работы домой. 8. Через год мой друг приедет из Франции на родину.

Ejercicio 76. 1. ушёл, ушёл, ушёл. 2. ушёл. 3. ушла, ушла. 4. уехал, уехал, уехал. 5. ушла.

Ejercicio 77. 1. уехал. 2. ушли. 3. уйдём. 4. уехали. 5. уедут (уехали). 6. ушла. 7. ушёл.

Ejercicio 78. 1. Мои друзья ушли из аудитории. 2. ...ушла с вечера. 3. уйдёт из лаборатории. 4. уйдёт из университета. 5. уйду из библиотеки. 6. уехал из Москвы. 7. уехал из Ленинграда. 8. уедет из Москвы. 9. уедут из Советского Союза.

Ejercicio 79. А. 1. уходит (уходила), ушла. 2. уходит, ушёл. 3. ухожу, ушёл (ушла).

В. 4. уезжают (уезжали), уехали. 5. уезжает, уехали. 6. уезжает, уехал.

Ejercicio 81. 1. прихожý, ухожу. 2. уехал, приедет. 3. уедут, приедут. 4. ушли, придут. 5. приходит, уходит. 6. уехал (уедет), приехал (приедет). 7. приходят, уходят. 8. ушёл, пришёл. 9. уезжает, приезжает.

Ejercicio 82. А. 1. в Венгрию из Советского Союза. 2. в Москву из Варшавы. 3. в Ленинград из Дании. 4. в театр из университета. 5. в клуб из общежития.

В. 6. уедет из Ленинграда в Ялту. 7. из Парижа на родину. 8. с урока в поликлинику. 9. из Киева в Ярославль. 10. из дома на стадион.

Ejercicio 83. 1. ко мне. 2. к вам. 3. к тебе. 4. к вам. 5. ко мне. 6. ко мне в лабораторию. 7. к нам в университет.

Ejercicio 84. 1. ушли из лаборатории. 2. уехал в санаторий. 3. приехала с родины. 4. уехал из университета. 5. уходит на работу. 6. пришла из кино. 7. приехали в музей. 8. пришёл с почты. 9. ушла в магазин. 10. пришли из школы.

Ejercicio 85. 1. принесли. 2. принёс. 3. принёс. 4. привёз. 5. привёз. 6. привезла. 7. унёс. 8. унёс. 9. увезла.

Ejercicio 86. 1. отнёс. 2. отнесла. 3. отнёс. 4. отнесли. 5. отнёс. 6. отнесёт. 7. отнести.

Ejercicio 88. 1. Студенты вошли в аудиторию. 2. ...вошла в общежитие. 3. вошли в университет. 4. вошёл в читальный зал. 5. вошли в музей. 6. вошёл в кабинет.

Ejercicio 89. 1. Преподаватель вышел из аудитории в коридор. 2. ... вышли из магазина на улицу. 3. вышел из класса в холл. 4. вышел из вагона на платформу. 5. вышел из кабинета в коридор. 6. вышла из общежития. 7. вышли из театра.

Ejercicio 90. 1. вошли. 2. выйти. 3. вошла. 4. вышла. 5. вошёл. 6. вошли. 7. вошла. 8. вышел (вышла).

Ejercicio 91. 1. вышли из класса. 2. вошли в театр. 3. вышел из читального зала. 4. вошли в книжный магазин. 5. вошли в клуб. 6. вышли из соседней комнаты. 7. вошёл в столовую. 8. вышли из библиотеки.

Ejercicio 95. 1. подошла́. 2. подошли́. 3. подѣхал (подошѐл). 4. подошѐл. 5. подѣхали. 6. подѣхали.

Ejercicio 96. А. 1. отошла́ от окна́. 2. подошѐл к ста́нции. 3. отошѐл от остано́вки. 4. отѣхало от вокза́ла. 5. подошѐл к доске́. 6. подѣхала к больни́це.

В. 7. подходит к платфо́рме. 8. отъезжа́ет от по́чты. 9. отхо́дит от остано́вки.

Ejercicio 97. 1. до теа́тра. 2. до музе́я. 3. до стадио́на. 4. до э́того го́рода. 5. до бассе́йна. 6. до больни́цы. 7. до ста́нции. 8. до бе́рега реки́.

Ejercicio 100. 1. в аудито́рию. 2. из кинотеа́тра, на автобусную остано́вку (к автобусной остано́вке). 3. в поликлини́ку. 4. на уро́к. 5. к до́му. 6. к окну́. 7. от окна́. 8. из университе́та.

Ejercicio 101. 1. вы́шел из ко́мнаты. 2. приѣхали с пра́ктики из Москвы́. 3. отошѐл от окна́. 4. вошѐл в библиоте́ку. 5. пришѐл от своего́ дру́га. 6. уѣхали от нас. 7. вы́шел из до́ма. 8. подошѐл к доске́. 9. вошли́ в буфѐт.

Ejercicio 102. 1. приѣхала из Москвы́. 2. вошѐл в класс. 3. вы́шли из за́ла. 4. ушѐл с рабо́ты. 5. приѣхала из дере́вни. 6. вошли́ в метро́. 7. отошѐл от ста́нции. 8. пришѐл из кино́. 9. подѣхала к до́му.

Ejercicio 104. пойти́, вы́шли, пошли́, шли, зайти́, вы́шли, пошли́, перешли́, вошли́, подошли́, вы́йти (пойти́), дошли́.

Ejercicio 105. пойти́, вы́шел, пошѐл, зайти́, подошѐл, вошѐл, вы́шла, ушѐл, вы́шел, пошѐл, шѐл. пошѐл, дошѐл, вошѐл, пошѐл, вы́шел, пошѐл.

Ejercicio 106. пойти́, вы́шли, дойти́, подошли́, подошѐл, поѣхали, доѣхали, вы́шли, пошли́ (вошли́), вошли́, ѣхали, вы́шли, пошли́, подошли́, пришли́ (приѣхали), вошли́, пошли́.

Ejercicio 107. ходи́ли, вы́шли, подошли́, подошѐл, вы́шли, вошли́, отошѐл, ѣхал, доѣхали, вы́шли, пошли́, пошѐл, пришѐл, вошѐл.

Ejercicio 108. ходим. выходим, идѐм (подходи́м), ѣдем, идѐт, выходим, переходим, входим, подходи́м, идѐм, входим, выходим, идѐм, идѐм.

Ejercicio 109. ходит, выходит, идѐт (подходи́т), выходит, идѐт, ѣдет, выходит, идѐт, приходит.

Ejercicio 110. вы́шел, пошѐл, пойти́, подошѐл, войти́, вошѐл, пришѐл, придѐт, приходит, придѐт, ушѐл, вы́шел, пошѐл, подошѐл, вы́шел, подошѐл.

Ejercicio 111. ѣздили, вы́шли, поѣхали, ѣхали, выѣхали, поѣхали, проѣхали, подѣхали, вы́шли, пошли́ (побежа́ли), ходи́ли, поѣхали, приѣхали.

Ejercicio 112. поѣхать, вы́шли, поѣхали, приѣхали, пошли́ (подошли́), ушѐл, вы́шли, пришѐл, вошли́, отошѐл, ѣхали, вы́шли, пройти́, идти́, пошли́, шли́, прошли́, пришли́.

Ejercicio 113. приѣхала, выѣхали, приѣхали, ѣздила, ѣхали, ѣхали, ѣхали, приѣхали, ходи́ли, приѣхали, поѣхали, пойдѐт.

Ejercicio 114. ѣздит, ѣздили, ѣхали, ѣхали, вы́шел, поѣхали, доѣхали, поѣхали, ѣздили.

Verbos con la partícula *-ся*

Ejercicio 2. 1. учи́тесь, учѐсь, учи́тся, учи́тся. 2. учи́лись, учи́лся. 3. учи́тся, учи́тся. 4. учи́тся, учи́тся. 5. учѐ, учи́те, учѐ.

Ejercicio 3. 1. учи́тесь, учѐсь. 2. учи́тесь, учѐсь, учѐ. 3. учи́тся, учи́тся, учи́тся. 4. учи́ли, учи́ли, учи́ли, учи́ли, учи́л. 5. учи́те, учѐ. 6. учи́тся, учи́тся, учи́т, учи́ть.

Ejercicio 5. 1. Наш университет организует международные конференции. 2. Студенты изучают анатомию. 3. Учёные, инженеры и рабочие создают космические корабли. 4. Профессора делают операции. 5. Туристы посещают наш город. 6. Студенты читают газету «Дружба». 7. Клуб готовит фотовыставку.

Ejercicio 6. 1. Студенты выполняют задания. 2. Преподаватель исправляет ошибки. 3. Студенты объясняют ошибки. 4. Врачи осматривают больных. 5. Прибор измеряет влажность. 6. Спутники посылают сигналы. 7. Радио передаёт последние известия.

Ejercicio 7. 1. создаются. 2. создают. 3. изучается. 4. изучают. 5. измеряется. 6. принимаются. 7. измеряется. 8. измеряет. 9. готовят. 10. готовит. 11. проверяются. 12. проверяют.

Ejercicio 8. 1. Инженерами создаются машины. 2. Учёными проводятся опыты. 3. Профессором читаются лекции. 4. Учёными исследуется космос. 5. Группой готовится проект. 6. Университетом организуются экскурсии. 7. Студентами изучается язык. 8. Учёными решаются проблемы. 9. Писателями создаются произведения. 10. Врачами делаются операции.

Ejercicio 10. 1. стрóится школа. 2. демонстрируются фильмы. 3. организуются вечера. 4. продаётся детская литература. 5. передаются известия. 6. показываются работы. 7. собрания проводятся.

Ejercicio 11. 1. готовят выставку. 2. стрóят школу. 3. открóют станцию. 4. преподаёт языки. 5. продаёт газеты. 6. изучают проблему. 7. передаёт известия.

Ejercicio 12. 1. журналы продают. 2. книги продают. 3. магазин открывают. 4. русскую литературу изучают. 5. здание стрóят. 6. организуют дискуссии. 7. открóют кинотеатр.

Ejercicio 14. 1. кóнчился. 2. кóнчилось. 3. кóнчилась. 4. кóнчились. 5. начался. 6. началась. 7. начался. 8. начался. 9. продолжалась. 10. продолжалось. 11. продолжались.

Ejercicio 15. 1. начался. 2. кóнчились. 3. окóнчилось. 4. открóлся. 5. закрылась. 6. остановился (останáвливался).

Ejercicio 17. 1. начался, начали. 2. начали. 3. начался, начал. 4. начали, начался. 5. начался, начали. 6. продолжался, продолжали. 7. продолжали, продолжался. 8. продолжалась, продолжали. 9. продолжал, продолжался. 10. кóнчили, кóнчился, кóнчили. 11. кóнчили, кóнчили. 12. кóнчили, кóнчил. 13. кóнчил.

Ejercicio 18. 1. кóнчили, кóнчилась. 2. учится, учит. 3. начали, начался. 4. открóл, открóлась. 5. стрóили, стрóилось (стрóили). 6. разбóл, разбóлся. 7. остановил, остановилась.

Ejercicio 19. 1. начали, начался. 2. кóнчились, кóнчил. 3. вернул, вернулись, вернётся. 4. открываю, открывáется. 5. закрыл, закрылось. 6. поднял, поднял, поднял. 7. остановил, остановился, остановил. 8. изменил, изменилось (изменится).

Ejercicio 20. 1. сломал, сломáлась, сломал, сломáлись. 2. разбóл, разбóлась, разбóл. 3. спрятал, спрятался, спрятал. 4. гóтвлю, гóтвлюсь, гóтвятся. 5. вернётся, вернётся, вернётся. 6. отправил, отправился. 7. прекратили, прекратились.

Ejercicio 21. 1. началась. 2. продолжались. 3. кóнчишь. 4. поднялся. 5. спустились. 6. изменился. 7. собрались. 8. остановил. 9. изменили. 10. начнётся, гóтвятся.

Ejercicio 27. 1. С кем вы часто встречаетесь? 2. С кем вы давно не виделись? etc.

Ejercicio 29. 1. встретил, встретились, встретит, встретиться. 2. познакомился, познакомил, познакомилась, познакомились, познакомили. 3. видел, видимся, виделись, видел. 4. помирил, помирился. 5. советовал, советуешь.

Ejercicio 30. 1. видел, виделись, видите, виделись, видели. 2. встретиться, встретил, встретил, встретимся. 3. познакомились, познакомились, познакомил, познакомилась, познакомились, познакомились. 4. советуешь, посоветоваться, посоветуете, посоветуйте.

Ejercicio 31. 1. мою, моет, моется, моет, мыть. 2. одевает, одевается, одевает. 3. умываемся, умывает, умываетесь. 4. вытирает, вытирается. 5. купаться, купает, купаемся.

Ejercicio 33. 1. познакомились. 2. виделся. 3. встретиться. 4. вернулся. 5. продолжался. 6. кончился. 7. посоветоваться. 8. волнуясь. 9. заботится. 10. смеются. 11. интересуется. 12. подготовился.

Ejercicio 34. 1. с кем. 2. чем. 3. о ком. 4. с кем. 5. с кем. 6. на что. 7. о чём. 8. где (с кем). 9. почему (над чем). 10. с кем. 11. с кем. 12. чем.

Ejercicio 36. 1. со своим преподавателем. 2. со своими друзьями. 3. о своих детях. 4. о младшем сыне. 5. к последнему экзамену. 6. со мной. 7. с людьми. 8. каждому вашему письму. 9. на вашу помощь. 10. над товарищами. 11. своим сыном. 12. биологией.

Ejercicio 37. учится, умывается, одевается, учится, начинается, продолжают, кончаются, готовит, учит, делает, интересуется, кончит, готовится.

Aspectos del verbo

Ejercicio 4. 1. смотрели. 2. учил, выучил. 3. читал. 4. решали, решил. 5. изучал. 6. строили.

Ejercicio 9. писал, писал, писал, писал, писал, написал, писал, писал, писал, написал.

Ejercicio 10. читал, читал, читал, читал, читал, прочитал, прочитал.

Ejercicio 11. 1. писал, выучил, написали, написал. 2. смотрел, посмотрел. 3. читал, прочитали, прочитал. 4. решал, решал, решил, решил, решил. 5. завтракал, позавтракал. 6. писал, написал.

Ejercicio 13. 1. учил, выучил. 2. готовили, приготовили. 3. объяснил, объяснял. 4. писал, написал. 5. отвечала, ответила. 6. проверил, проверял. 7. посмотрели, смотрели.

Ejercicio 17. 1. отвечает, ответил. 2. повторяем, повторили. 3. прочитал, читаю. 4. приготовил, готовлю. 5. выучил, учит. 6. опаздывает, опоздала. 7. посылает, послал. 8. получил, получает.

Ejercicio 18. 1. покупает, купил. 2. пью, выпил. 3. получаю, получил. 4. встречаю, встретил. 5. кончает, кончил. 6. пишет, написал. 7. опаздывает, опоздал.

Ejercicio 19. 1. строили, построили. 2. осматривал, осмотрел. 3. пью (пил), выпил. 4. нарисовал, рисовал. 5. объяснял, объяснил. 6. помогает, помог.

Ejercicio 20. 1. читал, прочитали, прочитал. 2. готовит, приготовил, приготовил. 3. посылаю, написал, послал. 4. покупаем, купил. 5. получаю, получил, получаете. 6. решал, решил, помог, решил.

Ejercicio 21. 1. вошли, поздоровались. 2. принёс. 3. выучили. 4. встретил. 5. получил. 6. прислал. 7. подарил. 8. купил.

Ejercicio 24. 1. начал рисовать. 2. кончили стробить. 3. начал читать. 4. начал говорить. 5. кончили ужинать. 6. продолжали смотреть.

Ejercicio 25. 1. начинают. 2. кончили. 3. начал. 4. кончает. 5. начинаю. 6. начинает. 7. начал. 8. кончил.

Ejercicio 29. 1. буду учить, выучу. 2. буду писать, напишу. 3. будем читать, прочитаем. 4. буду делать, сделаю. 5. будем повторять, повторим. 6. будет объяснять, объяснит.

Ejercicio 30. 1. будем писать, напишем. 2. будет рисовать, нарисует. 3. буду дышать, отдохну. 4. будем ужинать, поужинаем. 5. прочитаете, будем читать.

Ejercicio 32. 1. даём. 2. даёт. 3. даю. 4. дашь, дам. 5. дадите. 6. дадим. 7. даёт, даст. 8. даёт. 9. дам. 10. дадите. 11. даст. 12. дашь.

Ejercicio 33. 1. даст. 2. сдал. 3. передали. 4. сдавала. 5. передают. 6. продали. 7. дам. 8. будет сдавать, сдаст. 9. даю. 10. продают.

Ejercicio 34. 1. встаёт, встаёт, встал. 2. встанешь, встану. 3. встали, встал. 4. встаёт. 5. встанем. 6. вставали. 7. вставал, встаёт. 8. встану.

Ejercicio 35. 1. вешаю, повесил. 2. поставили, поставили. 3. кладу, положил. 4. поставила, ставит. 5. вешает, повесил. 6. кладу, положил.

Ejercicio 36. 1. ложусь, лёг. 2. села. 3. садится. 4. сели. 5. лечь. 6. сел. 7. сели. 8. садятся.

Ejercicio 38. 1. видел, увидел. 2. видел, увидишь. 3. увидел, видел. 4. слышали, слышал, слышал. 5. слышали, слышал. 6. слышали. 7. знаете, знаю. 8. знаете, знаю. 9. узнал. 10. знаете, знаю, узнать, узнаете.

Ejercicio 43. 1. написал, выучил. 2. учил, выучил. 3. писал, написал, написал. 4. построили, стробили. 5. заплатил. 6. купили. 7. вспомнил. 8. беру, взял. 9. посылает, послал. 10. опаздывает, опоздала. 11. встаю, встал.

Ejercicio 44. 1. нарисовал, рисовал. 2. подарил, дарил. 3. куплю, купили, покупаю. 4. писал, написал. 5. берёт, взял. 6. встречаюсь, встретимся. 7. петь, спел, пели. 8. выпил. 9. строят, построили.

Ejercicio 45. 1. прочитал. 2. решил. 3. купил. 4. работал. 5. собирает. 6. заболел. 7. открыли. 8. включили.

Ejercicio 46. 1. Завтра напишу и пошлю. 2. ...расскажем и покажем. 3. нарисует и подарит. 4. сдадим и поедем дышать. 5. куплю и повешу. 6. приготовлю и пригласю. 7. сделаю и пошлю. 8. позвонит и скажет.

Ejercicio 47. 1. окончит и поступит. 2. узнает и сообщит. 3. напишу и оставлю. 4. решат и покажут. 5. возьму и посмотрю. 6. пойдём и возьмём. 7. он пришлёт, я отвечу.

Ejercicio 48. 1. вы получите. 2. я встречу. 3. мы примем участие. 4. я подожду. 5. я надёну. 6. они погибнут. 7. вы не поимёте. 8. вы не сможете. 9. я забуду. 10. она съест её.

Ejercicio 49. 1. кончатся, выйдут. 2. начнётся. 3. откроется. 4. кончатся, вернутся. 5. подготовимся и сдадим. 6. кончатся, открою. 7. встречу, пойдём. 8. договоримся. 9. соберутся, начнётся. 10. изменится.

Ejercicio 50. 1. сдадим, получим, купим, поедем, будем дышать, плавать, кататься на лодке, ходить в горы. 2. пойдут в кино, останусь дома, возьму журнал, начну читать его, буду читать, смотреть телевизор. 3. придёт домой, снимет пальто, повесит, положит, поставит и сядет, будет заниматься, будет смотреть. 4. придет, привезёт, подарит, будем собираться,

слушать пластинки, будет рассказывать. 5. я встану, оденусь, умоюсь, пойду завтракать, позавтракаю, пойду к другу, возьмём, пойдём. 6. придёт, лягу, встану, умоюсь, сяду, буду заниматься, выучу, прочитаю, стану смотреть. 7. приедет, встретим, поможем, покажем, расскажем.

Ejercicio 51. кончаются, пообедал читал, готовить, сделал, учил, вторял, читать, кончил, танцевал, смотрел, вернулся, лёг, писали, написали.

Ejercicio 52. проводил (провёл), помогали, собирали, работали, отдыхали, гуляли, загорали, купались, собрались.

Ejercicio 53. упала, бросил, взял, прочёл, сфотографировать, уйду, подошёл, посмотрел, спросил, скажу, показал, сел, взял, готовился, сел, забыл, встал, встал, взял, выбежал, подошёл, крикнул, дам, вошёл, придёт.

Ejercicio 54. заболел, позвал, сказал, умру, получил, решила, дала, сказала, гулял, пришёл, дал, взял, бросил, сказал, засмеялся, побежал, понял, сказала, работала, пришёл, дал, бросил, закричал, сделал, работал, бросил, достал.

Ejercicio 55. стоят, посмотрел, увидел, продавала, позвал, гулял, спросил, ответил, дал, сказал, вернулся, ел, дал, сказал.

Ejercicio 56. заболел, собрались, спрашивали, чувствует, отвечал, сказал, сказал, узнаём, спросил, ответил.

Ejercicio 57. остановился, вошёл, заказать, сказать, взял, нарисовал, показал, посмотрел, ушёл, вернулся, принёс.

Ejercicio 58. вставал, опаздывал, решил, дал, помочь, вставать, принял, лёг, проснулся, увидел, оделся, пришёл, сказал, принял, опоздал, ответили.

ORACIÓN COMPUESTA

Ejercicio 2. 1. где. 2. куда. 3. как. 4. что (о чём). 5. как. 6. почему. 7. сколько. 8. где. 9. как. 10. откуда (зачём).

Ejercicio 3. 1. когда. 2. сколько. 3. как. 4. сколько. 5. что. 6. что (о чём). 7. что. 8. куда. 9. что (о чём) 10. кто, 11. где.

Ejercicio 16. 1. если. 2. если. 3. когда. 4. когда. 5. поэтому. 6. поэтому. 7. потому что.

Ejercicio 19. 1. работал. 2. говорили. 3. жили. 4. дал. 5. пришёл. 6. позвонил. 7. помог. 8. принёс. 9. купили.

Ejercicio 22. 1. чтобы, что. 2. что, чтобы. 3. чтобы, что, что. 4. что, чтобы. 5. что, чтобы. 6. чтобы, что.

Ejercicio 28. 1. то, 2. то, etc.

Ejercicio 29. 1. того. 2. того, etc.

Ejercicio 30. А. 1. к тому. 2. тому. 3. тому, etc.

В. 6. с тем. 7. с тем. 8. тем, etc.

С. 10. о том. 11. о том, etc.

Ejercicio 31. 1. то. 2. того. 3. то. 4. о том. 5. то. 6. то. 7. того.

Ejercicio 33. 1. Вы видели новый фильм, который шёл у нас в клубе? 2. которая. 3. который. 4. которое. 5. которые. 6. который.

Ejercicio 34. 1. Мы были в кинотеатре, который находится на соседней улице. 2. ...на концерте, который. 3. на вечере, который. 4. письмо, которое. 5. письмо, которое. 6. студентку, которая. 7. студента, который. 8. человека, который.

Ejercicio 35. 1. котóрый. 2. котóрый. 3. котóрое. 4. котóрая. 5. котóрый. 6. котóрое. 7. котóрую. 8. котóрые. 9. котóрые.

Ejercicio 36. 1. Сегодня я ви́дел де́вушку, о котóрой я рассказывал тебе́. 2. ...у́лица, на котóрой. 3. кн́йгу, о котóрой. 4. дру́га, о котóром. 5. газе́ту, в котóрой. 6. в до́ме, в котóром. 7. в шкóле, в котóрой.

Ejercicio 37. 1. кн́иск, в котóром. 2. в за́ле, в котóром. 3. в теа́тр, в котóром. 4. в библиоте́ку, в котóрой. 5. го́род, в котóром. 6. тетра́дь, в котóрой. 7. на фа́брике, на котóрой. 8. на пло́щади, на котóрой.

Ejercicio 38. 1. а) в ки́оске, в котóром. б) в ки́оске, в котóром. 2. а) текст, котóрый. б) текст, в котóром. 3. а) в теа́тре, котóрый. б) в теа́тре, в котóром. 4. а) портфе́ль, в котóром. б) портфе́ль, котóрый. 5. а) в зал, в котóром. б) зал, котóрый. 6. а) чемода́н, в котóром. б) чемода́н, котóрый.

Ejercicio 39. 1. о котóром. 2. в котóром. 3. на котóрой. 4. в котóрой. 5. о котóром. 6. в котóром.

Ejercicio 42. 1. кн́йга, котóрую. 2. филь́м, котóрый. 3. о статье́, котóрую. 4. рассказ, котóрый. 5. студéнта, котóрого. 6. пе́сню, котóрую. 7. пла́стинку, котóрую.

Ejercicio 43. 1. газе́ты, котóрые. 2. пе́сни, котóрые. 3. рабо́чие, котóрых. 4. друзы́я, котóрых. 5. роди́тели, котóрых. 6. студéнты, котóрых.

Ejercicio 44. 1. котóрую, котóрая, о котóрой. 2. котóрая, котóрую, о котóрой. 3. котóрый, котóрого, о котóром. 4. котóрые, котóрых, о котóрых.

Ejercicio 46. 1. студéнта, котóрому. 2. к врачú, котóрому. 3. друг, котóрому. 4. знако́мый, котóрому. 5. де́вушку, котóрой. 6. от сестры́, котóрой.

Ejercicio 47. 1. това́рища, с котóрым. 2. от дру́га, с котóрым. 3. де́вушку, с котóрой. 4. с инже́нером, с котóрым. 5. студéнт, с котóрым. 6. врач, с котóрым.

Ejercicio 48. 1. това́рища, у котóрого. 2. врачá, у котóрого. 3. студéнтка, у котóрой. 4. студéнт, у котóрого. 5. о студéнте, котóрого. 6. студéнтку, у котóрой. 7. кн́йгу, котóрой.

Ejercicio 49. 1. а) котóрая. б) котóрую. в) котóрая. г) у котóрой. 2. а) котóрого. б) котóрый. в) с котóрым. г) котóрому. 3. а) котóрый. б) о котóром. в) котóрый. г) котóрому. д) котóрого. е) с котóрым.

Estilo directo e indirecto

Ejercicio 52. 1. Преподава́тель сказа́л нам, что в суббо́ту мы бу́дем писа́ть дикта́нт. 2. ...что у меня́ есть. 3. что она́ прие́дет. 4. что он бу́дет у меня́. 5. что он сдал. 6. что у них бу́дут. 7. что она́ чита́ла. 8. что она́ должна́.

Ejercicio 54. 1. Анна спроси́ла меня́, где нахо́дится кни́жный магази́н. 5. Я спроси́л его́, где он живёт. 6. Мари́я спроси́ла меня́, куда́ мы иде́м, etc.

Ejercicio 55. 1. Ни́на спроси́ла нас, чита́ли ли мы э́ту кн́йгу. 2. ...был ли он. 3. были́ ли они́. 4. получа́ю ли я. 5. пойдёт ли его́ сестра́. 6. бу́дет ли ле́кция. 7. понима́ем ли мы, что он говори́т. 8. бу́дет ли он чита́ть.

Ejercicio 56. 1. Наш знако́мый спроси́л нас, давно́ ли мы прие́хали сюда́. 2. ...хорошо́ ли я чу́ствую себя́. 3. хорошо́ ли они́ по́няли. 4. пра́вильно ли они́ реши́ли. 5. интере́сно ли бы́ло. 6. до́лго ли он ждал. 7. давно́ ли он изуча́ет.

Ejercicio 57. 1. Я спроси́л отца́: «Ты прочита́л все газе́ты?» 2. ...«Ты реши́л все зада́чи?» 3. «Здесь бу́дет ле́кция?» 4. «Здесь мы бу́дем сдава́ть экза́мены?» 5. «Ты живёшь в э́том до́ме?» 6. «Ты был в Москве́ в э́том году́?»

Ejercicio 58. 1. Преподаватель сказа́л нам, чтобы́ мы откры́ли тетра́ди и писа́ли. 2. ...чтобы́ он повто́рил. 3. чтобы́ они́ прочита́ли. 4. чтобы́ он спро́сил. 5. чтобы́ она́ писа́ла им. 6. чтобы́ они́ присла́ли ему́. 7. чтобы́ он расписа́л им. 8. чтобы́ он купи́л мне.

Ejercicio 59. 1. чтобы́ они́ вы́учили. 2. чтобы́ я прочита́л. 3. чтобы́ он не кури́л. 4. чтобы́ он принёс мне. 5. чтобы́ я верну́л ему́ газе́ту, кото́рую я бра́л. 6. чтобы́ он помо́г ей. 7. чтобы́ она́ отнесла́. 8. чтобы́ он купи́л. 9. чтобы́ я взял(а) и посмотре́л(а).

Ejercicio 60. 1. почему́ я не́ был. 2. пойдём ли мы. 3. чтобы́ он позвони́л ей. 4. чтобы́ она́ подожда́ла меня́. 5. мо́жет ли он помо́чь ей. 6. по́мню ли я. 7. куда́ я положи́л. 8. приходи́л ли он ко мне. 9. чтобы́ я помо́г ему́. 10. прочита́ю ли я.

Ejercicio 61. 1. куда́ мы иде́м, что мы иде́м. 2. чита́л ли я, что не чита́л, что он мо́жет дать мне. 3. был ли он, что был, с кем он ходи́л, что ходи́л с това́рищем. 4. чтобы́ я объясни́л ему́, чтобы́ он попро́сил Анто́на. 5. чтобы́ он расписа́л мне, чтобы́ я спро́сил Анну.

Oraciones con frases de participio y de gerundio

Ejercicio 2. 1. Кака́я де́вушка учи́тся в на́шей гру́ппе? 2. С каки́м инже́нером вы познако́мились? 3. Каки́м дру́зьям вы ча́сто пи́шете? 4. С каки́ми студэ́нтами разгово́ривает профе́ссор? 5. Каки́е студэ́нты должны́ хорошо́ знать фи́зику? 6. О ка́ком челове́ке писа́ли в газе́тах? 7. С каки́ми де́вушками вы зна́комы? 8. Ка́кому студэ́нту вы помога́ете?

Ejercicio 3. 1. Каки́е студэ́нты уе́хали на пра́ктику? 2. Ка́кую писа́тельную вы при́гласи́ли на ве́чер? 3. Ка́кую лабо́рантку вы спро́сили о результа́тах опы́та? 4. С каки́ми арти́стами встре́тились зри́тели? 5. У ка́кого вра́ча́ бы́ли вы сегóдня? 6. О ка́ком учёном чита́ли вы расписа́з? 7. С ка́кой ко́мандой игра́ли на́ши футбо́листы?

Ejercicio 4. 1. чита́вшего, чита́вшему, чита́вшим, чита́вшем. 2. полу́чившего, полу́чивший, полу́чившем, полу́чившему, полу́чившим. 3. ко́нчившие, ко́нчившими, ко́нчивших. 4. при́ехавшие, при́ехавших, при́ехавшими, при́ехавшим.

Ejercicio 5. А. 1. на челове́ка, иду́щего нам навстре́чу. 2. с челове́ком, иду́щим нам навстре́чу. 3. челове́ка, иду́щего... 4. с челове́ком, иду́щим. 5. челове́ку, иду́щему.

В. 1. у вра́ча, рабо́тающего в на́шей поли́клинике. 2. к вра́чу, рабо́тающему в на́шей поли́клинике. 3. вра́ча, рабо́тающего в... 4. с вра́чом, рабо́тающим в...

С. 1. об учёном, открыв́шем но́вый хими́ческий эле́мент. 2. учёный, открыв́ший... 3. учёного, открыв́шего...

Д. 1. худо́жников, органи́зова́вших вы́ставку. 2. о худо́жниках, органи́зова́вших... 3. худо́жникам, органи́зова́вшим. 4. с худо́жниками, органи́зова́вшими.

Ejercicio 6. 1. чита́ющий. 2. изуча́ющих. 3. рабо́тающим. 4. говоря́щих. 5. живу́щей. 6. стро́ящих.

Ejercicio 8. 1. кото́рый живёт. 2. кото́рый живёт. 3. кото́рая идёт. 4. кото́рая идёт. 5. кото́рый сиди́т. 6. кото́рый сиди́т.

Ejercicio 9. 1. кото́рый изуча́ет. 2. кото́рый рабо́тает. 3. кото́рые жела́ют. 4. кото́рая говори́т. 5. кото́рые изуча́ют. 6. кото́рая живёт. 7. кото́рые танцу́ют.

Ejercicio 10. 1. который написал. 2. которые изучают. 3. который работает. 4. которые знают, которые говорят. 5. который читал. 6. который купил. 7. которые исполняли.

Ejercicio 11. 1. который отвечал. 2. которые сдали. 3. которая сидела. 4. который опоздал. 5. который вышел. 6. которые приехали. 7. который позвонил. 8. которая мечтала. 9. который собрал.

Ejercicio 12. 1. которые находились. 2. которые поднимались. 3. который появился. 4. которые остановились. 5. которые готовятся. 6. которые интересуются. 7. которые собрались. 8. который вернулся. 9. которая остановилась. 10. которая продолжалась. 11. которые интересуются.

Ejercicio 13. 1. читающий, работающий, думающий, получающий, посылающий, изучающий, знающий, желающий, рассказывающий, решающий, начинающий, покупающий, встречающий, изменяющий, открывающий, занимающийся, встречающийся, собирающийся. 2. беседующий, критикующий, организуемый, танцующий, интересующийся. 3. продающий, передающий, встающий. 4. смотрящий, видящий, ненавидящий, зависящий.

Ejercicio 14. прочитавший, пославший, передавший, бравший, взявший, узнававший, узнавший, etc.

Ejercicio 15. А. 1. работающему переводчиком. 2. работающем переводчиком. 3. работающего... 4. работающий... 5. работающего... 6. работающим...

В. 7. работающую в нашей библиотеке. 8. работающей в нашей библиотеке. 9. работающей. 10. работающая.

С. 11. приехавший из Венгрии. 12. приехавшим из Венгрии. 13. приехавшему. 14. приехавшего. 15. приехавшем.

Ejercicio 16. 1. читавшая книгу. 2. решивший задачу. 3. изучающие русский язык. 4. посетивший. 5. немного знающие русский язык. 6. лежащие на полке. 7. проверявший телевизор. 8. написавшие эту книгу.

Ejercicio 17. 1. приехавшие. 2. живущего. 3. строящийся. 4. выступавшем. 5. стоящая. 6. написавший. 7. решившие.

Ejercicio 18. 1. написавшего. 2. работающим. 3. приехавшем. 4. написавшем. 5. объяснившего. 6. проходившего. 7. стоявшему. 8. приехавшие и живущие.

Ejercicio 19. 1. На вечере выступали артисты, приехавшие из Болгарии. 2. ...рассказывающие о жизни животных. 3. рассказывающую. 4. приехавший. 5. мечтавший. 6. решившие. 7. купившему. 8. сдавшие.

Ejercicio 21. 1. рассказать, прочитать, написать, продать, послать, создать, организовать. 2. изучить, получить, проверить, построить, решить; купить, подготовить, исправить, оставить. 3. открыть, закрыть, забыть, надеть, спеть, понять, принять, убить.

Ejercicio 22. 1. Мы живём в доме, построенном в прошлом году; ...построенный в прошлом году; построенного в прошлом году. 2. организованном нашими студентами; организованного нашими студентами; организованном; организованному. 3. заданные на дом; заданных на дом; заданных на дом.

Ejercicio 23. 1. лектора, приглашённого ..; с лектором, приглашённым...; лектору, приглашённому; о лекторе, приглашённом; 2. книгу, написанную этим писателем; книги, написанной; о книге, написанной. 3. письмо, полученное из дома; письмо, полученное; в письме, полученном; 4. задачи, решённые дома; задач, решённых дома.

Ejercicio 25. 1. Я нашёл книгу, которую потеряла Лёна. 2. вечер, который организовали студенты старших курсов. 3. операция, которую сделал молодой врач. 4. картину, которую подарили мои друзья. 5. предложение, которое преподаватель написал. 6. картины, которые нарисовали наши художники. 7. газеты, которые мы купили вчера. 8. артисты, которых тепло встретили зрители.

Ejercicio 26. 1. фильм, который показали. 2. человек, которого мы встретили. 3. картины, которые создали художники. 4. в доме, который построили. 5. книгу, которую подарил друг. 6. фотографию, которую прислал отец. 7. песни, которые написали советские композиторы. 8. студенты, которых послали на практику.

Ejercicio 27. 1. студенты, которых пригласили. 2. юноша, которого мы встретили. 3. дети, которых оставили родители. 4. со студентами, которых приняли. 5. геологов, которых послали. 6. человек, которого никто не заметил. 7. спортсмен, которого подготовил тренер.

Ejercicio 28. 1. опыты, которые мы проводим. 2. спутники, которые люди посылают. 3. кислород, который выделяют растения. 4. известия, которые передают по радио. 5. предметов, которые изучают в университете. 6. новости, которые сообщают газеты. 7. проблемы, которые решает институт. 8. фильмы, которые демонстрируют.

Ejercicio 29. 1. прочитанный, написанный, показанный, рассказанный, сделанный, созданный, проданный. 2. изученный, полученный, проверенный, решённый, изменённый, объяснённый, приготовленный, поставленный, исправленный. 3. открытый, закрытый, забытый, вымытый, разбитый, убитый, надётый, спётый, понятый, принятый.

Ejercicio 31. 1. присланное. 2. полученное. 3. сделанное. 4. сделавшим. 5. сделанная. 6. вылечившего. 7. напечатанную. 8. показанный.

Ejercicio 32. 1. написавший, написанные. 2. присланное, приславшем. 3. создавших, созданных. 4. получившего, полученным. 5. подаренную, подаривший. 6. купленный, купившему.

Ejercicio 33. 1. выполнившим. 2. приславших. 3. забытую. 4. нарисованные. 5. основанном. 6. полученной. 7. совершивших.

Ejercicio 35. 1. Песни, написанные этим композитором, очень популярны. 2. стакан, поставленный матерью. 3. дети, оставленные родителями. 4. книгу, подаренную мне. 5. картину, нарисованную художником. 6. в шкафу, купленном моим братом. 7. человек, встреченный нами. 8. гости, приглашённые нами.

Ejercicio 36. 1. студент, получивший письмо. 2. письмо, полученное студентом. 3. с художником, нарисовавшим портрет. 4. портрет, нарисованный художником. 5. с человеком, пригласившим нас. 6. гостей, приглашённых на день рождения. 7. преподаватель, показывавший опыт. 8. опыт, показанный нам преподавателем. 9. студентов, прочитавших роман.

Ejercicio 37. 1. человек, который продавал табак; крестьяне, которые никогда не видели растения; человек, который привёз табак; листья, которые помогают; к толпе, которая собралась; человек, который курит табак; слова, которые сказал старик; листья, которые приносят такую пользу.

Ejercicio 38. 1. портрет нарисовал художник. 2. фотографии сделал брат. 3. нефть нашли молодые геологи. 4. завод построили в 1976 году. 5. это письмо я получил. 6. эту историю рассказали мне. 7. эту книгу перевели.

Ejercicio 39. 1. Кто нарисовал портрет? 2. Кто сделал фотографии? 3. Кто написал книгу? 4. Кто нашёл нефть? 5. На каком заводе сделали часы? 6. В каком магазине купили картину? 7. Когда построили завод? 8. Когда получили письмо?

Ejercicio 41. 1. Эта картина нарисована известным художником. 2. братом собрана коллекция. 3. здание построено. 4. книга прислана сестрой. 5. учебник написан. 6. роман переведён. 7. организована выставка. 8. нами повторены теоремы, решены задачи.

Ejercicio 42. 1. студентам показан фильм. 2. построено много станций. 3. письмо написано отцом. 4. письмо получено мной. 5. нарисовано несколько карикатур. 6. открыт театр. 7. будет построена школа. 8. студентами будет сдан экзамен. 9. будут напечатаны стихи.

Ejercicio 43. 1. давно построили метро, метро построено давно. 2. университет открыли, университет был открыт. 3. эту машину сделали, эта машина сделана. 4. магазин закрыли, магазин закрыт. 5. телеграмму послали, телеграмма послана. 6. прочитал(а) книгу, книга прочитана. 7. закончили работу, работа закончена. 8. сложили вещи, вещи сложены. 9. письмо получили, письмо получено. 10. фотографию сделал, фотография сделана. 11. роман написал, роман написан.

Ejercicio 45. 1. полученное, получено. 2. подписаны, подписанные. 3. построен, построенное. 4. организованной, организована. 5. основан, основанное. 6. напечатанную, напечатана. 7. прочитанные, прочитаны.

Ejercicio 46. 1. купленные. 2. построено. 3. написанное. 4. присланные. 5. построена. 6. встреченный. 7. присланы. 8. открытый.

Ejercicio 47. 1. полученное, прислано, написано. 2. был показан, показанный, была решена, данная. 3. организована, присланы, сделаны, сделанные. 4. написанный, был написан, был переведён, описанные.

Gerundio

Ejercicio 1. 1. Преподаватель объяснял... и писал... 2. Брат рассказывал и показывал. 3. Я читал письмо и думал. 4. Мы слушаем радио и узнаём. 5. Когда я начинал эту работу, я не думал... 6. Когда он открывал окно, он разбил. 7. Когда преподаватель объяснял, он показывал. 8. Павел стоял и разговаривал. 9. Анна волновалась, когда рассказывала.

Ejercicio 2. 1. Он сидели и разговаривали. 2. Когда я слушаю, я стараюсь. 3. Когда я отдыхал, я писал. 4. Когда товарищ давал, он попросил. 5. Когда я выхожу из дома, я встречаю. 6. Туристы гуляли и покупали.

Ejercicio 4. 1. Когда люди встречаются, они говорят... 2. Когда я здоровался, я подал. 3. Когда люди занимаются спортом, они укрепляют. 4. Брат учился и работал. 5. Вчера, когда я возвращался, я встретил. 6. Когда мои друзья встречались, они рассказывали.

Ejercicio 5. 1. Мы поужинали и пошли. 2. Студентка собрала, положила и вышла. 3. Когда друг окончит институт, он будет. 4. Когда я вернусь на родину, я буду. 5. Я посмотрел и решил. 6. Мы повторили и пошли. 7. Студенты сдали и поехали. 8. Когда я встретил, я поздоровался. 9. Мы позвонили и узнали. 10. Когда я вышел, я встретил. 11. Когда Миша пришёл, он увидел.

Ejercicio 6. 1. Посмотрев фильм, мы пошли. 2. Проверив мою работу, преподаватель поставил. 3. Заплатив деньги, я взял и вышел. 4. Окончив школу, сестра поступила. 5. попрощавшись, я пошёл. 6. Позанимавшись, мы пошли. 7. Прочитав газету, Володя дал. 8. Поговорив и отдохнув, мы

начали. 9. Надёв пальто, я вышел. 10. Постучав, мальчик вошёл. 11. Позвонив, я пошёл. 12. Кóнчив, профессор спросил.

Ejercicio 8. 1. Как они шли по улице? 2. Почему вы решили не входить в зал? 3. Как вы готовитесь к экзаменам? 4. Почему он не участвовал в разговоре? 5. Когда вы пошли на почту? 6. Почему вы не позвонили мне? 7. Почему он хорошо говорит по-русски? 8. Когда вы узнали, что к вам..? 9. Когда он встретил друзей?

Ejercicio 9. 1. Получив письмо, я начал... 2. Повторив теоремы, мы стали. 3. Купив билеты, мы вошли. 4. Приехав в Киев, мой друг написал. 5. Сдав экзамены, студенты поехали. 6. Поднявшись, альпинисты увидели. 7. Увидев меня, мой друг подошёл. 8. Сдав экзамены, студенты поедут.

Ejercicio 10. 1. Выучив язык, вы сможете. 2. Не зная языка, он не понял. 3. Сдав экзамены, подруга поедет. 4. Отдохнув, вы будете. 5. Поняв теорему, вы сможете. 6. Плохо зная язык, Пабло не понял. 7. Истратив деньги, я не смогу. 8. Заболев, я должен был лежать. 9. Интересуясь русской литературой, я решил.

Ejercicio 11. 1. Подумав, студентка начала. 2. Занимаясь литературой, студент интересуется математикой. 3. Попрошавшись с хозяевами, мы вышли. 4. Узнав, что..., я решил. 5. Прожив, сестра выучила. 6. Посмотрев, я увидел. 7. Просмотрев газеты, студент ушёл.

Ejercicio 13. 1. Окóнчив трéтий курс, мы поедem на прáктику.— 2. Окóнчив университет, мой товарищ будет врачом.— 3.—. Выйдя из дома, я надёл плащ. 4. Увидев человека, я подумал...—5.—. Прочитав книгу, я решил.— 6.—. Отдавая книгу, я поблагодарил.

Ejercicio 14. 1. Ужиная, мы разговаривали.—.— 2. Купив билеты, мы пошли в кино.—.— 3. Вернувшись домой, я увидел письмо.—.— 4. Написав контрольную работу, мы пошли в столовую.—.— 5.—.—. Уезжая в Москву, я обещал друзьям написать.

Ejercicio 16. 1. идя, придя. 2. уезжая, уехав. 3. ответив, отвечая. 4. прочитав, читая. 5. обедая, пообедав. 6. объясняя, объяснив. 7. осмотрев, осматривая. 8. отдыхая, отдохнув. 9. возвратившись, возвращаясь.

Ejercicio 19. 1. Когда Пэдро и его друзья узнали, что..., они решили. Они пообедали и поехали... Они сидели в автобусе и разговаривали... Когда они шли..., они слышали вопрос... Когда они подходили к кассе, они не заметили... Пэдро достал из кармана деньги и попросил... Кассир посмотрела и ответила... Пэдро не понял ответа и повторил... Кассир взяла деньги и сказала... Друзья посоветовались и решили... Они сказали спасибо, взяли билеты и поехали домой.

INDICE

Pág.
5

Prefacio	5
--------------------	---

I. CURSO DE INTRODUCCIÓN LÉXICO-GRAMATICAL

Nombre sustantivo. Número singular. Preguntas <i>Что́ это? Кто́ это?</i>	7
El verbo. Presente	11
Pregunta <i>Как?</i>	14
Pregunta <i>Когда́?</i>	17
Pregunta <i>Что́ де́лает?</i>	18
<i>Ejercicios de repaso</i>	21
Género de los sustantivos	23
Pronombres posesivos <i>мой, твой, наш, ваш</i>	23
El verbo. Pasado	25
El verbo. Futuro	28
Plural de los nombres sustantivos	30
Pronombres posesivos. Pregunta <i>Чей?</i>	33
La construcción <i>У меня́, у тебя́ есть</i>	36
Los pronombres demostrativos <i>этот, эта, это, эти</i> . Preguntas <i>Како́й? Какáя? Како́е? Какíе?</i>	38
Nombre adjetivo	40
Adjetivos con radical terminada en consonante dura	40
Adjetivos con radical terminada en consonante blanda	41
Adjetivos con radical terminada en r, k, x	42
Adjetivos y adverbios. Preguntas <i>Како́й? у Как?</i>	45
Empleo de los verbos <i>хотéть, любíть, мочь</i> y de la palabra <i>должен</i> con el infinitivo	46

II. CURSO FUNDAMENTAL

Empleo de los casos	50
Caso prepositivo	50
Caso prepositivo que denota lugar	50
Singular de los sustantivos en caso prepositivo	50
Caso prepositivo que denota el objeto de la conversación y del pensamiento	57
Pronombres personales en caso prepositivo	58
Singular de los adjetivos en caso prepositivo	59
Pronombres posesivos en caso prepositivo	63
El pronombre <i>сво́й</i> en caso prepositivo	63
Plural de los sustantivos y los adjetivos en caso prepositivo	66
Caso prepositivo que denota tiempo	68
Caso prepositivo en otras acepciones	69

Caso acusativo	71
Caso acusativo que denota el objeto de la acción	71
Singular de los sustantivos en caso acusativo	71
Singular de los adjetivos y pronombres en caso acusativo	74
Pronombres personales en caso acusativo	79
Plural de los sustantivos en caso acusativo	81
Plural de los adjetivos y pronombres en caso acusativo	82
Caso acusativo que denota dirección	84
Uso del caso acusativo con los verbos <i>класть — положить, ставить — поставить, вешать — повесить</i>	90
Caso acusativo que denota tiempo	92
Caso dativo	96
Caso dativo que denota la persona que recibe la acción	96
Singular de los sustantivos en caso dativo	96
Plural de los sustantivos en caso dativo	99
Pronombres personales en caso dativo	101
Adjetivos y pronombres posesivos en caso dativo	103
Caso dativo con el verbo <i>нравиться — понравиться</i>	107
Caso dativo que denota edad	108
Caso dativo en las oraciones impersonales	110
Uso del caso dativo con preposiciones	112
Caso genitivo	118
Singular de los sustantivos en caso genitivo	118
Empleo del caso genitivo después de las palabras negativas <i>нет, не было, не будет</i>	118
Singular de los adjetivos y pronombres en caso genitivo	120
Empleo del caso genitivo con los numerales <i>два, три, четыре</i>	124
Plural de los sustantivos en caso genitivo	125
Empleo del caso genitivo con las palabras <i>много, мало, сколько, несколько, немного</i> , y con los numerales <i>пять, шесть, семь</i> , etc.	125
Plural de los adjetivos y pronombres en caso genitivo	130
Caso genitivo que denota posesión	132
Caso genitivo adnominal	134
Caso genitivo empleado con los grados de comparación	136
Caso genitivo que denota fecha	136
Empleo del caso genitivo con preposiciones	137
Caso instrumental	
Singular de los sustantivos en caso instrumental	146
Caso instrumental que denota acción conjunta	146
Singular de los adjetivos y pronombres en caso instrumental	149
Pronombres personales en caso instrumental	151
Plural de los sustantivos, adjetivos y pronombres posesivos en caso instrumental	152
Caso instrumental empleado en la parte nominal del predicado compuesto	154
Caso instrumental después de los verbos <i>заниматься, интересоваться</i> y otros	157
Caso instrumental que denota lugar	158
Caso instrumental en las construcciones pasivas	159
Caso instrumental que denota el instrumental con que se realiza la acción	160
Caso instrumental en otras acepciones	160

El verbo

Verbos de movimiento	165
Verbos de movimiento sin prefijos y los verbos <i>пойтí</i> y <i>поéхать</i> .	165
El verbo <i>идтí</i> . Presente	165
El verbo <i>ходítъ</i> . Pasado	166
El verbo <i>пойтí</i> . Futuro	169
El verbo <i>éхать</i> . Presente	172
El verbo <i>éздитъ</i> . Pasado	173
El verbo <i>поéхать</i> . Futuro	175
Los verbos <i>идтí</i> — <i>ходítъ</i>	177
Los verbos <i>éхать</i> — <i>éздитъ</i>	180
Los verbos <i>нестí</i> — <i>носítъ</i> , <i>везтí</i> — <i>возítъ</i>	183

Verbos de movimiento con prefijos:

Prefijo <i>по-</i>	185
Prefijos <i>при-</i> y <i>у-</i>	186
Prefijos <i>в-</i> (<i>во-</i>) y <i>вы-</i>	192
Prefijos <i>под-</i> (<i>подо-</i>) y <i>от-</i> (<i>ото-</i>)	194
Prefijo <i>до-</i>	194
Prefijos <i>про-</i> y <i>пере-</i>	195

Ejercicios de repaso 195

Verbos con la partícula <i>-ся</i>	200
Los verbos <i>учítъ</i> y <i>учítъся</i>	200
Verbos con significación pasiva	201
Verbos con significado semirreflexivo	203
Verbos que denotan acción recíproca	209
Verbos que denotan acción reflexiva propia	210

Ejercicios de repaso 211

Aspectos del verbo	213
Empleo de los verbos de aspecto imperfectivo que denotan acción repetida	219
Empleo de verbos de aspecto perfectivo que denotan acción momentánea	219
Aspecto imperfectivo después de los verbos <i>начинáть</i> , <i>продолжáть</i> , <i>кончáть</i>	222
Empleo de los verbos de aspecto imperfectivo y perfectivo en futuro	223
Empleo de los pares aspectuales de algunos verbos	225
Empleo de los verbos <i>видеть</i> — <i>увидеть</i> , <i>знать</i> — <i>узнáть</i> , <i>слышать</i> — <i>услышать</i>	227
Empleo de los verbos de aspecto perfectivo con los prefijos <i>по-</i> y <i>за-</i>	228

Ejercicios de repaso 230

Oración compuesta

Oraciones compuestas con las palabras conjuntivas <i>кто</i> , <i>что</i> , <i>како́й</i> , <i>как</i> , <i>где</i> , <i>куда́</i> , <i>откуда́</i> , <i>почему́</i> , <i>заче́м</i> , <i>ско́лько</i>	238
Oraciones con las conjunciones <i>потому́ что</i> y <i>поэ́тому</i>	239
Oraciones con la conjunción <i>éсли</i>	240
Oraciones con la conjunción <i>что́бы</i>	242
Oraciones con la conjunción <i>хотя́</i>	245

Los pronombres <i>mom, mo</i> en calidad de palabras correlativas en oración	246
Oraciones con la palabra conjuntiva <i>котóрый</i>	247
Estilo directo e indirecto	255
I. El estilo directo como oración enunciativa	255
II. El estilo directo como oración interrogativa con palabra interrogativa	256
III. El estilo directo como oración interrogativa sin palabra interrogativa	256
IV. El estilo directo como oración imperativa	257
<i>Ejercicios de repaso</i>	258
Oraciones con frases de participio y de gerundio	260
Participios	260
Presente y pasado de los participios activos	260
Formas completas de los participios pasivos	268
Formas breves de los participios pasivos	275
Formas completas y breves de los participios pasivos	277
Gerundio	
Gerundios de aspecto imperfectivo	280
Gerundios de aspecto perfectivo	281
CLAVE DE EJERCICIOS	288

A NUESTROS LECTORES

RUSSKY YAZIK - RUBIÑOS 1860 edita libros soviéticos traducidos al español. Entre ellos figuran las mejores obras de las distintas ramas de lingüística: manuales para los centros de enseñanza superior, escuelas y literatura.

Dirijan sus opiniones a
RUSSKY YAZIK - RUBIÑOS 1860
C/ Alcalá, 98 -28009 Madrid

RUBIÑOS-1860
USSKI YAZIK

ISBN 84-8041-013-2



9 788480 410137